


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №20 «Новая Эра»

Рассмотрено:

Руководитель МО

 Лузгина Е.И.

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

МБОУ СОШ «Новая Эра»

 Е.М. Пашкевич

«31» августа 2023 г.

Утверждаю:

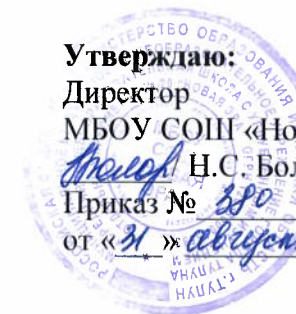
Директор

МБОУ СОШ «Новая Эра»

 Н.С. Болдуева

Приказ № 380

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Белоноговой Елены Алексеевны
Макаренко Елены Михайловны

курса внеурочной деятельности «Орлята России»
составлена на основе УМК программы развития социальной активности
обучающихся начальных классов «Орлята России».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА
"СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ ЭРА"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА
"СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ ЭРА"
Дата: 2023.09.05 15:30:13 +08'00'

I. Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Программа для 1-4 классов составлена на основе УМК программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти.

Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Актуальность курса «Орлята России»

Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»).

Внедрение программы «Орлята» общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей

программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса «Орлята России»

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса «Орлята России»

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса «Орлята России»

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам Программы отдельно для 1, 2 и 3-4 классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков – результат анализа реализации Программы в 2021-2022 учебном году, а также аналитических сессий Консультационного совета Программы (*временный совещательный орган создан в феврале 2022г. в ВДЦ «Орлёнок» на базе отдела обеспечения реализации Программы «Орлята России»*).

В рамках программы предусмотрены такие формы, как лабораторная работа, проектная деятельность, выставочные работы, экскурсии, праздники, квесты и т.п.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа реализуется в рамках модуля «Внеурочная деятельность» через познавательное направление модуля. Предполагает участие в различных мероприятиях. В школе: в фестивале курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (открытое занятие, выставка творческих работ), проектной деятельности, а также вне школы: НПК участие в конкурсах (выставки). На индивидуальном уровне: участие в дистанционных конкурсах, курсах.

Особенности программы курса «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

II. Содержание курса и формы организации видов деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит Кто такой эрудит? Эрудит – это... Всезнайка. Встреча с интересным эрудитом – книгой. Подведём итоги.

Трек «Орлёнок – Доброволец» От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно. Совместное родительское собрание «Наша забота!». Доброволец – это доброе сердце. Подведём итоги.

Трек «Орлёнок – Мастер» Мастер – это ... Мастерская Деда Мороза... Класс мастеров. Классная ёлка. Новогоднее настроение.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Утро мы начнём с зарядки. Сто затей для всех друзей. Весёлые старты. Самые спортивные ребята моей школы. Азбука здоровья.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Орлёнок – хранитель исторической памяти. История школы – моя история. Поход в музей. Поход в музей. Историческое чаепитие.

Трек «Орлёнок – Эколог» ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог? В гости к природе. Мы друзья природе. Орлята – экологи.

Трек «Орлёнок – Лидер» Лидер – это ... Я хочу быть лидером. С командой действую! Как становятся лидерами? Мы дружный класс.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Лидер – это ... Я могу быть лидером! Как стать лидером? С командой действовать готов! Верёвочный курс. КЛАССный выходной. Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!

Трек «Орлёнок – Эрудит» Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... Развиваемся, играя! ВоображариУМ. Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?». Встреча с интересным эрудитом. Хотим всё знать. Итоги трека «На старте новых открытий».

Трек «Орлёнок – Мастер» Мастер – это... Мастерами славится Россия. От идеи – к делу. Город Мастеров. В гости к мастерам. КТД «Классный театр». Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» - подводим итоги.

Трек «Орлёнок – Доброволец» От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших. КТД «Коробка храбрости». КТД «Братья наши меньшие». Добровольцем будь всегда! Портрет добровольца.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня. О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей. Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена». Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука здоровья.

Трек «Орлёнок – Эколог» ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог? Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог? Восхищаемся красивым миром. Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее – помни о планете.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Орлёнок– Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны. Кодекс «Орлёнка – хранителя». Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие. Расскажи мне о России. Я – хранитель, мы – хранители».

3 класс – 4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Лидер – это... Я могу быть лидером! В команде рождается лидер. КЛАССный выходной. От идеи – к делу! КТД «Вместе мы сможем всё!» Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Кто такой эрудит? Я эрудит, а это значит... Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор. Твори! Выдумывай! Пробуй! КТД «Играй, учись и узнавай». Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий».

Трек «Орлёнок – Мастер» Мастер – это... Россия мастеровая. Город Мастеров. В гости к мастерам. От идеи – к делу. КТД «Мастер своего дела». Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство – подводим итоги.

Трек «Орлёнок – Доброволец» От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших. Подготовка КТД «От идеи – к делу». КТД «Подари улыбку миру!» Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Движение – жизнь! Основы ЗОЖ. Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей. КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов». Встреча – подарок. Азбука здоровья.

Трек «Орлёнок – Эколог» ЭКОЛОГиЯ. Страна экологии. Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествуем в природу». Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее – помни о планете.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны. Кодекс «Орлёнка – хранителя». Знать, чтобы хранить. КТД «История становится ближе». КТД «Мы хранители памяти». Расскажи мне о России. Мы – хранители.

III. Результаты освоения курса «Орлята России»

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- понимание важности социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознание принадлежности к своему народу и общности граждан России; понимание значения государственных символов; уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, народа; понимание ценности человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;
- признаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирование на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; признаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий;
- демонстрация социально-значимой активности в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);
- первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;
- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;
- проявление уважения к труду, людям труда, демонстрация бережного отношения к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм;
- выражение познавательных интересов, активности, любознательности и самостоятельности в познании, демонстрация в деятельности и повседневном общении интереса и уважения к научным знаниям, науке;

– применение в жизни позитивного опыта, полученного в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки; проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

– проявление интереса к разным профессиям; участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявление любви и бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; наличие первоначальных навыков наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- формировать умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
 - строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
 - устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
 - моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
 - синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- Коммуникативные универсальные учебные действия:
- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
 - выслушивать собеседника и вести диалог;
 - признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функций участников, способов взаимодействия;
 - осуществлять постановку вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
 - разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
 - управлять поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;
 - уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты

Русский язык:

- формирование умений речевого взаимодействия (в том числе, общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог- описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование;
- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
- обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;
- извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой;
- последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи);
- правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, логичность.

Литература:

- овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах для выполнения учебной задачи;

Окружающий мир:

- освоение и применение системы знаний в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных экологических задач своего населенного пункта;
- умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными и социальными явлениями и процессами;
- умение использовать знания полученные из учебного предмета «Окружающий мир» для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни;
- умение использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; важности семьи как базового социального института.
- сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения;
- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Формы контроля результатов: участие в выставках, работа с чек-листами, участие в фестивалях и флешмобах.

IV. Тематическое планирование

1 класс

| № | Тема | Количество часов | Формы занятий | ЭОР |
|--|---|------------------|---|--|
| Подготовительный этап к участию в Программе | | | | |
| 1 | Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» | 1 | Игровой квест | https://disk.yandex.ru/i/W31cNp7ACdXSzA https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/Q8qnYNx8NNPkzA https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/xdG4Z6zbaSB3Eg https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg |
| 2 | «Мы будем друзьями в классе» | | Игра-тренинг | https://disk.yandex.ru/i/X743Am--8CwkJQ https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw |
| 3 | «Волшебные слова дружбы» | 1 | Игра-тренинг | https://disk.yandex.ru/i/5nXHUDoIt3fVjw https://disk.yandex.ru/i/HxCtu7Lxtnt-7Q |
| 4 | «Правила настоящих друзей» | 1 | Игра-тренинг | https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/WaEDjUIYKG7j7w https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA |
| 5 | Вводный Орлятский урок | 1 | Просмотр мультфильма; Игровой квест | https://infourok.ru/priemi-psiologicheskogo-nastroya-na-urok-852718.html https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg |
| «Орлёнок – Эрудит» | | | | |
| 6 | «Кто такой эрудит?» | 1 | Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, | https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/MnKn_OJ3TiBgBw https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/EVtI82ajAng_MA https://disk.yandex.ru/i/MnKn_OJ3TiBgBw |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|
| | | | загадок; танцевальный флешмоб. | https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ |
| 7 | «Эрудит – это...» | 1 | Работа в парах, логические и интеллектуальн ые игры- минутки | https://disk.yandex.ru/i/6mHwPSh64N8d1g https://disk.yandex.ru/i/EVtI82ajAng_MA https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/ekN5tFZOiVUO6A https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ |
| 8 | «Всезнайка» | 1 | Игровой квест | https://plottersvg.ru/generator-puzzle http://kvestodel.ru/generator-rebusov https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html https://anagram.poncy.ru/ https://rebuskids.ru/ |
| 9 | «Встреча с интересным эрудитом – книгой» | 1 | Экскурсия в библиотеку | https://school-science.ru/6/10/38391?ysclid=llxs43n29t764254485 |
| 10 | «Подведём итоги» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://disk.yandex.ru/i/iiOdRSsq6waMGA |
| «Орлёнок – Доброволец» | | | | |
| 11 | «От слова к делу» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ https://disk.yandex.ru/i/0vsWw_LVcEJw3A https://disk.yandex.ru/i/Akj2JQlqzjq6tw https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ |
| 12 | «Спешить на помощь безвозмездно» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/o3xjH0upQZfBNQ https://disk.yandex.ru/i/P5efAp3N89iYOQ https://disk.yandex.ru/i/o3xjH0upQZfBNQ |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|------------------------------|--|
| | | | | https://disk.yandex.ru/i/TCckxc5FvnIBCA https://disk.yandex.ru/i/TCckxc5FvnIBCA https://disk.yandex.ru/i/iregRWHwK8oovg |
| 13 | «Совместное родительское собрание «Наша забота!» | 1 | Игра-тренинг | https://multiurok.ru/files/roditel-skoie-sobranie-my-schastlivy-potomu-chto.html |
| 14 | «Доброволец – это доброе сердце» | 1 | Интервью | https://dobro.ru/event/10301102 |
| 15 | «Подведём итоги» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://sosh40-gcheb.edu21.cap.ru/news/2022/12/15/zavershilsya-ocherednoj-trek-v-ramkah-programmi-razvitiya-socialnoj-aktivnosti-obuchayuschisya-nachalnih-klassov-orlyonok-dobrovolc/?id=262efea4-7285-49d3-8a59-c0e6de8c2fc5 |
| «Орлёнок – Мастер» | | | | |
| 16 | «Мастер – это...» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA https://disk.yandex.ru/i/eF6Xn24LqqVFuQ https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA |
| 17 | «Мастерская Деда Мороза ...» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/DJJntTSI0wbGGQ https://disk.yandex.ru/i/ijpXRnQYIG0DeA https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/i/ijpXRnQYIG0DeA |
| 18 | «Класс мастеров» | 1 | Урок-практикум | https://www.calligraphy-museum.com/about/master-class |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------|---|
| 19 | «Классная ёлка» | 1 | Праздничный концерт | https://gallery.ddt-chkalov.ru/20153/ |
| 20 | «Новогоднее настроение» | 1 | Игра-путешествие | https://disk.yandex.ru/i/hAacbLxzlBXYKg |
| «Орлёнок – Спортсмен» | | | | |
| 21 | «Утро мы начнём с зарядки» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/C9mhMTZ0pzZRPQ https://disk.yandex.ru/i/6X0MAK74trBHGw https://disk.yandex.ru/i/mZ-zzQEWtF2Zag https://disk.yandex.ru/i/93M3S60a4eJ-rg |
| 22 | «Сто затей для всех друзей» | 1 | Игра-тренинг | https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg https://disk.yandex.ru/i/4P8ITRv3KS0SZA https://disk.yandex.ru/i/gV7Mfehqqw_lw |
| 23 | «Весёлые старты» | 1 | Спортивное мероприятие | https://infourok.ru/konkursi-dlya-estafeti-veselie-starti-3906429.html |
| 24 | «Самые спортивные ребята моей школы» | 1 | Интервью | https://chuman-morgau.edu21.cap.ru/news/2023/02/03/samie-sportivnie-rebyata-moej-shkoli/?id=3fc4abd-d6c0-455f-8c1a-c7481caf5022 |
| 25 | «Азбука здоровья» | 1 | Игра-путешествие | https://vk.com/azbukapitania |
| «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | | | | |
| 26 | «Орлёнок – хранитель исторической памяти» | 1 | Урок-практикум | http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/L4sYp1NI54HOgw |

| | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| 27 | «История школы – моя история» | 1 | Квест-игра | https://disk.yandex.ru/i/iKagOdsVVjdUgg https://disk.yandex.ru/i/PcnRF3wEyi-OxA https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg https://disk.yandex.ru/i/iKagOdsVVjdUgg https://disk.yandex.ru/i/PcnRF3wEyi-OxA |
| 28 | «Поход в музей» | 1 | Экскурсия | https://media.foxford.ru/articles/museum |
| 29 | «Поход в музей» | 1 | Экскурсия | https://media.foxford.ru/articles/museum |
| 30 | «Историческое чаепитие» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-istoriya-chaepitiya-2745321.html |
| «Орлёнок – Эколог» | | | | |
| 31 | «ЭКОЛОГИЯ» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/nFmj1wZ3LtMIQg https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBO9rh4nA https://disk.yandex.ru/i/IEJ-3kRaqr8_uw https://disk.yandex.ru/i/qop8OOzFS7U0bw https://disk.yandex.ru/i/CNmh6q1MTcjlbg https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw |
| 32 | «Каким должен быть настоящий эколог?» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/WXKhjh3DE2aS1w https://disk.yandex.ru/d/aSOLFSEjBPvDmA https://disk.yandex.ru/d/thVy2j87Zok6PQ https://disk.yandex.ru/i/xuKt7KiqZoPSWQ https://disk.yandex.ru/i/Cmcra7W0PcfTOW |
| 33 | «В гости к природе» | 1 | Урок-путешествие | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/12/18/zanyatie-puteshestvie-v-gosti-k-prirode |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|------------------------------|---|
| 34 | «Мы друзья природе» | 1 | Игра-путешествие | https://vk.com/wall-215630949_184 |
| 35 | «Орлята – экологи» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://disk.yandex.ru/i/fapR3A11-rLD4w |
| «Орлёнок – Лидер» | | | | |
| 36 | «Лидер – это ...» | 1 | Урок-практикум | https://vk.com/wall-216449024_6 |
| 37 | «Я хочу быть лидером» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/2c9tIoW3wDAaZQ https://disk.yandex.ru/i/47KWKoYFcnpwrw https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/FeBsJk7WrqCBQ https://disk.yandex.ru/i/jsBw3wPSZUib-w |
| 38 | «С командой действую!» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/JMeEF6BTenZDTg |
| 39 | «Как становятся лидерами?» | 1 | Урок-практикум | https://sh-int-ust-kiranskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/207/3370/orlyata_rossii_programma_2023.pdf |
| 40 | «Мы дружный класс» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/veselye-komandnye-igry-dlja-shkolnikov.html |
| Подведение итогов | | | | |
| 41 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/veselye-komandnye-igry-dlja-shkolnikov.html |

2 класс

| № | Тема | Количество часов | Формы занятий | ЭОР |
|---------------------------|---|------------------|-------------------------------------|---|
| Старт программы | | | | |
| 1 | Вводный Орляцкий урок | 1 | Просмотр мультфильма; игровой квест | https://disk.yandex.ru/i/HpwsVvz8FiB5A |
| «Орлёнок – Лидер» | | | | |
| 2 | «Лидер – это ...» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ |
| 3 | «Я могу быть лидером» | 1 | Урок-практикум | https://vk.com/wall286080915_1537 |
| 4 | «Как стать лидером?» | 1 | Урок-практикум | https://vk.com/wall286080915_1537 |
| 5 | «С командой действовать готов!» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/veselye-komandnye-igry-dlja-shkolnikov.html |
| 6 | «Верёвочный курс» | 1 | Мастер-класс | https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/03/29/master-klass-veryovochnyy-kurs |
| 7 | «КЛАССный выходной» | 1 | Экскурсия | https://vk.com/wall-56121720_10030 |
| 8-9 | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 2 | Интервью | https://vk.com/wall-216683293_19 |
| 10 | «Мы дружный класс!» | 1 | Урок-тренинг | https://infourok.ru/razrabotka-trening-uroka-my-druzhnyj-klass-4153533.html |
| «Орлёнок – Эрудит» | | | | |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|------------------------------|---|
| 11 | «Кто такой эрудит?» | 1 | Урок-практикум | https://infourok.ru/razrabotka-trening-uroka-my-druznyj-klass-4153533.html https://disk.yandex.ru/i/qBoC2eiw5Gh6kA |
| 12 | «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | Урок-практикум | https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-erudit-zanyatie-2-ya-erudit-a-eto-znachit-6313193.html |
| 13 | «Развиваемся, играя!» | 1 | Игровой квест | https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/veselye-komandnye-igry-dlja-shkolnikov.html |
| 14 | «ВоображариУМ» | 1 | Интеллектуальная игра | https://vk.com/bgl.voobrajarium |
| 15 | «Могу быть изобретателем» | 1 | Урок-практикум | https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-erudit-zanyatie-5-mogu-byt-izobretatelem-6336799.html |
| 16 | КТД «Что такое? Кто такой?» | 1 | Игровой квест | https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-erudit-zanyatie-6-ktd-что-такое-кто-такой-6342150.html |
| 17-18 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» | 2 | Интервью | https://vk.com/wall598854209_92 |
| 19 | Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://vk.com/wall751162092_53 |
| «Орлёнок – Мастер» | | | | |
| 20 | «Мастер – это...» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://disk.yandex.ru/i/fwCkku0KTuhplg https://disk.yandex.ru/i/zNvLFgvSu2qFRw |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|--|
| 21 | «Мастерами славится Россия» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://urok.1sept.ru/articles/698734 |
| 22 | «От идеи – к делу» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw |
| 23 | «Город Мастеров» | 1 | Мастер-класс | https://stranamasterov.ru/master-class |
| 24 | «В гости к мастерам» | 1 | Мастер-класс | https://stranamasterov.ru/master-class |
| 25 | КТД «Классный театр» | 1 | Урок-практикум | https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-nash-klassnyi-teatr.html |
| 26-27 | «Мастер – это звучит гордо!» | 2 | Беседа с игровыми элементами | https://vk.com/wall-203566852_688 |
| 28 | «Путь в мастерство» - подводим итоги | 1 | Игра-путешествие | https://vk.com/wall-203566852_688 |
| Подведение промежуточных итогов | | | | |
| 39-30 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 2 | Игровой квест | https://vk.com/wall-211525128_918 |
| «Орлёнок – Доброволец» | | | | |
| 31 | «От слова к делу» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAslioGqw |
| 32 | «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | Урок-практикум | https://multiurok.ru/files/orlionok-dobrovolets-zaniatie-2-vo-2-klasse.html |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|------------------------------|---|
| 33 | КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | Игра-тренинг | https://kaltschool1.ru/blog/2023/02/03/проект-орлята-россии-ктд-создай-хо/ |
| 34 | «С заботой о старших» | 1 | Урок-практикум | https://vk.com/wall-187323016_4471 |
| 35 | КТД «Коробка храбрости» | 1 | Игра-тренинг | https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-k-programme-orlyata-rossii-6222173.html |
| 36 | КТД «Братья наши меньшие» | 1 | Игра-тренинг | https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-k-programme-orlyata-rossii-6222173.html |
| 37-38 | «Добровольцем будь всегда!» | 2 | Беседа с игровыми элементами | https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-k-programme-orlyata-rossii-6222173.html |
| 39 | «Портрет добровольца» | 1 | Интервью | https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolc-zanyatiya-7-i-8-po-temam-dobrovolcem-bud-vsegda-i-portret-6475004.html |
| «Орлёнок – Спортсмен» | | | | |
| 40 | «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/xngJ4SAwYg-cdQ https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg |
| 41 | «Должен быть режим у дня» | 1 | Урок-практикум | https://rebuskids.ru/create-rebus |
| 42 | «О спорт, ты – мир!» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A |
| 43 | «Сто затей для всех друзей» | 1 | Урок-практикум | https://vk.com/wall703536847_362 |
| 44 | «Готовимся к спортивным состязаниям» | 1 | Игра-тренинг | https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-5-6-po-temam- |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|------------------------|---|
| | | | | gotovimsya-k-sportivnym-sostyazaniyam-sportivnaya-igra-u-rekordov-nashi-ime-6518845.html |
| 45 | Спортивная игра «У рекордов наши имена» | 1 | Спортивное мероприятие | https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-5-6-po-temam-gotovimsya-k-sportivnym-sostyazaniyam-sportivnaya-igra-u-rekordov-nashi-ime-6518845.html |
| 46-47 | «Быстрее! Выше! Сильнее!» | 2 | Спортивное мероприятие | https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-5-6-po-temam-gotovimsya-k-sportivnym-sostyazaniyam-sportivnaya-igra-u-rekordov-nashi-ime-6518845.html |
| 48 | «Азбука здоровья» | 1 | Игра-путешествие | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/06/29/azbuka-zdorovya-klassnyy-chas |
| «Орлёнок – Эколог» | | | | |
| 49 | «ЭКОЛОГИЯ» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ |
| 50 | «Каким должен быть настоящий эколог?» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO |
| 51 | «Мой след на планете» | 1 | Урок-практикум | https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-2-i-3-po-temam-kakim-dolzhen-byt-ekolog-i-moj-sled-na-planete-6536320.html |
| 52 | «Что должен знать и уметь эколог?» | 1 | Урок-практикум | https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-4-i-5-po-temam-cto-dolzhen-znat-i- |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|---|
| | | | | umet-ekolog-i-voshishaemnya-krasivym-mirom-6547359.html |
| 53 | «Восхищаемся красивым миром» | 1 | Урок-практикум | https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-4-i-5-po-temam-cto-dolzhen-znat-i-umet-ekolog-i-voshishaemnya-krasivym-mirom-6547359.html |
| 54 | «Экология на практике» | 1 | Урок-путешествие | https://vk.com/wall-155182482_5418 |
| 55-56 | «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом» | 2 | Интервью | https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html |
| 57 | «Шагая в будущее – помни о планете» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html |
| «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | | | | |
| 58 | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/ZOoE6HwTgxMjg |
| 59 | «Хранитель семейных традиций» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/Fe16yysW0yZzhQ |
| 60 | «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» | 1 | Урок-практикум | http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 |
| 61 | Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg |
| 62 | «Знать, чтобы хранить» | 1 | Квест-игра | https://studylib.ru/doc/6398255/orlyonok-hranitel.-istoricheskoy-pamyati-2-klass |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|------------------------------|---|
| 63 | «Историческое чаепитие» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-istoriya-chaepitiya-2745321.html |
| 64-65 | «Расскажи мне о России» | 2 | Экскурсия | https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-2-klass-rasskazhi-mne-o-rossii-6566424.html |
| 66 | «Я – хранитель, мы – хранители» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://vk.com/wall-198817277_1756 |
| Подведение итогов | | | | |
| 67-68 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 2 | Беседа с игровыми элементами | https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/veselye-komandnye-igry-dlja-shkolnikov.html |

3-4 класс

| № | Тема | Количество часов | Форма занятий | ЭОР |
|------------------------|---|------------------|-------------------------------------|---|
| Старт Программы | | | | |
| 1 | Вводный «Орляцкий урок» | 1 | Просмотр мультфильма; игровой квест | https://disk.yandex.ru/i/НрpswVvz8FiB5A |
| Орлёнок – Лидер | | | | |
| 2 | «Лидер – это...» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/m3D5FFx85LBQcw https://disk.yandex.ru/i/2c9tloW3wDAaZQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://disk.yandex.ru/i/0u306HrM-kEVNw https://disk.yandex.ru/i/MTMF9kKcN7vUgw |
| 3 | «Я могу быть лидером» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://disk.yandex.ru/i/2c9tloW3wDAaZQ https://disk.yandex.ru/i/47KWkoYFenperw https://disk.yandex.ru/i/FeBsJjK7WrqCBQ https://disk.yandex.ru/i/jsBw3wPSZUib-w |
| 4 | «В команде рождается лидер» | 1 | Игра-тренинг | https://disk.yandex.ru/i/JMeEF6BTeNZDTg |
| 5 | «КЛАССный выходной» | 1 | экскурсия | https://voshod-surag.ru/society/2022/11/02/классный-выходной-провели-орлята-по/ |
| 6 | «От идеи – к делу» | 1 | Урок-практикум | https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-3-4-po-temam-ot-idei-k-delu-i-gorod-masterov-6375195.html |
| 7 | КТД «Вместе мы сможем всё» | 1 | Игровой квест | https://vk.com/wall-216469549_8 |
| 8-9 | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 2 | Интервью | https://vk.com/wall-216683293_19 |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|------------------------------------|--|
| 10 | «Мы дружный класс!» | 1 | Беседа, подвижные игры | https://znanio.ru/media/beseda-my-druznyj-klass-2628251 |
| Орлёнок – Эрудит | | | | |
| 11 | «Кто такой эрудит?» | 1 | Урок- практикум | https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/scmmM2_UC_hdWg https://disk.yandex.ru/i/qso_6x6rJ-rHEw https://disk.yandex.ru/i/7-QpQsj9HXQLMw https://disk.yandex.ru/i/qso_6x6rJ-rHEw |
| 12 | «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
| 13 | «Игра – это полезно и интересно» | 1 | Игра-тренинг | https://sadki.rostovschool.ru/site/pub?id=186 |
| 14 | «Эрудит – это широкий кругозор» | 1 | Урок- практикум | https://vk.com/wall-40968883_4970 |
| 15 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://ok.ru/group/60976996221095/topic/154644084551079 |
| 16 | КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 | Игра-тренинг | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit |
| 17- 18 | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | 2 | Интервью | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit |
| 19 | Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit |

| Орлёнок – Мастер | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--|
| 20 | «Мастер – это...» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA https://disk.yandex.ru/i/eF6Xn24LqqVFuQ https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA |
| 21 | «Россия мастеровая» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/12/06/rossiya-masterovaya |
| 22 | «Город Мастеров» | 1 | Урок-практикум | https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/12/06/rossiya-masterovaya |
| 23 | «В гости к мастерам» | 1 | Мастер-класс | https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-1-2-po-temam-master-eto-i-masterami-slavitsya-rossi-6352068.html |
| 24 | «От идеи – к делу!» | 1 | Мастер-класс | https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-1-2-po-temam-master-eto-i-masterami-slavitsya-rossi-6352068.html |
| 25 | КТД «Мастер своего дела» | 1 | Игра-тренинг | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/02/10/ktd-ya-master |
| 26-27 | «Мастер – это звучит гордо!» | 2 | Интервью | https://ok.ru/group/60976996221095/topic/154749093539239 |
| 28 | «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://vk.com/wall-215508313_221 |

| Подведение промежуточных итогов | | | | |
|--|---|---|------------------------------|---|
| 29-30 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 2 | Игровой квест | https://vk.com/wall-211525128_918 |
| Орлёнок – Доброволец | | | | |
| 31 | «От слова к делу» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw |
| 32 | «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw |
| 33 | КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | Игра-тренинг | https://vk.com/wall766068105_32 |
| 34 | «С заботой о старших» | 1 | Экскурсия | https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovollec-zanyatiya-3-i-4-po-temam-kt-d-sozdaj-horoshee-nastroenie-i-6439757.html |
| 35 | Подготовка КТД «От идеи к делу» | 1 | Беседа, игра-тренинг | https://ok.ru/group/60976996221095/topic/154569062280615 |
| 36 | КТД «Подари улыбку миру!» | 1 | Игра-путешествие | https://vk.com/wall-195763748_1161 |
| 37-38 | «Доброволец – это доброе сердце» | 2 | Интервью | https://dobro.ru/event/10301102 |
| 39 | «Портрет добровольца» | 1 | Игра-тренинг | https://dobro.ru/event/10301102 |
| Орлёнок – Спортсмен | | | | |
| 40 | «Движение – жизнь!» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng |

| | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------|--|
| 41 | «Основы ЗОЖ» | 1 | Урок-практикум | https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKq |
| 42 | «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 | Экскурсия | https://ok.ru/group/60976996221095/topic/154916144147879 |
| 43 | «Сто затей для всех друзей» | 1 | Игра-путешествие | https://vk.com/wall703536847_362 |
| 44 | КТД «Спортивное» | 1 | Квест игра | https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolcev-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html |
| | «Спортивная игра «Книга рекордов» | 1 | Урок-практикум | https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-5-6-po-temam-gotovimsya-k-sportivnym-sostyazaniyam-sportivnaya-igra-u-rekordov-nashi-ime-6518845.html |
| 45-46 | «Встреча-подарок» | 2 | Интервью | https://www.youtube.com/watch?v=HuvojzNBLBo |
| 47 | «Азбука здоровья» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://losyash-library.fandom.com/ru/wiki/Азбука_здоровья |
| Орлёнок – Эколог | | | | |
| 48 | «ЭКОЛОГИЯ» | 1 | Урок-тренинг | https://disk.yandex.ru/i/nFmjWZ3LtMIQg https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBQ9rh4nA https://disk.yandex.ru/i/IEJ-3kRaqr8_uw https://disk.yandex.ru/i/qop8OQzFS7U0bw https://disk.yandex.ru/i/CNmh6q1MTcjlbg https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw |
| 49 | «Страна экологии» | 1 | Игра-путешествие | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA https://disk.yandex.ru/i/wz5UwEg6IJjHmg https://disk.yandex.ru/i/gqjmC-cbO70Wkw https://infourok.ru/ekologicheskij-deviz-rechevka-slogan-dlya-shkolnogo-lagerya-i-ne-tolko-3075387.html |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|---|
| 50 | «Мой след на планете» | 1 | Урок-практикум | https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-2-i-3-po-temam-kakim-dolzhen-byt-ekolog-i-moj-sled-na-planete-6536320.html |
| 51 | КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-2-i-3-po-temam-kakim-dolzhen-byt-ekolog-i-moj-sled-na-planete-6536320.html |
| 52 | Экологический квест «Ключи природы» | 1 | Квест игра | https://vk.com/wall-208319620_106 |
| 53 | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1 | Квест игра | https://vk.com/wall-208319620_106 |
| 54-55 | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 2 | Интервью | https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html |
| 56 | «Шагая в будущее – помни о планете» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html |
| Орлёнок – Хранитель исторической памяти | | | | |
| 57 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 | Урок-практикум | http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/L4sYp1NI54HOgw |
| 58 | «Традиции моей страны» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://ok.ru/group/60976996221095/topic/155110620196263 |
| 59 | Кодекс «Орлёнка – Хранителя» | 1 | Урок-практикум | https://ok.ru/group/60976996221095/topic/155117323808167 |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|------------------------------|---|
| 60 | «Знать, чтобы хранить» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://vk.com/wall-217517134_631 |
| 61 | КТД «История становится ближе» | 1 | Квест игра | https://vk.com/wall167822659_1373 |
| 62 | КТД «Мы – хранители памяти» | 1 | Игра-путешествие | https://vk.com/wall167822659_1373 |
| 63-64 | «Расскажи мне о России» | 2 | Интервью | https://vk.com/wall167822659_1373 |
| 65 | «Мы – хранители» | 1 | Беседа с игровыми элементами | https://vk.com/wall167822659_1373 |
| Подведение итогов | | | | |
| 66-67 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 2 | Беседа | https://schberesovka.obrvn.ru/life/news/173796/812956/ |

V. Список литературы и интернет-источников

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб.: Питер, 2008 – 398с.
4. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М.: Питер, 2008. – 750 с.
5. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45- 47, 55.
6. Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников: журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. № 4. С. 4-6.
7. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
8. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015. № 11. С. 49-53.
9. Куприянов, Б.В. Воспитательная работа в школе: организация и методика / Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва: Сентябрь, 2009. – 159 с.: табл.; 20 см. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. № 8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753-114-4. – Текст: непосредственный.
10. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности: практическое пособие: / М. И. Рожков. – Москва: Владос, 2014. – 72 с.
11. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – с. 77
12. Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.
13. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с.342
14. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2. С. 12-17.