

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 20 «Новая Эра»
(МБОУ СОШ «Новая Эра»)

ПРИКАЗ

02.09.2024

№ 452-од

**Об организации работы
психолого-педагогического консилиума
школы в 2024/2025 учебном году**

В целях обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы, имеющих затруднения в освоении основных образовательных программ, нуждающихся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, на основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ «Новая Эра», руководствуясь п. 6.10.6. Устава МБОУ СОШ «Новая Эра», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума школы (далее – консилиум) на 2024/2025 учебный год:

Председатель консилиума: заместитель директора по УВР Бурова Жанна Викторовна.

Члены консилиума: заместитель директора по УВР Пашкевич Е.М.;
педагог-психолог Абросимова А.П., секретарь консилиума;
педагог-психолог Малых С.В.;
педагог-психолог Французова А.Н.;
педагог-психолог Шкиопу Е.В.;
учитель-логопед Ионец О.В.;
социальный педагог Труфанова С.А.;
социальный педагог Олюхно А.О.

2. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ «Новая Эра».

3. Утвердить план работы психолого-педагогический консилиума школы на 2024/2025 учебный год (Приложение на 3-х листах).

4. Учителю информатики Хакимовой Н.М. информацию о деятельности, график работы психолого-педагогического консилиума разместить на сайте школы.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ «Новая Эра»:



Handwritten signature

Н.С. Болдуева

Приложение

УТВЕРЖДЁН
приказом МБОУ СОШ «Новая Эра»
от 02.09.2024 г. № 452-од

**План работы
психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ «Новая Эра»
на 2024/2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей (законных представителей) и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

ППк является объединением специалистов образовательной организации, состав ППк утверждается приказом руководителя.

Состав ППк: председатель ППк - заместитель директора по УВР.

Постоянные члены ППк:

- Педагоги-психологи;
- Социальные педагоги;
- Учитель-логопед, дефектолог.

Сменный состав членов ППк: учителя-предметники, классные руководители, иные специалисты.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования. Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;
- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы;
- формирование эмоциональной стабильности (1–4 кл.), развитие навыков общения (5–7 кл.), самопознание (8–9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальные консультации сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

ППк строит свою деятельность в соответствии с Уставом образовательной организации, договором с родителями, договором с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПк), в которую в случае необходимости направляют ребенка для уточнения диагноза, определения формы и программы обучения и воспитания, решения вопроса о направлении в образовательную организацию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ ППк на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024/2025 учебный год.	Председатель ППк	Сентябрь
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк	
	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ППк	
2.	Выделение обучающихся «группы риска» (по итогам 1 четверти).	Члены ППк	Ноябрь
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на муниципальную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута (при наличии запросов).	Члены ППк	
3.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на муниципальную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута (при наличии запросов).	Члены ППк	Февраль

	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк, Педагоги-психологи	
4.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на муниципальную ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута (при наличии запросов)	Члены ППк	Май
	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2024/2025 год	Председатель ППк	
	Составление плана на 2025/2026 год следующий учебный год.	Председатель ППк	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний

№	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся.	По необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	По необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости