

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №20 «Новая Эра»

Утверждена
как составная часть ООП НОО
Приказ №485 от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ОРЛЯТА РОССИИ»

для обучающихся 1 – 4 классов

Автор – составитель:

Белоногова Елена Алексеевна,
учитель начальных классов, 1КК;

Макаренко Елена Михайловна,
учитель начальных классов, 1КК

Тулун, 2024

I. Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Программа для 1-4 классов составлена на основе УМК программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти.

Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Актуальность курса «Орлята России»

Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»).

Внедрение программы «Орлята» общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса «Орлята России»

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам Программы отдельно для 1, 2 и 3-4 классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков – результат анализа реализации Программы в 2021-2022 учебном году, а также аналитических сессий Консультационного совета Программы (*временный совещательный орган создан в феврале 2022г. в ВДЦ «Орлёнок» на базе отдела обеспечения реализации Программы «Орлята России»*).

В рамках программы предусмотрены такие формы, как лабораторная работа, проектная деятельность, выставочные работы, экскурсии, праздники, квесты и т.п.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа реализуется в рамках модуля «Внеурочная деятельность» через познавательное направление модуля. Предполагает участие в различных мероприятиях. В школе: в фестивале курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (открытое занятие, выставка творческих работ), проектной деятельности, а также вне школы: НПК участие в конкурсах (выставки). На индивидуальном уровне: участие в дистанционных конкурсах, курсах.

Особенности программы курса «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

II. Содержание курса и формы организации видов деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит Кто такой эрудит? Эрудит – это... Всезнайка. Встреча с интересным эрудитом – книгой. Подведём итоги.

Трек «Орлёнок – Доброволец» От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно. Совместное родительское собрание «Наша забота!». Доброволец – это доброе сердце. Подведём итоги.

Трек «Орлёнок – Мастер» Мастер – это ... Мастерская Деда Мороза... Класс мастеров. Классная ёлка. Новогоднее настроение.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Утро мы начнём с зарядки. Сто затей для всех друзей. Весёлые старты. Самые спортивные ребята моей школы. Азбука здоровья.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Орлёнок – хранитель исторической памяти. История школы – моя история. Поход в музей. Поход в музей. Историческое чаепитие.

Трек «Орлёнок – Эколог» ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог? В гости к природе. Мы друзья природе. Орлята – экологи.

Трек «Орлёнок – Лидер» Лидер – это ... Я хочу быть лидером. С командой действую! Как становятся лидерами? Мы дружный класс.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Лидер – это ... Я могу быть лидером! Как стать лидером? С командой действовать готов! Верёвочный курс. КЛАССный выходной. Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!

Трек «Орлёнок – Эрудит» Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... Развиваемся, играя! ВоображариУМ. Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?». Встреча с интересным эрудитом. Хотим всё знать. Итоги трека «На старте новых открытий».

Трек «Орлёнок – Мастер» Мастер – это... Мастерами славится Россия. От идеи – к делу. Город Мастеров. В гости к мастерам. КТД «Классный театр». Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» - подводим итоги.

Трек «Орлёнок – Доброволец» От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших. КТД «Коробка храбрости». КТД «Братья наши меньшие». Добровольцем будь всегда! Портрет добровольца.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня. О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей. Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена». Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука здоровья.

Трек «Орлёнок – Эколог» ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог? Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог? Восхищаемся красивым миром. Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее – помни о планете.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Орлёнок– Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны. Кодекс «Орлёнка – хранителя». Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие. Расскажи мне о России. Я – хранитель, мы – хранители».

3 класс – 4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Лидер – это... Я могу быть лидером! В команде рождается лидер. КЛАССный выходной. От идеи – к делу! КТД «Вместе мы сможем всё!» Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Кто такой эрудит? Я эрудит, а это значит... Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор. Твори! Выдумывай! Пробуй! КТД «Играй, учись и узнавай». Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий».

Трек «Орлёнок – Мастер» Мастер – это... Россия мастеровая. Город Мастеров. В гости к мастерам. От идеи – к делу. КТД «Мастер своего дела». Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство – подводим итоги.

Трек «Орлёнок – Доброволец» От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших. Подготовка КТД «От идеи – к делу». КТД «Подари улыбку миру!» Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Движение – жизнь! Основы ЗОЖ. Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей. КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов». Встреча – подарок. Азбука здоровья.

Трек «Орлёнок – Эколог» ЭКОЛОГиЯ. Страна экологии. Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествуем в природу». Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее – помни о планете.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны. Кодекс «Орлёнка – хранителя». Знать, чтобы хранить. КТД «История становится ближе». КТД «Мы хранители памяти». Расскажи мне о России. Мы – хранители.

III. Результаты освоения курса «Орлята России»

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- понимание важности социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознание принадлежности к своему народу и общности граждан России; понимание значения государственных символов; уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, народа; понимание ценности человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;
- сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирование на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий;
- демонстрация социально-значимой активности в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);
- первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;
- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;
- проявление уважения к труду, людям труда, демонстрация бережного отношения к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм;
- выражение познавательных интересов, активности, любознательности и самостоятельности в познании, демонстрация в деятельности и повседневном общении интереса и уважения к научным знаниям, науке;
- применение в жизни позитивного опыта, полученного в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки; проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- проявление интереса к разным профессиям; участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявление любви и бережного отношения к природе,

неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; наличие первоначальных навыков наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- формировать умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функций участников, способов взаимодействия;
- осуществлять постановку вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешать конфликты — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управлять поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты

Русский язык:

- формирование умений речевого взаимодействия (в том числе, общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог- описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование;
- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
- обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;
- извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой;
- последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи);
- правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, логичность.

Литература:

- овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах для выполнения учебной задачи;

Окружающий мир:

- освоение и применение системы знаний в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных экологических задач своего населенного пункта;
- умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными и социальными явлениями и процессами;
- умение использовать знания полученные из учебного предмета «Окружающий мир» для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни;
- умение использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

– освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; важности семьи как базового социального института.

– сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения;

– овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Формы контроля результатов: участие в выставках, работа с чек-листами, участие в фестивалях и флешмобах.

IV. Тематическое планирование

Таблица №1. Тематическое планирование 1 класса

№	Тема	Кол-во часов	Формы занятий	ЭОР
Подготовительный этап к участию в Программе				
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Игровой квест	https://disk.yandex.ru/i/W31cNp7ACdXSzA https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-1NR7A https://disk.yandex.ru/i/Q8qnYNx8NNPkzA https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/xdG4Z6zbaSB3Eg https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeHcrg
2	«Мы будем друзьями в классе»		Игра-тренинг	https://disk.yandex.ru/i/X743Am--8CwkJQ https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
3	«Волшебные слова дружбы»	1	Игра-тренинг	https://disk.yandex.ru/i/5nXHUDoIt3fVjw https://disk.yandex.ru/i/HxCtu7Lxtnt-7Q
4	«Правила настоящих друзей»	1	Игра-тренинг	https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/WaEDjU1YKG7j7w https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA
5	Вводный Орлятский урок	1	Просмотр мультфильма; Игровой квест	https://infourok.ru/priemi-psihologicheskogo-nastroya-na-urok-852718.html https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
«Орлёнок – Эрудит»				
6	«Кто такой эрудит?»	1	Просмотр мультфильма; решение ребусов,	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/MnKn_OJ3TiBgBw

			кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб.	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/EVtI82ajAng_MA https://disk.yandex.ru/i/MnKn_OJ3TiBgBw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
7	«Эрудит – это...»	1	Работа в парах, логические и интеллектуальные игры-минутки	https://disk.yandex.ru/i/6mHwPSh64N8d1g https://disk.yandex.ru/i/EVtI82ajAng_MA https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/ekN5tFZOiVUO6A https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
8	«Всезнайка»	1	Игровой квест	https://plottersvg.ru/generator-puzzle http://kvestodel.ru/generator-rebusov https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html https://anagram.poncy.ru/ https://rebuskids.ru/
9	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Экскурсия в библиотеку	https://school-science.ru/6/10/38391?ysclid=llxs43n29t764254485
10	«Подведём итоги»	1	Беседа с игровыми элементами	https://disk.yandex.ru/i/iiOdRSsq6waMGA
«Орлёнок – Доброволец»				
11	«От слова к делу»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ https://disk.yandex.ru/i/0vsWw_LVcEJw3A https://disk.yandex.ru/i/Akj2JQlqjq6tw

				https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
12	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/o3xjH0upQZfBNQ https://disk.yandex.ru/i/P5efAp3N89iYOO https://disk.yandex.ru/i/o3xjH0upQZfBNQ https://disk.yandex.ru/i/TCckxc5FvnIBCA https://disk.yandex.ru/i/TCckxc5FvnIBCA https://disk.yandex.ru/i/iregRWHwK8oovg
13	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	Игра-тренинг	https://multiurok.ru/files/roditiel-skoie-sobranie-my-schastlivy-potomu-chto.html
14	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Интервью	https://dobro.ru/event/10301102
15	«Подведём итоги»	1	Беседа с игровыми элементами	https://sosh40-gcheb.edu21.cap.ru/news/2022/12/15/zavershilsya-ocherednoj-trek-v-ramkah-programmi-razvitiya-socialnoj-aktivnosti-obuchayuschisya-nachalnih-klassov-orlyonok-dobrovolc/?id=262efea4-7285-49d3-8a59-c0e6de8c2fc5
«Орлёнок – Мастер»				
16	«Мастер – это...»	1	Беседа с игровыми элементами	https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA https://disk.yandex.ru/i/eF6Xn24LqgVFuQ https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA

17	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/DJJntTSIOwbGGQ https://disk.yandex.ru/i/ijpXRnQY1G0DeA https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/i/ijpXRnQY1G0DeA
18	«Класс мастеров»	1	Урок-практикум	https://www.calligraphy-museum.com/about/master-class
19	«Классная ёлка»	1	Праздничный концерт	https://gallery.ddt-chkalov.ru/20153/
20	«Новогоднее настроение»	1	Игра-путешествие	https://disk.yandex.ru/i/hAacbLxzlBXYKg
«Орлёнок – Спортсмен»				
21	«Утро мы начнём с зарядки»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fjnQ https://disk.yandex.ru/i/C9mhMTZ0pzZRPO https://disk.yandex.ru/i/6X0MAK74trBHGw https://disk.yandex.ru/i/mZ-zzQEWtF2Zag https://disk.yandex.ru/i/93M3S60a4eJ-rg
22	«Сто затей для всех друзей»	1	Игра-тренинг	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ https://disk.yandex.ru/i/V-ogOtZ4vMDFmg https://disk.yandex.ru/i/4P8ITRv3KS0SZA https://disk.yandex.ru/i/gV7Mfehgyqw_lw
23	«Весёлые старты»	1	Спортивное мероприятие	https://infourok.ru/konkursi-dlya-estafeti-veselie-starti-3906429.html
24	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	Интервью	https://chuman-morgau.edu21.cap.ru/news/2023/02/03/samie-sportivnie-rebyata-moej-

				shkoli/?id=3fc4aabd-d6c0-455f-8c1a-c7481caf5022
25	«Азбука здоровья»	1	Игра-путешествие	https://vk.com/azbukapitania
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
26	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Урок-практикум	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/L4sYp1NI54HOgw
27	«История школы – моя история»	1	Квест-игра	https://disk.yandex.ru/i/iKagOdsV VjdUgg https://disk.yandex.ru/i/PcnRF3wEyi-OxA https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg https://disk.yandex.ru/i/iKagOdsV VjdUgg https://disk.yandex.ru/i/PcnRF3wEyi-OxA
28	«Поход в музей»	1	Экскурсия	https://media.foxford.ru/articles/museum
29	«Поход в музей»	1	Экскурсия	https://media.foxford.ru/articles/museum
30	«Историческое чаепитие»	1	Беседа с игровыми элементами	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-istoriya-chaepitiya-2745321.html
«Орлёнок – Эколог»				
31	«ЭКОЛОГиЯ»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/nFmjLwZ3LtMIQg https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBQ9rh4nA https://disk.yandex.ru/i/IEJ-3kRaqr8_uw https://disk.yandex.ru/i/qop8OOzFS7U0bw https://disk.yandex.ru/i/CNmh6q1MTcjlbg https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw

32	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/WXKhjh3DE2aS1w https://disk.yandex.ru/d/aSOLFsejBPvDmA https://disk.yandex.ru/d/thVy2j87Zok6PQ https://disk.yandex.ru/i/xuKt7KiqZoPSWQ https://disk.yandex.ru/i/Cmcra7W0PcfTOw
33	«В гости к природе»	1	Урок-путешествие	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/12/18/zanyatie-puteshestvie-v-gosti-k-prirode
34	«Мы друзья природе»	1	Игра-путешествие	https://vk.com/wall-215630949_184
35	«Орлята – экологи»	1	Беседа с игровыми элементами	https://disk.yandex.ru/i/fapR3A11-rLD4w
«Орлёнок – Лидер»				
36	«Лидер – это ...»	1	Урок-практикум	https://vk.com/wall-216449024_6
37	«Я хочу быть лидером»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/2c9tIoW3wDAaZQ https://disk.yandex.ru/i/47KWKoYFcnperw https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/FeBsJjK7WrqCBQ https://disk.yandex.ru/i/jsBw3wPSZUib-w
38	«С командой действую!»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/JMeEF6BTenNZDTg
39	«Как становятся лидерами?»	1	Урок-практикум	https://sh-int-ust-kiranskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/207/3370/orlyata_rossii_programma_2023.pdf

40	«Мы дружный класс»	1	Беседа с игровыми элементами	https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/veselye-komandnye-igry-dlja-shkolnikov.html
Подведение итогов				
41	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Беседа с игровыми элементами	https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/veselye-komandnye-igry-dlja-shkolnikov.html

Таблица №2. Тематическое планирование 2 класса

№	Тема	Кол-во часов	Формы занятий	ЭОР
Старт программы				
1	Вводный Орлятский урок	1	Просмотр мультфильма; игровой квест	https://disk.yandex.ru/i/HpwsVvz8FiB5A
«Орлёнок – Лидер»				
2	«Лидер – это ...»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLcBYQ
3	«Я могу быть лидером»	1	Урок-практикум	https://vk.com/wall286080915_1537
4	«Как стать лидером?»	1	Урок-практикум	https://vk.com/wall286080915_1537
5	«С командой действовать готов!»	1	Беседа с игровыми элементами	https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/veselye-komandnye-igry-dlja-shkolnikov.html
6	«Верёвочный курс»	1	Мастер-класс	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/03/29/master-klass-veryovochnyy-kurs
7	«КЛАССный выходной»	1	Экскурсия	https://vk.com/wall-56121720_10030
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	Интервью	https://vk.com/wall-216683293_19
10	«Мы дружный класс!»	1	Урок-тренинг	https://infourok.ru/razrabotka-trening-uroka-my-druzhnyj-klass-4153533.html

«Орлёнок – Эрудит»				
11	«Кто такой эрудит?»	1	Урок-практикум	https://infourok.ru/razrabotka-trening-uroka-my-druzhnyj-klass-4153533.html https://disk.yandex.ru/i/qBoC2eiw5Gh6kA
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	Урок-практикум	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-erudit-zanyatie-2-ya-erudit-a-eto-znachit-6313193.html
13	«Развиваемся, играя!»	1	Игровой квест	https://kladraz.ru/igry-dlja-detei-veselye-komandnye-igry-dlja-shkolnikov.html
14	«ВоображариУМ»	1	Интеллектуальная игра	https://vk.com/bgl.voobrajarium
15	«Могу быть изобретателем»	1	Урок-практикум	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-erudit-zanyatie-5-mogu-byt-izobretatelem-6336799.html
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Игровой квест	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-erudit-zanyatie-6-ktd-cto-takoe-kto-takoj-6342150.html
17-18	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	2	Интервью	https://vk.com/wall598854209_92
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Беседа с игровыми элементами	https://vk.com/wall751162092_53
«Орлёнок – Мастер»				
20	«Мастер – это...»	1	Беседа с игровыми элементами	https://disk.yandex.ru/i/fwCkku0KTuhplg https://disk.yandex.ru/i/zNvLFgvSu2qFRw
21	«Мастерами славится Россия»	1	Беседа с игровыми элементами	https://urok.1sept.ru/articles/698734

22	«От идеи – к делу»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAsli_oGqw
23	«Город Мастеров»	1	Мастер-класс	https://stranamasterov.ru/master-class
24	«В гости к мастерам»	1	Мастер-класс	https://stranamasterov.ru/master-class
25	КТД «Классный театр»	1	Урок-практикум	https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-nash-klassnyi-teatr.html
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	Беседа с игровыми элементами	https://vk.com/wall-203566852_688
28	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1	Игра-путешествие	https://vk.com/wall-203566852_688
Подведение промежуточных итогов				
39-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Игровой квест	https://vk.com/wall-211525128_918
«Орлёнок – Доброволец»				
31	«От слова к делу»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://disk.yandex.ru/i/IN6evyAsli_oGqw
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Урок-практикум	https://multiurok.ru/files/orlionok-dobrovolets-zaniatie-2-vo-2-klasse.html
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Игра-тренинг	https://kaltschool1.ru/blog/2023/02/03/проект-орлята-россии-ктд-создай-хо/
34	«С заботой о старших»	1	Урок-практикум	https://vk.com/wall-187323016_4471

35	КТД «Коробка храбрости»	1	Игра-тренинг	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-k-programme-orlyata-rossii-6222173.html
36	КТД «Братья наши меньшие»	1	Игра-тренинг	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-k-programme-orlyata-rossii-6222173.html
37-38	«Добровольцем будь всегда!»	2	Беседа с игровыми элементами	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-k-programme-orlyata-rossii-6222173.html
39	«Портрет добровольца»	1	Интервью	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolc-zanyatiya-7-i-8-po-temam-dobrovolcem-bud-vsegda-i-portret-6475004.html
«Орлёнок – Спортсмен»				
40	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/xngJ4SAwYg-cdQ https://disk.yandex.ru/i/yMPfb-hJaUqjhg
41	«Должен быть режим у дня»	1	Урок-практикум	https://rebuskids.ru/create-rebus
42	«О спорт, ты – мир!»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
43	«Сто затей для всех друзей»	1	Урок-практикум	https://vk.com/wall703536847_362
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	Игра-тренинг	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-5-6-po-temam-gotovimsya-k-sportivnym-sostyazaniyam-sportivnaya-igra-u-rekordov-nashi-ime-6518845.html
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Спортивное мероприятие	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-5-6-po-temam-gotovimsya-k-sportivnym-sostyazaniyam-sportivnaya-igra-u-rekordov-nashi-ime-6518845.html
46-47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2	Спортивное мероприятие	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-5-6-po-temam-gotovimsya-k-sportivnym-sostyazaniyam-sportivnaya-igra-u-rekordov-nashi-ime-6518845.html

				temam-gotovimsya-k-sportivnym-sostyazaniyam-sportivnaya-igra-u-rekordov-nashi-ime-6518845.html
48	«Азбука здоровья»	1	Игра-путешествие	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/06/29/azbuka-zdorovya-klassnyy-chas
«Орлёнок – Эколог»				
49	«ЭКОЛОГИЯ»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
50	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
51	«Мой след на планете»	1	Урок-практикум	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-2-i-3-po-temam-kakim-dolzhen-byt-ekolog-i-moj-sled-na-planete-6536320.html
52	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	Урок-практикум	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-4-i-5-po-temam-cto-dolzhen-znat-i-umet-ekolog-i-voshishaemnya-krasivym-mirom-6547359.html
53	«Восхищаемся красивым миром»	1	Урок-практикум	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-4-i-5-po-temam-cto-dolzhen-znat-i-umet-ekolog-i-voshishaemnya-krasivym-mirom-6547359.html
54	«Экология на практике»	1	Урок-путешествие	https://vk.com/wall-155182482_5418
55-56	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	2	Интервью	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html

57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Беседа с игровыми элементами	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
58	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/ZOoE6HzwTgxMjg
59	«Хранитель семейных традиций»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/Fe16yysW0yZZhQ
60	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	Урок-практикум	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
61	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
62	«Знать, чтобы хранить»	1	Квест-игра	https://studylib.ru/doc/6398255/orlyonok-hranitel.-istoricheskoy-pamyati-2-klass
63	«Историческое чаепитие»	1	Беседа с игровыми элементами	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-istoriya-chaepitiya-2745321.html
64-65	«Расскажи мне о России»	2	Экскурсия	https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-2-klass-rasskazhi-mne-o-rossii-6566424.html
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	Беседа с игровыми элементами	https://vk.com/wall-198817277_1756
Подведение итогов				
67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	Беседа с игровыми элементами	https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/veselye-komandnye-igry-dlja-shkolnikov.html

Таблица №3. Тематическое планирование 3-4 класса

№	Тема	Количество во часов	Форма занятий	ЭОР
Старт Программы				
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	Просмотр мультфиль ма; игровой квест	https://disk.yandex.ru/i/НрpswVvz8FiB5A
Орлёнок – Лидер				
2	«Лидер – это...»	1	Урок- практикум	https://disk.yandex.ru/i/m3D5FFx85LBQew https://disk.yandex.ru/i/2c9tIoW3wDAaZQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://disk.yandex.ru/i/0u306HrM-kEVNw https://disk.yandex.ru/i/MTMF9kKcN7vUgw
3	«Я могу быть лидером»	1	Беседа с игровыми элементам и	https://disk.yandex.ru/i/2c9tIoW3wDAaZQ https://disk.yandex.ru/i/47KWKoYFcnpew https://disk.yandex.ru/i/FeBsJk7WrqCBO https://disk.yandex.ru/i/jsBw3wPSZUib-w
4	«В команде рождается лидер»	1	Игра- тренинг	https://disk.yandex.ru/i/JMeEF6BTeNZDTg
5	«КЛАССНЫ Й ВЫХОДНОЙ»	1	экскурсия	https://voshod- surag.ru/society/2022/11/02/классный-выходной- провели-орлята-по/
6	«От идеи – к делу»	1	Урок- практикум	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj- deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-3- 4-po-temam-ot-idei-k-delu-i-gorod-masterov- 6375195.html
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Игровой квест	https://vk.com/wall-216469549_8
8- 9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	Интервью	https://vk.com/wall-216683293_19
10	«Мы дружный класс!»	1	Беседа, подвижные игры	https://znanio.ru/media/beseda-my-druznyj-klass- 2628251
Орлёнок – Эрудит				

11	«Кто такой эрудит?»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/scmmM2_UC_hdWg https://disk.yandex.ru/i/qso_6x6rJ-rHEw https://disk.yandex.ru/i/7-QpQsj9HXQLMw https://disk.yandex.ru/i/qso_6x6rJ-rHEw
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	Беседа с игровыми элементами	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
13	«Игра – это полезно и интересно»	1	Игра-тренинг	https://sadki.rostovschool.ru/site/pub?id=186
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	Урок-практикум	https://vk.com/wall-40968883_4970
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Беседа с игровыми элементами	https://ok.ru/group/60976996221095/topic/154644084551079
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Игра-тренинг	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
17	Встреча с эрудитом	2	Интервью	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
18	«Хотим всё знать!»			
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Беседа с игровыми элементами	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
Орлёнок – Мастер				
20	«Мастер – это...»	1	Беседа с игровыми элементами	https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA https://disk.yandex.ru/i/eF6Xn24LqqVFuQ https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
21	«Россия мастеровая»	1	Беседа с игровыми элементами	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/12/06/rossiya-masterovaya

22	«Город Мастеров»	1	Урок-практикум	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/12/06/rossiya-masterovaya
23	«В гости к мастерам»	1	Мастер-класс	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-1-2-po-temam-master-eto-i-masterami-slavitsya-rossi-6352068.html
24	«От идеи – к делу!»	1	Мастер-класс	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-1-2-po-temam-master-eto-i-masterami-slavitsya-rossi-6352068.html
25	КТД «Мастер своего дела»	1	Игра-тренинг	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/02/10/ktd-ya-master
26 - 27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	Интервью	https://ok.ru/group/60976996221095/topic/154749093539239
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Беседа с игровыми элементами	https://vk.com/wall-215508313_221
Подведение промежуточных итогов				
29 - 30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Игровой квест	https://vk.com/wall-211525128_918
Орлёнок – Доброволец				
31	«От слова к делу»	1	Урок-практикум	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Беседа с игровыми элементами	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw

33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Игра- тренинг	https://vk.com/wall766068105_32
34	«С заботой о старших»	1	Экскурсия	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolc-zanyatiya-3-i-4-po-temam-kt-d-sozdaj-horoshee-nastroenie-i-6439757.html
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	Беседа, игра- тренинг	https://ok.ru/group/60976996221095/topic/154569062280615
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1	Игра- путешестви е	https://vk.com/wall-195763748_1161
37 - 38	«Доброволь- цы – это доброе сердце»	2	Интервью	https://dobro.ru/event/10301102
39	«Портрет добровольца »	1	Игра- тренинг	https://dobro.ru/event/10301102
Орлёнок – Спортсмен				
40	«Движение – жизнь!»	1	Урок- практикум	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
41	«Основы ЗОЖ»	1	Урок- практикум	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
42	«Мы гордимся нашими спортсмена ми»	1	Экскурсия	https://ok.ru/group/60976996221095/topic/154916144147879
43	«Сто затей для всех друзей»	1	Игра- путешестви е	https://vk.com/wall703536847_362
44	КТД «Спортивно е»	1	Квест игра	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolc-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html
	«Спортивна я игра	1	Урок- практикум	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-5-6-po-temam-gotovimsya-k-

	«Книга рекордов»			sportivnym-sostyazaniyam-sportivnaya-igra-u-rekordov-nashi-ime-6518845.html
45 - 46	«Встреча- подарок»	2	Интервью	https://www.youtube.com/watch?v=HuvojzNBLBo
47	«Азбука здоровья»	1	Беседа с игровыми элементами	https://losyash-library.fandom.com/ru/wiki/Азбука_здоровья
Орлёнок – Эколог				
48	«ЭКОЛОГи Я»	1	Урок-тренинг	https://disk.yandex.ru/i/nFmjLwZ3LtMlQg https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBQ9rh4nA https://disk.yandex.ru/i/IEJ-3kRaqr8_uw https://disk.yandex.ru/i/qop8OQzFS7U0bw https://disk.yandex.ru/i/CNmh6q1MTcjlbg https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
49	«Страна экологии»	1	Игра-путешествие	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA https://disk.yandex.ru/i/wz5UwEg6IJjHmg https://disk.yandex.ru/i/gqjmC-cbO70Wkw https://infourok.ru/ekologicheskij-deviz-rechevka-slogan-dlya-shkolnogo-lagerya-i-ne-tolko-3075387.html
50	«Мой след на планете»	1	Урок-практикум	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-2-i-3-po-temam-kakim-dolzhen-byt-ekolog-i-moj-sled-na-planete-6536320.html
51	КТД «Знаю, умею, действую»	1	Беседа с игровыми элементами	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-2-i-3-po-temam-kakim-dolzhen-byt-ekolog-i-moj-sled-na-planete-6536320.html
52	Экологический квест «Ключи природы»	1	Квест игра	https://vk.com/wall-208319620_106
53	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Квест игра	https://vk.com/wall-208319620_106
54 - 55	Встреча с человеком, которого	2	Интервью	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-

	можно назвать настоящим экологом			vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
56	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Беседа с игровыми элементами	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
Орлёнок – Хранитель исторической памяти				
57	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Урок-практикум	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/L4sYp1NI54HOgw
58	«Традиции моей страны»	1	Беседа с игровыми эл.	https://ok.ru/group/60976996221095/topic/155110620196263
59	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Урок-практикум	https://ok.ru/group/60976996221095/topic/155117323808167
60	«Знать, чтобы хранить»	1	Беседа с игровыми элементами	https://vk.com/wall-217517134_631
61	КТД «История становится ближе»	1	Квест игра	https://vk.com/wall167822659_1373
62	КТД «Мы – хранители памяти»	1	Игра-путешествие	https://vk.com/wall167822659_1373
63 64	«Расскажи - мне о России»	2	Интервью	https://vk.com/wall167822659_1373
65	«Мы – хранители»	1	Беседа с игровыми эл.	https://vk.com/wall167822659_1373
Подведение итогов				
66 67	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	Беседа	https://schberesovka.obrvrn.ru/life/news/173796/812956/

Список литературы и интернет-источников

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб.: Питер, 2008 – 398с.
4. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М.: Питер, 2008. – 750 с.
5. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45- 47, 55.
6. Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников: журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. № 4. С. 4-6.
7. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
8. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015. № 11. С. 49-53.
9. Куприянов, Б.В. Воспитательная работа в школе: организация и методика / Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва: Сентябрь, 2009. – 159 с.: табл.; 20 см. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. № 8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753-114-4. – Текст: непосредственный.
10. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности: практическое пособие: / М. И. Рожков. – Москва: Владос, 2014. – 72 с.
11. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – с. 77
12. Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.
13. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с.342
14. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2. С. 12-17.