

Приложение

УТВЕРЖДЁН  
приказом МБОУ СОШ «Новая Эра»  
от 31.08.2023 г. № 393-од

**План работы  
психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ «Новая Эра»  
на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей (законных представителей) и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

ППк является объединением специалистов образовательной организации, состав ППк утверждается приказом руководителя.

**Состав ППк:** председатель ППк - заместитель директора по УВР.

**Постоянные члены ППк:**

- Педагоги-психологи;
- Социальный педагог;
- Учитель-логопед;
- Дефектолог

**Сменный состав членов ППк:** учителя-предметники, классные руководители, иные специалисты.

**В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования. Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

**В обязанности председателя ППк входит:**

- связь с членами ППк;

- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;
- организация заседаний;
- ведение необходимой документации.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

**Деятельность консилиума в течение учебного года:**

- проведение коррекционно-развивающей работы;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальные консультации сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

ППк строит свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации, договором с родителями, договором с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПк), в которую в случае необходимости направляют ребенка для уточнения диагноза, определения формы и программы обучения и воспитания, решения вопроса о направлении в образовательную организацию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Тема заседаний ППк:**

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023/2024 учебный год.	Председатель ППк	Сентябрь
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк	
2.	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Члены ППк	Ноябрь
	Выделение обучающихся «группы риска».	Члены ППк	
3.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк, Педагоги-психологи	Февраль-апрель
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на муниципальную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк, Председатель ППк	
4.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2023/2024 год.	Председатель ППк	Май
	Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк	

**Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

**Примерная тематика заседаний:**

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся.	По необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	По необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

**Работа по направлениям:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Диагностическое направление</b>			
1.1.	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
1.2.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
1.3.	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Март	Члены ППк
1.4.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Члены ППк
1.5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
1.6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>2. Консультативное направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
2.1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2.2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников	В течение года	Члены ППк
2.3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
2.4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	В течение года	Члены ППк
2.5.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации	По необходимости и по требованию	Члены ППк

	обучения с использованием дистанционных технологий.		
2.6.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
2.7.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
2.8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
2.9.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
2.10.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагог
2.11.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов	I полугодие	Педагог-психолог
2.12.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5-х классов	I полугодие	Педагог-психолог
2.13.	Проведение занятий с учащимися 4-х класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог, педагог-психолог
2.14.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Педагог
2.15.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, педагог
2.16.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
<b>3. Просветительское направление</b>			
3.1.	Проблема адаптации 1 классов в школе.	По графику	Члены ППк
<b>Родители (законные представители)</b>			
3.2.	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов: - организация обучение с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрения в семье.	В течение года	Члены ППк
3.3.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк

<b>Педагоги</b>			
3.4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППк
<b>4. Экспертное направление</b>			
4.1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение года	Члены ППк
4.2.	Участие в супервизии особых случаев из практики.	По необходимости	Члены ППк
4.3.	Составление характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППк
4.4.	Экспертиза, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Август-сентябрь	Члены ППк
4.5.	Экспертиза ИУП, индивидуальных дневников наблюдения за обучающимися.	Апрель	Члены ППк
4.6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Апрель-май	Члены ППк
<b>5. Организационно-методическое направление</b>			
5.1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение года	Члены ППк
5.2.	Составление отчетной документации	В течение года	Члены ППк
5.3.	Написание характеристик на обучающихся.	В течение года	Педагог
5.4.	Написание протоколов ППк.	В течение года	Члены ППк
5.5.	Консультирование педагогов в комплектовании классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Август-сентябрь (при необходимости)	Члены ППк
5.6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
5.7.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк
5.8.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк