

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов №20 «Новая Эра»

**Рассмотрено:**

Руководитель МО

*Исаев Асадулло Т.В.*  
Протокол № *4*  
от «*31*» *августа* 2023 г.

**Согласовано:**

Зам. директора по УВР  
МБОУ СОШ «Новая Эра»

*Пашкевич Е.М.*  
«*31*» *августа* 2023 г.

**Утверждаю:**

Директор  
МБОУ СОШ «Новая Эра»  
Н.С. Болдуева

Приказ № *10*  
от «*31*» *августа* 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА Левенкова Александра Михайловича

курса внеурочной деятельности «Мини-футбол», составлена на основе:  
программы по мини-футболу для спортивных школ С.Н Андреева,  
(многолетняя подготовка юных футболистов в спортивных школах), 2008 года.

2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА  
"СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ ЭРА"

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА  
"СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ ЭРА"  
Дата: 2023.09.05 15:30:13 +08'00'

## **I. Пояснительная записка**

### **Общая характеристика программы**

Программа ориентирована для обучающихся 1-4 классов составлена на основе курса внеурочной деятельности «Мини-футбол», составлена на основе программы по мини-футболу для спортивных школ С.Н Андреева, (многолетняя подготовка юных футболистов в спортивных школах), 2008 года.

### **Актуальность курса «Футбол»**

Футбол – это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения. Футболом в России занимается более 2 млн человек. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания подрастающего поколения. Командный характер игры «футбол» воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый обучающийся может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость, боль; вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.

Занятия футболом расширяют возможности эстетического воздействия на занимающихся, развивая у спортсменов стремление к физической красоте, к творческим проявлениям, к эстетически оправданному поведению. Сегодня красота футбола олицетворяется не только в демонстрации техники, в исполнительском мастерстве отдельных игроков, в эффективном завершении игровых эпизодов. Чувство прекрасного вызывают и сам процесс игры, его композиция, коллективизм и взаимодействия игроков.

### **Цель курса «Футбол»**

Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни подрастающего поколения с использованием средств игры «Футбол».

### **Задачи курса «Футбол»**

1. Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела средствами футбола.
2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корректирующей направленностью с использованием средств футбола.

3. Укрепление и сохранения здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей организма.
4. Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности в футболе.
5. Популяризация и увеличение числа занимающихся футболом.  
задач физического воспитания на ступени начального общего образования;

#### **Место курса «Футбол»**

Курс может реализовываться на уроках физической культуры в 1–4 классах общеобразовательной организации на протяжении всего учебного периода по 1 часу в неделю (п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10). При планировании занятий футболом на уроках физической культуры, на уровне начального общего образования (1–4 классы) изучение базовых основ техники игры в футбол предполагается в объеме **68 часов** (по 34 часа в 3–4 классах).

Содержание Модуля расширяет и дополняет знания полученные в результате освоения примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования. Педагог имеет возможность вариативно использовать учебный материал в разных частях урока по физической культуре с выбором различных элементов игры в футбол с учётом возраста и физической подготовленности обучающихся.

## **II. Содержание курса и формы организации видов деятельности**

### **ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ**

-Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом. Общее понятие о гигиене. Личная гигиена футболиста. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста. Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися. Игровые амплуа в футболе. Подбор общеразвивающих упражнений для разминки футболиста различного амплуа.

### **СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

-Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул. Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений. Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.

### III. Результаты освоения курса «Футбол»

#### Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за отечественных футболистов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания во время игры в футбол;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми

в разных игровых ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций во время игры в футбол;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления с использованием игры в футбол;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с правилами и условиями игры в футбол; определять наиболее эффективные способы достижения игрового результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой деятельности;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- владение двигательными действиями и физическими упражнениями футбола и активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

#### Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о развитии футбола, олимпийского движения;
- овладение умениями самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на основе игры в футбол и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

- применение и изложение в доступной форме полученных знаний о физической культуре и футболе, грамотное использование понятийного аппарата;
- освоение правил поведения и безопасности во время занятий и соревнований по футболу;
- приобретение навыка правильно подбирать одежду и обувь для занятий и соревнований по футболу;
- приобретение важных двигательных навыков, необходимых для игры в футбол;
- овладение основными терминологическими понятиями спортивной игры;
- освоение некоторых навыков первичной технической подготовки футболиста (выполнение ударов по мячу ногами и головой, остановка мяча, ведение мяча и выполнение финтов, отбор мяча);
- знание о некоторых индивидуальных и групповых тактических действиях в атаке и в обороне;
- формирование общего представления о технике и тактике игры вратаря;
- применение во время игры в футбол всех основных технических элементов (техника перемещения, передача и ловля мяча).

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 3 класс

№ пп урока	Тема урока	Количество часов	Форма занятия	ЭОР
1	Техника безопасности на занятиях по футболу. Подвижные игры	1ч	Подвижные игры, инструктаж	
2	История футбола. Начальный удар по мячу. Удар по воротам.	1ч	Практическая отработка техники игры	
3	Футбольные законы. Ведение мяча (дриблинг).	1ч	Практическая отработка техники ведения мяча	
4	Футбольное поле. Ведение мяча (дриблинг).	1ч	Мастер-класс	<a href="http://www.football-youth.com">www.football-youth.com</a>
5-8	Футбольное поле. Ведение мяча (дриблинг).	4ч	Практическая отработка техники ведения мяча	
9	Экипировка вратаря. Остановка мяча.	1ч	Практическая отработка приема мяча	<a href="http://alvin-almazov.ru">alvin-almazov.ru</a>
10	Экипировка судьи. Пас внутренней стороны стопы, пас подъёмом.	1ч	Практическая отработка паса	<a href="http://alvin-almazov.ru">alvin-almazov.ru</a>
11	Экипировка полевого игрока. Остановка мяча.	1ч	Индивидуальный дриблинг	<a href="http://alvin-almazov.ru">alvin-almazov.ru</a>
12	Нарушение правил. Пас головой, пас на ход партнёру.	1ч	Игра	<a href="https://www.instagram.com/futsalico.ru">instagram@futsalico.ru</a>
13-16	СФП.	4ч	Круговая тренировка	
17	Техника штрафных ударов. Проброс мяча.	1ч	Практическая отработка ударов	

18	Ввод мяча в игру. Игра ног.	1ч	Рассказ, показ	<a href="http://www.footballstaracademy.ru">www.footballstaracademy.ru</a>
19-22	Игра по упрощенным правилам.	4ч	Соревнование между классами	
23-24	Обман соперника. Обманные движения.	2ч	Практическая отработка передвижений по площадке	
25-26	Сдача спортивных нормативов. Игра по упрощенным правилам.	2ч	Сдача КСУ. Игра	
27-28	Тактика штрафных ударов. Штрафной удар.	2ч	Практическая отработка штрафных ударов	<a href="https://www.instagram.com/futsalico.ru">instagram@futsalico.ru</a>
29-30	Резаный удар. Игра по упрощенным правилам.	2ч	Групповое занятие	
31-32	Удар с лёта. Игра по упрощенным правилам.	2ч	Практическое групповое занятие	
33-34	Учебные игры.	2ч	Двусторонняя игра	

#### 4 класс

35-36	Нарушение правил. Обводка ударом между ног. «Отмычка»	2ч	Рассказ, показ. Практическая отработка тактики игры	<a href="http://football-match24.com">football-match24.com</a>
37-38	Положение вне игры. Пас внешней стороны стопы, пас пяткой.	2ч	Групповое занятие	
39-40	Обман соперника. «Ложная остановка». «Уход с мячом».	2ч	Индивидуальные упражнения с мячом	

41	ОФП. Подвижные игры.	1ч	Общеразвивающие упражнения. Игры	
42-43	Жёлтая карточка. Резаный удар.	2ч	Рассказ. Групповые занятия	
44-45	Приём мяча «свеча». Удар лбом.	2ч	Практическая отработка игры головой	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> > <a href="http://skola-library-futbol">skola-library-futbol</a>
46-47	Техника игры вратаря. Игра в воздухе. Овладение мячом, летящим на средней и низкой высоте.	2ч	Групповое занятие	<a href="http://footballtrainer.ru">footballtrainer.ru</a>
48-49	Техника игры вратаря. Овладение мячом с земли и сбоку. «Треугольник».	2ч	Двусторонняя игра	
50	СФП.	1ч	Челночный бег (Маятник)	
51-52	Боковой бросок. Выход из ворот. Уменьшение угла атаки.	2ч	Практическая отработка тактических приемов	<a href="http://dokaball.com">dokaball.com</a> > <a href="http://563-igru-vratarya">563-igru-vratarya</a>
53-54	Ввод мяча в игру ногой, рукой. Направление броска.	2ч	Практическая отработка тактических приемов	
55-56	Возвращение мяча в поле. Отражение мяча кулаком.	2ч	Практическая отработка тактических приемов	
57	Учебные игры в соревновательном режиме.	1ч	Соревнования между классами	<a href="http://rutsalicodvd.com">rutsalicodvd.com</a>
58-59	Тактика вратаря. Учебные игры.	2ч	Практическое групповое занятие	<a href="https://www.instagram.com/futsalico.ru">instagram@futsalico.ru</a>

60-61	Тактика защитника. Учебные игры.	2ч	Практическое групповое занятие	<a href="https://m.youtube.com">m.youtube.com</a> <a href="https://instagram@futsalico.ru">instagram@futsalico.ru</a>
62-63	Тактика полузащитника. Учебные игры.	2ч	Практическое групповое занятие	<a href="https://instagram@futsalico.ru">instagram@futsalico.ru</a>
64-65	Тактика нападающего. Учебные игры.	2ч	Практическое групповое занятие	<a href="https://rutsalico.com">rutsalico.com</a> <a href="https://instagram@futsalico.ru">instagram@futsalico.ru</a>
66-68	Сдача спортивных нормативов.	3ч	Челночный бег, подтягивание на перекладине, прыжки	
	Итого	68ч		

## **V. Список литературы и интернет-источников**

1. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л.П. - М.; «Советский спорт», 2013.
2. Евсеев, А.В. Педагогический контроль в мини-футболе / А.В. Евсеев // Пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. – Екатеринбург, 2005.
3. Большая олимпийская энциклопедия <http://slovari.yandex.ru/dict/olympic>.
4. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания [http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school\\_phis1.pdf](http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf)