

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №20 «Новая Эра»

Утверждена
как составная часть ООП ООО
Приказ №485 от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«МОИ ПРАВА - МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - МОЙ ВЫБОР»
для обучающихся 7 – 8 классов

Автор – составитель:
Олюхно Алина Олеговна,
социальный педагог

Тулун, 2024

I. Пояснительная записка

Общая характеристика учебного курса

Программа курса внеурочной деятельности «Мои права - моя ответственность - мой выбор» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы воспитания.

Актуальность курса

Актуальность курса внеурочной деятельности «Мои права - моя ответственность - мой выбор» обусловлена необходимостью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних. Курс «Мои права - моя ответственность - мой выбор» направлен на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Данный курс позволит несовершеннолетним осознать важность права как регулятора взаимоотношений в обществе, единство прав, свобод, обязанностей и ответственности, сформировать уважительные отношения к закону, закрепить знания о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же сформировать компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развить навыки толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

Цель программы:

– формирование у обучающихся законопослушного поведения, уважения к правовым нормам, правовой культуре.

Задачи:

– овладение обучающимися системой знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений;

– овладение умением получать и критически осмысливать социальную, правовую информацию;

– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, уважения к лицам, осуществляющим правопорядок в стране.

Место курса «Мои права - моя ответственность - мой выбор»

Программа предназначена для учеников 7 - 8 классов, рассчитана на 17 часов в полугодии, 1 час в неделю. Цель: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Основные виды деятельности: решение ситуационных задач, создание презентаций, выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам. Формы контроля результатов: опрос, решение ситуационных задач.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа реализуется в рамках модуля «Внеурочная деятельность» через познавательное направление модуля.

II. Содержание курса и формы организации видов деятельности

Общество и государство.

Понятие общества. Типы и признаки общества. Сферы общества и её элементы. Функции общества.

Человек и общество.

Понятие личности и гражданина. Стадии становления личности. Социализация. Социальные роли и статусы.

Порядок и закон. Права человека и гражданина.

Характеристика права. Признаки права. Функции права. Основные права и свободы человека. Основные нормативно-правовые акты о правах человека.

Семья. Ценности семьи.

Понятие семьи. Основные функции семьи. Виды семейных взаимоотношений. Роль семьи в обществе. Традиции семьи. Семейные ценности.

Права и обязанности ребенка.

Общее понятие прав ребенка. Основные права и обязанности несовершеннолетних. Основные законодательные документы о правах ребенка. Права и обязанности ученика. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Эффективная коммуникация.

Понятие конфликта. Виды конфликтов. Стили разрешения конфликтов.

Безопасность детства.

Как не стать жертвой преступления. Безопасность в интернете. Комендантский час.

III. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами внеурочной деятельности являются:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья);
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью.

Предметными результатами внеурочной деятельности являются:

- усвоение сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение навыками установления и выявления причинно-следственных связей в социуме;
- освоение основ правовой грамотности, правил правового и нравственного поведения;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования.

IV. Тематическое планирование

Таблица №1. Тематическое планирование для обучающихся 7 – 8 класса

| № | Тема | Кол-во часов | Формы занятий | ЭОР |
|---|---|--------------|---------------------|--|
| 1 | Общество и государство | 1 | Лекция. Семинар | https://studfile.net/preview/7663733/page:8/ |
| 2 | Человек и общество | 2 | Лекция. Семинар | https://uchitel.pro/общество-взаимодействие-общества/ |
| 3 | Порядок и закон. Права человека и гражданина | 3 | Лекция. Семинар | https://uchitel.pro/право-в-системе-социальных-норм/ |
| 4 | Семья. Ценности семьи. | 2 | Лекция. Семинар | https://uchitel.pro/семейное-право/ |
| 5 | Права и обязанности ребенка | 2 | Лекция. Семинар | https://ur-consul.ru/Bibli/Syemyeyinoe-pravo-konspyekt-lyektsiyi.33.html |
| 6 | Юридическая ответственность несовершеннолетних | 2 | Лекция. Семинар | https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/yuridicheskaya-otvetstvennost-nesovershennoletnih |
| 7 | Эффективная коммуникация | 2 | Лекция. Семинар | https://uchitel.pro/межличностные-конфликты/ |
| 8 | Безопасное детство | 2 | Лекция. Семинар | https://horskoe.ru/naseleniyu/prokuror/1585-prokuror-26-06-2020.html https://roditeli.maximumtest.ru/cards/komendantskii-chas-zakon-i-semeinie-pravila |
| 9 | Итоговое занятие | 1 | Практическая работа | |

Список литературы

1. Гришкевич С. М. Обществознание – Москва: Эксмо, 2017. – 192 с.
2. Васильченко О. В., Суркова, А. О., Софрыгин, В. С. Полезное обществознание: пособие для подготовки к ГИА – Казань: Бук, 2018. – 268 с.
3. Обществознание. Базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова – Москва: Просвещение, 2007. – 289 с.
4. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. – Москва: АСТ Астрель, 2009. – 478 с.
5. Баранов П. А., Воронцов А. В., Романов К. С. Право: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: профильный уровень / под общ. ред. Г. А. Бордовского – Москва: Вента-на-Граф, 2008. – 191 с.
6. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс. / А. В. Поздеев. – 2-е изд. – Москва: ВАКО, 2016. – 112 с.