

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №20 «Новая Эра»

Утверждена
как составная часть ООП ООО
Приказ №485 от 02.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«ШКОЛА РАЗВИТИЯ СПООБНОСТЕЙ»
для обучающихся 1 – 4 классов

Автор – составитель:
Мурашова Евгения Геннадьевна,
учитель начальных классов

Тулун, 2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа развития способностей» общеинтеллектуального направления для 1-4 классов рассчитана на детей 7-11 лет. Срок реализации - 4 года.

Данный курс разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Рабочая программа курса «Школа развития способностей» обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся начальной школы. В жизни ребёнка нужны не только базовые навыки, такие как, умение читать, писать, решать, слушать и говорить, но и умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, умение дать адекватную самооценку, уметь творить и сотрудничать и т.д. Хорошее внимание, память, - важнейшее условие успешного школьного обучения. Ведь в школе ребёнок должен сосредоточиться на объяснениях учителя и выполнении заданий, удерживать свое внимание в течение длительного времени, запоминать много важной информации. Недостаточная сформированность познавательных процессов создают проблемы в обучении младшего школьника. Часто бывает так, что читающий, считающий и пишущий ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий на логическое мышление. Всё говорит о том, что у ученика недостаточно развиты такие психические процессы, как произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память. Поэтому важно сформировать у ребёнка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность.

Одна из важнейших характеристик способностей – это их способность к развитию. Дети не рождаются с готовыми способностями, а с их природными предпосылками – задатками, которые могут развиваться или не развиваться до уровня способностей. Все зависит от того, насколько лично включен ребенок в определенную деятельность, в которой актуализируются и взаимодействуют необходимые задатки, постепенно вырастая до качественно – нового уровня способностей.

Одним из важных направлений в решении этой задачи выступает создание в начальных классах условий, обеспечивающих полноценное умственное развитие детей, связанное с формированием устойчивых познавательных интересов, умений и навыков мыслительной деятельности, качества ума, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения задач.

Цель: создать благоприятные условия для выявления и развития способностей учащихся начальной школы

Задачи программы

образовательные:

– формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);

– углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей;

развивающие:

– формирование и развитие логического мышления;

– развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма,

переключение и т.д.);

- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие быстроты реакции;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- формирование умения работать в группе.

Курс развивающих занятий нацелен на интеллектуально-личностно-деятельностное развитие младших школьников.

Место курса внеурочной деятельности в образовательной программе

Программа рассчитана для детей 7-11 лет. Срок реализации - 4 года обучения. Общая продолжительность обучения составляет 135 часов, в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах - 34 часа в год. Занятия кружка проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 35 мин в 1 классе, по 40 мин во 2-4 классах.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий. Основу программы составляют развивающие упражнения:

- задания на развитие лингвистических способностей;
- задания на развитие математических способностей;
- задания на развитие естественно-научных способностей

II. Содержание курса и формы организации видов деятельности

Таблица №1. Содержание учебного курса для обучающихся 1 класса

Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
Раздел 1. Учимся грамотно говорить и писать		
1. Путь к грамотности.	Познавательная	Игра «Лингвистический портфель», работа со значением слов. Этимологический словарь.
2. Как возник язык?	Поиск информации	Проект «Как передавали информацию первобытные люди?»
3. Первый русский букварь	Проектная	Проект «Создай страничку своего Букваря»
4. Для чего нужны буквы и звуки?	Игровая	Конструирование буквенной и звуковой модели слов
5. Что важнее – гласные или согласные?	Исследовательская	Раскрыть секрет «домиков» гласных и согласных звуков на ленте букв
6. Слабые и сильные позиции звуков.	Наблюдение как метод исследования	Тренинг «Найди «слабый» звук»
7. На сцене гласные!	Исследовательская	Тренинг «Для чего нужно распознавать гласные звуки?». Слоги, ударение.
8. «Опасные согласные»	Исследовательская	Тренинг «Парные и непарные согласные»
9. Решаем фонетические задачи.	Игровая	Составление и отгадывание ребусов
10. Как звуки становятся буквами. Графика.	Проектная	Проект «Превращаю звуки в буквы»
11. Итоговый проект «Создай свой город из букв»	Проектная	Итоговый проект. Рисование, моделирование букв.
Раздел 2. Занимательная математика		
12. Математическое справочное бюро	Познавательная	Исследование «Как люди научились считать»
13. Удивительный мир чисел.	Исследовательская	Тайны и загадки чисел. Использование цифр в литературе и крылатых выражениях.
14. Учимся считать.	Игровая	Игра «Число и цифру знаю я». Работа с числовым рядом.
15. Решаем занимательные задачи.	Игровая	Составление и отгадывание задач

16. Графический диктант.	Познавательная	Игра «Кто получился?»
17. Учимся сравнивать	Исследовательская	Игра «Живой уголок». Закрепление пространственных ориентаций, понятий «больше», «меньше».
18. Удивительные фигуры.	Исследовательская	Конструирование из геометрических фигур
19. Геометрия вокруг нас.	Проектная	Работа в парах, группах.
20. Волшебные палочки	Игровая	Задания на конструирование и трансформацию фигур из счетных палочек
21. Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».	Игровая	Сложение и вычитание. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.
22. «В гостях у Царицы Математики».	Познавательно-игровая	Викторина для знатоков математики.
Раздел 3. Природный мир		
23. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности		
24. Наша планета Земля	Познавательная	Просмотр видеофильма «А земля-то круглая» Изготовление модели Земли из цветного пластилина.
25. Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения.	Исследовательская	Проведение опытов «Вулканы». «Гейзеры»
26. Многообразие растений. Растения Иркутской области.	Познавательная	Составление альбома «Растения родного края»
27. Деревья и их разнообразие.	Познавательная	Просмотр презентации «Деревья и кустарники». Экскурсия в парк
28. Удивительные деревья мира	Проектная	Представление проектов
29. Разнообразие в мире животных	Познавательная	Составление альбома «Животные родного края»
30. Многообразие птиц.	Познавательная	Познавательная викторина «Перелётные птицы нашего края»
31. Многообразие рыб. Рыбы нашего края	Познавательная	Просмотр видеофильма «Подводный мир»
32. Удивительные рыбы	Проектная	Создание картотеки рыб
33. Турнир любознательных	Игровая	

Таблица №2. Содержание учебного курса для обучающихся 2 класса

Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
Раздел 1. Учимся грамотно говорить и писать		
1. В гостях у частей речи	Познавательная	«Мозговой штурм». Ответы на вопросы
2. Паспорт имени существительного	Проектная	Выявить и обобщить признаки имени существительного. Создать информационный продукт
3. Паспорт имени прилагательного	Проектная	Выявить и обобщить признаки имени прилагательного. Создать информационный продукт
4. Паспорт глагола	Проектная	Выявить и обобщить признаки глагола. Создать информационный продукт
5. Обобщение «Прославить любимую часть речи»	Исследовательская	Творческий проект. Сказки, стихотворения, песни о любимых частях речи.
6. Вместо имени	Наблюдение как метод исследования	Игра «Собери из местоимений слова»
7. Служба частей речи	Игровая	Интеллектуальный тренинг «Служебные части речи». Предлоги, союзы, частицы.
8. Помогите подсчитать!	Исследовательская	Интеллектуальный тренинг. «Имя числительное». Пословицы. Фразеологизмы. Сказки.
9. Знаем – повторим, не знаем - узнаем	Игровая	Игра «Посели слово в свой домик»
10. Знаем – повторим, не знаем - узнаем	Игровая	Игра « Каждому слову – свое место»
11. Итоговый проект. Для чего нужна морфология?	Проектная	Презентация итогового проекта
Раздел 2. Занимательная математика		
12. Как считали в старину.	Исследовательская	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.
13. Танграм.	Познавательная	Составление фигур из частей танграма. Практическая работа с фигурами.
14. Магические квадраты.	Познавательная	Числовые головоломки, кроссворды. Отгадывание задуманных чисел.
15. Цифры в головоломках	Исследовательская	Решение головоломок. Работа в группах.

16. Задачи – ловушки.	Игровая	Работа над задачами с неполными и некорректными формулировками.
17. Ключворды. Числовые кроссворды	Познавательная	Разгадывание ключвордов, кроссвордов. Работа в парах.
18. Магия чисел.	Проектная	Работа в парах, группах, индивидуально.
19. Логические задачи.	Познавательная	Занимательные задания с геометрическими фигурами. Магические квадраты. Логически-поисковые задания. Задания на развитие внимания, мышления, памяти. Турнир по геометрии.
20. Числовые закономерности.	Познавательная	Поиск числовых закономерностей и разгадка ребусов
21. Лови момент!	Игровая	Конкурс
22. Интеллектуальный марафон.	Игровая	Соревнования
Раздел 3. Мир природы		
23. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности		
24. Микология как наука. Грибы и их роль в природе. Строение и размножение грибов.	Познавательная	Зарисовка строения гриба
25. Ядовитые, съедобные и несъедобные грибы.	Игровая	Творческая работа «Виды съедобных и не съедобных грибов»
26. Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при грибных отравлениях.	Познавательная	Игра - викторина «Распредели грибы по группам».
27. Дендрология - раздел ботаники. Деревья, кустарники, кустарнички	Познавательная	Определение видов деревьев по семенам». Составление памятки «Правила поведения в лесу».
28. Наука о растениях - ботаника. Многообразие растительного мира.	Познавательная	Просмотр презентаций «Места обитания растений», «Многообразие растений». Конкурс рисунков «Мир растений».
29. Микробиология - наука о микроорганизмах.	Познавательно-игровая	Просмотр видеофильмов «Микроорганизмы», «Бактерии». Игра «Верю-не верю» об интересных фактах из жизни бактерий.
30. Многообразие микроорганизмов.	Проектная	Игра «Верю-не верю» об интересных фактах из жизни бактерий.

31. История космонавтики. Ю.А. Гагарин – первый космонавт Земли.	Проектная	Просмотр фильмов: «Зоопарк на орбите», «Белка и Стрелка»,
32. Солнце в сказках, мифах и в фантастических произведениях.	Проектная	Проект «Книга о Солнце»
33. Луна – спутник Земли. Луна в сказках, мифах и в фантастических произведениях.	Проектная	Проект «Книга о Луне»
34. Турнир любознательных	Игровая	

Таблица №3. Содержание учебного курса для обучающихся 3 класса

Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
Раздел 1. Учимся грамотно говорить и писать		
1. Из чего состоят слова?	Познавательная	Конструирование слов из морфем. Создать информационный продукт. Карточка с памяткой.
2. Зрим в корень!	Наблюдение как метод исследования	Игра «Семья слов». Конструируем однокоренные слова
3. В чем скрывается лексическое и грамматическое значение слова?	Исследовательская	Интеллектуальный тренинг. Основа и окончание.
4. Слово о приставке	Игровая	Конструируем слова с разными приставками. Викторина «Что могут приставки?»
5. Приставки - труженицы	Исследовательская	Тренинг «Пиши приставки правильно!»
6. Говорящие суффиксы	Наблюдение как метод исследования	«Мозговой штурм». По суффиксу можно определить часть речи.
7. Слова замаскировались	Исследовательская	Конструируем слово из морфем.
8. Где прячутся ошибки?	Поиск информации	Составляем памятку «Алгоритм грамотности или правила правописания»
9. Я знаю орфограмму	Поиск информации	Интеллектуальный тренинг «Кто больше знает орфограмм»
10. Что нельзя проверить?	Исследовательская	«Мозговой штурм». Не забудь заглянуть в словарь!

11. Итоговый проект «Самоинструкция»	Проектная	Презентация памятки «Учись грамотно писать»
Раздел 2. Занимательная математика		
12. Как считали в Древней Руси.	Познавательная	Исследование
13. Мы живем в мире больших чисел.	Исследовательская	Сведения из истории математики: возникновение линейки.
14. Нестандартные задачи.	Познавательная	Решение задач. Работа в парах.
15. Задачи на вероятность.	Игровая	Блиц - турнир по решению задач.
16. Старинные единицы длины.	Познавательная	Игры на развитие глазомера.
17. Числовые головоломки. Лабиринты.	Познавательная	Решение головоломок. Игра «Вставь недостающее число».
18. Математическое путешествие «По сказкам А. С. Пушкина».	Проектная	Презентация проекта
19. Правда или ложь?	Исследовательская	Основы математической логики высказываний. Метод перебора при решении логических задач.
20. Математические фокусы.	Познавательная	Интересные приёмы устного счёта. Числовые головоломки, кроссворды, отгадывание задуманных чисел.
21. Буквенные ребусы.	Игровая	Разгадывание ребусов.
22. Математическая эстафета «Смекай, считай, отгадывай»	Игровая	Словесные головоломки и анаграммы
Раздел 3. Мир природы		
23. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности		
24. Орнитология-наука о птицах. Разнообразие птиц на планете.	Познавательно-исследовательская	Просмотр презентации «Многообразие птиц». Экспериментально - исследовательские работы «Строение пера» «Свойства скорлупы», «Строения куриного яйца».
	Познавательная	Просмотр видео «Формы общения животных». Создание памятки правил

25. Наука о поведении животных		поведения с дикими и домашними животными
26. Фенология - наука о сезонных явлениях в живой природе	Познавательная	Оформление «Экологического календаря»
27. Рыбы - типичные водные животные.	Проектная	Моделирование аквариума. Мини-проект «Создание условий для обитания декоративных рыбок в аквариуме»
28. Разнообразие насекомых на земле	Познавательная	Просмотр фильмов «Мир насекомых», «Удивительные пчелы»
29. Зоология - наука о животных. Знакомство с разнообразием животных, их распространением	Познавательная	Просмотр фильма «Мир животных». Викторина «Всё о животных». Изготовление объёмных моделей животных из бумаги.
30. Герпетология – раздел зоологии, изучающий земноводных (или амфибий) и пресмыкающихся (или рептилий).	Познавательная	Просмотр презентации «Земноводные и пресмыкающиеся». Определение пресмыкающихся по фотографии, рисунку, контуру тела, окраске. Викторина «Земноводные и пресмыкающиеся».
31. Основные виды амфибий (хвостатые, безхвостые, безногие)	Познавательная	
32. Основные виды рептилий, их особенности, краткая характеристика.	Познавательная	
33. Наука – экология. Экологические проблемы России (Иркутской области)	Игровая	Игра «По страницам Красной книги»
34. Турнир любознательных	Игровая	

Таблица №4. Содержание учебного курса для обучающихся 4 класса

Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
Раздел 1. Учимся грамотно говорить и писать		
1. Королевство предложений	Познавательная	Творческий проект. Плакат «Виды предложений»
2. Друзья - словосочетания	Поиск информации	Мозговой штурм «Все ли слова – друзья?»

3. Кто в предложении главный?	Поиск информации	Мозговой штурм. Поиск главных членов предложения
4. Второстепенные члены предложения	Игровая	Игра «Укрась предложение»
5. Родня в предложении	Поиск информации	Тренинг «Найди однородные члены и поставь нужный знак!»
6. Знаки ! Знаки! Знаки!	Наблюдение как метод исследования	Информационный проект «Знаки препинания»
7. Обратись правильно!	Исследовательская	Информационный продукт. Составляем схему знаков препинания при обращении.
8. Неутомимые глаголы	Исследовательская	Мозговой штурм. «Секрет окончаний глаголов»
9. Всезнающие существительные	Исследовательская	Мозговой штурм «Секрет окончаний существительных»
10. Слово о падежах	Проектная	Информационный продукт.
11. Итоговый проект «Путь к грамотности»	Проектная	Информационный продукт Составление алгоритма «Пиши правильно»
Раздел 2. Занимательная математика		
12. О математике с улыбкой.	Познавательная	Высказывания великих людей о математике. Числовые головоломки.
13. Числовые ребусы. Римская нумерация.	Проектная	Презентация буклета «Волшебные превращения цифр»
14. Шифровки и кодирование текста	Познавательная	Математические игры
15. Задачи со спичками	Игровая	Математические игры
16. Задачи на количество голов и хвостов. Задачи на активный перебор вариантов.	Познавательная	Решение задач
17. Цифры «счастливого» билета.	Игровая	Викторина «Юный профессор математики»
18. Геометрическая мозаика	Исследовательская	Задачи на разрезание на клетчатой бумаге. Составление картинки с заданным разбиением на части, с частичным разбиением, без разбиения на части.
19. Задачи, которые решаются с конца.	Познавательная	Решение занимательных задач. Работа в группах.
20. Задачи с некорректными данными.	Познавательная	Решение логических задач.
21. Ищем пропущенное число.	Исследовательская	Решение логических задач.

22. Итоговый проект «Мир занимательных задач»	Проектная	Информационный продукт «Сборник занимательных задач»
Раздел 3. Мир природы		
23. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности		
24. Что изучает география? Великие географические открытия.	Познавательная	Оформление выставки рисунков «Географические открытия и путешественники».
25. Что изучает география? Океаны планеты Земля	Познавательная	«Составление памятки для полярников». Оформление «Визитных карточек океанов».
26. Понятие «астрономия». Строение Вселенной.	Познавательная, исследовательская	Просмотр учебного видеофильма: «Метеоритный дождь». Создание книжки «Планеты солнечной системы»
27. Жизнь звёзд. Легенды о созвездиях.	Проектная	Виртуальная экскурсия в планетарий. Создание «Книги созвездий»
28. Освоение и охрана Космоса	Познавательная	Просмотр учебного видеофильма «Освоение Космоса», Творческая работа «Способы сбора космического мусора.
29. Наука - метеорология. Понятие о погоде и климате.	Познавательная	Просмотр презентации «У природы нет плохой погоды»
30. Метеорологические приборы. Температура и ее измерение.	Познавательная	Изготовление макета термометра. Моделирование-Флюгера.
31. Минералогия - наука о минералах.	Познавательная	Просмотр видео фильма «Тайна кристаллов», «Свойства минералов».
32. Кристаллография – наука о кристаллах.	Познавательная	Составление списка основных полезных ископаемых, добываемых на территории родного края.
33. Многообразие почв в природе и их классификация.	Исследовательская	Исследование почвы: рассматривание песка, глины, дерна, почвы. Просмотр презентаций «Охрана почв». Опыты: «Слои почвы», «Свойства глины и песка».
34. Турнир любознательных	Игровая	

III. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Школа развития способностей» являются:

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметными результатами изучения курса «Школа развития способностей» являются:

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми **предметными и метапредметными** понятиями;

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Школа развития способностей» являются:

- овладение представлениями о языке как средстве общения, о принятых правилах культуры речевого поведения, о разновидностях речи, о системе средств русского языка (фонетических, графических, лексических, словообразовательных, грамматических), об

особенностях общения в устной и письменной форме, о нормах литературного языка и правилах письма;

– углубление представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук. Расширить знания элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях.

– Познакомить с основными географическими понятиями и явлениями.

– Расширить знания об экологии и экологической ситуации в России, Иркутской области.

– Прививать интерес к экспериментально-исследовательской деятельности, познакомить со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации.

IV. Тематическое планирование

Таблица №5. Тематическое планирование для обучающихся 1 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
1	Учимся грамотно говорить и писать	11	Развитие лингвистических способностей	Игровая, познавательная, проектная, исследовательская	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
2	Занимательная математика	11	Развитие математических способностей	Игровая, познавательная, проектная, исследовательская	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
3	Мир природы	11	Развитие естественнонаучных способностей	Игровая, познавательная, проектная, исследовательская	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
Общее количество часов по программе		33			

Таблица №6. Тематическое планирование для обучающихся 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
1	Учимся грамотно говорить и писать	11	Развитие лингвистических способностей	Игровая, познавательная, проектная, исследовательская	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
2	Занимательная математика	11	Развитие математических способностей	Игровая, познавательная, проектная, исследовательская	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
3	Мир природы	12	Развитие естественнонаучных способностей	Игровая, познавательная, проектная, исследовательская	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
Общее количество часов по программе		34			

Таблица №7. Тематическое планирование для обучающихся 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
1	Учимся грамотно говорить и писать	11	Развитие лингвистических способностей	Игровая, познавательная, проектная, исследовательская	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
2	Занимательная математика	11	Развитие математических способностей	Игровая, познавательная, проектная, исследовательская	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
3	Мир природы	12	Развитие естественнонаучных способностей	Игровая, познавательная, проектная, исследовательская	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
Общее количество часов по программе		34			

Таблица №8. Тематическое планирование для обучающихся 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	ЭОР
1	Учимся грамотно говорить и писать	11	Развитие лингвистических способностей	Игровая, познавательная, проектная, исследовательская	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
2	Занимательная математика	11	Развитие математических способностей	Игровая, познавательная, проектная, исследовательская	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
3	Мир природы	12	Развитие естественнонаучных способностей	Игровая, познавательная, проектная, исследовательская	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
Общее количество часов по программе		34			