

Утверждено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол  
№ 1 от 29 августа 2023 г.  
Приказ № 378 от 31.08.2023 г

**План**

**внеурочной деятельности ФГОС НОО**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная  
школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20  
«Новая Эра»**

**на 2023-2024 учебный год**

## **План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 в МБОУ СОШ «Новая Эра»**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СОШ «Новая Эра».

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ «Новая Эра» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конструкторские лаборатории, информационно-просветительские занятия, детские движения и др.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ «Новая Эра» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ «Новая Эра» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ «Новая Эра» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

**1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

**«Школа легоконструирования робототехники».** Форма: конструкторская лаборатория.

Робототехника — прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем. На современном этапе в условиях введения ФГОС возникает необходимость в организации и внеурочной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей ребенка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса. Целью использования Легоконструирования является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, изучение понятий конструкции и основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости), навык взаимодействия в группе.

**«Школа юного конструктора».** Форма: конструкторская лаборатория.

Курс инженерной направленности, который способствует развитию творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления учащихся. Предполагает работу с наборами конструкторов: полидроны, мосты, каркасы, элементарная математика и др.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности представлены двумя курсами. «Школа юного финансиста».** Форма: клуб.

Цель программы: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

**«Школа функциональной грамотности»** позволит обучающимся развить глобальные компетенции. Форма: лаборатория, решение нестандартных задач.

Сущность функциональной грамотности научиться самостоятельной учебной деятельности и применять полученные знания в жизни.

**2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии талантов и способностей.**

**«Футбол в школе».** Форма: спортивная секция.

Курс направлен на развитие физической выносливости посредством обучения технике игры в футбол. На уровне НОО курс позволяет сформировать основные техники и приемы игры в футбол, далее обучающийся продолжит совершенствование умений игры, вступая в клуб ШСК школы на уровне ООО или в учреждениях дополнительного образования города Тулуна.

**«Школа юного художника».** Форма: творческая студия.

Программа призвана вооружить учащихся основами изобразительного искусства, а также знакомит с мировой художественной культурой, развивает эстетический вкус, творческие способности, позволяет освоить разные техники рисования: акварель, графика, рисование песком и др.

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.**

**«Школа открытий».** Форма: проектная лаборатория.

В основе курса лежит проектная и исследовательская деятельность, курс предполагает работу с лабораторными комплексами, изучение явлений окружающего мира, построение и проверку гипотез, экспериментальную деятельность.

**Логоритмика.** Форма: коррекционные занятия.

Курс, предназначенный для обучающихся с нарушением речи, ее коррекцией с помощью игровых техник.

**Куборо.** Форма: конструкторская лаборатория.

В период обновления образования значительно возрастает роль активной познавательной позиции ребенка, умения учиться, умение обучающихся находить новые конструкторские решения и воплощать их в жизнь. Настоящая программа предусматривает расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, логики, формирование устойчивого интереса к конструированию.

**Эрудит.** Форма: клуб.

Цель программы- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Школа речевого развития.** Форма: студия/клуб

Программа курса направлена на развитие культуры общения, ораторского искусства, освоение компетенций выступления на публику, отражает элементы театрализации.

**5.Занятия, направленные на удовлетворение на удовлетворение социальных интересов.**

**Орлята России.** Форма: движение.

Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**6. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

**«Разговоры о важном».** Форма - просветительские беседы. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность строится с учетом возможности реализации разновозрастного обучения в рамках наставничества ученик-ученик, студент-ученик.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ СОШ «Новая Эра» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Широкие возможности организации совместных мероприятий и занятий с Центром дополнительного образования «Кристалл» (совместные выставки творческих работ, театрализованные представления, конкурсы, приглашение специалистов на интегрированные занятия (Школа мастеров, Школа юного художника). Мероприятия для детского сада (Орлята России), В рамках сетевого взаимодействия работа с краеведческим музеем, выставочным залом, а также выездные мероприятия в центр досуга «Сибирь» и МАУ ДО «Кристалл».

Режим работы строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; затем (с 14.00) посещают курсы внеурочной деятельности.

В классе, обучающимся по адаптированным программам, предоставлены равные возможности посещения курсов внеурочной деятельности с целью более успешной социализации.

**План  
внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Программа	Форма организации	1 классы на ученика по параллели				Всего по параллелям	2 классы на ученика по параллели					Всего по параллелям	3 классы на ученика по параллели						Всего по параллелям	4 классы на ученика по параллели					Всего по параллелям	Итого
			1а	1б	1в	1г		2а	2б	2в	2г	2д		3а	3б	3в	3г	3д	3к		4а	4б	4в	4г	4д		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Школа конструкторской робототехники	конструкторская лаборатория	1				1	1					1	1						1	1					1	4
	Школа юного конструктора	конструкторская лаборатория	1				1	1					1	0						0	0					0	2
Занятия по формированию функциональной грамотности	Школа юного финансиста	клуб					0						0	1						1	1					1	2
	Школа функциональной грамотности	лаборатории, решение нестандартных задач	1				1	1					1	0						0	0					0	2
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	информационно просветительские занятия-беседы	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5	20
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии	Футбол в школе	секция					0						0	1						1	1					1	1
	Школа юного художника	студия	2				2	2					2	2						2	2					2	8

