

«Согласовано»
Зам.дир по УВР
МБОУ СОШ «Новая Эра»
 / А.Ф. Трофимова
от «30» августа 2024г.



План работы
социально – психологической службы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 20 «Новая Эра»

2024 - 2025 учебный год

Цель: социально - психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности

Задачи:

1. Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем.
2. Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Выявление и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, физического и психологического насилия в отношении несовершеннолетних, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
4. Осуществлять мониторинг изучения динамики уровня развития учащихся «группы риска» и детей с ОВЗ согласно утвержденному алгоритму, с последующим проведением повторного обследования на ПМПК.
5. Активизировать участие талантливых детей в исследовательской деятельности.
6. Совершенствование деятельности педагога-психолога, социального педагога (поиск новых форм работы, изучение актуальной литературы, перенятие опыта работы педагогов-психологов и социальных педагогов других ОУ).
7. Реализация профминимума в 6 -11 классах.
8. Продолжить работу по сопровождению участников образовательного пространства в период подготовки и сдачи ГИА.
9. Профилактическая работа с обучающимися в различных сферах.

СЕНТЯБРЬ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
Категории взаимодействия: обучающиеся			
<p>диагностика</p> <p>коррекционно-развивающая работа</p> <p>консультирование</p> <p>просвещение</p> <p>профилактика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе (комплексная диагностика) 2. Мониторинг учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска 3. Социально-психологическое тестирование 4. Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками по программе «В первый раз в пятый класс» (Коблик Е.Г.) 5. Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 6. Акция: «скажем «Да» телефону доверия» 7. Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность». 8. Разноцветная неделя 	<p>групповая, индивидуальная диагностика</p> <p>классные часы, часы общения</p> <p>беседа</p> <p>акция</p> <p>тестирование</p> <p>Цикл мероприятий, согласно плану недели</p>	<p>Выявление трудных детей и детей «группы риска»</p> <p>Оказание адресной помощи.</p> <p>Адаптация пятиклассников</p> <p>Пропаганда психологических знаний.</p> <p>Выявление «группы риска»</p> <p>Профилактика правонарушений</p> <p>Профилактика аутоагрессивного поведения</p>
Категории взаимодействия: педагоги			
консультирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации. 2. Регистрация в проекте «Билет в будущее» 	<p>Беседа</p> <p>Консультация</p>	Создание комфортного психологического климата в коллективе
Категории взаимодействия: родители			
<p>просвещение</p> <p>консультирование</p> <p>просвещение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекторий для родителей «Психологические особенности детей на различных возрастных этапах». 2. Родительское собрание в 1-х классах «Готовность ребёнка к обучению в школе». 	<p>По запросу (родительские собрания)</p> <p>Родительское собрание</p>	<p>Пропаганда психологических знаний.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности, психологической культуры родителей.</p>
организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы социально-психологической службы на год. 2. Организационно- тематическое совещание по планированию деятельности ГМО педагогов СПС на 2024/25 уч.г. 3. Сопровождение обучающихся в рамках реализации профминимума. 		

социальные педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы на 2024 - 2025 учебный год Совета профилактики, по сопровождению семей СОП, с ОДН, КДН, ЛПП. 2. Составление плана работы Поста Здоровья на 2024 - 2025 учебный год. 3. Составление социального паспорта школы. 4. Организация деятельности по созданию информационного банка данных: <ul style="list-style-type: none"> - формирование списков детей – сирот и обучающихся, находящихся под опекой; - формирование списков обучающихся из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей; - формирование банка данных об обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле; - формирование списка обучающихся «группы риска» по поведению, пропускам, здоровью; - составление картотеки и сводных таблиц на обучающихся «группы риска», уточнение и корректировка данных. 5. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся. 6. Составление отчета по мониторингу обучающихся, состоящих на различных видах учета (до 10 числа каждого месяца). 7. Заседание КДН (1 и 3 среда месяца).
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОКТЯБРЬ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
Категории взаимодействия: обучающиеся			
<p>диагностика</p> <p>коррекционно-развивающая работа</p> <p>консультирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление анализа ситуации по детям «группы риска», поступивших в 1-е классы 2. Социально-психологическое тестирование. 3. Изучение уровня тревожности пятиклассников 4. Изучение уровня тревожности десятиклассников (диагностика Спилберга-Ханина). 5. Определение темперамента (личный опросник Г. Айзенка в модификации Г. Резапкиной) 6. Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников, первоклассников в период адаптации. 7. Мониторинг отслеживания эмоционального комфорта первоклассников. 8. Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 	<p>групповая, индивидуальная диагностика</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>классные часы, часы общения</p> <p>беседы, рекомендации</p>	<p>Адаптация пятиклассников и первоклассников.</p> <p>Адаптация пятиклассников</p> <p>Адаптация десятиклассников</p> <p>Повышение мотивации учения.</p> <p>Изучение типа темперамента</p> <p>Предупреждение дезадаптации</p> <p>Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог</p> <p>Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог</p>

профилактика	9. Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	плановые мероприятия	
Категории взаимодействия: педагоги			
профилактическая работа	1. Заседание школьного ПШк по результатам адаптации. 2. Индивидуальные и групповые консультации. 3. ШМО классных руководителей.	круглый стол	Выявление проблем и трудностей, связанных с периодом адаптации.
консультирование просвещение		семинар по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Повышение психологической грамотности
категория взаимодействия: родители			
просвещение	1. Классные родительские собрания. 2. Консультации по вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей.	по запросу	Пропаганда психологических знаний.
профилактика	1. Мониторинг учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска		Профилактика социально-негативных проявлений
организационно-методическая работа	1. Заседание ГМО служб СПС «Круглый стол»: методы работы педагога-психолога и социального педагога с нарушениями развития эмоционально-волевой сферы школьников. 2. Собеседование с классными руководителями по итогам мониторинга несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания и проведенной профилактической работы в классе за 1 четверть. 3. Составление анализа ситуации по детям «группы риска», поступивших в 1 классы. Оценка школьной зрелости функциональной готовности ребенка к обучению в школе.		
социальные педагоги	1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска», с их законными представителями. 3. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения. 4. Заседание Совет профилактики. 5. Заседание Поста Здоровья. 6. Организация занятости обучающихся «группы риска» в период осенних каникул. 7. Беседа с инспектором ОДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (5-11 классы). 8. Составление отчета по всеобучу по итогам 1 четверти. 9. Составление отчета по мониторингу обучающихся, состоящих на различных видах учета. 10. Заседание КДН.		

НОЯБРЬ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия: обучающиеся			
диагностика консультирование просвещение профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение десятиклассников в период адаптации. 2. Уровень комфортности (2-5, 6-11 классы). 3. Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка 4. Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 5. Информационные классные часы, беседы 6. Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия». 7. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» 8. Психологическое сопровождение одарённых детей: (олимпиады, исследовательская деятельность, социальные проекты) 	<p>анкетирование</p> <p>анкетирование</p> <p>Индивидуальные, групповые консультации часы общения</p> <p>классный час</p> <p>мероприятия согласно плану проведения</p>	<p>Адаптация старшеклассников. Формирование благоприятного климата в ученических коллективах. Правовое просвещение</p> <p>Повышение стрессоустойчивости.</p> <p>Профилактика экстремистских проявлений, Формирование основ здорового образа жизни</p>
категория взаимодействия педагоги			
профилактическая работа просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации. 2. Городской день социального педагога. 3. Мониторинг учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска. 	беседа	Использование полученной информации в работе с родителями
категория взаимодействия: родители			
консультирование просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации, беседы. 2. Размещение информации в родительских группах через мессенджеры 		Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний
организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ГМО служб СПС «Аукцион психолого-педагогических идей: «Знаешь сам, поделись с другим»: инновационные технологии в деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов. 		
социальные педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска», с их законными представителями. 3. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения. 4. Заседание Совет профилактики. 5. Заседание Поста Здоровья. 6. Беседа с инспектором ОДН по профилактике экстремизма (5-11 классы). 7. Составление отчета по мониторингу обучающихся, состоящих на различных видах учета. 8. Заседание КДН. 		

ДЕКАБРЬ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия: обучающиеся			
<p>коррекционно-развивающая работа консультирование</p> <p>просвещение диагностика</p> <p>профилактика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации. 2. Коррекционно-развивающие занятия с плохо адаптирующимися обучающимися 1,5 классов. 3. Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 4. Изучение психических процессов: мышление, работоспособность (по запросу). 5. Диагностика подростковой депрессивности (7-11 кл.). 6. Городское исследование: анонимное анкетирование детей и родителей о наличии насилия в школе и дома. 7. Общегородская акция «Жизнь прекрасна!» 8. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» 9. Неделя правовых знаний «Равноправие» 	<p>групповая, индивидуальная диагностика</p> <p>часы общения</p> <p>анкетирование</p> <p>анкетирование</p> <p>мероприятия согласно плану проведения</p>	<p>Повышение уровня адаптации.</p> <p>Повышение уровня развития психических процессов.</p> <p>Получение информации о подростках.</p> <p>Выявление фактов жестокого обращения</p> <p>профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних</p>
категория взаимодействия: педагоги			
<p>просвещение</p> <p>консультирование</p> <p>просвещение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации. 2. ШМО классных руководителей. 	<p>беседа заседание</p>	<p>Пропаганда психологических знаний</p>
категория взаимодействия: родители			
<p>просвещение</p> <p>консультирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации, беседы. 2. Размещение информации на сайте школы по профилактике, профориентации 	<p>Час общения</p>	<p>Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний</p>
<p>организационно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ГМО служб СПС «Ярмарка психолого-педагогических практик». 		
<p>социальные педагоги</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска», с их законными представителями. 3. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения. 4. Заседание Совет профилактики. 5. Заседание Поста Здоровья. 6. Организация занятости обучающихся «группы риска» в период зимних каникул. 7. Составление отчета по всеобучу по итогам 1 полугодия. 		

8. Составление отчета по мониторингу обучающихся, состоящих на различных видах учета.
9. Заседание КДН.

ЯНВАРЬ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия: обучающиеся			
коррекционно-развивающая работа	1. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.	диагностика, классные часы	Психологическая подготовка выпускников к итоговой аттестации.
просвещение	2. Индивидуальные и групповые консультации.	беседа	
консультирование	3. Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	классные часы	Правовое просвещение
профилактика	4. Мониторинг отслеживания эмоционального комфорта первоклассников.		
	5. Составление анализа ситуации по детям «группы риска», поступивших в 1-е классы.		
категория взаимодействия: педагоги			
консультирование	По запросу	Беседы, консультации	Пропаганда психологических знаний.
категория взаимодействия: родители			
просвещение	1. Классные родительские собрания по запросу. 2. Размещение информации в родительских группах		Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний.
организационно-методическая работа	1. Заседание ГМО служб СПС «Практико-ориентированный семинар»: Выступление: «Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся ОУ» «Организация и содержание социально-педагогической профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Практикум). 2. Анализ ситуации по результатам коррекционно-развивающей работы СПС с обучающимися 1 классов «группы риска». 3. Мониторинг учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска.		
социальные педагоги	1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска», с их законными представителями. 3. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения. 4. Заседание Поста Здоровья. 5. Составление отчета по мониторингу обучающихся, состоящих на различных видах учета. 6. Заседание КДН.		

ФЕВРАЛЬ

Категории взаимодействия	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия: обучающиеся			
просвещение диагностика консультирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение психических процессов: восприятие, темперамент (по запросу). 2. Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 3. Олимпиада по психологии. 	<p>акции групповая, индивидуальная диагностика</p> <p>олимпиада</p>	<p>Пропаганда психологических знаний.</p> <p>Формирование эмоционально устойчивого поведения в период сдачи ГИА.</p> <p>Интерес к науке психология</p>
категория взаимодействия: педагоги			
диагностика просвещение консультирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика по запросу кл.руководителей 2. Индивидуальные консультации. 	беседа	Выявление эмоционального напряжения педагогов, связанного с профессиональной деятельностью, выработка профилактических мер по устранению проблем.
категория взаимодействия: родители			
просвещение	1. Классные родительские собрания по запросу		Оказание адресной помощи.
организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на семинарах, педагогических советах. 2. Обработка и оформление полученных результатов диагностики. 3. Мониторинг учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска. 4. Заседание ГМО служб СПС «Практико-ориентированный семинар»: социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 		
социальные педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска», с их законными представителями. 3. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения. 4. Заседание Совета профилактики. 5. Заседание Поста Здоровья. 6. Составление отчета по мониторингу обучающихся, состоящих на различных видах учета. 7. Заседание КДН. 		

МАРТ

Категории взаимодействия	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия: обучающиеся			
диагностика коррекционно-развивающая работа консультирование просвещение консультирование профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. Анализ уровня удовлетворенности образовательным пространством обучающихся, родителей, педагогов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение 9 классников. 3. Работа с выпускниками по программе М. А. Павловой «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ». 4. Общегородская профилактическая неделя: «Готовимся к экзаменам без стресса». 5. Декада психологии «Я и мир вокруг меня!» 6. Большая психологическая игра 7. Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 8. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» 	<p>анкетирование</p> <p>коррекционно-развивающие занятия</p> <p>мероприятия по плану</p>	Снижение уровня тревожности, связанной с итоговой аттестацией, изучение способов снятия эмоционального напряжения
категория взаимодействия: педагоги			
профилактическая работа консультирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации. 	беседа	Пропаганда психологических знаний.
категория взаимодействия: родители			
консультирование просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по запросу 2. Обновление информации на сайте школы 		Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний
организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ГМО служб СПС «Фестиваль психолого-педагогических идей». 2. Составление отчета по итогам мониторинга несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания. 3. Анализ уровня удовлетворенности образовательным пространством. 4. Отчет по проведенным мероприятиям с выпускниками по подготовке к ЕГЭ и ГИА. 5. Мониторинг учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска. 6. Участие в проведении конкурсного этапа среди старшеклассников». «Защита исследовательских работ по психологии. 		
социальные педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска», с их законными представителями. 3. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения. 4. Заседание Совет профилактики. 		

	5. Заседание Поста Здоровья. 6. Организация занятости обучающихся «группы риска» в период весенних каникул. 7. Составление отчета по всеобучу по итогам 3 четверти. 8. Составление отчета по мониторингу обучающихся, состоящих на различных видах учета. 9. Заседание КДН.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АПРЕЛЬ

Категории взаимодействия	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия: обучающиеся			
профилактическая работа диагностика коррекционно-развивающая работа консультирование просвещение профилактика	1. Психолого-педагогическое сопровождение 4-классников. Определение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу в основную школу. 2. Работа с выпускниками по программе М. А. Павловой «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ». 3. Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 4. Городская акция: «Психологи – школе», «Социальные педагоги рядом» 5. Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	групповая, анкетирование часы общения часы общения, классные часы мероприятия по плану	Выявление проблемных зон Выявление причин, которые могут вызвать низкую адаптацию в 5 классе. Повышение уверенности в себе. Взаимодействие СПС города
категория взаимодействия: педагоги			
консультирование	1. Индивидуальные и групповые консультации.	круглый стол	Оказание адресной помощи.
категория взаимодействия: родители			
просвещение профилактика	1.Классные родительские собрания. 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска». 3. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска». 4. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения. 5. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.	Соц.педагог, кл. руководители Соц. педагог, кл. руководители, КШП Соц. педагог, кл. руководители Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители	Оказание адресной помощи.

организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков педагогов. 2. Заседание ГМО служб СПС «Обучающий семинар-практикум». 3. Отчет по проведенным мероприятиям с выпускниками по подготовке к ЕГЭ и ГИА. 4. Мониторинг учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска.
социальные педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска», с их законными представителями. 3. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения. 4. Заседание Совет профилактики. 5. Заседание Поста Здоровья. 6. Составление отчета по мониторингу обучающихся, состоящих на различных видах учета. 7. Заседание КДН.

МАЙ

Категории взаимодействия	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия: обучающиеся			
<p>консультирование</p> <p>просвещение</p> <p>коррекционно-развивающая работа</p> <p>диагностика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 2. Работа с выпускниками по программе М. А. Павловой «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ». 3. Общешкольная акция «Безопасные каникулы» 4. Мониторинг отслеживания эмоционального комфорта первоклассников. 5. Составление анализа ситуации по детям «группы риска», поступивших в 1-е классы 	классные часы	<p>Оказание адресной помощи.</p> <p>Пропаганда психологических знаний.</p> <p>Правовой всеобуч</p>
категория взаимодействия: педагоги			
<p>просвещение</p> <p>консультирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации 	круглый стол	Составление плана работы на следующий учебный год.
категория взаимодействия: родители			
<p>просвещение</p> <p>консультирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольное родительское собрание. 2. Классные родительские собрания. . 3. Индивидуальная работа. 	<p>традиционная</p> <p>запрос кл.руководителей</p> <p>буклеты</p>	<p>Оказание адресной помощи.</p> <p>Пропаганда психологических знаний. Правовое просвещение</p>
организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ГМО службы СПС. Подведение итогов деятельности ГМО педагогов СПС за 2024-2025 уч. г. 2. Собеседование с классными руководителями по итогам мониторинга несовершеннолетних, требующих особого 		

	<p>педагогического внимания, проведенной профилактической работы в классе за 4 четверть, год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Составление отчета по результатам мониторинга несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания. 4. Составление анализа ситуации по детям «группы риска», поступивших в 1-е классы. 5. Мониторинг учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска. 6. Отчет по проведенным мероприятиям с выпускниками по подготовке к ЕГЭ и ГИА. 7. Обновление базы данных по способным детям в ОУ города.
социальные педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска», с их законными представителями. 3. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения. 4. Заседание Совет профилактики. 5. Заседание Поста Здоровья. 6. Организация занятости обучающихся «группы риска» в период летних каникул. 7. Составление отчета по всеобучу по итогам учебного года. 8. Составление отчета по результатам мониторинга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. 9. Аналитический отчет социального педагога по итогам учебного года. 10. Заседание КДН.

План составили:

педагоги-психологи:

_____ /А. П. Абросимова/

_____ /С. В. Малых/

социальные педагоги:

_____ /С. А. Труфанова

_____ /А. О. Олюхно