

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 «Новая Эра»

Дополнительная общеобразовательная программа летней многопрофильной школы «Школа роста»

Адресат программы: обучающиеся 13-15 лет, 7-8 классы

Срок реализации: 1 сезон, 80 часов

Направленность: социально-педагогическая, профильная

Разработчик программы:

Пашкевич Елена Михайловна,

Омельченко Елена Николаевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ	Подписано цифровой подписью:
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
"СРЕДНЯЯ	УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ	ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ	ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ ЭРА"	ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ ЭРА"
	Дата: 2023.02.07 11:07:20 +08'00'

г. Тулун 2023

1.1. Пояснительная записка

В программе отражены **основные принципы** программы

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа подготовки, индивидуальных особенностей учащихся, вариативность программного материала для практических занятий;

Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на интерес и потребности: интеллектуально – познавательные, художественно – творческие, организаторско – лидерские.

Принцип единства оздоровительной, развивающей и воспитательной работы.

Принцип социальной активности: включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий.

Принцип учёта индивидуальных особенностей детей.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей.

Концептуальный подход к реализации программы:

Оздоровление учащихся - пропаганда здорового образа жизни.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

Направленность программы: социально – гуманитарная, профильная

Уровень программы – продвинутый.

Актуальность Современная Россия нуждается в людях, способных работать в команде, креативно мыслить, умеющих работать с большим объемом информации. Данная программа позволит расширить образовательное пространство, создаст условия для личностного развития. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного лагеря позволит уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. В условиях профильного лагеря ребенок получает возможность проявить все свои коммуникативные способности, возможность изменить стереотипы, формирующиеся в детском коллективе, относительно него, даже может изменить свой статус в данной социальной группе. Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства

Разработка данной программы организации детского профильного лагеря была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников во время летних каникул;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в использовании более качественных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по созданию в лагере стиля отношений содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Педагогическая целесообразность. У детей в работе профильной смены приносит самый главный и значимый педагогический эффект – установка на формирование личности, готовой к жизни в современном социуме.

Отличительные особенности программы:

Профильный лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения. Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Адресат программы: обучающиеся 7-8 классов города Тулуна - 30 человек, обучающиеся 7-8 классов города Кировска ЛНР -10 человек.

Объем программы, срок освоения: Данная программа рассчитана на 10 дней обучения (80 часов). Продолжительность занятий 40 минут.

Форма обучения: очная.

Формы реализации образовательной программы: с использованием сетевого взаимодействия.

Режим занятий: ежедневно с 8.00 до 18.00; предполагает чередование учебной деятельности с досуговой. Режим дня обучающихся включает в себя пятиразовое питание, утренний прием молока, ежедневное посещение бассейна, проживание на базе школы, организацию перевозок групп детей школьным автобусом, медицинское сопровождение, сопровождение психологов, круглосуточную работу воспитателей.

Организационные формы обучения: тимбилдинг, тренинги, деловые игры, мастер-классы, встречи с интересными людьми.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: поддержка, педагогическое сопровождение интеллектуально одаренных школьников с целью обеспечения самореализации.

Задачи:

Развивать интерес к углубленному изучению математики, русского языка, физики, химии, информатики, обществознания, биологии и др. (в зависимости от выбранного профиля).

Выявить талантливых, заинтересованных в овладении знаниями подростков;

Создать условия для исследовательской деятельности; приобретения навыков работы в команде.

Развивать творческие и коммуникативные способности воспитанников; умение самостоятельно приобретать и применять знания.

1.3. Содержание программы

Учебный план

блок	Трудоемкость (кол-во академических часов)	Формы аттестации
Блок1.Школа интеллектуального роста	13	Представление результатов работы (творческий продукт) в конце каждого дня и на закрытии смены, работа с дневником участника летней многопрофильной школы
Блок 2. Школа командного роста. Командообразование.	6	
Блок 3. Школа событийного роста	15	
Блок 4. Школа внутреннего роста	7	
Блок 5. Школа креативного роста	19	
Блок 6. Школа спортивного роста	10	
Блок 7. Школа полезного отдыха	10	
Всего	80	

Содержание учебного плана 1 сезон, 80 часов

Блок 1. «Школа интеллектуального роста» (количество- 13)

Содержание данного блока направлено на интеллектуальное развитие, расширение образовательного пространства, практическое применение знаний.

Формы работы: интеллектуальные мастер-классы по профилям обучения, решение проектных задач, обучение решению задач повышенной сложности: головоломки, сканворды, кроссворды, ребусы, анаграммы, лингвистические, математические задачи, решение олимпиадных заданий, виртуальные путешествия, образовательные квесты, географические концерты.

Блок 2. «Школа командного роста. Командообразование» (количество часов-6)

Содержание блока направлено на формирование команды и последующее сплочение, выработку лидерских качеств. Участники действуют сообща, решают продуктивные, логические задания.

Формы работы: игры на знакомство, арт-терапия, организация совместной костюмированной фотосессии, игры на установление взаимных дружеских отношений.

С каждой командой работает персональный тьютор на протяжении всей смены.

Блок 3. «Школа событийного роста» (количество часов-15)

Блок направлен на вовлечение обучающихся в воспитательные события смены.

Формы работы: открытие и закрытие смены, обряд инициации, встречи с интересными людьми, «Битва хоров», флешмобы, игры по станциям, «Самый умный», «Умники и умницы», дебаты, литературно-музыкальные композиции и т.д.

Блок 4. «Школа внутреннего роста» (количество часов-7)

Блок направлен на формирование эмотивности: умения грамотно выражать свои чувства, конструктивно взаимодействовать с людьми, прорабатывать негативные эмоции, уметь ими управлять.

Формы работы: тренинговые занятия в режиме «карусель» на сплочение, умение взаимодействовать, находить выход из конфликтной ситуации, умение говорить «нет», психологическая разгрузка, рефлексия, релаксация.

Блок 5. «Школа креативного роста» (количество часов-19)

Блок направлен на развитие индивидуальных творческих способностей, поддержку талантов, самовыражение и самореализацию.

Формы работы: работа кружков по интересам: телестудия и журналистика, театр, робототехника, ДПИ, Куборо.

Блок 6. «Школа спортивного роста» (количество часов-10)

Блок направлен на оздоровление, совершенствование физических возможностей обучающихся.

Формы работы: утренняя зарядка с тренером, фитнес, плавание, флешмобы, эстафеты, соревнования, подвижные игры, прогулки и т.д.

Блок 7. «Школа полезного отдыха» (количество часов-10)

Блок направлен на организацию досуга обучающихся.

Формы работы: экскурсии, граффити, посещение кинотеатра, «Ледового дворца», селекционной станции, базы отдыха, музея, участие в проекте «Стеклозавод» и др.

1.4. Планируемые результаты

- Развитие организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми. Умение самим организовывать свою деятельность.
- Получение участниками смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- Приобретение более глубоких знаний в области математики, русского и английского языков, обществознания, химии, биологии, физики, не отображаемых в базовом курсе средней школы.
- Личностный рост участников смены.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный календарный график

Объем изучения: 10 дней

Всего - 80 часов

Срок обучения – 1 сезон 13-21 июня 2023 года

День 1. Открытие.	
Время	Мероприятия
8.00.	Подъем, водные процедуры
8.15.	Утренняя зарядка.
8.30.	Регистрация участников.
9.00.	Школа событийного роста. Обряд инициации.
9.30.	Завтрак.
10.00.	Школа командного роста

	«#Кировск-Тулун! РастемВместе».
15.00.	Школа интеллектуального роста.
16.00.	Полдник.
16.15	Школа креативного роста. Выбор отрядной песни. Репетиция.
16.50.	Школа командного роста. Командообразование между отрядами.
17.30.	Школа внутреннего роста. Рефлексия дня.
18.30.	Ужин.
19.00.	Школа полезного отдыха.
20.30.	Паужин.
21.00.	Подготовка ко сну.
22.00.	Сон.

День 2-9.

20.30.	Школа полезного отдыха.
20.00.	Паужин.
21.00.	Подготовка ко сну.
22.00.	Сон.

2.2 Условия реализации программы

Материально - техническое оснащение: спортивный зал, бассейн, форум-зал, видеокамера, фотоаппарат, музыкальное сопровождение, спортивное оборудование и инвентарь, наборы робототехники, материалы для ДПИ.

Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования, учителя предметники, воспитатели, вожатые

2.3. Формы аттестации

На протяжении работы многопрофильной школы выявляются интересы и склонности воспитанников, ежедневно проводится рефлексия деятельности, ведется дневник участника.

Мониторинг эффективности реализации программы.

№	Методы	Ответственный	Сроки
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности профильной смены	Руководитель смены	май
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Степень включенности в различную деятельность каждого участника. Выставление символов - цветопись	воспитатель, педагог-психолог	В течение смены
3	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	психолог	1 день смены
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	воспитатель, педагог-психолог	В течение смены
5	Рефлексия в конце каждого дня	воспитатель, педагог-психолог	В течение смены

Методические материалы

Дневник участника многопрофильной школы (примерный)

ДОРОГОЙ УЧАСТНИК МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЛЕТНЕЙ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ!

Перед тобой страницы «Бортового журнала». Он предназначен для трёх дней Летней многопрофильной «Школы Роста». В этом журнале – маршрут трёхдневного путешествия по морю знаний, по волнам вдохновения, по островам Науки, Творчества, Задора и Радости.

Здесь ты можешь записать самую интересную, нужную для тебя информацию по подготовке к олимпиадам, мастер-классам, квестам и квизам, неожиданные открытия и полёт мысли, имена друзей, отзыв о прожитом дне.

Интересной и увлекательной работы! Будь смелым и открытым, предлагай свои идеи, поддерживай творчество друзей, задавай вопросы. Успех Летней многопрофильной школы зависит и от тебя!

Друзья, прекрасен наш союз!

День 1	
Время	Мероприятие
9.00-9.30	Обряд инициации
9.30-10.00	Завтрак
10.00-10.40	Тимбилдинг
10.40—12.00	Командная подготовка к открытию
12.00-12.30	Обед
13.00-14.15	Церемония открытия
14.15-14.45	Мастер-классы
14.45-15.00	Полдник
15.00-15.45	Синема тайм
15.45-16.45	Креатив тайм
16.50-17.10	Букет настроения
День 2	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Флэшмоб
9.00-9.30	Линейка
9.30-10.00	Завтрак
10.00-11.30	Квест-игра «Школа выживания»
11.30 -12.00	Мьюзик тайм
12.00-12.30	Обед
13.00-14.15	Проджект тайм
14.15-14.45	Лайфхаки олимпиадных заданий
14.45-15.00	Полдник
15.00-16.00	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» форум-зал
16.00-16.20	Букет настроения
День 3	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Флэшмоб (репетиция)
9.00-9.30	Линейка. Итоги вчерашнего дня. Маршрутизатор на день.
9.30-10.00	Завтрак
10.00-12.00	КВЕСТ-игра «Оранжевая успеха»
12.00-12.30	Обед
12.30-14.15	Что такое скилы и с чем их едят?
14.15-14.45	Мастер-класс «Речь и выразительное чтение»
14.45-15.00	Полдник
15.00-16.00	Креатив тайм
16.00 – 16.40	Церемония закрытия

День первый

Рефлексия третьего дня
«Букет настроения»

Мой отряд

№	Фамилия, имя	школа	контакты
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

