

АНАЛИЗ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной деятельности в ОУ - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные воспитательные задачи:

По контингенту учащихся: продолжить работу по адаптации и сплочению классных коллективов в условиях новой школы (в целом динамика положительная, в сравнении с прошлым годом комфортность повысилась, классные коллективы наметили тенденцию к укреплению межличностных отношений, стали адаптироваться к новым условиям). Разработать электронное портфолио для отслеживания личностных результатов детей (разработано положение о портфолио обучающихся, проведена выборочная проверка).

Профилактическая работа:

Усилить взаимодействие СПС с классными руководителями, запланировать совместные мероприятия с субъектами профилактики (систематическая профилактическая работа с субъектами профилактики).

По кадровому составу:

Совершенствовать методическую работу на школьном уровне через работу МО классных руководителей с целью распространения и обобщения лучших практик, повышения качества воспитательного процесса с учетом инновационных технологий, внедрения новой воспитательной программы. Классным руководителям вступить в реализацию проекта-марафона «Разговоры о важном» (выполнена в полном объеме).

Вовлечение в курсовую подготовку по вопросам воспитания классных руководителей, не прошедших подготовку в текущем году (весь педагогический коллектив вступил в проект школ Минпросвещения).

По сотрудничеству с родителями:

Продолжить работу по родительскому просвещению через деятельность родительского открытого университета (выполнена частично за счет программы родительского просвещения).

Осуществлять систематический контроль за семьями, оказавшимися в социально-опасном положении (наблюдается приток населения в новый микрорайон, количество семей, состоящих в банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении, увеличивается).

По самоуправлению:

Усилить работу по внедрению системы наставничества, активизировать школьное самоуправление через реализацию «Демократического проекта», РДШ. (выполнена частично в связи с изменениями в области воспитания и молодежной политики, упразднение РДШ, вступление в РДДМ. Открыто первичное отделение РДДМ).

По внеурочной деятельности:

Продолжить работу по профессиональному самоопределению с учетом профильности образования; на уровне ООО включить в план социальные практики, усилить работу в области социального проектирования (выполнена в полном объеме).

По дополнительному образованию: продолжить сетевое взаимодействие с МАУ ДО «Кристалл» с целью повышения качества образования, обменом опытом; усилить работу по вовлечению детей в систему дополнительного образования (выполнена. Увеличился % охвата дополнительным образованием).

По организации воспитательного процесса: внедрять в работу практики, способствующие профессиональному самоопределению в условиях техносферной образовательной среды (выполнена, в процессе развития).

1. Уровень сформированности воспитательной системы

Критерии оценки уровня сформированности воспитательной системы школы	2022-2023 учебный год
	баллы от 0 до 7
1. Упорядочность жизнедеятельности школы:	6,25
1.1. Содержание воспитательной работы соответствует возможностям и условиям школы.	7
1.2. Скоординированность всех школьных воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, согласованность планов.	6
1.3. Связь учебной и внеучебной деятельности школьников и педагогов.	6
1.4. Четкий ритм и разумная организация школьной жизни.	6
2. Наличие сложившегося единого школьного коллектива:	6
2.1. Устойчивые межвозрастные связи в общении (уровень сотрудничества).	7
2.2. Педагогическая часть коллектива способна к реальному самоанализу и постоянному творчеству.	6
2.3. Уровень самоуправления.	5
3. Интегративность воспитательных воздействий:	6
3.1. Реализация педагогической концепции, лежащей в основе воспитательной системы.	6
3.2. Уровень психологической комфортности.	6
3.3. Уровень воспитанности (личностного роста).	6
3.4. Сотрудничество семьи и школы.	6
Итого баллов:	61
Уровень сформированности воспитательной системы:	6

Выводы: Сформированность воспитательной системы находится на повышенном уровне. Наблюдаются высокие показатели интегративности воспитательных воздействий (она включает реализацию педагогической концепции, лежащей в основе воспитательной системы; уровень психологической комфортности, воспитанности и личностного роста обучающихся, упорядоченность жизнедеятельности школы) Высокий уровень этого показателя говорит об эффективности системы воспитательной работы, повышению способствует хорошая материальная база, переход на профильное обучение, совершенствование содержательной стороны воспитательного процесса.

2. Кадровый состав, уровень квалификации участников воспитательного процесса

Воспитательную деятельность в ОУ осуществляют 63 педагогических работников (53-классных руководителей, 6 педагогов социально-психологической службы, 2 педагога воспитательного центра, 6 преподавателей физической культуры) и 2 административных работников (ВКК и ИКК -46 , высшее образование - 48 , средний возраст –38,5 лет). Из них есть совмещающие.

Количество	стаж работы в должности	образование	уровень квалификации	средняя педагогическая нагрузка на одного педагога

		до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет	высшее	незаконченное высшее	средне/специальное	ВКК	I КК	
заместитель директора по воспитательной работе	2		1		1	2			2		19
социальный педагог	2	1		1				2			1
педагог-психолог	4				4	4			3	1	10
педагог-организатор, старший вожатый	2	2				1		1			0,5
классные руководители	53	7	4	6	36	41		12	18	22	27
Итого	63	10	5	7	41	48		15	23	23	

4.1 Оценка эффективности деятельности классных руководителей

Оценка эффективности деятельности классных руководителей

Учебный год	Оценка эффективности			
	оптимальный	Допустимый	Критический	Всего (количество)
2020-2021	34	13	0	47
2021-2022	28/56%	22/44%	0	50
2022-2023	30/57%	23/33%	0	53

Вывод: Основной состав классных руководителей школы представлен опытными квалифицированными педагогами, способными плодотворно и эффективно работать с детьми, комплексно и профессионально решать сложные педагогические задачи воспитания. В текущем учебном году наметилась положительная динамика за счет повышения квалификации классных руководителей и работы методического объединения классных руководителей, которое позволило решать вопросы методического характера. В двух классах начальной школы работают учителя-совместители из других школ, что тоже несет проблемы в организации воспитательного процесса в классах.

3. Обобщение опыта работы классных руководителей, ВЦ, и СПС

Уровень обобщения опыта (школьный, городской, областной)	Название мероприятия, форма (заседание ШМО, ГМО, координационный совет и т.д.)	ФИО, должность	Тема	Сроки
Всероссийский	Межрегиональная образовательная стажировка «Ярмарка в гостях у умельцев»	Синицына В.А.	Методическая разработка «Чудеса-рукотворная краса»	Май
	Публикация в журнале «Современный урок»	Малых С.В.	Классный час с элементами тренинга «Изменив мир, измени себя»	Октябрь
	Российская педагогическая конференция «Исследовательское образование в школе: первый этап. Проблемы, задачи, перспективы»	Ермакова О.В.	Опыт работы с одаренными детьми как фактор, повышающий качество образования	Апрель
Региональный	Рождественские чтения	Синицына В.А.	Публичный доклад и методическая разработка «Рождество Христово»	Ноябрь
	Фестиваль «Ангарская		Мастер-класс «Глиняная	Март

	волна 2022»		свистулька»	
	Фестиваль народного творчества «Карусель ремесел»		Интерактивный-мастер-класс «Изготовление берестяной игрушки»	Март
	V выставка работ педагогов дополнительного образования в рамках фестиваля художественного творчества «Сибирь моя, душа моя...»		Выставка	Март
	Зональная научно-практическая конференция «За страницами учебника»		Школьный театр как средство формирования ключевых компетенций учащихся	Апрель
	II региональный фестиваль мастер-классов ИЗО «Калейдоскоп творчества»		Мастер-класс «Глиняная игрушка» + методическая разработка	Апрель
	Межрегиональная образовательная стажировка «ярмарка в гостях у народных умельцев»		Публикация методической разработки «Чудеса - рукотворная краса»	Май
	Круглый стол: методы профилактики буллинга в ОО	Абросимова А.П. Малых С.В.	Профилактика буллинга: из опыта работы	Февраль
	Региональная научно-практическая конференция	Малых С.В.	Применение технологии наставничества в рамках организации летнего образовательного лагеря с дневным пребыванием «Новая Эра»	Март
Муниципальный	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей в общеобразовательных учреждениях»	Синицына В.А.	Статья «Проектно-исследовательская деятельность учащихся через изучение малой родины как приоритетное направление в системе выявления и поддержки талантливых детей»	Октябрь
	Неделя дополнительного образования		Открытое мероприятие «Мальчики да девочки, свечечки да вербочки»	Апрель
	Августовские педагогические чтения	Пашкевич Е.М.	Обобщение опыта по краткосрочной летней программе «Школа роста»	Август
	ГМО дополнительного образования		Преимущество и непрерывность образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании: профильная смена»	
	Методическая неделя функциональной грамотности	Манжунт О.Н.	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Мы делили апельсин»	Март

Семинар МРЦ ПДДТТ «Успех»	Гребнева Е.В.	Использование технологии ТРИЗ в работе с детьми по изучению ПДД	Декабрь
	Шевелева Е.А.	Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД	Декабрь
	Омельченко Е.Н.	Применение игровых технологий в образовательном процессе по изучению ПДД	Декабрь
Августовские педагогические чтения	Малых С.В.	Формирование образовательной среды для развития одаренных детей в образовательной организации	Август
Межмуниципальная педагогическая конференция		Практика наставничества в рамках организации летнего образовательного лагеря с дневным пребыванием «Новая Эра»	Апрель
Семинар для молодых педагогов	Малых С.В. Абросимова А.П.	Практический опыт на семинаре-практикуме «Ступенька профессионального роста»	Октябрь
ГМО СПС	Абросимова А.П.	Эффективные формы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ	Апрель
Стратегическая сессия		Формирование глобальных компетенций через деятельность классного руководителя	Май
ГМО молодых учителей и наставников	Козырева Н.А	Мастер-класс «Буккроссинг и тематическая выставка в формировании читательской компетентности»	Декабрь
Городская методическая неделя классных руководителей	Хакимова Н.М.	Ток-шоу «Ведущий за собой»	Апрель
	Куликова Ю.Ю.	Классный час «Кто? Где? Когда?»	Апрель
Конференция «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках реализации Программы воспитания»	Кравченко Е.Д.	Организация самоуправления	Март
Муниципальный семинар		Волонтерство и добровольчество: вчера, сегодня, завтра	Апрель
ГМО	Бусова О.Г.	Приемы конструирования воспитательных задач в урочной деятельности	Май
Методический центр Сборник методических материалов	Ермакова О.В.	«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в общеобразовательных учреждениях»	2022
Методический центр Сборник методических материалов		«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в	2022

			общеобразовательных учреждениях»	
Школьный	Литературно математическая гостиная	-	Ермакова О.В.	«Принцесса науки - Софья Ковалевская»
	ШМО		Малых С.В.	Работа школьной службы медиации
			Абросимова А.П.	«Сотрудничество с родителями. Учимся договариваться».
	Семинар для классных руководителей			«Линия жизни» по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.
	Фестиваль дополнительного образования		Белоногова Е.А. Мурашова Е.Г. Лузгина Е.И. Соболева Л.Н. Левенков А.М., Баранова М.Н. Левенков А.М. Гришунин А.А. Кравченко Е.Н. Савостьянова И.Л. Соболева Л.Н. Андреева И.А. Синицына В.А. Зада О.Д. Ионец О.В. Мегляев Г.В., Степаненко Т.Н. Абросимова А.П. Абраменко Т.А. Вавренюк Л.А. Козырева Н.А. Малых С.В. Жигачева Е.В. Валибаева Е.А. Служенко Т.М. Хасанова А.В. Синицына В.А. Шевелева Е.А. Манжук О.Н. Говорина М.А. Войлошникова Е.Б.	Отчетные мероприятия за год
				Март
				Март
				Октябрь
				Апрель 2023

5.1. Обобщение опыта работы классных руководителей

Уровни	Школьный		Муниципальный		Региональный		Федеральный	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2020-2021	20	34%	14	24%	9	15%	4	8,5%
2021-2022	36	72%	12	24%	6	12%	4	8%
2022-2023	34	64 %	13	25%	5	11%	5	9%
Вывод:	В сравнении с 2020 годом отмечается положительная динамика. Этому способствует проведение в школе фестиваля дополнительного образования и внеурочной деятельности, одна из задач которого поделиться опытом работы и показать результат работы за год. В 2023 году 43 педагога представили свой опыт работы на разных уровнях. В сравнении с прошлым годом на 4 человека больше. Наблюдается хороший уровень популяризации педагогического опыта. В этом году продолжило свою работу МО классных руководителей. Педагоги делились опытом своей работы, в том числе в рамках отчетного фестиваля дополнительного образования и курсов							

	внеурочной деятельности. Выполнена задача по включению педагогов дополнительного образования в распространение и обобщение опыта. 1 педагог принял участие в мероприятиях двух методических недель дополнительного образования (муниципальной и региональной), 1 педагог принял участие в муниципальной неделе по функциональной грамотности. Кроме этого классные руководители тоже принимали участие в муниципальных мероприятиях и достойно представляли школу. 2 педагога – в муниципальной методической недели классных руководителей. Высокий творческий потенциал педагогического коллектива позволил ему участвовать в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.д. Мурашова Е.Г. стала лауреатом конкурса профессионального мастерства «Творчество и мастерство» в номинации «Самый классный классный».
--	---

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в ОУ в 1-11 классах, в 5-11 классах с применением технологии разновозрастного обучения. В 1, 5 классах план внеурочной деятельности по обновленным ФГОС. В рамках внеурочной деятельности в этом году введен курс «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс, в 1, 5 классах введена функциональная грамотность.

На уровне СОО внеурочная деятельность строится с учетом профильности обучения, в основе лежит «Демократический проект», направленный на развитие творческих инициатив учащихся, проектной деятельности, развития органов самоуправления.

Выполнение плана по внеурочной деятельности

Выполнение плана по внеурочной деятельности	% выполнения, 2022-2023 учебный год	
	% фактической выдачи часов	% фактической выдачи программы
НОО	99%	100%
ООО	100%	100%
СОО	100%	100%

Вывод. План реализован в полном объеме. Невыдача часов по причине больничных листов педагогов и праздничных дней. Программа реализована на 100%, благодаря корректировке программ (объединение смежных тем, увеличения доли самостоятельной работы).

Модель реализации внеурочной деятельности (ВД)

Внеурочная деятельность на уровне СОО в МБОУ СОШ «Новая Эра» имеет модель плана внеурочной деятельности с преобладанием работы общественной саморегуляции. С этой целью введен «Демократический проект», способствующий повышению социальной активности старшеклассников. Кроме этого, старшеклассники являются инициаторами и организаторами общешкольных воспитательных мероприятий и событий.

Внеурочная деятельность на уровне ООО в МБОУСОШ «Новая Эра» имеет модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ. Это обусловлено возрастными особенностями и особенностями школьной среды. МБОУ СОШ «Новая ЭРА» - школа с углубленным изучением отдельных предметов, поэтому школу посещают ученики со всего города. С целью более успешной социализации, формирования межличностных отношений введено разновозрастное обучение, которое реализуется через курсы внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия, организацию жизни школьных сообществ. Кроме этого, в подростковом возрасте общение становится основным видом деятельности. Одновозрастные классы и группы – искусственно созданная среда. В такой среде учителю сложнее организовать творческую деятельность. При использовании технологии разновозрастного обучения учащиеся старшего возраста оказывают помощь в обучении, творческом развитии младших школьников, берут на себя ответственность за результат, который показывают младшие. В разновозрастной группе все учащиеся принимают свой социальный статус. Группы формируются с учетом одного психологического возраста. Это облегчает задачу учета типа ведущей деятельности (игра или общение).

На уровне НОО План внеурочной деятельности позволяет каждому обучающемуся выбрать деятельность с учетом своих потребностей и возможностей (курсы внеурочной деятельности).

Выбрана модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, так это более соответствует возрастным особенностям обучающихся (основной вид деятельности в младшем школьном возрасте-учение). В текущем учебном году 1-2 классы активно присоединились к проекту «Орлята России».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экспериментарий, школа.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	1008/100% обучающихся
Общеинтеллектуальное	425 чел охвачено курсами
Спортивно-оздоровительное	540/53% посещают плавание и спортивные секции и 100% общий охват за счет введения в план мероприятий ШСК
Социальное	103 чел. охвачено курсами и 100% охват за счет введения в план мероприятий РДШ, профпроб
Общекультурное	124 чел.
Духовно-нравственное	26 чел. охвачено курсами и полный охват за счет введения в план посещения досуговых мероприятий, экспозиций музея, в том числе школьного

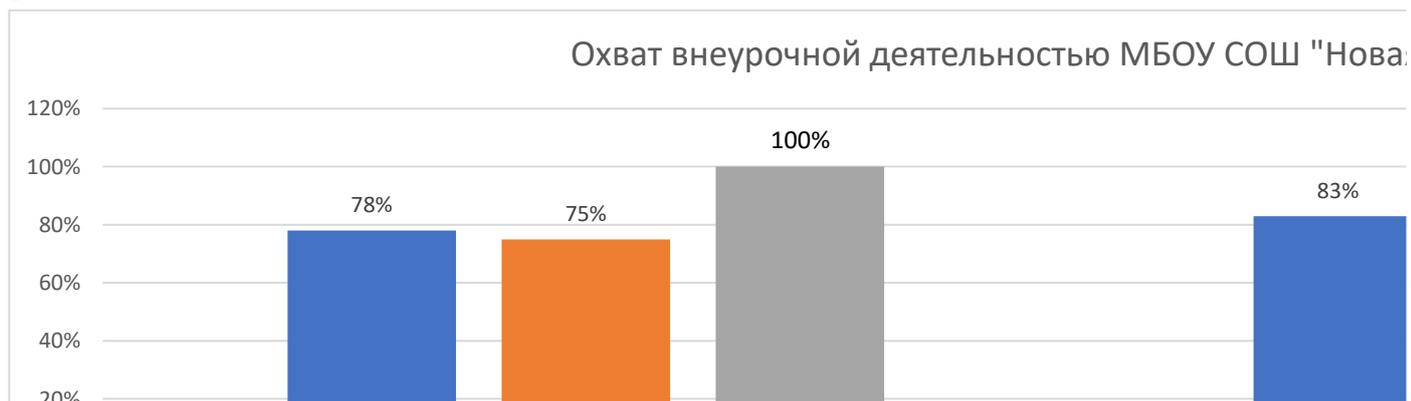
Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС- НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	261/100%
Формирование функциональной грамотности обучающихся	34 чел.
Профорientационные интересы и потребности обучающихся	271 чел.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	110 чел. охват курсами интеллектуальной направленности
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	271 чел.
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	271 чел.

Вывод. Общий охват 271 чел./ 100% за счет введения курса «Разговоры о важном», в том числе для детей с ОВЗ, а также внедрения в план, помимо курсов внеурочной деятельности, мероприятий РДДМ, «Орлята России», ШСК. Удовлетворение профориентационных интересов достигнуто максимального значения за счет профориентационного компонента курсов, а также участия в профопробах, мероприятиях в рамках недели открытых занятий профориентационной направленности. Созданы условия для посещения досуговых мест, проведения мероприятий на базе школы совместно с социальными партнерами. В текущем году 1 а класс участвуют в проекте «Орлята России». Введен новый курс «Школа функциональной грамотности» на уровне НОО и курс «Функциональная грамотность в 5 классе». Манжук О.Н. обобщила свой опыт работы по программе в рамках городской недели функциональной грамотности, провела открытое занятие. 26 учеников 1 классов участвуют в проекте «Орлята России». В 5 классе введен курс «Финансовая грамотность».



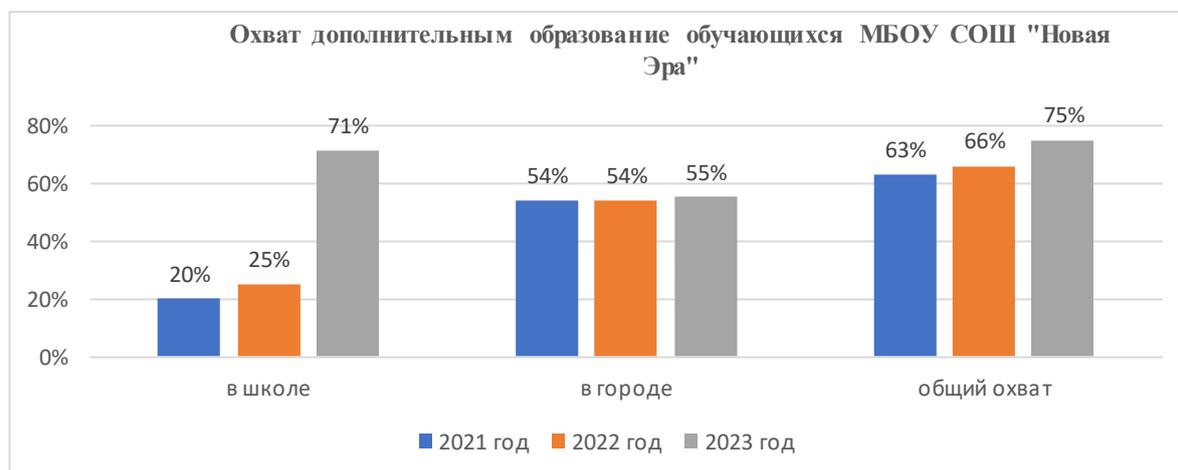
Вывод. Таким образом, общий охват внеурочной деятельностью -100% за счет введения курса «Разговоры о важном» и реализации мероприятий программы воспитания, работы школьного спортивного клуба, реализации «Демократического проекта».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- 1) Техническое направление: Учебная ТВ студия
- 2) Художественное направление: театральная студия «Театральный калейдоскоп», «Хореография»
- 3) Физкультурно-спортивное направление: «Фитнес и аэробика. Стретчинг и черлидинг», ШСК
- 4) Социально-педагогическое направление: военно-патриотическое движение «Школа юнармейца», краткосрочная программа «Здоровое лето», «Школа роста»
- 5) Туристско-краеведческое: «Школа юного туриста», «Хоровод традиций»

Рисунок 1. Мониторинг охвата дополнительным образованием в школе и городе в сравнении за 3 года



Вывод. Анализ данных показывает, что в сравнении с прошлым годом на 9% вырос общий охват дополнительным образованием. Общий охват – 969 человек. С 2021 года организовано сетевое взаимодействие с МАУ ДО «Кристалл», что позволяет вовлечь в дополнительное образование большее количество детей. Благодаря такому сотрудничеству проходят совместные мероприятия, что повышает качество предоставления услуг по дополнительному образованию. В текущем году реализованы две краткосрочные программы «Здоровое лето» (2 сезона) и «Школа роста», а также расширен спектр дополнительных общеразвивающих программ, что позволило повысить школьный охват % с сравнении с предыдущим годом.

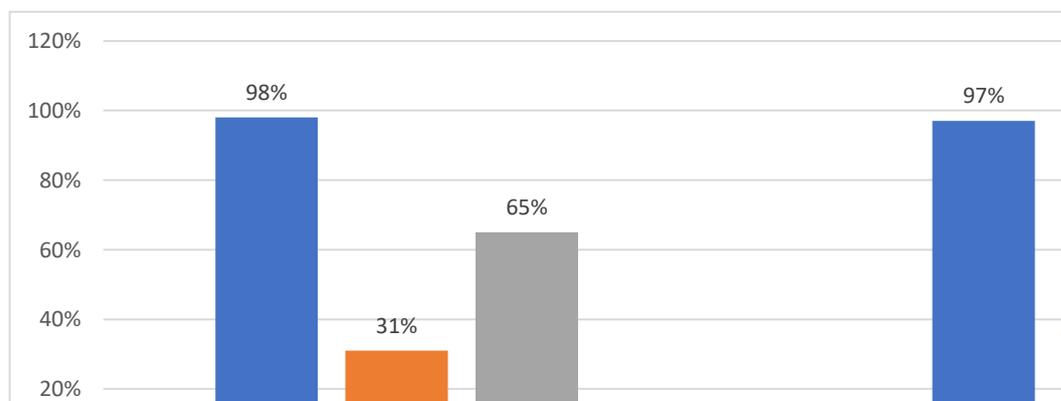
Рисунок. 2. Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022- 2023 году



Вывод. Анализ данных позволяет сделать вывод, что в целом родители довольны качеством дополнительного образования. Ежегодно в начале текущего года проводится анкетирование родителей и обучающихся о выборе программы дополнительного образования. Ежегодно с учетом запроса участников образовательного процесса обновляется банк программ. В следующем году планируется открыть программу «Горняк» в рамках сетевого взаимодействия с Разрезом «Азейский».

5. Диагностическая работа (проводимые диагностики, результаты)

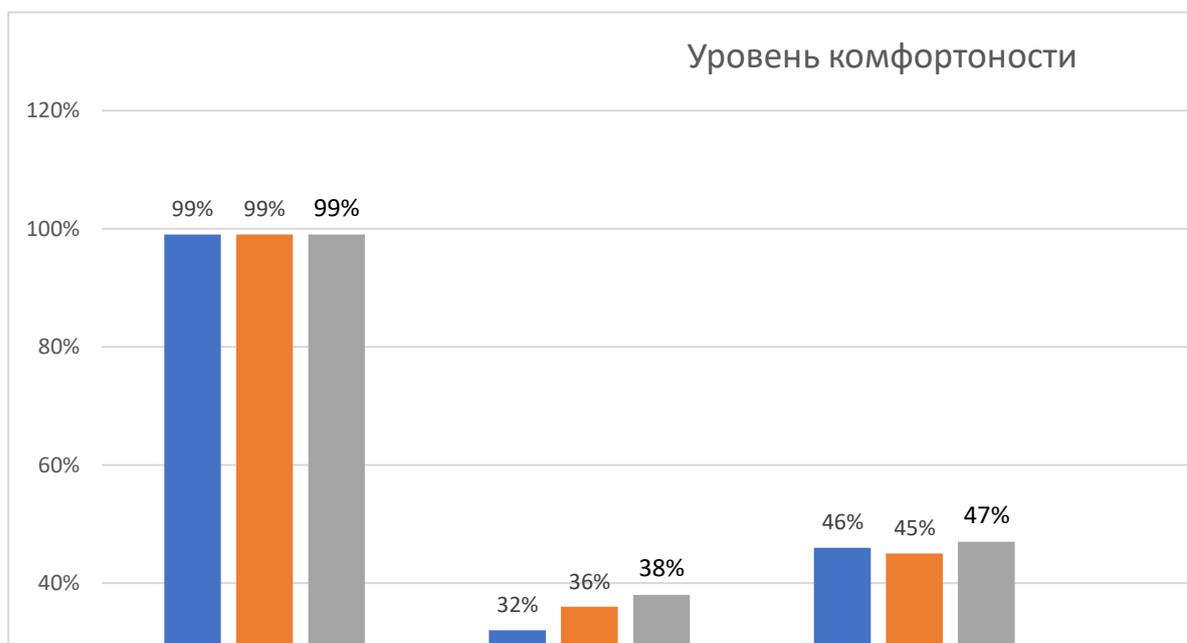
Методика выявления степени нравственно-этической ориентации (И.А. Машнева), 2-9 классы



Вывод. Диагностировалось универсальное учебное действие: умение отличать хорошие поступки от плохих, корректировать свое поведение в соответствии с моральной нормой. В целом достаточно хорошие результаты. Высокие показатели по критериям отношение к здоровью, труду и учебе. Динамика положительная, повысился % высокой нравственной ориентации по показателям отношение к другим людям и культуре. Но пока эти показатели низки. Поэтому

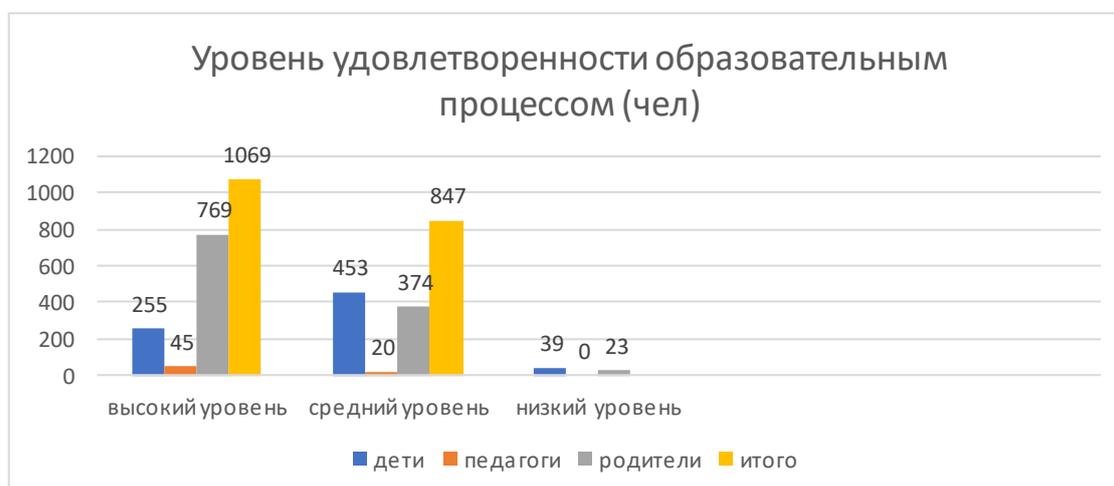
следует продолжить усиленную работу по данному направлению (тренинги, включать детей в благотворительные акции, учить конструктивному взаимодействию, толерантности); организовывать мероприятия, направленные на повышения интереса к культуре (виртуальные выставки, музеи, посещение культурных мероприятий). Привлекать детей к мероприятиям различного уровня в рамках Года культурного наследия народов России, усилить работу во внеурочной деятельности и через программы дополнительного образования. 5,5 % учащихся продемонстрировали недостаточную (низкую) степень нравственно-этической ориентации. Пока % на неизменном уровне. Классным руководителям организовать индивидуальную работу с обучающимися, включать их в деятельность, повышать активность.

Уровень комфортности и сформированность классного коллектива



Вывод: В целом динамика положительная, в сравнении с прошлым годом комфортность повысилась, классные коллективы наметили тенденцию к укреплению межличностных отношений, стали адаптироваться к новым условиям. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большинство учащихся чувствуют себя в классе комфортно, тем не менее, в каждом классе выявлены проблемные дети, на которых необходимо обратить особое внимание классным руководителям. Совместно с педагогом-психологом проанализировать полученные результаты и разработать по необходимости план индивидуальной работы с каждым нуждающимся ребенком.

Рисунок 6. Уровень удовлетворенности образовательным процессом



Вывод: 1069 опрошенных имеют высокий уровень удовлетворенности; 847 - средний уровень; удовлетворены на низком уровне образовательным процессом- 39 обучающихся и 23 родителя. Необходимо провести индивидуальную работу по выяснению причин, усилить работу по созданию психологически благоприятного климата через тренинги, практикумы с применением технологий по снятию стресса.

Результаты диагностического исследования личностного роста учащихся 5,7,9,11 классы (авторы методики Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, И.В. Степанова)

Цель: оценка текущего (статичного) состояния ценностных отношений подростка к миру, к другим людям, к самому себе, динамика личностного роста.

По результатам исследования наблюдается: отношение к себе пятиклассников к своему душевному «Я» является неравномерным, так как это особенность подросткового возраста, характеризующаяся колебаниями самооценки, в целом у обучающихся ситуативно-позитивное отношение по заданным параметрам. Встречается и ситуативно-негативное отношение, которое проявляется у наименьшего количества обучающихся (в среднем 1-2 человека) в зависимости от ситуации.

Анализ диагностических исследований личностного роста обучающихся свидетельствует о том, что в основном наблюдается ситуативно-позитивное отношение ко всем приоритетным ценностям. Классным руководителям рекомендовать усилить работу над межличностными отношениями, повышением самооценки обучающихся, к работе привлекать педагога-психолога.

8. Школьное самоуправление (задачи/функции, модель, куратор, мероприятия)

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Задачи:

1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.
3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.
4. Органичное включение в образовательную деятельность социальных инициатив участников образовательного процесса, их участие в коллективной творческой деятельности, с учётом потребностей и интересов;
5. Формирование гражданской идентичности, ценностного отношения к себе и окружающим.

Модель школьного самоуправления с учетом структуры общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения детей и молодежи» (направления):

1. Личностное развитие «Центр Интенсивных дел».
 - Пост Здоровья.
 - Театральная студия «Театральный калейдоскоп».
 - Группа «Здоровье» (дополнительное образование «Фитнес и аэробика», плавание).
 - Экосовет (реализация проекта «Зеленый флаг»).
2. Гражданская активность «Центр Добрых дел».
 - Волонтерское движение «Мы вместе!».
 - Школьный музей.
3. Военно-патриотическое направление «Центр Патриотов».
 - ЮИД, ЮНАРМИЯ, ДЮП.
4. Информационно-медийное направление «Центр Детское издательство» .
 - Учебная ТВ студия.

Кураторы: педагоги-организаторы Кравченко Екатерина Дмитриевна (РДДМ), Ларченко Валентина Валерьевна (волонтеры), учитель физической культуры Левенков Александр Михайлович (ЮНАРМИЯ), заместитель директора по безопасности Шевелева Елена Александровна (ЮИД, ДЮП).

На данный момент в школьном самоуправлении задействовано 350 учеников, возраст 11-18 лет. Формирование численного состава школьного самоуправления продолжается.

У каждого класса есть свой лидер, за каждым направлением модели школьного самоуправления стоит свой лидер, все они формируют общий Совет Лидеров, который курируют педагог-организатор (Кравченко Екатерина Дмитриевна) и Лидер школы. Совет Лидеров составляют ученики 5-11 классов, за каждым классом начальной школы закреплен свой куратор из числа Совета Лидеров. Функционирует система наставничества. Лидеры 8-11 классов являются кураторами 1-4 классов. За каждым классом закреплен лидер из основной школы.

Мероприятия, школьного самоуправления приурочены к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям.

Кроме того, важно отметить, что Кузьмин Леонид, учащийся 11 класса, и Кравченко Дарья, учащаяся 9в класса являются спикерами городского школьного парламента, участвуют в его работе, входят в состав членов жюри по оценке конкурсных работ на уровне города. Посещали слет детского школьного парламента, который проходил в образовательном центре Персей (г.Ангарск). Антошина Татьяна, ученица 8 класса, является лидером РДДМ, также посещала слет в образовательном центре Персей.

Вывод: Самоуправление является стартовой площадкой для большинства активистов и лидеров. Благодаря школьному самоуправлению все мероприятия, конкурсы, акции проходят на высоком уровне. В течение года информация об основных мероприятиях органов ученического самоуправления размещалась в открытой группе ВКонтакте «Новая Эра».

9. Детские общественные организации (название, направление, численность, мероприятия)

Название: Российское движение детей и молодежи (РДДМ)

В 2023 году на базе МБОУ СОШ «Новая Эра» было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи. Решением Совета первичного отделения были выбраны 6 основных направления работы:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ПОЗНАВАЙ!»
3. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
4. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
5. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ»
6. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ»

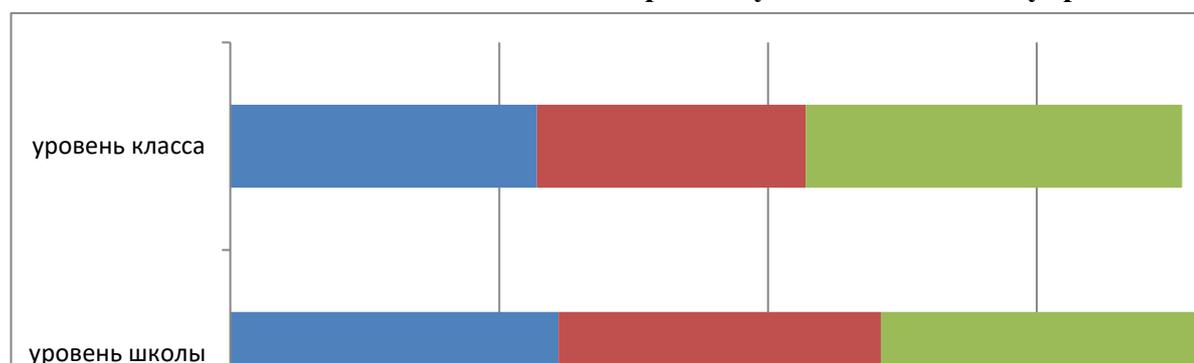
Численность: 150 человека

Мероприятия РДДМ:

Дни Единых действий: 210 лет со дня Бородинского сражения (Акция читаем вместе «Бородино»), Международный день распространения грамотности (Квест-игра «День грамотности»), 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского» (Творческий урок «Где-то у оранжевой речки»), Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей (А ну-ка бабушки, а ну-ка дедушки), акция «Голубь мира», День музыки (музыкальный квиз), День работника дошкольного образования (конкурс плакатов «и снова в детский сад»), поздравление ко дню учителя (концерт, ролик), международный день школьных библиотек (книжная выставка, викторина о сказкам К. И. Чуковского, «Сказочная страна»), Письмо солдату, День отца (соревнования «А ну-ка, папа!»), День народного единства, «День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. (посещение МО МВД «Тулунский», возложение цветов), День начала Нюрнбергского процесса (квест-игра), День матери (100 пятерок для мамы), День государственного Герба Российской Федерации (конкурс рисунков), Международный день инвалидов (проект), День неизвестного солдата (экскурсия в школьный музей), День добровольца в России (слет волонтеров), Международный день

художника (посещение художественной школы), День Конституции (квиз-игра «Что мы знаем о Конституции?»), Новый год в каждый дом (концерт, цикл новогодних мероприятий), Российский дед Мороз (поздравление охранников школы), День Российского студенчества (акция «Шапка студента», занятия по профориентации), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (встреча с блокадником Арви Ивановичем Кемпи), День памяти жертв Холокоста (виртуальная экскурсия по музею лагеря «Освенцим», выставка в школьном музее), День Российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (встреча с воинами-интернационалистами), международный день родного языка (мастер-класс по созданию «Облака слов»), День Защитника Отечества (квиз «Своя Игра», квест «Разведчик»), Масленица (цвет-игра по станциям), Международный женский день (концерт «Весенний букет»), День воссоединения Крыма с Россией (акция «Крымская весна», ролик от Орлят «Что такое родина?»), День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли (оформление фотозоны, выставка поделок и рисунков), День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День Победы (фестиваль военно-патриотической песни, акции «Стена памяти», «Окна Победы»)

Уровень ученического самоуправления



Вывод: Анализ диагностических исследований позволил сделать вывод о том, что уровень развития ученического самоуправления находится на среднем уровне, результаты положительной динамике. Это говорит о благополучном процессе адаптации к новой школе и новым условиям учебно-воспитательного процесса.

10. Волонтерское движение «Мы вместе!»

Волонтерское движение «Мы вместе!», курс внеурочной деятельности, отражающий социальное направление.

Цели: инициирование и развитие подросткового добровольческого движения, возрождение лучших отечественных традиций, благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания, поддержка здорового образа жизни, воспитание патриотизма, чувство гордости за свою страну, воспитание чувства любви к своей малой родине.

В состав волонтерского движения «Мы вместе» входит более 120 человек. Осуществляется деятельность по секторам:

1. Сектор «СМИ»
2. Сектор «Работа с документами»
3. «Культмассовый» сектор
4. Сектор «Патриотического движения»
5. Сектор «Наставничество»
6. Сектор «Художественное творчество»

У каждого сектора свой функционал, дети сами знают, чем конкретно они занимаются, выстраивают свою работу таким образом, чтобы деятельность их сектора была частью единой работы совета лидеров. Каждый нашел для себя полезное и интересное дело, которое раскрывает их потенциал.

В секторе «СМИ» ученики занимаются фото и виде съемкой, отбором материала, составлением заметок на сайт школы, поиском необходимых материалов в сети Интернет для проведения мероприятий, например, музыки.

У членов сектора «Работа с документами» ответственная бумажная работа. Они ведут протоколы, составляют списки участников на мероприятия, подводят итоги, составляют отчетную документацию в рамках самоуправления.

«Кульмассовый» сектор занимается поиском номеров для концертов, ученики оказывают помощь в написании сценариев, сами принимают активное участие в проведении мероприятий и т.д.

Работа сектора «Патриотическое движение» направлена на помощь ветеранам и пожилым людям нашего города.

Члены сектора «Наставничество» работают с учениками начальной школы. Проводят с ними веселые переменки, организуют для них мероприятия, проводят информационную работу с детьми, рассказывают о школьных делах, помогают в сопровождении.

Сектор «Художественное творчество» подготавливает стенгазеты, баннеры, постеры и афиши. Они рисуют, мастерят подделки, делают красоту своими руками.

Мероприятия волонтерского движения «Мы вместе»:

Конкурс «Плакат мира» (День солидарности в борьбе с терроризмом), городская акция «Мы за здоровое поколение», день города, фотоконкурс «Это все о нем, о городе моем», собрание волонтеров, выбор лидера волонтерского движения, день пожилого человека, спортивные состязания «А ну - ка бабушка, а ну-ка дедушка!», день отца. Спортивные состязания, мероприятия, посвященные международному дню инвалидов, акция «Помощь бездомным животным» (сбор корма для бездомных животных), акция «Протяни руку другу!» (посещение приюта для животных), профилактическая неделя «Будущее в твоих руках», акция «Мы за чистые легкие», слет волонтерских отрядов школ города Тулуна, акция «Лесная столовая», акция «Я хочу пожелать...» (неделя многообразия), акция «Синяя ленточка», встреча с настоятелем Храма Святого Луки отцом Федором «Мы разные - мы вместе!», проектная деятельность волонтеров «Проект-это круто! Проект-это важно!», конкурс «Лучший доброволец», акция «Подарок Деда Мороза» (подарки для многодетных и малообеспеченных семей), всероссийский день волонтера «Добро есть в каждом сердце!», веселые переменки для учащихся начальной школы, акция «Забота о ветеранах» (вручение новогодних подарков ветеранам труда, детям войны), театрализованное представление «Алиса в стране чудес» + новогодний интерактив, конкурс «Кормушка», встреча с ребенком блокадного Ленинграда Кемпи Арви Ивановичем, всероссийская акция «Письмо солдату», всероссийская акция «Открытка солдату», урок Мужества, конкурс «Самый классный класс!», день студента. Акция «Шапка студента», акция «СТОП ВИЧ/СПИД», уборка снега в «Парке мира», всероссийская патриотическая акция «Снежный десант», муниципальная квест-игра для волонтеров «Дорогами добра», семинар «Волонтерство и добровольчество: вчера, сегодня, завтра», акция георгиевская ленточка, акция «Ветеран всегда рядом» (поздравление ветеранов на дому с праздником Великой Победы), акция «Трудовой десант» (оказание помощи в ремонте здания совета ветеранов).

ВЫВОД: Приятно отметить, что число волонтеров увеличивается. По сравнению с 2021 годом количество волонтеров в 2022/2023г. увеличилось. Ребятам интересно участвовать в волонтерском движении. Они могут сами выбрать то направление, которое им нравится. Добровольцы вовлекают в своё движение учащихся нашей школы, привлекая их к распространению листовок, выпуску видеосюжетов, организации и проведении школьных мероприятий.

В этом году 10 самых активных волонтеров руководство ООО «Востсибуголь» и совет ветеранов «Угольщик» наградили ценными подарками за патриотическую деятельность и активную жизненную позицию. Один человек получил благодарность от мэра г. Тулуна за активную добровольческую деятельность. И 2 волонтера поучаствовали в конкурсе «Лучший доброволец», были награждены благодарственными письмами.

11. Работа Поста «Здоровье +»

В течение года осуществляется деятельность **Поста Здоровья**, целью которого является проведение комплексной профилактической работы в школе для выработки у учащихся навыков

здорового образа жизни и формирование устойчивого нравственно-психологического неприятия психоактивных веществ.

Работа строится на основе следующих направлений:

- Профилактическая работа с учащимися, причем охвачены все обучающиеся школы, целенаправленно деятельность осуществляется со следующими категориями обучающихся: все учащиеся, дети «группы риска», дети, состоящие на учёте поста Здоровья, добровольческий актив поста Здоровья.
- Диагностическая работа.
- Профилактическая работа с родителями.
- Организационно-методическая профилактическая работа с педагогами.

Профилактическая работа с учащимися

В рамках деятельности поста Здоровья в практику работы с несовершеннолетними внедряются профилактические образовательные программы, направленные на воспитание культуры здорового образа жизни: профилактика табакокурения, никотиносодержащей продукции, токсикомании (сниффинга), наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, буллинга в подростковой среде:

— превентивная образовательная программа «Полезная прививка», направленная на профилактику распространения ВИЧ/СПИДа. Программа способствует развитию базовых жизненных навыков обучающихся, повышающих личностную и социальную компетенцию, формированию позитивной «Я-концепции», обучению навыкам эффективного общения, принятия решений и сопротивления сверстников. Данный курс базируется на специальном подходе, называемом тренингом жизненных навыков. Старшеклассники с удовольствием участвуют в работе, занятия в форме тренинга пользуются успехом среди школьников;

— превентивная образовательная программа «Всё, что тебя касается», направленная на формирование уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за своё здоровье;

Для повышения результативности профилактической и просветительской деятельности по предотвращению асоциального поведения в школе разработан перспективный план работы поста «Здоровье+», который включает традиционные мероприятия, направленные на предотвращение потребления наркотических и токсических веществ, табака, никотиносодержащей продукции, алкоголя.

Проведение профилактических мероприятий 2022-2023 учебный год

Профилактика социально-негативных явлений			
Форма, название мероприятия	Уровень (общешкольный, городской, областной)	Кол-во классов, принявших их участие	Кол-во обучающихся, принявших участие
Информационная беседа обучающихся «Комендантский час»	Общешкольный	21	747
Организация и проведение ежемесячного мониторинга несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания	Общешкольный	53	29
Ежедневный контроль «Всеобуч»	Общешкольный	53	1294
Профилактическая беседа инспектора линейной полиции Бобылева У.М. с обучающимися на тему: «Безопасность на железной дороге»	Городской	20	321
Профилактическая неделя «Безопасные каникулы» (ответственность за правонарушения)	Общешкольный	53	1294
Межведомственная акция «Семья» Профилактическое мероприятие (выездное) «Сохрани ребенку жизнь»	Городской	3	3 семьи
Конкурс на лучшую социальную рекламу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Пропаганда здорового образа жизни. Ответственность	Областной	21	485

родителей за воспитание детей. (Прокуратура)			
Профилактическое мероприятие «Разноцветная неделя». Акция «Телефон доверия»	Областной	53	1271
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Всероссийский	53	1271
Неделя профилактики, посвященная Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября) «Будущее в моих руках»: акция «Подари улыбку классу»; акция «Настроение школы»; занятие (классный час) «Будущее в моих руках».	Областной	53	1271
Неделя профилактики употребления табачных изделий и никотиносодержащей продукции «Мы за чистые лёгкие»: просмотр видеороликов «Никотин. Секреты манипуляции» (4-5 класс), «Мы за здоровый образ жизни!» (9-11 класс)	Областной	38	877
Акция «Дыши! Двигайся! Живи!»	Городской	27	655
Городская декада «Мы за здоровый образ жизни»	Городской	53	1271
Информационная беседа обучающихся «Всё о вейпах», «Всё о наркотиках»	Общешкольный	21	485
Акция «Какое счастье-просто жить!»	Общешкольный	53	1271
Заседания Поста здоровья	Школьный		4
Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ	Городской	21	462
Акция «Здоровые легкие!»	Общешкольный	53	1050
Акция «Мы за здоровое поколение»	Общешкольный	19	20
Конкурс социальной рекламы «Я люблю тебя, жизнь!»	Городской	21	15
Профилактика неделя «Будущее в твоих руках»	Областной	12	300
Совет профилактики	Школьный	12	27
Выступление инспектора ОДН	Школьный	27	642
Единая тематическая неделя «Независимое детство»	Областной	53	1253
Профилактический медицинский осмотр на выявление потребления наркотических средств	Школьный	21	204
Профилактические классные часы «Употребление никотиносодержащей продукции – опасное веяние моды»	Школьный	35	717
Международный день борьбы с наркоманией	Областной	21	461
Единый классный час «Сниффинг - опасно для жизни» (Инспектор ОДН)	Городской	27	631
Областная декада «Жизнь! Здоровье! Красота», приуроченная к Всемирному дню здоровья	Областной	53	1286
Акция «Курить не модно, дыши свободно»	Городской	32	453
Веселые старты	Школьный	16	120
Соревнования по перетягиванию каната	Школьный	27	630
Соревнования по плаванию	Школьный	12	230
Спортивный weekend	Школьный	53	30
Конкурс «Лучший наркопост «Здоровье+»	Городской	3	6
Акция «Мы за здоровое поколение»	Городской	53	1290
Профилактическая акция «Жизнь. Здоровье. Выбор»	Областной	9	134
Профилактическое мероприятие «Будь осторожен»	Городской	5	126
Занятия по профилактике заболеваний, курения	Городской	27	436
Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях			
Профилактическая неделя «Здоровая семья»	Областной	32	746
Акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Областной	9	250
Курс «Полезная прививка» (профилактика ВИЧ)	Общешкольный	2	60

Отчеты по проведенным акциям и неделям размещены на сайте образовательного учреждения <http://n-era20.tulunr.ru/>

В октябре 2022 года руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области от 07 июля 2021 года № 1225-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2022-2023 учебном году», Порядком межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области, утвержденного Приказом Министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 г. № 49, в целях профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием Единой методики в электронном формате проведено социально – психологическое тестирование обучающихся, достигших возраста 13 лет, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Процедурой охвачено 462 человек, что составляет 100% от общего количества школьников, подлежащих социально-психологическому тестированию. По результатам выявлена «группа риска» с явной рискогенностью в количестве 24 человек, что составляет 5% от общего количества подлежащих тестированию.

По итогам проведено собеседование с классными руководителями с целью ознакомления с результатами тестирования обучающихся, составлен план работы по итогам СПТ, педагогами-психологами составлен индивидуальный маршрут сопровождения обучающихся, социальными педагогами запланированы дополнительные мероприятия, направленные на профилактику вероятности вовлечения обучающихся в дезадаптивные формы поведения.

Инспектором ОДН МО МВД «Тулунский» Федощеевой В.Н. с обучающимися проведены профилактические беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «О запрете курения», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Комендантский час».

Статистические данные об обучающихся, состоящих на учёте поста Здоровья

Обучающиеся «группы риска», состоящие на учете поста Здоровья	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	2 (употребление спиртных напитков) 3 (употребление никотиносодержащей продукции)	3 (употребление спиртных напитков) 2 (употребление никотиносодержащей продукции)	5 (употребление спиртных напитков) 2 (употребление никотиносодержащей продукции)

На начало года состоящих на учете поста здоровья 5 человек. В течение 2022-2023 учебного года были поставлены 2 человека, таким образом, на конец года на учете состоят 7 человек. Факты употребления никотиносодержащей и спиртосодержащей продукции можно объяснить тем, что дети таким образом самоутверждаются в новом учебном коллективе сверстников, дети прибывают из других микрорайонов.

С целью профилактики ведется индивидуальная работа с обучающимися, разъясняется опасность ПАВ, насилия, буллинга. Если они оказались в трудной жизненной ситуации, в любой момент могут обратиться за помощью к классному руководителю, социальному педагогу, педагогу-психологу, администрации школы.

Обучающиеся «группы риска» заняты в кружках, секциях, посещают курсы во внеурочное время, о чем свидетельствуют опросы детей, отчёты классных руководителей. Например, в рамках курса внеурочной деятельности «Экспериментарий по химии» юные химики провели исследование табачного дыма, в ходе которого доказали, что в состав табачного дыма входят вещества, обладающие высокой токсичностью и раздражающим действием. Ребята сделали вывод, что лучше один раз увидеть, чем десять раз услышать, используя интернет, определили, какой вред причиняют данные вещества молодому организму. Воспитательный центр, классные руководители организуют занятость обучающихся в каникулярное время, вовлекают ребят в общественную работу, проводят планомерную внеклассную работу.

В течение года совместно с инспектором ОДН проводятся заседания Совета профилактики, поста «Здоровье+», составляются протоколы, составляются маршруты индивидуального сопровождения.

Результатом плодотворной профилактической работы является ежегодное участие в муниципальном конкурсе общественных наркопостов «Лучший наркопост». По итогам 2022 года МБОУ СОШ «Новая Эра» заняла 3 место.

12. Работа Совета Профилактики

За 2022-2023 учебный год проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассмотрены персональные дела обучающихся, в том числе состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, ВШК.

Совет профилактики	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях	Персональные дела
Протокол № 1 01.09.2022	1. Утверждение плана работы Совета профилактики МБОУ СОШ «Новая Эра» на 2022–2023 учебный год. 2. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска» 3. Организация профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	20
Протокол № 2 19.10.2022	1. Рассмотрение личных дел обучающихся, несоблюдающих и нарушающих правила внутреннего распорядка школы. 2. Организация занятости обучающихся в кружках и секциях. 3. Занятость обучающихся «группы риска» в период осенних каникул. 4. Исполнения решений совета от 01.09.2021г.	4
Протокол № 3 23.11.2022	1. Проведение Совета профилактики с обучающимися, имеющими правонарушения, несоблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся с приглашением родителей. 2. Приглашение родителей, учащихся, пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком (при необходимости).	6
Протокол № 4 22.12.2022	1. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах. 2. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за 2 четверть, итоги посещения учащимися учебных занятий (пропуски). 3. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за I полугодие.	24
Протокол № 5 от 18.01.2023	1. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений. 2. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся, состоящих на ВШУ.	
Протокол № 6 от 14.03.2023	1. Проведение Совета профилактики с обучающимися, имеющими правонарушения, несоблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся с приглашением родителей 2. Индивидуальная работа с несовершеннолетними, состоящими на учете и относящимися к «группе риска», учет социально-психологического сопровождения	5
Протокол № 7 от 23.05.2023	1. Анализ работы Совета профилактики за 2022-2023 учебный год. 2. Организация занятости обучающихся «группы риска» в период летних каникул. 3. Рассмотрения персональных дел обучающихся состоящих на ВШУ. 4. Отчёты классных руководителей по работе учащимися и семьи «группы риска», дети из семей находящихся в социально-опасном положении, обучающимися состоящих на разных видах учёта в органах системы профилактики.	22
Протокол № 8 от 20.05.2022	1. Анализ работы Совета профилактики за 2021-2022 учебный год 2. Организация занятости обучающихся «группы риска» в период летних	

	каникул 3.Рассмотрение персональных дел обучающихся, состоящих на ВШУ 4.Отчеты классных руководителей по работе с учащимися и семьями «группы риска», детьми из семей, находящимися в социально-опасном положении, обучающимися, состоящими на различных видах учета в органах системы профилактики..	
Итого заседаний: 8	Кол-во рассмотренных персональных дел обучающихся	81

13. Работа Службы примирения

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в МБОУ СОШ «Новая Эра» функционирует Служба примирения.

Служба примирения является объединением обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса.

Деятельность службы осуществлялась в соответствии с планом работы Школьной службы примирения на 2022 – 2023 учебный год.

Цели работы:

1. распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
2. оказание помощи в разрешении конфликтов на основе принципов восстановительной медиации;
3. снижение количества случаев административного реагирования на правонарушения.

Задачи:

1. проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов общения, и т.д.) для участников конфликтов и споров;
2. обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и споров;
3. информирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Руководителем службы является педагог – психолог Малых Светлана Владимировна, которая обучена по программе «Школьная служба медиации» в количестве 72 часов. Ежемесячно специалистами Службы примирения проводились рабочие индивидуальные детско-взрослые консультации.

Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации. Важную роль в интеграции метода играет вовлечение семьи. Это позволит им не только хотеть, но и компетентно помогать детям в семье в сложных, потенциально конфликтных ситуациях. В свою очередь, в образовательной организации конфликт будет разрешаться успешнее, если родители (законные представители) будут ориентировать ребенка на медиативный подход. Таким образом, метод школьной медиации позволяет школе и семье воспринимать друг друга как партнеров, стремящихся к одной цели, и объединить их усилия для обеспечения безопасности и благополучия обучающихся. С целью просвещения родителей (законных представителей) специалисты подготовили памятки о целях и основных задачах Службы. В 2022-2023 учебном году конфликтных ситуаций и обращений в Службу примирения не зафиксированы.

В школе активно используются новые восстановительные технологии, которые органично вписались в систему воспитательной работы школы. Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. В школе появилась дополнительная возможность для подростков проявить свою активность и реализовать себя. Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

Выводы:

- деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы;

- в ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна Школьная служба примирения;
- учащиеся знают о службе, ведущих восстановительных программ и имеют представление о её работе;
- у членов Службы примирения появился опыт проведения примирительных встреч, умение работать с документацией.

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами, это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации». Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, далее профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

14. Коллективные выходы (музей, кинотеатр, библиотека, выставочный зал и др.)

<i>Место выхода</i>	<i>Кол-во выходов</i>	<i>Охват детей</i>
Планетарий	35	338
Кинотеатр «Фестиваль»	20	380
МБУК «Библиотека нового поколения»	6	74
театр	15	43
МБУК «Сибирь»	25	230
Казачка ИЯ	4	187
Школьный музей	42	439
Ледовый дворец	25	345
День призывника	1	25
Тулунский медицинский колледж «День открытых дверей»	1	15
Стеклозавод	5	25
Кафе «Пицца»	10	50
Коворкинг центр	8	48
Аллея	20	300
Выставочный зал	5	75
Выход в лес	8	120
Краеведческий музей	4	90
Каток	10	45
Горка	5	43
Тальцы . Музей	1	4
Филармония	15	150

15. Внутришкольный учет, ОДН, КДН

Причина постановки на учет	Внутришкольный учет	ОДН	КДН
употребление алкоголя	5	5	2
ПАВ	1	1	
курение	2		
неблагополучное окружение	16	10 семей	13 семей
самовольные уходы		1	
пропуски			
успеваемость			
здоровье			

Другая причина	7 (девиантное поведение)		
ИТОГО	31	6 (10 семей)	15

По итогам каждой четверти данные ВШУ корректируются, обновляются списки обучающихся, состоящих на контроле. Ежемесячно осуществляется педагогическое и психологическое сопровождение, фиксируются результаты и мероприятия проведенной индивидуальной профилактической работы, заполняются таблицы мониторинга, ведутся карты индивидуального сопровождения.

16. Проведение мероприятий по различным направлениям работы (2022-2023 учебный год)

Форма, название мероприятия	Уровень (общешкольный, городской, областной)	Кол-во классов, принявших участие	Кол-во обучающихся, принявших участие
Гражданско -патриотическое воспитание			
I полугодие			
Диктант Победы	городской	9-11	101
Читаем вместе «Бородино»	Всероссийский	3,5,6,7,9,11	10
Цикл экскурсии в школьном музее в рамках памяти «Неизвестного солдата» и «Героев Отечества»	школьный	5-11	550
День государственного герба РФ	школьный	1-9	65
Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции РФ»	школьный	8-10	20
Всероссийская акция «Письмо солдату»	всероссийский	5-11	91
Всероссийская акция «Открытка солдату»	всероссийский	6-10	40
Квест «Нюрнбергский процесс»	школьный	8-11	65
День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей	школьный	8-11	10
Флешмоб «Эстафета толерантности»	школьный	1-11	10
Конкурс «Лучший доброволец»	Городской	8-10	3
Встреча с ребенком блокадного Ленинграда Кемпи Арви Ивановичем	школьный	8-11	60
II полугодие			
Фестиваль патриотической песни «Живая память поколений»	школьный	1-10	1120
Георгиевская ленточка	городской	8,9,10	8
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	школьный	3,9,11	325
Стена памяти	Всероссийский	7,8,10	25
Окна Победы	всероссийский	1-11	1100
Выставка ко дню космонавтики	школьный	1-5	45
Акция «Крымская весна»	школьный	5-10	150
Конкурс песни и строя	школьный	1-8	960
Конкурс «Весна Победы».	городской	6-11	14
Проект «Поздравь солдата»	всероссийский	1-11	100
Мастер-класс по созданию «Облака слов»	школьный	6-10	30
Квиз «Своя игра», посвященная 23 февраля	школьный	10	60
Письмо солдату	всероссийский		
Урок Мужества	школьный	7,8	75
«Международный день памяти жертв Холокоста»	школьный	8-10	250

Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»	всероссийский	8	2
День снятия блокады Ленинграда, встреча с Арви Ивановичем Кемпи	школьный	8-10	150
Интеллектуальное воспитание			
День Грамотности	общешкольное	5-11	350
День науки	общешкольный	1-11	1280
Мастер-классы «Я могу научить»	общешкольный	1-11	1280
Школа роста	муниципальный	6-8	40
Социокультурное и медиакультурное воспитание			
Слет Российского движения школьников	региональный	8	1
Нравственно – духовное воспитание			
День солидарности в борьбе с терроризмом	общешкольный	1-11	1230
Акция «Белый голубь-символ мира»	общешкольный	5,10	21
Акции «Спешите делать добро!»	школьный	7-10	10
Мероприятия, посвященные международному дню инвалидов	городской	7-11	15
Мероприятие «Добро есть в каждом сердце»	городской	7-11	20
II полугодие			
Муниципальная квест-игра для волонтеров «Дорогами добра».	городской	7-10	7
Воспитание семейных ценностей			
I полугодие			
А ну -ка бабушка, ну-ка дедушка	общешкольное	5-11	
Акция «100 пятерок для мамы»	школьный	2-11	165
II полугодие			
"Папа, мама, я-спортивная семья".	школьный	1-4,11	20
Акция «Букет для мамы»	школьный	6-8	55
Культуротворческое и эстетическое воспитание			
I полугодие			
Линейка «День знаний»	общешкольный	1-11	1273
Плакат мира	общешкольный	1-11	300
Акция «Читаем вместе» Бородино	общешкольный	3,5,7,9,11	9
Творческий урок «Где-то у оранжевой речки»	общешкольный	3	29
Конкурс «Уголок безопасности»	общешкольный	1-11	1250
Краски осени для тебя, учитель!	общешкольное	1-5	100
Посвящение в новозорьцы	общешкольное	1-11	200
Конкурс «И снова в детский сад!»	Общешкольное	6-11	270
Оформление фотозоны ко дню космонавтики	общешкольное	7,8	10
Новогодние елки	школьный	1-11	1250
Международный день художника. Посещение художественной школы	школьный	5	10
II полугодие			
Последний звонок	школьный	9,11	190
Прощай начальная школы	школьный	4	130
Литературно-музыкальная композиция, посвященная 85-летию со дня рождения Владимира Семёновича Высоцкого «Спасибо, что живой»	городской	11,7	3
Театральный фестиваль-конкурс «Литературная весна - 2023».	городской		
Конкурс плакатов «Быть женщиной – это	школьный	5-8	550

искусство».			
Концерт, посвященный международному женскому дню»	школьный	2-11	25
Прощание с азбукой	школьный	1,7,10,11	130
Квест-игра «Масленица»	школьный	1-4	550
День Святого Валентина. «Почта любви»	школьный	1-11	650
День Святого Валентина. «Подари книгу»	школьный	1-11	26
День студента. Акция «Шапка студента»	школьный	1-4,9,11	200
Экологическое воспитание			
I полугодие			
Акция «Елочка» в рамках экологического марафона «ЭкоКопейка»	школьный	1-9	100
Акция «Зимующие птицы» в рамках экологического марафона «ЭкоКопейка»	школьный	1-10	55
Акция «Уроки доброты. Синичкина столовая» (кормление животных) в рамках экологического марафона «ЭкоКопейка»	школьный	1-10	300
Акция «Бумажная перезагрузка» по сбору макулатуры в рамках экологического марафона «ЭкоКопейка»	школьный	1-11	1200
Акция «Пластик, сдавайся!» по сбору пластика в рамках экологического марафона «ЭкоКопейка»	школьный	1-11	750
Акция «Сдай батарейки на переработку»	школьный	1-11	460
Всероссийский конкурс экологических рисунков	всероссийский	1-9	18
Акция «Помощь бездомным животным»	школьный	1-11	950
Конкурс «Кормушка»	школьный	1-11	50
II полугодие			
Сад памяти	всероссийский	11	40
Акция «Окопная свеча»	городской	1-11	550
Здоровьесберегающее воспитание			
I полугодие			
День здоровья «Последний Герой»	общешкольный	6-8,11	415
Городская акция «Мы за здоровое поколение»	городской	7-11	20
Акция «Мы за чистые легкие»	школьный	5-11	450
II полугодие			
Зарядка ко дню космонавтики	школьный	4	50
Зарядка «День здоровья»	городской	10	20
Профилактика социально-негативных явлений (см.раздел 11 «Работа поста здоровья»)			
Профилактика дорожно-транспортного происшествия			
Инструктивно-методические занятия по ПДД Инструкция №15 По правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте Инструкция №16 По безопасному поведению в общественном транспорте)	Общешкольный	53	1294
Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Тулунский", лейтенанту полиции Лесничей Е.А.	Общешкольный	53	1294
Акция «Засветись всем классом».	Общешкольный	53	1294
Акция «Родительский патруль»	Общешкольный	53	800
Акция «Безопасный переход»	Общешкольный	20	540

Профилактические беседы по соблюдению ПДД отрядом ЮИД	Общешкольный	20	540
Школьный конкурс "Лучший уголок по безопасности".	Общешкольный	53	1294
Маршрут движения детей «дом-школа-дом»	Общешкольный	20	540
Тематические классные часы	Областной	53	1294
Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП».	Общешкольный	6	4
Своя игра по ПДД для 3 – 4 классов.	Общешкольный	5	4
Муниципальный конкурс сочинений по безопасности дорожного движения «Немного о дорогах».	Областной	53	5
Конкурс агитационных театрализованных спектаклей по профилактике ДДТТ среди 5- 6 классов.	Общешкольный	12	5
Муниципальный конкурс «За рулем»	Общешкольный	4	4
Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо».	Общешкольный	10	4
Профилактические региональные акции «Безопасные каникулы»	Городской	53	1294
Конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Регион 38. Мы – грамотные пешеходы!».	Общешкольный	6	4
Игра «Последний герой»	Общешкольный	53	1294
Размещены профилактические видеоматериалы в группах и чатах различных мессенджеров, на сайте школы.	Общешкольный	53	1294
Конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу»	Городской	53	85
Видеоперемены по правилам безопасного поведения на каникулах.	Городской	53	1294
Оформление уголков безопасности в рекреациях школы.	Городской	Отряд ЮИД	12
Обновление информации для родителей и учеников на сайте школы «Соблюдение правил дорожного движения».	Городской	53	1294
"Полицейский Дядя Степа"	Общешкольный	37	15
Инструктаж ОГИБДД МО МВД России «Тулунский» Лесничая Е.А., родительской общественности	Городской	53	1294
Викторина «Азбука безопасности на железной дороге»	Общешкольный	28	651
Инструктаж по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта для родителей 1 – 11 класс	Общешкольный	53	1294
Единый тематический классный час «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге»	Общешкольный	53	1294
23 часа изучение ПДД на уроках ОБЖ с 5 по 11 класс	Общешкольный	32	754
Участие обучающихся во Всероссийской интернет – олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дороге	Общешкольный	53	400
Профилактика пожаров			
Учебная эвакуация	Областной	53	1294
Классные часы. Инструктаж.	Общешкольный	53	1294

Актуализация информации в уголках безопасности	Общешкольный	53	53
Профилактическая работа с родителями	Общешкольный	53	1294
Субботник	Общешкольный	19	500
Люди мужественных профессий на страже безопасного детства	Общешкольный	53	1294
Размещены профилактические материалы в группах и чатах различных мессенджеров, на сайте школы.	Общешкольный	53	1294
Акция по изготовлению табличек с информацией «Не жги сухую траву»	Общешкольный	20	40
Военно-патриотическая игра "Последний герой"	Общешкольный	53	1222
Распространение памяток, листовок и другой наглядной информации противопожарной тематики Дружиной Юных Пожарных	Общешкольный	20	540
Агитбригады Дружины юных пожарных	Общешкольный	20	540
Проведены профилактические беседы по соблюдению правил пожарной безопасности.	Общешкольный	53	1294
Размещены профилактические видеоматериалы в группах и чатах различных мессенджеров, на сайте школы.	Общешкольный	ДЮП	1000
ВИДЕОПЕРЕМЕНА. Трансляция видеофрагмента на переменных в рекреациях «Противопожарная безопасность»	Общешкольный	ДЮП	1294
Конкурс рисунков «Спасатель будущего»	Общешкольный	53	300
Акция "Любимый город без пожаров".	Общешкольный	ДЮП	150
Единый тематический классный час «Печное отопление в доме»	Общешкольный	53	1294
Акция ДЮП «Печное отопление»	Общешкольный	ДЮП	50
Онлайн-мероприятие "Мой безопасный дом"	Общешкольный	53	1000
Всемирный день правовой помощи детям.	Областной	32	754
Акция «Спешите делать добро!»	Городской	53	500
Акция "Безопасный фейерверк»	Общешкольный	ДЮП	50
Онлайн игра «Безопасность — это важно!».	Общешкольный	32	12
Профилактическая неделя "Жизнь! Здоровье! Красота!"	Общешкольный	53	1294
Всероссийский конкурс героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения». Региональный этап.	Областной	ДЮП	4
Эстафета «Марафон безопасности»	Общешкольный	ДЮП	8

Профилактика экстремистских проявлений			
Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Областной	53	1294
Конкурс «Плакат мира», приуроченном к Дню солидарности в борьбе против терроризма	Общешкольный	53	1294
Школьный конкурс "Лучший уголок по безопасности".	Общешкольный	53	1294
Что такое несанкционированный митинг. Правила поведения в соцсетях. Ответственность за экстремизм.	Общешкольный	53	1294
Акция «Мир во всем мире»	Общешкольный	53	1294
Профилактическая неделя «Единство многообразия», посвященная международному дню толерантности	Областной	53	1294
Областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма "Жизнь! Здоровье! Красота!" Неделя приурочена ко Всемирному дню здоровья (7 апреля).	Областной	53	1294
Акция «Синяя ленточка»	Общешкольный	53	1294
Неделя «Я и мир вокруг меня»	Общешкольный	53	1294
Неделя «День без ссор и конфликтов»	Общешкольный	53	1294
Акция «Аукцион добрых дел»	Областной	53	375
Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях (см.раздел 11 «Работа поста здоровья»)			
Профилактика суицида			
Месячник «Скажем « ДА!» телефону доверия»	Общешкольный	53	1294
Акция «Я люблю тебя жизнь»	Общешкольный	53	1252
Выявление уровня комфортности обучающихся	Общешкольный	53	1280
Акция «Жизнь прекрасна!»	Общешкольный	53	1294
Неделя «Единство многообразия»	Областной	53	1294
Анкетирование «Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса школьной жизнедеятельностью»	Общешкольный	53	1294
Психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ	Общешкольный	6	150
Акция «Я счастлив, когда...»	Областной	4	48
Акция «Баланс доверия»	Общешкольный	50	16
Большая психологическая игра	Городской	2	9
Конкурс фотографий «Я счастлив, когда...»	Областной	1	1
День без ссор и конфликтов	Муниципальный	53	1100
Акция «Педагоги СПС школе»	Муниципальный	2	3
Неделя «Я и мир вокруг меня»	Муниципальный	53	1200
Профилактика интернет-зависимости			
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Общешкольный	53	1294
Профилактическая декада «Информационная безопасность»	Общешкольный	53	1294
Классные часы «Интернет: польза и вред»	Общешкольный	53	1294

«Личная страничка». Работа с материалами социальных сетей	Общешкольный	27	677
Игра по теме «Защита персональных данных «Личное-публичное»	Школьный	11	80
Просмотр видеороликов «Какими бывают персональные данные?»	Школьный	12	270
Профилактика туберкулезных заболеваний (см.раздел 11 «Работа поста здоровья»)			

17. Участие в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Кол-во участников	Результат
<i>участие в городских конкурсах</i>		
Памятки и листовки о соблюдении пожарной безопасности	2	3 место
Мартовский кот	11	2 место 1 место 3 место
Квест- игра «Интеллектуальный мозговой штурм»	1	2 место
Конкурс «Лучшая памятка, листовка на противопожарную тему»	5	2 место
КВН	8	2 место
«Экология с нами»	1	Победитель
«Мы за счастливое детство»	1	Победитель, призер
Открытый турнир по хоккею с шайбой ко Дню Победы	1	2 место
Конкурс цифрового рисунка ко Дню Победы	2	2, 3 место
Зарница	2	1 место по стрельбе
Открытое первенство ДЮСШ г. Тулуна по волейболу «Новогодний турнир»	1	2 место
Конкурс на лучшее эссе среди школьников МБОУ СОШ г. Тулуна на тему: «Хочу все знать о выборах»	3	2, 3 место
Открытое первенство по вольной борьбе	5	Победители, призеры
Открытый городской турнир г. Тулуна по вольной борьбе	1	1 место
Конкурс театральных постановок по ППД	6	1 место
Онлайн- конкурс «Лучший пост Здоровья+»	1	3 место
Открытое первенство г. Тулуна по боксу, посвященное Дню Победы	1	2 место
Городской турнир по блиц шахматам	1	2 место
Городской турнир по классическим шахматам	1	3 место
«Мисс весна»	1	3 место
Конкурс «Прогулки по Тулуну» к 95-летию Тулуна	12	1,2 места
22 региональный турнир по вольной борьбе	1	1 место
Конкурс экологических рисунков	1	Победитель
Конкурс видеороликов «Безопасность на улице»	1	Победитель
ЮИД	1	1 место
Фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»	1	1 место
Соревнования по настольному теннису, посвященные Международному женскому дню	1	1 место
Тулунский класс: интеллектуальный этап, КВН, спортивные соревнования	25	2 место, 1 место
Онлайн- конкурс «Лучший пост Здоровье+»	6	3 место
<i>участие в межмуниципальных конкурсах (регион)</i>		
«Золотые россыпи талантов» Номинация- танцы-	7	3 место

Номинация «Исполнение на музыкальном инструменте»	1	2 место
Конкурс экологического рисунка	1	3 место
Фотоконкурс Мартовский кот	1	3 место
Открытый муниципальный с международным участием конкурс рисунков «Миру- мир» г. Ангарск	1	3 место
Прикосновение к искусству	1	3 место
Бег на 800 метров в матчевой встрече по легкой атлетике в возрастной группе 2005- 2006 г.р	1	2 место
Бег на 200 метров в возрастной группе 2006- 2006 г.р	1	2 место
Соревнования по легкой атлетике « Открытое первенство ДЮСШ»	1	2,3 место
Соревнования по легкой атлетике	2	2 место
Спортивные соревнования по плаванию	3	3 общекомандное
Спортивные соревнования по легкой атлетике	1	1 место
Открытый городской турнир г. Тулуна по вольной борьбе	2	1,1 место
Соревнования по легкой атлетике в г. Иркутске	1	3 место
Соревнования по футболу г. Саянск	2	3 место
ЮИД	3	4 место
3 областной дистанционный конкурс «Байкальский калейдоскоп» в рамках экологического проекта «Зеленая планета»	2	1 место
Борьба, «Кубок чемпионов» с. Закулей	1	2 место
Турнир по хоккею с шайбой «Байкальский вызов»	1	4 место
Первенство Иркутской области по хоккею с шайбой	1	3 место
участие в областных конкурсах		
Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области	2	3,1 место
Тренировочные сборы по хоккею «Открытие сезона 2021- 2022	1	1 место
Областное соревнование по лыжам	1	2 место
3 областной фестиваль народного творчества «Масленица пришла- отворяй ворота»	6	1 место
3 областной конкурс «Байкальский калейдоскоп»	1	1 место
Конкурс «Стиль жизни- здоровье!»	6	1 место
VI фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы», посвященный празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	4	1 место 3 место
участие во всероссийских конкурсах (кроме КИТ, ЧИП, Кенгуру, Инфоурок и т.д)		
Всероссийский конкурс «Скворечник»	1	Победитель
XX соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, юниор»	1	3 место
Вокальный конкурс «Новые огни», 2 сезон	1	Победитель
III областного дистанционного конкурса «Байкальский калейдоскоп» в рамках экологического проекта «Зеленая Планета»	1	Победитель
Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»	1	2 место
VI героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (региональный этап)	2	3 место
участие в международных конкурсах		
Конкурс театральных коллективов и театральных постановок по ППД «Всем знать положено знания дорожные!»	6	1 место
«Байкальская сюита» (международный конкурс балалаечников)	1	1 место

18. Работа с родителями

Работа с родителями строится по следующим блокам: просвещение; консультирование; профилактика, диагностика; включение в общественную жизнь, управление школой.

Формы достаточно разнообразны, выстраиваются с учётом инновационных подходов к организации работы с родителями.

Повышение педагогической культуры родителей осуществляется в процессе:

- деловых игр на основе осмысления и анализа родителями собственного семейного опыта;
- участия родителей в родительских собраниях, индивидуальных консультациях, на сайте школы, в дневниках школьников с целью повышения правовой грамотности осуществляется знакомство родителей с нормативными документами.

Повышение педагогической культуры родителей и формирование родительских компетенций осуществлялось в процессе проведения:

- мероприятий, направленных на взаимодействие и социальное партнёрство с родительской общностью, обсуждение семейных ценностей с обучающимися и родителями;
- родительских лекториев по первичной профилактике социально-негативных явлений;
- общешкольных родительских собраний, на которых освещаются актуальные вопросы не только сотрудниками школы, но и приглашенными специалистами;
- родительских собраний для родителей будущих первоклассников;
- проведения родительских собраний специалистами ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»;
- социальных акций: «Твори добро» (сбор средств личной гигиены для палаты брошенных детей) в рамках сотрудничества с ОГБУЗ «Тулунская городская больница»; «Берегите птиц» (природоохранный акция по изготовлению кормушек и уходу за зимующими птицами), «Елочка, живи!»- экологическая акция в защиту вырубке живых елей; «Поможем жителям Донбасса»; «Помощь бездомным животным».
- межведомственных акций «Сохрани ребенку жизнь»;
- совместные воспитательные мероприятия, способствующие укреплению детско-родительских отношений: праздник «Прощание с азбукой!»; День матери, День отца, акция «Семья – счастливое созвездие», «Семейный уикенд» и т.д.;
- занятий по программе «Основы семействования», позволяющей сформировать компетенции старшеклассников как будущих родителей;
- дней правовой грамотности для родителей о последствиях совершения правонарушений и преступлений;
- оказания социально-психологической и педагогической помощи в виде консультаций по предупреждению асоциального поведения обучающихся и решению конфликтных ситуаций;
- посещения семей совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ОДН. Подготовлены характеристики на учащихся, находящихся под опекой, а также состоящих на учёте в ОДН;
- межведомственного профилактического мероприятия «Семья».

Родители МБОУ СОШ «Новая Эра» входят в состав муниципального совета родительской общности, штаб общественного родительского контроля, родительский патруль за соблюдением правил дорожного движения.

Совместно с сотрудниками КДН и ЗП проводились рейды по неблагополучным семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, оказывалась необходимая помощь. При межведомственном взаимодействии с КДН и ЗП осуществлялось обеспечение несовершеннолетних школьной формой, канцелярскими принадлежностями и сухими пайками.

В течение года оформляются тематические стенды, где размещается социально-психологическая информация для участников образовательного пространства. Также материалы размещаются на сайте образовательного учреждения <http://n-era20.tulunr.ru>.

Основные мероприятия по формированию семейных ценностей:

Содержание	Сроки реализации	Отметка о реализации
------------	------------------	----------------------

«На старте вся семья». (семейная спартакиада).	Сентябрь	Муниципальный спортивный конкурс среди семей. 1 место.
Спортивное состязание «А ну-ка, бабушки, а ну-ка, дедушки!»	Сентябрь	30 сентября, накануне Дня пожилого человека, «Новая Эра» с огромной радостью встречала ветеранов труда микрорайона «Угольщикова». Для пожилых людей волонтеры организовали спортивные состязания «А ну-ка, бабушки, а ну-ка, дедушки!».
Спортивное состязание «А ну-ка, папа!»	Октябрь	#проект#ШколаМинпросвещения#Воспитание#НоваяЭра Согласно календарю событий, реализуемого проекта "Школа Минпросвещения" ШСК «Лига чемпионов» совместно с волонтерами «Новой Эры» провели спортивные состязания «А ну-ка, папа!», приуроченные к Дню отца.
Спортивный праздник "Папа, мама, я-спортивная семья".	Апрель	8 апреля в МБОУ СОШ "Новая Эра" проведен спортивный праздник "Папа, мама, я-спортивная семья". В соревнованиях участвовало 4 семьи: семья Лысановых из 16; семья Ведерниковых из 16; семья Шахеевых из 26; семья Трифачёвых из 3а.
Родительский патруль	2 раза в год	Контроль за соблюдением правил дорожного движения водителей и несовершеннолетних пешеходов проводится совместно с ОГИБДД.
Родительское собрание с участниками сотрудников профилактических ведомств	1 раз в год	Инструктаж родительской общественности сотрудникам ОГИБДД, МЧС, ГИМС, МВД, РЖД: правила безопасного поведения на дороге, пожарная безопасность, безопасность на воде и т.д.
«Три шага на пути к ЕГЭ» (лектории, открытые мероприятия) для родителей выпускных классов	декабрь	Родителям представлены рекомендации
Общешкольные и классные родительские собрания	1 раз в четверть	Проведены в полном объеме. 1 и 2 четверть в дистанционном режиме. На собраниях решались важные вопросы в области воспитания детей, обсуждались профилактические меры.
Родительский контроль питания	2 раза в месяц	Контроль и дегустация школьных блюд, качество питания, теплового режима, оценка санитарного состояния столовой, соответствие блюд представленному меню, наличие контрольного блюда, по итогам составляется акт, родители вносят свои предложения.
Акция «Проснись, родительское сердце!»	ноябрь	Родители написали своим детям письма любви и заботы

Вывод: Работа с родителями на хорошем уровне. В целом проведено: 5 общешкольных собраний, 213 классных. Посещаемость 73%, что говорит о высоком уровне заинтересованности родителей в воспитании детей. Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом подтверждает это (высокий уровень: 66%; средний-32%; низкий - 2%).

19. Работа с педагогическим составом

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня в рамках воспитательной системы организована методическая работа с классными руководителями.

Работа с педагогическим составом

	Форма	Тема	Сроки
1	Инструктивное совещание	Организация внеурочной деятельности обучающихся, занятость в системе дополнительного образования.	август
2	Инструктивное совещание	Организация питания школьников.	сентябрь
3	Совещание при зам.директора по УВР	Перспективное планирование на 2022-2023 учебный год. Профилактика. Инструктажи. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь
4	Инструктивное совещание	Социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление употребления наркотических средств.	октябрь
5	Семинар	Линия жизни	октябрь
6	Совещание при зам.директора по УВР	Дневник классного руководителя. Требования к одежде обучающихся.	октябрь
7	Семинар классных руководителей	Обновление содержания программы воспитания.	Декабрь
8	Совещание при зам.директора по УВР	Отчетная документация классного руководителя. Анализ результатов деятельности классных руководителей за I полугодие 2022-2023 учебного года.	декабрь
9	Семинар	Сотрудничество с родителями. Учимся договариваться.	Февраль
10	Совещание при зам.директора по УВР	Работа в навигаторе дополнительного образования Иркутской области. Подготовка к фестивалю дополнительного образования и внеурочной деятельности.	март
11	Педагогический совет	Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма учащихся	март
12	Инструктивное совещание	Организация летней оздоровительной кампании-2023	май
13	Совещание при зам.директора по УВР	Аналитическая деятельность классного руководителя за 2022-2023 учебный год	май
14	Собеседование	Методическое сопровождение классных руководителей по оформлению документации	июнь
15	Индивидуальные консультации	Методическое сопровождение молодых специалистов и вновь назначенных классных руководителей: планирование воспитательной работы в классе, межличностные отношения в детском коллективе, организация работы с родителями, профилактическая работа, мониторинг воспитательного процесса, методика проведения классные часов и внеклассных мероприятий.	отчетный период
16	Индивидуальные консультации	Методическое сопровождение классных руководителей: работа с родителями, профилактическая работа, мониторинг воспитательного процесса.	отчетный период
17	Посещение внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования	Методическое сопровождение классных руководителей: анализ, помощь в решении затруднений деятельности, контроль качества	отчетный период

Вывод: Вопросы, проблемы, результаты и оценка эффективности воспитательной

деятельности педагогов рассматриваются на совещаниях классных руководителей при заместителе директора по УВР; методических семинарах, педагогических советах; через индивидуальную работу и собеседование с классными руководителями. С педагогами проводится работа по повышению правовой грамотности, на заседаниях освещаются тематические вопросы, изменения в политике государства в области воспитания. Участие в методических мероприятиях позволяет педагогам глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, повысить уровень квалификации, совершенствовать и развивать профессиональные компетенции.

Необходимо отметить, что классные руководители, педагоги, осуществляющие воспитательную деятельность в 2022-2023 году, прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в обучающих семинарах, вебинарах.

Курсы повышения квалификации, участие в семинарах и т.д.

№ п/п		Название, количество часов	Организаторы	Сроки
1	Богова Н.А.	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, 72 ч	Г. Москва «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	сентябрь
2	Болтенкова А.Е.	Классный марафон	Министерство просвещения РФ	Август
		Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
		Семинар «Разговоры о важном» традиционные подходы и интерактивные форматы»	ГАУ ДПО ИРО	апрель
3	Яковлева О.Л.	КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 ч	ГАУ ДПО ИРО	Октябрь - декабрь
		Семинар. Ретроспективная сессия «Искусство созидать. Киноуроки как инструмент формирования нравственных качеств человека», 8 ч	ГАУ ДПО ИРО	декабрь
		Первая коллективная инновационная сессия классных руководителей «Копилка классного руководителя: нестандартные формы работы», «Полезные советы классному руководителю»	ГАУ ДПО ИРО	апрель
		Семинар. Разговоры о важном: традиционные подходы и интерактивные формы, 2 ч	ГАУ ДПО ИРО	апрель
4	Савостьянова И.Л.	Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
		Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации, 72 ч	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	октябрь
5	Дмитриева В.С.	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации, 72 ч	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	октябрь

			ального образования «Экстерн»	
		Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
6	Наумова Ю.А.	Вебинар «Работаем по ФГОС: выращиваем самостоятельность и ответственность младших школьников», 1 ч	Издательств о «Просвещен ие»	декабрь
		Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
		«Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя/куратора, 72 ч	Межрегиона льный институт повышения квалификац ии и профессион альной переподгото вки, г.Кемерово	январь
		Вебинар «Как работать с низкой мотивацией детей в начальной школе», 4 ч	Яндекс.Уче бник.	апрель
7	Лузгина Е.И.	Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
8	Насовка Е.А.	Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
		Семинар-тренинг «Все цвета, кроме черного»	Центр реабилитац ии и профилакти ки	март
9	Кравченко Е.Н.	Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
10	Абраменко Т.А.	Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
		Новый формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя.	Межрегиона льный институт повышения квалификац ии и профессион альной переподгото вки, г.Кемерово	январь
11	Манжук О.Н.	Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
12	Соболева Л.Н.	Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
13	Мурашова Е.Г.	Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
		КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 ч	ГАУ ДПО ИРО	Октябрь - декабрь

		Семинар-тренинг «Все цвета, кроме черного»	Центр реабилитации и профилактики	март
14	Макарова Т.В.	Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
15	Андреева И.А.	Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
16	Белоногова Е.А.	Новый формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя.	Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г.Кемерово	январь
17	Макаренко Е.М.	Семинар-тренинг «Все цвета, кроме черного»	Центр реабилитации и профилактики	март
18	Пашкевич Е.М.	Семинар. Организация деятельности школьного театра. Дополнительная общеразвивающая программа, 1.56	ГАУ ДПО ИРО	апрель
		Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
		Классный марафон	Министерство просвещения РФ	Август
		Семинар. Управление развитием деятельности команды	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
		Семинар. Разговоры о важном: традиционные подходы и интерактивные формы, 2 ч	ГАУ ДПО ИРО	апрель
		Хакатон. Актуализация рабочей программы. Перезагрузка	ГАУ ДПО ИРО	февраль
		Семинар – тренинг «Все, что тебя касается»	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	Январь
19	Молева О.А.	Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
		Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации, 36 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Октябрь-ноябрь
20	Валибаева Е.А.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС, 72 ч.	ЦДПО «Эксперт»	Октябрь
		Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч.	Инфоурок	Сентябрь

		Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
21	Козлова А.С.	Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч.	Инфоурок	Сентябрь
		Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации, 36 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Октябрь-ноябрь
22	Куликова Ю.Ю.	Семинар-мастерская «Классный марафон», 7 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Июнь, август
		Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации, 36 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Октябрь-ноябрь
		Семинар «Наставничество как механизм повышения профессионального мастерства»	ГМО	Март
		Семинар – тренинг «Все, что тебя касается»	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	Январь
		КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя», 58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Апрель-май
23	Кравченко Е.Д.	КПК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 140 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-сентябрь
		КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь
		Семинар-тренинг «Все что тебя касается», 6ч	Центр профилактики, реабилитации и коррекции	Январь
		Хакатон «Актуализация рабочей программы воспитания. Перезагрузка», 3.67 часа	ГАУ ДПО ИРО	Февраль
		Курсы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 часов	ФГБОУ ВО «Благовещенский Государственный Педагогический Университет»	Апрель
24	Малых С.В.	Школы Минпросвещения	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-август
		КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации», 16 ч.	ВШДА, Екатеринбург	сентябрь
		КПК «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации», 36 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Октябрь-ноябрь

		КПК «Методика формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в образовательных организациях», 36 ч.	АНОДПО «Мой университет»	сентябрь
		КПК «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч.	Университет просвещения РФ. ООО «Федерация развития образования»	Октябрь-ноябрь
		Вебинар «Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями»	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	Октябрь Январь
		Семинар «Принципы оказания адресной помощи детям, имеющим риски учебной неуспешности»	ГАУ ДПО ИРО	Январь
		Практико-ориентированный семинар «Формы и методы психодиагностической и психокоррекционной работы по преодолению негативных эмоциональных состояний у детей и подростков»	Центр профилактики, реабилитации и коррекции	Январь
		Стажировочная площадка для педагогов-психологов по решению проблем суицидального поведения несовершеннолетних и разрешению конфликтных ситуаций среди обучающихся»	Центр профилактики, реабилитации и коррекции	Январь
25	Хакимова Н.М.	КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь
		Семинар-мастерская «Классный марафон», 3,5 ч.	ГАУ ДПО ИРО	август
		КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации», 16 ч.	Единыйурок .рф	сентябрь
		КПК «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 ч.	ЦПКП «Луч знаний»	Июнь
		Семинар-тренинг «Все что тебя касается», 6ч	Центр профилактики, реабилитации и коррекции	Январь
26	Служенко Т.М.	КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь
27	Войлошникова Е.Б.	КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь
28	Клименко А.А.	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации, 36 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Октябрь-ноябрь

		Семинар-тренинг «Все что тебя касается», 6ч	Центр профилактики, реабилитации и коррекции	Январь
29	Козырева Н.А.	КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь
		КПК «Новый формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя», 120 ч.	АНО ДПО ИПКПП, Кемерово	Январь
		Семинар-тренинг «Все что тебя касается», 6ч	Центр профилактики, реабилитации и коррекции	Январь
30	Морозова Н.Н.	КПК «Навыки оказания первой медицинской помощи», 36 ч.	Центр инновац.образованию и воспитания, Саратов	август
		КПК «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД», 72 ч.	ФГБУК «Центр развития худ.творчества и гуман. технологий» Москва	сентябрь
		КПК «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	ЦПО «Экстерн»	октябрь
		Семинар-тренинг «Все что тебя касается», 6ч	Центр профилактики, реабилитации и коррекции	Январь
		Межмуниципальная педагогическая конференция «Наставничество как механизм повышения профессионального мастерства»	Методический центр Тулуна	Март
		Открытая дискуссионная площадка «Актуальные векторы развития системы образования», 3 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Февраль
31	Рожкова Е.П.	КПК «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации», 36 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Октябрь-ноябрь
		Семинар – тренинг «Все, что тебя касается»	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	Январь
32	Жигачева Е.В.	КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь
		КПК «Методика формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в образовательных организациях», 36 ч.	АНО ДПО «Мой университет»	сентябрь

		Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников».	ЦБ РФ Служба по защите прав потребителей	Март
		Семинар – тренинг «Все, что тебя касается»	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	Январь
33	Бернацкая И.А.	КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь
34	Абросимова А.П.	КПК «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации», 36 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Октябрь-ноябрь
		КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Октябрь-декабрь
		КПК «Организация профориентационной работы для обучающихся в общеобразовательной организации», 72 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Март
		КПК «Родительское просвещение», 36 ч.	Форум «Педагоги России»	Март
		КПК «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации», 36 ч.	Форум «Педагоги России»	Февраль
		Практико-ориентированный семинар «Формы и методы психодиагностической и психокоррекционной работы по преодолению негативных эмоциональных состояний у детей и подростков»	Центр профилактики, реабилитации и коррекции	Январь
		Стажировочная площадка для педагогов-психологов по решению проблем суицидального поведения несовершеннолетних и разрешению конфликтных ситуаций среди обучающихся»	Центр профилактики, реабилитации и коррекции	Январь
35	Москалева Т.А.	КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь
36	Ермакова О.В.	КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь
		КПК «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации», 36 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Октябрь-ноябрь
		КПК «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 ч.	ЦПКП «Луч знаний»	Июнь
		КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации», 16 ч.	Единыйурок .рф	сентябрь

		Семинар «Эмоциональное развитие как основа развития формирования успешной личности ребенка», 16 час	ГАУ ДПО ИРО	декабрь
		Семинар-мастерская «Классный марафон», 7 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Июнь, август
		Семинар – тренинг «Все, что тебя касается»	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	Январь
		Семинар «Практики формирования функциональной грамотности обучающихся: кейсы региональных методистов», 1,67 ч	ГАУ ДПО ИРО	Март
		Российская педагогическая конференция «Исследовательское образование в школе: первый этап. Проблемы, задачи, перспективы»	Москва	апрель
37	Трофимова А.Ф.	КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь
		Семинар – тренинг «Все, что тебя касается»	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	Январь
		КПК «Оказание первой медицинской помощи»	ЦДПО «Экстерн»	Октябрь
		КПК «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	ЦДПО «Экстерн»	октябрь
		Семинар-мастерская «Классный марафон», 7 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Июнь, август
		Хакатон. Актуализация рабочей программы. Перегрузка	ГАУ ДПО ИРО	февраль
		Семинар «Ключевые изменения в рамках обновленных ФГОС СОО и ФООП», 4 ч.	ГАУ ДПО ИРО	март
		Семинар «Киноурок: особенности организации в классном коллективе», 4 ч.	ГАУ ДПО ИРО	март
		Семинар «Управление развитием деятельности команды проекта»	ГАУ ДПО ИРО	апрель
		Семинар «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов в рамках сетевого взаимодействия»	ГАУ ДПО ИРО	май
38	Омельченко Е.Н.	КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь
39	Шевелёва Е.А.	КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь
		Вебинары «Мероприятия в школах по усилению мер безопасности»	НМС «Журнал Школа»	Январь
40	Бурова Ж.В.	КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь

		образования»		
		Семинар-мастерская «Классный марафон», 40 вебинаров «Разговоры о важном»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Июнь-декабрь
41	Рябова Т.А.	КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь
42	Ионец О.В.	КПК «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», 72 ч.	ГАУ ДПО ИРО	Апрель
		КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя», 58 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Октябрь-декабрь
43	Синицына В.А.	КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь
		КПК «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД», 72 ч.	ФГБУК «Центр развития художественства и гуман. технологий» Москва	сентябрь
44	Петрова Т.А.	КПК «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ГАУ ДПО ИРО	Июнь-октябрь
		Семинар – тренинг «Все, что тебя касается»	ГКУ «Центр профилактики и реабилитации и коррекции»	Январь
45	Серебрякова Н.В.	Практико-ориентированный семинар «Формы и методы психодиагностической и психокоррекционной работы по преодолению негативных эмоциональных состояний у детей и подростков»	Центр профилактики, реабилитации и коррекции	Январь
		Стажировочная площадка для педагогов-психологов по решению проблем суицидального поведения несовершеннолетних и разрешению конфликтных ситуаций среди обучающихся»	Центр профилактики, реабилитации и коррекции	Январь

20. Внутришкольный контроль

20.1 Административный контроль

Сроки	Содержание	Рабочая группа	Итоги
Фронтальный контроль			
сентябрь	Планирование воспитательной работы 1-11 класс с учетом ФГОС	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Приказ об утверждении планов ВР

	Работа с детьми «группы риска»	Социальный педагог	Приказ, карты индивидуального сопровождения
	Занятость обучающихся 1-11 классов в работе творческих объединений, спортивных секций, регистрация в системе навигатор	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР Справка
	Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	справка
октябрь	Уровень методической подготовки молодых и вновь принятых педагогов	Заместитель директора по УВР	справка
	Проверка классных журналов, проверка журналов классных часов, внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Проверка журналов, справка
май	Анализ ВД. Прогноз плана ВД на след. год	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования и курсов ВД	Совещание при директоре. Справка
май	Анализ воспитательной работы кл. руководителей за учебный год	Заместитель директора по УВР	Анализ работы за год
Тематический контроль			
сентябрь	Проверка содержания дневников классных руководителей	Заместитель директора по УВР	Собеседование, справка
	Занятость обучающихся 1-11 классов в работе творческих объединений, спортивных секций	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, социальный педагог	Справка, заполнение карт занятости
	Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, социальный педагог	Справка, заполнение карт занятости
октябрь	Посещаемость уроков учащимися 1-11 классов	Социальный педагог	Совет профилактики, отчет
ноябрь	Работа творческих объединений, спортивных секций	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Собеседование, посещение занятий, справка
декабрь	Посещаемость уроков учащимися 1-11 классов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Отчет
январь	Реализация программы воспитания	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	Отчет о деятельности классных руководителей за 1 полугодие 2022-2023 учебного года
февраль	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования и курсов ВД	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование, справка
март	Работа творческих объединений, спортивных секций	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования и курсов ВД	Совещание при директоре Информация. Справка
	Контроль за проведением внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по УВР, кл.руководители	справка

май	Оценка эффективности деятельности руководителей классных руководителей	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Отчет
Персональный контроль			
октябрь	Работа творческих объединений, спортивных секций	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги по внеурочной деятельности	Совещание при директоре. Информация. Справка
ноябрь			
декабрь	Работа классных руководителей с учащимися группы «риска»	Социальный педагог, кл.руководители	Собеседование, отчет
	Организация работы самоуправления	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	Справка
	Работа творческих объединений, спортивных секций	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги по внеурочной деятельности	Справка
апрель			
	Посещение внеклассных мероприятий, классных часов в 1-9 классах	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	Посещение и анализ мероприятий, справка
май	Проверка классных журналов, классных часов	Заместитель директора по УВР	Справка
	Ведение журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Справка
Классно – обобщающий контроль			
октябрь	КОК 1 классы, КОК 5 классы	Заместитель директора по УВР	Посещение занятий
ноябрь	КОК 10 классы	Заместитель директора по УВР	Посещение занятий

Учителя находящиеся на персональном контроле: молодые специалисты: Левенков Александр Михайлович, Богова Надежда Александровна, Макаренко Елена Михайловна вновь принятые педагоги: Козлова Алена Сергеевна, Кизилова Татьяна Викторовна.

Выводы. Контролю подлежат различные стороны воспитательной работы: ведение документации, планирование работы, работа с «группой риска», профилактическая работа, контроль дополнительного образования и внеурочной деятельности. Используются разные виды контроля. В ходе контроля анализируется деятельность педагогов, отслеживается занятость обучающихся, посещаются занятия. Итоги обсуждаются на совещании при директоре.

20.2. Виды стимулирующего внутришкольного контроля (самоконтроль, мягкий контроль, постоянный контроль).

Самоконтроль применяется для педагогов высшей КК, у которых высокие показатели по активности классов, успеваемости и посещаемости обучающихся, отсутствию детей, состоящих на ВШК и других видах учета, демонстрирующий активное участие в методической деятельности, имеющий стабильные положительные результаты в работе;

Мягкий контроль у педагогов, дающих высокие и средние показатели уровня активности, активное участие в методической деятельности, имеющих высшую и первую КК, наличие детей, состоящих на ВШК и других видах учета;

Постоянный контроль (персональный) – педагоги, у которых низкие показатели по активности классов, успеваемости и посещаемости обучающихся, учащиеся состоят на различных видах учета, молодые специалисты, вновь прибывшие специалисты, классные руководители 1,5,10 классов.

21.3 Контроль уровня профессионального мастерства классных руководителей

Высокий творческий потенциал педагогического коллектива позволил ему участвовать в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.д.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Сроки, результат
1	Яковлева О.Л.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» «Классный руководитель XXI века»	регион	участник
		Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь» в номинации «Методическая разработка»	всероссийский	лауреат
2	Мурашова Е.Г.	Муниципальный конкурс «Творчество и мастерство» в номинации «Самый классный классный»	муниципальный	Ноябрь-декабрь, лауреат
3	Дмитриева В.С.	Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» «Классный руководитель XXI века»	регион	5 место
4	Савостьянова И.Л.	Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» «Классный руководитель XXI века»	регион	участник
5	Синицына В.А.	Фестиваль «Ангарская волна 2022», конкурс видеороликов	регион	победитель
		Фестиваль «Ангарская волна 2022», выставка в номинации «Художественная керамика», «Роспись»	регион	призер
		Фестиваль народного творчества «Карусель ремесел»	регион	участник
6	Петрова Т.А.	Муниципальный конкурс «Творчество и мастерство» в номинации «Учитель года» классный час «Есть ли место милосердию в нашей жизни?»	муниципальный	победитель
		Региональный этап конкурса «Учитель года 2023», классный час Человек-властелин природы?»	региональный	Лауреат, апрель
		Конкурс методических разработок по профилактике социально-негативных явлений	муниципальный	Победитель, февраль
		Конкурс методических разработок по профилактике социально-негативных явлений	региональный	Участник, февраль
7	Хакимова Н.М.	Конкурс «Цифровой ринг»	региональный	Участник, октябрь
		Конкурс педагогических разработок «Лучший классный руководитель XXI века»	Региональный	Лауреат, май
8	Служенко Т.М.	Конкурс проектов по патриотическому воспитанию, посвященный памяти	областной	Участник, ноябрь,

		дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П.		
9	Малых С.В.	Конкурс методических разработок по профилактике социально-негативных явлений	муниципальный	Победитель, февраль
		Конкурс методических разработок по профилактике социально-негативных явлений	региональный	Участник, февраль
		Конкурс проектов для педагогов-психологов на лучшую систему профориентации	региональный	Победитель
		Олимпиада по педагогике «Учитель, вперед!», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского	межрегиональный	Призер
		Конкурс программ организации отдыха детей и их оздоровления	Региональный	Победитель
10	Ермакова О.В.	Межрегиональный конкурс «Лучшие практики работы с одаренными детьми». Номинация: — «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации».	Межрегиональный	Экспертиза, июнь
		Олимпиада по педагогике «Учитель, вперед!», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского	межрегиональный	участие

Вывод: педагоги школы успешно принимают участие в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

22. Цели и задачи на 2023- 2024 учебный год:

Цель воспитательной деятельности - личностное развитие школьников, проявляющееся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

По контингенту учащихся: проанализировать содержание портфолио учеников, спроектировать создание электронного и бумажного портфолио для отслеживания личностных результатов детей.

Профилактическая работа:

Продолжить работу по взаимодействию СПС с классными руководителями, всеми субъектами профилактики в плановом режиме.

По кадровому составу:

Совершенствовать методическую работу на школьном уровне через работу МО классных руководителей с целью распространения и обобщения лучших практик, повышения качества воспитательного процесса с учетом инновационных технологий, внедрения воспитательной программы.

Классным руководителям продолжить реализацию проекта «Разговоры о важном».

Вовлечение в курсовую подготовку по вопросам воспитания классных руководителей, не прошедших подготовку в текущем году.

По сотрудничеству с родителями:

Продолжить работу по родительскому просвещению.

Осуществлять систематический контроль за семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.

По самоуправлению:

Усилить работу по внедрению системы наставничества, активизировать школьное самоуправление через реализацию «Демократического проекта», РДДМ, Орлята России.

По внеурочной деятельности:

На уровне СОО продолжить работу по внедрению в практику «Демократического проекта» как ведущего пути организации внеурочной деятельности, продолжить работу по профессиональному самоопределению с учетом профильности образования; на уровне ООО продолжить работу по внедрению социальных практик, продолжить работу в области социального проектирования.

ШСК и волонтерское движение вывести в дополнительное образование, в план внеурочной деятельности активно включать предметы по углубленному изучению отдельных предметов, функциональную грамотность, на уровне СОО обновить программу по профориентационной направленности с использованием сетевых ресурсов, социальных практик и профпроб. На уровне НОО активизировать работу по подключению классов к программе «Орлята России».

По дополнительному образованию: продолжить сетевое взаимодействие с МАУ ДО «Кристалл» с целью повышения качества образования, обменом опыта; усилить работу по вовлечению детей в систему дополнительного образования, внедрить программы естественно-научной направленности.

По организации воспитательного процесса: внедрять в работу практики, способствующие профессиональному самоопределению в условиях техносферной образовательной среды, внедрить программу «Билет в будущее».

Исп. Трофимова А.Ф., Пашкевич Е.М., заместители директора по УВР