

Утверждено на заседании
Педагогического совета
Протокол
№ 1 от 29 августа 2023 г.
Приказ № 378 от 31.08.2023 г

План

внеурочной деятельности ФГОС СОО

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20
«Новая Эра»**

на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности СОО 2023-2024 на учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности на уровне СОО составлен в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП СОО.

Внеурочная деятельность неразрывно связана с деятельностью обучающихся в рамках уроков и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, на достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность на уровне СОО в МБОУ СОШ «Новая Эра» имеет модель плана внеурочной деятельности с преобладанием работы общественной саморегуляции. С этой целью введен «Демократический проект», способствующий повышению социальной активности старшеклассников. Кроме этого, старшеклассники являются инициаторами и организаторами общешкольных воспитательных мероприятий и событий. Внеурочная деятельность организована с применением технологии разновозрастного обучения в рамках реализации демократического проекта, который разрабатывают старшеклассники. Ученикам начальных классов предоставляется возможность участия в «Демократическом проекте». Обучающиеся могут принять самостоятельное участие, а также совместно с родителями. Быть или разработчиками проекта или участниками проектов других. Ученики начальных классов участвуют в голосовании за лучший проект, становятся участниками при реализации проекта-победителя. Проект направлен на сплочение детских и родительских коллективов, развитие лидерских способностей, успешную социализацию.

В рамках разновозрастного обучения используется наставничество - за каждым классом закреплен лидер-наставник старшеклассник, который помогает ученикам в реализации мероприятий, а также проводит мероприятия для своего класса

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)

план воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ связана с введением «Демократического проекта». «Демократический проект» создает условия для активизации самоуправления, развития лидерского потенциала, повышения уровня активности школьников, а также обновления форм воспитательной деятельности с учетом запросов и интересов участников образовательного процесса.

Кроме этого, жизнь ученических сообществ реализуется :

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства
- с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе МБОУ СОШ «Новая Эра» (педагогический профиль), в туристских походах, экспедициях, поездках, посещении досуговых учреждений и др.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Вводятся 2 обязательных курса патриотической и гражданской направленности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, уход за больными» для девочек 10 класса, «Начальная военная подготовка» в форме военных сборов для мальчиков 10 класса.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с четырьмя профилями: естественно-научным, гуманитарным, педагогическим, технологическим.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном». Форма: просветительские беседы. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, уход за больными».

Форма: практико-ориентированный курс.

Сегодня каждому гражданину Российской Федерации необходимо владеть набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, поэтому программа ориентирована на школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии. Позволяет изучить способы оказания первой медицинской помощи и потренироваться на практических занятиях.

«Начальная военная подготовка». Форма: сборы.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

«Россия – мои горизонты». Форма: профориентационные, просветительские беседы.

Курс призван систематизировать занятия по профориентации, помочь обучающимся определиться с выбором высшего или среднего учебного заведения для поступления, и, в конечном итоге, способствовать развитию рынка труда и ускорению экономического роста России. В 10–11 классах выпускникам помогают выбрать направление для дальнейшего обучения, определиться с предметами для сдачи ЕГЭ, поступить в вуз и сделать первые шаги в карьере.

Кроме этого, в целях самоопределения школьников и реализации сетевой формы обучения организуются профпробы в ССУЗы города. Обучающиеся принимают участие в проектах «Билет в будущее». Форма: профпробы, практико-ориентированные занятия.

В 10 педагогическом профиле предоставляется возможность стажировки в летние каникулы в качестве вожатых-наставников летнего оздоровительного лагеря на базе школы.

Профильные курсы.

Педагогический профиль:

«Введение в педагогику». Форма: курс. Знакомство с профессией педагога, этикой педагога, взаимодействие с педагогическим колледжем. Пробы в профессии в качестве наставника, вожатого и учителя.

Технологический профиль:

«Конструирование, моделирование, робототехника». Форма: конструкторская лаборатория.

Курс инженерной направленности, сочетающий в себе работу с интерактивными конструкторами, введение в программирование, создание и программирование роботов. Итоговым результатом станет участие детей в робототехнических фестивалях, региональных конкурсах.

3. Занятия по формированию функциональной грамотности

Неделя функциональной грамотности в форме решения практических задач по учебным предметам. Деловые игры.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии талантов и способностей.

Дни здоровья, «Последний герой, «Зарница» - игры в рамках разновозрастного обучения, способствующие сплочению классных коллективов, развитию лидерских

качеств, привлечению внимания к спорту, расширению образовательного пространства, реализация наставничества ученик-ученик, студент -ученик. Обучающиеся средней школы являются организаторами и наставниками для младших школьников.

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.

Профильные курсы:

Естественно-научный профиль:

«Основы агроботехнологии». Курс предполагает изучение теории агроботехнологий, экскурсии на производство, сотрудничество с Тулунским аграрным техникумом.

Гуманитарный профиль:

«Россия - моя история». Курс, позволяющий углубить знания по истории России.

Клуб краеведов. В школе создан свой музей. Обучающиеся изучают основы краеведения, историю города, школы, участвуют в организации экспозиций, проводят занятия для младших школьников. Тем самым реализуется технология разновозрастного обучения и средовый подход в построении внеурочной деятельности.

Экспериментарий по химии. В основе курса лежит проектная и исследовательская деятельность, курс предполагает работу с лабораторными комплексами, изучение явлений окружающего мира, построение и проверку гипотез, экспериментальную деятельность. Экспериментарий по химии позволяет расширить рамки урока и практически изучать явления окружающего мира, ставить эксперименты и опыты, работать с лабораторными комплексами.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов.

«Демократический проект». Форма: социально-значимые практики, школьное самоуправление.

«Демократический проект» представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);
- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

«Основы семействования». Формат: смежный курс по психологии и педагогике.

Задача данного курса: способствовать формированию у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей. В рамках курса обучающиеся получают возможность поучаствовать в тренингах, деловых играх, заседаниях круглого стола, провести акции в рамках единой тематической недели «Здоровая семья», направленной на формирование семейных ценностей.

В каникулярное время организуются выезды в ВУЗы и ССуЗы (образовательный туризм), посещение театра, кинотеатра, культурных мест города и региона.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации через деятельность разных структур: деятельность педагогов, социально-психологической службы, а также социальное партнерство с учреждением

дополнительного образования - МАУ ДО г. Тулуна «Центр развития творчества детей и юношества «Кристалл», ГИБДД, МЧС, МБДОУ «Гармония», «Теремок», Центром помощи семье и детям, Советом ветеранов ВОВ, детской библиотекой, Советом пограничников и др.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий до 8 человек.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Курсы, выделенные цветом, рекомендованы в первую очередь для посещения учащимися рекомендованного профиля. При наличии мест курсы выбирать и посещать могут все учащиеся. Педагогический профиль-желтый цвет, гуманитарный – синий, технологический-оранжевый.

