

Утверждено на заседании
Педагогического совета
Протокол
№ 1 от 29 августа 2023 г.
Приказ № 378 от 31.08.2023 г

План

внеурочной деятельности ФГОС ООО (5-7 класс)

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20
«Новая Эра»**

на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 в МБОУ СОШ «Новая Эра»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СОШ «Новая Эра».

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ «Новая Эра» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конструкторские лаборатории, информационно-просветительские занятия, детские движения и др.

План внеурочной деятельности включает:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность на уровне ООО в МБОУ СОШ «Новая Эра» имеет модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ. Это обусловлено возрастными особенностями и особенностями школьной среды. МБОУ СОШ «Новая ЭРА» - школа с углубленным изучением отдельных предметов, поэтому

школу посещают ученики со всего города. С целью более успешной социализации, формирования межличностных отношений созданы условия для разновозрастного обучения, которое реализуется через курсы внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия, организацию жизни школьных сообществ. Кроме этого, в подростковом возрасте общение становится основным видом деятельности. Одновозрастные классы и группы – искусственно созданная среда. В такой среде учителю сложнее организовать творческую деятельность. При использовании технологии разновозрастного обучения учащиеся старшего возраста оказывают помощь в обучении, творческом развитии младших школьников, берут на себя ответственность за результат, который показывают младшие. В разновозрастной группе все учащиеся принимают свой социальный статус. Группы формируются с учетом одного психологического возраста. Это облегчает задачу учета типа ведущей деятельности (игра или общение). Разновозрастное обучение, в том числе обеспечивает реализацию наставничества ученик-ученик, студент-ученик.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ «Новая Эра» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ «Новая Эра» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ «Новая Эра» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

«Россия – мои горизонты». Форма: профориентационные, просветительские беседы.

Курс призван систематизировать занятия по профориентации, помочь обучающимся определиться с выбором высшего или среднего учебного заведения для поступления, и, в конечном итоге, способствовать развитию рынка труда и ускорению экономического роста России. В 6–7 классах обучающихся знакомят с разнообразием профессий, способствуя понимания важности труда.

Кроме этого, ведены в целях самоопределения школьников и реализации сетевой формы обучения организуются профпробы в ССУЗы города. Форма: профпробы, практико-ориентированные занятия.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности представлены двумя курсами.

«Функциональная грамотность» позволит обучающимся развить глобальные компетенции. Форма: практико-ориентированный курс.

Сущность функциональной грамотности научиться самостоятельной учебной деятельности и применять полученные знания в жизни.

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии талантов и способностей.

Дни здоровья, «Последний герой, «Зарница» - игры в рамках разновозрастного обучения, способствующие сплочению классных коллективов, развитию лидерских качеств, привлечению внимания к спорту, расширению образовательного пространства, реализации наставничества ученик-ученик, студент -ученик.

«Школа кулинаров». Форма: мастерская.

Предлагаемая программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о кухнях народов мира, познакомить с традициями разных стран, научить готовить традиционные блюда кухонь мира, освоить искусство сервировки стола.

Артстудия. Форма: творческая студия.

Программа для 5-7 классов позволяет освоить дизайнерские компетенции, изобразительное искусство, рисунок в разных техниках, в том числе рисование песком, акварелью, графика и др.

Кроме этого, в рамках реализации данного направления созданы условия для посещения досуговой и культурных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями города: посещение театра, кинотеатра, выезды на мероприятия в культурные учреждения города.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.

Проектно-исследовательская деятельность. Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Этот опыт будет необходим ему в старшей школе, вузе и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни

«Загадки истории». Форма: обучающий курс

Курс, расширяющий знания по истории, знакомящий с интересными историческими фактами, документами. Обучающиеся в рамках курса выполняют групповые проекты, участвуют в викторинах, готовят собственные проекты для НПК.

«Памятные места моего города». Форма: клуб

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Дополняя знания по истории и краеведению, в школе работает школьный музей, где ученикам предоставлена возможность принять участие в создании тематической композиции, интерактивной экскурсии и даже самому ее провести. В музее ежемесячно идет смена интерактивных композиций, проводятся уроки. Ученики старшей школы из клуба краеведов знакомят младших школьников с представленным материалом, проводят познавательные игры, квесты.

«Конструирование, моделирование, робототехника». Форма: конструкторская лаборатория.

Курс инженерной направленности, сочетающий в себе работу с интерактивными конструкторами, введение в программирование, создание и программирование роботов. Итоговым результатом станет участие детей в робототехнических фестивалях, региональных конкурсах

5. Занятия, направленные на удовлетворение на удовлетворение социальных интересов.

«Школа безопасности». Форма: отряд ЮИД.

Профилактика травматизма у школьников занимает особое место в школе. Во внеурочной деятельности представлена курсом «Школа безопасности». При посещении данных курсов учащиеся не только вооружаются знаниями по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, также получают опыт социального проектирования. Смогут расширить круг своего общения за счет участия в муниципальных конкурсах, акциях, также им представится возможность посетить дошкольников с театральными выступлениями.

РДДМ «Движение первых». Участие в днях единых действий, проектах РДДМ.

6. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном». Форма - просветительские беседы. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ СОШ «Новая Эра» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Широкие возможности организации совместных мероприятий и занятий с Центром дополнительного образования «Кристалл» (совместные выставки творческих работ, театрализованные представления, конкурсы, приглашение специалистов на интегрированные занятия (Школа безопасности, Артстудия). Мероприятия для детского сада (Школа безопасности). В рамках сетевого взаимодействия работа с краеведческим музеем, выставочным залом, а также выездные мероприятия в центр досуга «Сибирь» и МАУ ДО «Кристалл».

Режим работы строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; затем (с 14.00) посещают курсы внеурочной деятельности.

В классе, обучающимся по адаптированным программам, предоставлены равные возможности посещения курсов внеурочной деятельности с целью более успешной социализации.

**План
внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Наименование организации	Форма организации	5 классы на ученика по параллели					Всего по параллелям	6 классы на ученика по параллели						Всего по параллелям	7 классы на ученика по параллели							Всего по параллелям	Итого	
			5а	5б	5в	5г	5д		6а	6б	6в	6г	6м	6р		7а	7б	7в	7г	7к	7м	7р			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	просветительские беседы						0	1						1	1							1	2	
	Профпробы, профипарк	практико-ориентированные занятия, профпробы						0	0,25						0,25	0,25							0,25	0,5	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	практико-ориентированный курс	1					1	1						1								0	2	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	информационно-просветительские беседы	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	7	18	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Школа безопасности	отряд ЮИД	1					1							0								0	1	
	РДДМ "Движение первых"	движение	0,25					0,25	0,25						0,25	0,25							0,25	0,75	
	Школа юных пожарных	клуб/дружина						0							0	0,5							0,5	0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Дни здоровья, "Последний герой", "Зарница"	игра	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75	4,50	
	Школа юного кулинара	мастерская	1					1	1						1								0	2	
	Артстудия	студия	2					2	2						2	2							2	6	
	Посещение досуговых мест в рамках сетевого взаимодействия	экскурсии, походы, посещение культурных заведений	0,25					0,25	0,25						0,25	0,25							0,25	0,75	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	проектно-исследовательская деятельность (гуманитарное- и естественно-научное направление)	пректы, лаборатории						0	1						1								0	1	
	«Английский язык – окно в мир															1							1	1	
	Загадки истории	курс	1					1							0								0	1	
	Памятные места моего края	клуб						0	1						1								0	1	
	Интерактивные композиции	посещение и организация экспозиций школьного музея	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	0,4							0	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	0,56	0,96	
Конструирование, моделирование, робототехника	лаборатории	1					1	1						1	1							1	3		
Итого			0					8,83	14,15	10,00						16,25	7,58							15,56	45,96