

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ «Новая Эра»
(протокол от 28.03.2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ «Новая Эра»
Болдуева Н.С. _____
Приказ № 191 от 18.04. 2023г

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением отдельных предметов №20 «Новая Эра»**

за 2022 год

Тулун 2023

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов «Новая Эра» образовано в процессе реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна «Гимназия» и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 20», пострадавшего в результате паводка в июне 2019 года. В ходе реорганизации 378 обучающихся гимназии и 506 обучающихся МБОУ «СОШ №20» стали учениками МБОУ СОШ «Новая Эра». Объединены коллективы школ, созданы классы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования и профильные классы на уровне среднего общего образования. На 01 сентября 2022 года в школе обучается 1271 человек, сформировано 53 класса, в том числе 2 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов «Новая Эра»
Сокращенное наименование общеобразовательного учреждения	МБОУ СОШ «Новая Эра»
ИНН	3816032299
Дата основания: указать	03.08.2020 г.
Учредитель: (согласно Уставу)	муниципальное образование – «город Тулун»
Место нахождения общеобразовательного учреждения	665259, Иркутская область, город Тулун, микрорайон Угольщикова, д. 33б
Телефон/факс	83953025-500; 83953025-515
E-mail	n-era20@mail.ru
Адрес официального сайта	n-era20.tulunr.ru
Лицензия на образовательную деятельность	№ 11089 от 26.11.2020, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Приложение к лицензии (указать)	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3623 от 15.12. 2020 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Язык преподавания	русский
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	<p>Реализация основных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС НОО - четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; - ФГОС ООО - пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; - ФГОС СОО - двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. <p>На уровне основного общего образования открыты классы углубленного изучения отдельных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математики 5м, 6м, 7д (дополнительно введены часы математики, алгебры, геометрии); - русского языка 5р, 6р, 7г, 8д, 9г (дополнительно введены

	<p>часы русского языка, литературы).</p> <p>На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение в 8 группах 10 и 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10а, гуманитарный профиль (русский язык, литература, история); естественно-научный профиль (математика, химия, биология); - 10б, социально-экономический профиль (математика, экономика, география); технический профиль (математика, информатика, физика). - 11а, гуманитарный профиль (русский язык, иностранный язык, история); естественно-научный профиль (математика, химия, биология); - 11б, социально-экономический профиль (математика, экономика, география); технический профиль (математика, информатика). <p>Реализация адаптированных программ. 33 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с тяжелыми нарушениями речи; - с задержкой психического развития; - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <p>Обучается на дому 15 человек.</p> <p>Дополнительное образование ведется по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школа юного туриста; - Театральный калейдоскоп; - Хореография; - Хоровод традиций; - Учебная ТВ студия; - Баскетбол. ШСК; - Фитнес и аэробика. Стретчинг; - Военно-патриотическое движение «Школа юнармейца». <p>Внеурочная деятельность реализуется в ОУ в 1-11 классах, в 5-11 классах с применением технологии разновозрастного обучения.</p>
<p>Краткие сведения о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Начальное общее образование – 526 обучающихся. Средняя наполняемость – 25 человек. - Основное общее образование – 641 обучающийся. Средняя наполняемость – 23,6 человек. - Среднее общее образование – 104 обучающихся. Средняя наполняемость – 26 человек. <p>Всего обучающихся: 1271 человек. Средняя наполняемость: 24,8 человек</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - административный персонал – 5 человек; - педагогический персонал – 67 человек; - учебно-вспомогательный – 11 человек; - обслуживающий персонал - 42 человека. <p>Образование (административный персонал):</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее – 5 человек <p>Образование (педагогический персонал):</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее – 48 человек; - средне-специальное – 19 человек.

	<p>Наличие квалификационной категории (административный персонал):</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшая квалификационная категория – 3 человека; - первая квалификационная категория – 2 человека. <p>Наличие квалификационной категории (педагогический персонал):</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшая квалификационная категория – 20 человек; - первая квалификационная категория – 21 человек.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	<p>МБОУ СОШ «Новая Эра» осуществляет обучение 1-11 классов в одну смену.</p> <p>Начало занятий 1-4 классов - 8-10, начало занятий 5-11 классов - 9-00.</p> <p>Продолжительность урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 классы: с сентября по декабрь – 35 минут, с января – 40 минут; - 2-11 классы: 40 минут. <p>Продолжительность перемен – 10 минут, три большие перемены по 20 минут для организации питания обучающихся.</p> <p>Прибытие обучающихся в образовательное учреждение из отдаленных микрорайонов Нюра, Заречная, ЛЭП, Шахта, ЛДК организуется путём подвоза детей тремя школьными автобусами.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 классы – 33 учебные недели; - 2-8, 10 классы – 34 учебные недели (в 10 классах дополнительная неделя для юношей – проведение учебных военных сборов); - 9,11 классы – 33 учебные недели без учета Государственной итоговой аттестации.
Директор школы	Болдуева Наталья Сергеевна

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ «Новая Эра» регулируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Приказом Минобрнауки России от 12.03.2018 № 170 «Об утверждении модели ранжирования проектов (программ) и ведомственных целевых программ, реализующихся в составе государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642
- Приказом «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-Р»

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599;

- Национальным проектом «Образование» на 2018-2024 гг.;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями 2022 г.;

- Уставом МБОУ СОШ «Новая Эра» и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации.

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МБОУ СОШ «Новая Эра» в 2022 году реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную углубленную и профильную подготовку по отдельным предметам: с пятого по одиннадцатый классы - гуманитарной направленности, с пятого класса - естественнонаучной направленности, с десятого класса - естественнонаучной, технологической, социально-экономической направленностей, - в соответствии с миссией и целями образовательного учреждения.

Режим образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН и учебному плану школы (таблица 1), зависит от уровня образования и составляет от 21 до 37 часов в неделю.

В 1-9-х классах обучение осуществляется по учебным четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям. Оценивание проводится по результатам успеваемости за четверть (во 2-9-х классах) и по полугодиям в 10-11-х классах и по итогам учебного года, в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Начало учебных занятий 1-4 классы – 8 ч 10 мин.

Начало учебных занятий 5-11 классы – 9 ч 00 мин.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	-------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	<i>Сентябрь, октябрь</i> - 3 урока по 35 минут каждый; <i>ноябрь – декабрь</i> – 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока по физической культуре; <i>январь – май</i> - 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока по физической культуре.	5	33
2–4	1	5 уроков по 40 минут и один раз в неделю 6 уроков за счет урока по физической культуре	6	34
5-8, 10	1	40 минут	6	35
9, 11	1	40 минут	6	34

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-го класса. Продолжительность перемен – 10 минут, три большие перемены по 20 минут для организации питания обучающихся.

Реализация антикоронавирусных мер

На сайте МБОУ СОШ «Новая Эра» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021-2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна». Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте <https://n-era20.tulunr.ru/> необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа

С начала 2022-2023 учебного года новым образовательным стандартом утверждена воспитательная составляющая образовательного процесса. Разработана рабочая программа воспитания, которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, расширяются границы сетевого взаимодействия.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений: классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, школьные медиа, школьный музей

(организация интерактивно-выставочных экспозиций), добровольческая деятельность, детские общественные объединения.

Содержание программы воспитания соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, направлено на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в личностном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений "Юнармия", "Юные инспекторы дорожного движения", "Дружина юных пожарных", органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Первоклассники вступили в организацию «Орлята России».

В штатном расписании появился новый специалист - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи "Движение первых". Каждая учебная неделя начинается с торжественного поднятия (выноса) флага на линейке, исполнения гимна Российской Федерации, утверждена знаменная группа. Первый урок в каждом классе посвящен «Разговорам о важном». Согласно методическим рекомендациям дополнено внутришкольное пространство для проведения общешкольных линеек, обновлены уголки с государственной символикой в классных кабинетах, разработаны тематические зоны экспозиций школьного музея.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов, учителями истории и обществознания, классными руководителями.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федерального закона о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

«Разговоры о важном» предваряются церемонией выноса флага Российской Федерации и трансляции церемонии через социальную сеть «ВКонтакте».

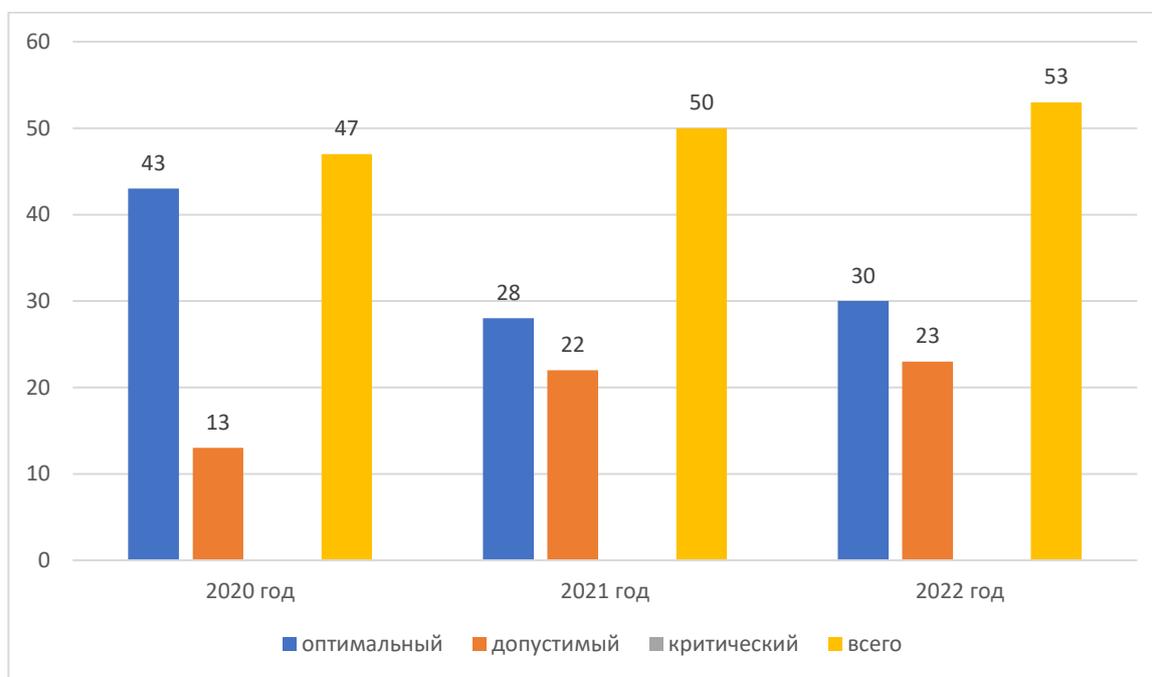
Проведен внутришкольный контроль проведения занятий «Разговоров о важном» с целью выявления фактического проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», соответствия тем внеурочных занятий федеральным тематическим планам, а также оказания методической помощи. Анализ посещенных мероприятий показал, что занятия ведутся с учетом методических рекомендаций и соответствующей тематике. На занятиях организован просмотр фильмов и их обсуждение, интерактивный компонент, диалоговые формы. Отмечается творческий подход педагогов.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательную деятельность в ОУ осуществляют 62 педагогических работников (53- классных руководителей, 5 педагогов социально-психологической службы, 3 педагога воспитательного центра, 5 преподавателей физической культуры) и 2 административных работников (ВКК и ИКК - 42, высшее образование - 44, средний возраст – 38,5 лет). Из них есть совмещающие.

Рисунок 1. Оценка эффективности деятельности классных руководителей в сравнении за 3 года

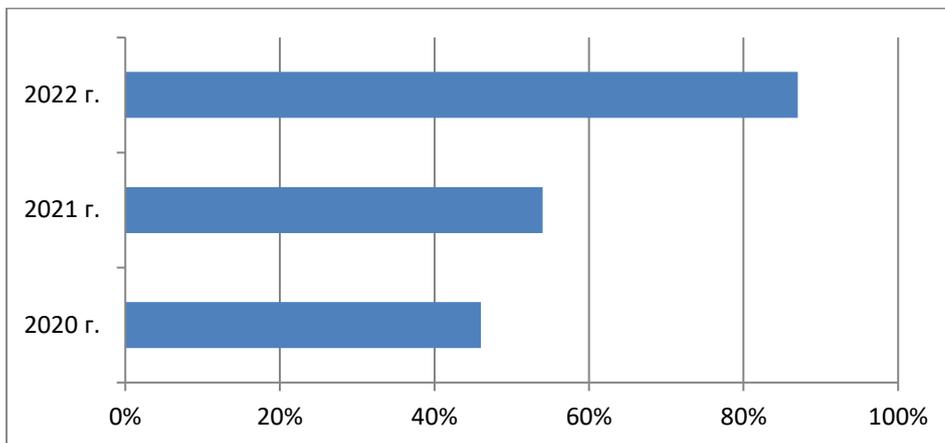


Вывод: Показатели в положительной динамике, кроме повышения на 1 % допустимого уровня. Снижение % обусловлено притоком молодых специалистов и специалистов, не имеющих опыта работы классным руководителем.

Методическое сопровождение воспитательного процесса

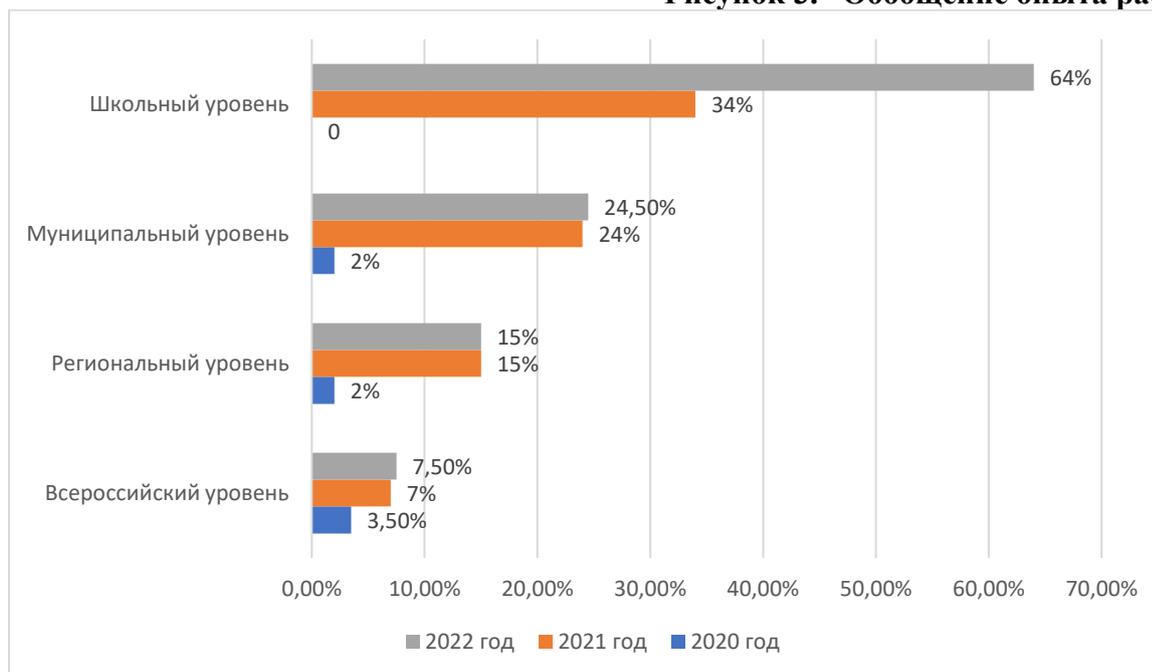
С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня в рамках воспитательной системы организована методическая работа с классными руководителями.

Рисунок 2. Повышение квалификации в сравнении за 3 года



Позитивные тенденции	Условия позитивных тенденций
87% педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в работе семинаров, вебинаров, конференций и т.д. Наблюдается повышение количества педагогов, принимающих участие в образовательных методических мероприятиях.	Повышение профессионального уровня педагогов

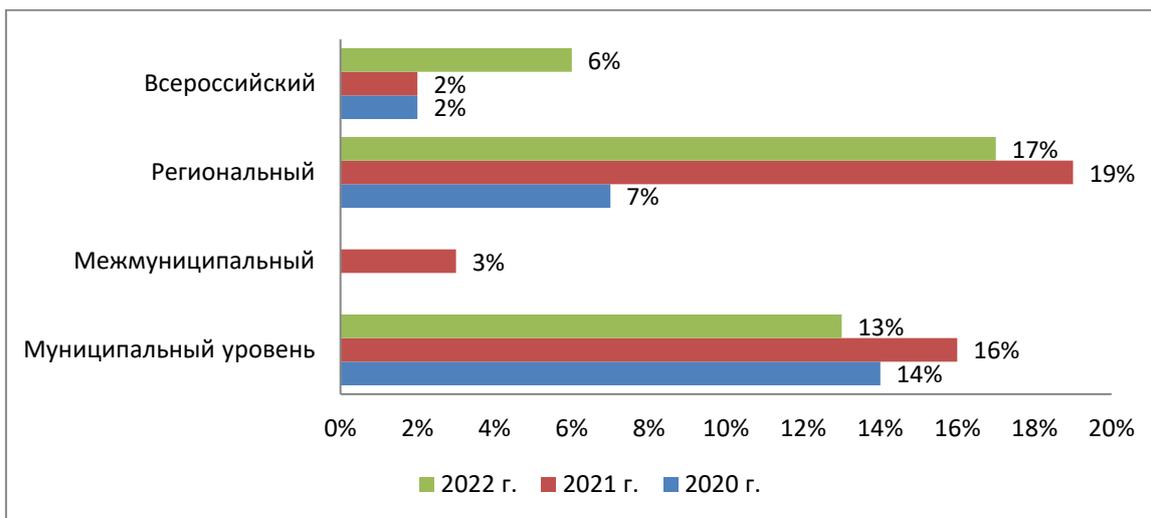
Рисунок 3. Обобщение опыта работы



Вывод. В сравнении с 2021 годом отмечается положительная динамика на школьном уровне. Этому способствует проведение в школе фестиваля дополнительного образования и внеурочной деятельности, одна из задач которого поделиться опытом работы и показать результат работы за год. В 2022 году 69% педагогов представили свой опыт работы на разных уровнях. В сравнении с прошлым годом 52%. Наблюдается хороший уровень популяризации педагогического опыта, необходимо продолжить работу по стимулированию педагогов на повышение показателей. Выполнена задача по включению педагогов дополнительного образования в распространение и обобщение опыта. 2 педагога приняли участие в мероприятиях двух методических недель дополнительного образования (муниципальной и региональной). Высокий творческий потенциал педагогического

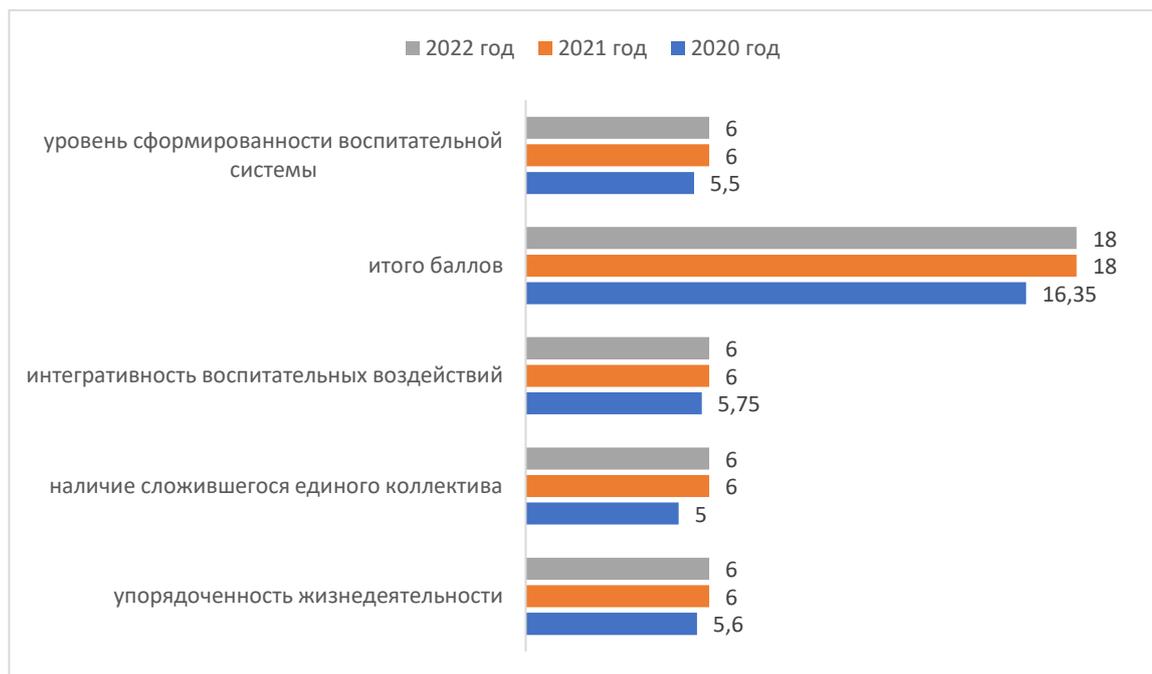
коллектива позволил ему участвовать в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.д.

Рисунок 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства



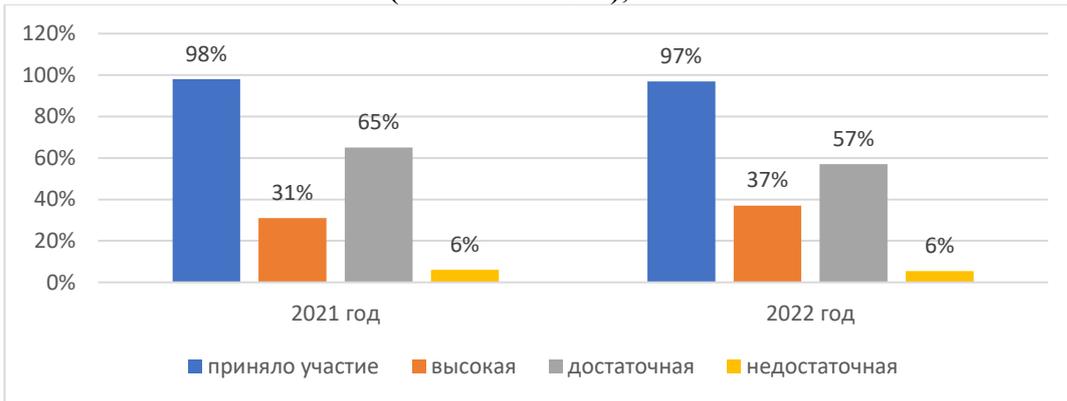
Вывод: в 2022 году 19% педагогов школы успешно принимают участие в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Рисунок 5. Уровень сформированности воспитательной системы в сравнении за 3 года



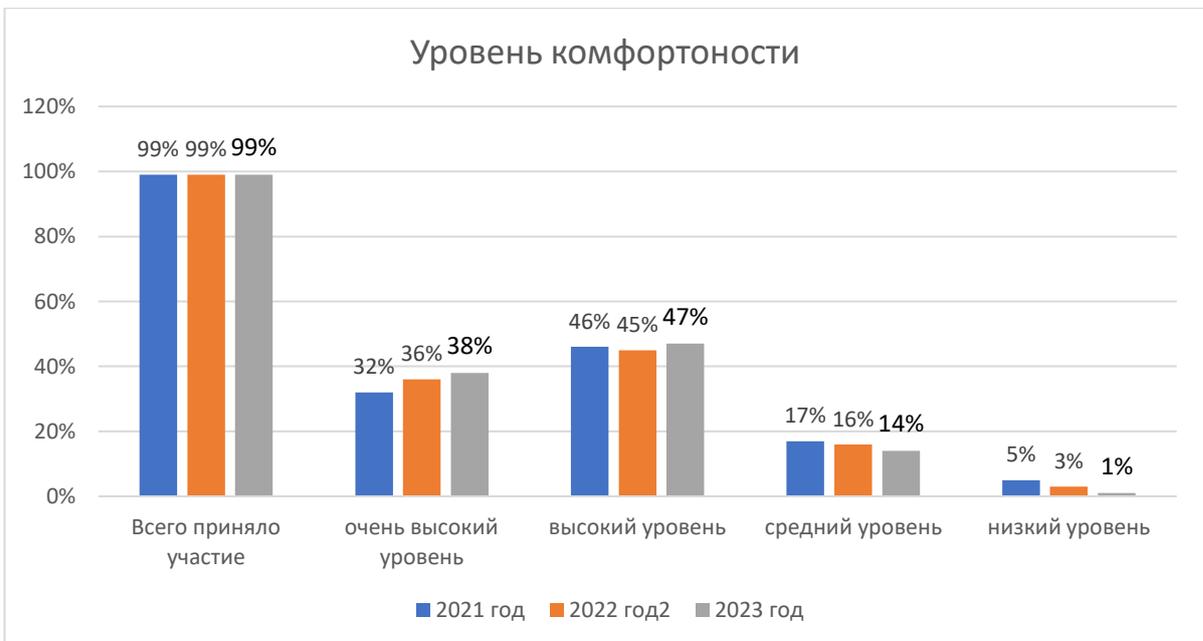
Выводы: Сформированность воспитательной системы находится на повышенном уровне. Наблюдаются высокие показатели интегративности воспитательных воздействий (она включает реализацию педагогической концепции, лежащей в основе воспитательной системы; уровень психологической комфортности, воспитанности и личностного роста обучающихся, упорядоченность жизнедеятельности школы) Высокий уровень этого показателя говорит об эффективности системы воспитательной работы, повышению способствует хорошая материальная база, переход на профильное обучение, совершенствование содержательной стороны воспитательного процесса.

**Мониторинг воспитательного процесса
Методика выявления степени нравственно-этической ориентации
(И.А. Машнева), 2-9 классы**



Вывод. Диагностировалось универсальное учебное действие: умение отличать хорошие поступки от плохих, корректировать свое поведение в соответствии с моральной нормой. В целом достаточно хорошие результаты. Высокие показатели по критериям отношение к здоровью, труду и учебе. Динамика положительная, повысился % высокой нравственной ориентации по показателям отношение к другим людям и культуре. Но пока эти показатели низки. Поэтому следует продолжить усиленную работу по данному направлению (тренинги, включать детей в благотворительные акции, учить конструктивному взаимодействию, толерантности); организовывать мероприятия, направленные на повышения интереса к культуре (виртуальные выставки, музеи, посещение культурных мероприятий). Привлекать детей к мероприятиям различного уровня в рамках Года культурного наследия народов России, усилить работу во внеурочной деятельности и через программы дополнительного образования. 5,5 % учащихся продемонстрировали недостаточную (низкую) степень нравственно-этической ориентации. Пока % на неизменном уровне. Классным руководителям организовать индивидуальную работу с обучающимися, включать их в деятельность, повышать активность.

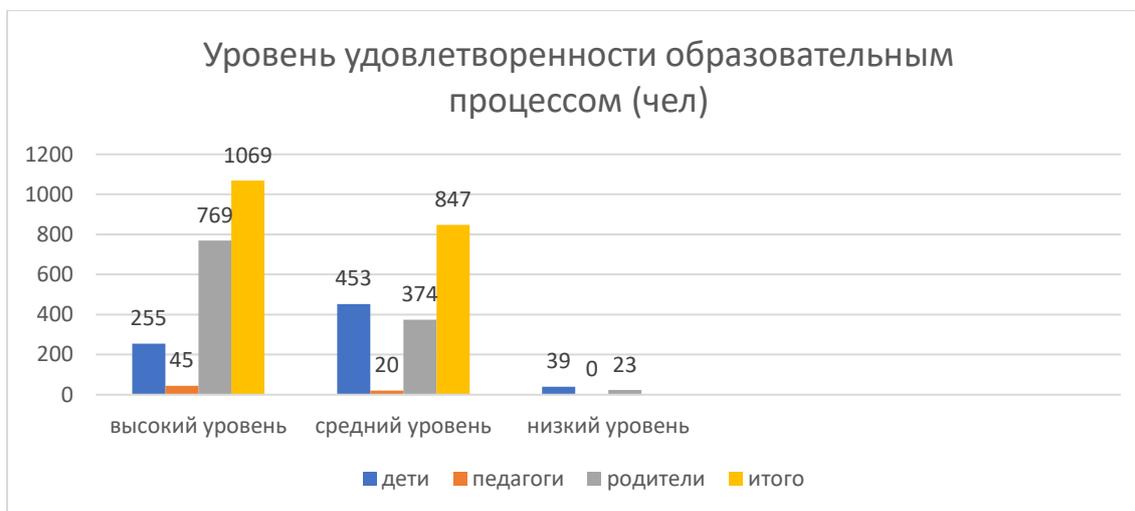
Уровень комфортности и сформированность классного коллектива



Вывод: В целом динамика положительная, в сравнении с прошлым годом комфортность повысилась, классные коллективы наметили тенденцию к укреплению межличностных отношений, стали адаптироваться к новым условиям. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большинство учащихся чувствуют себя в

классе комфортно, тем не менее, в каждом классе выявлены проблемные дети, на которых необходимо обратить особое внимание классным руководителям. Совместно с педагогом-психологом проанализировать полученные результаты и разработать по необходимости план индивидуальной работы с каждым нуждающимся ребенком.

Рисунок 6. Уровень удовлетворенности образовательным процессом



Вывод: 1069 опрошенных имеют высокий уровень удовлетворенности; 847 - средний уровень; удовлетворены на низком уровне образовательным процессом- 39 обучающихся и 23 родителя. Необходимо провести индивидуальную работу по выяснению причин, усилить работу по созданию психологически благоприятного климата через тренинги, практикумы с применением технологий по снятию стресса.

Результаты диагностического исследования личностного роста учащихся 5,7,9,11 классы (авторы методики Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, И.В. Степанова)

Цель: оценка текущего (статичного) состояния ценностных отношений подростка к миру, к другим людям, к самому себе, динамика личностного роста.

По результатам исследования наблюдается: отношение к себе пятиклассников к своему душевному «Я» является неравномерным, так как это особенность подросткового возраста, характеризующаяся колебаниями самооценки, в целом у обучающихся ситуативно-позитивное отношение по заданным параметрам. Встречается и ситуативно-негативное отношение, которое проявляется у наименьшего количества обучающихся (в среднем 1-2 человека) в зависимости от ситуации.

Анализ диагностических исследований личностного роста обучающихся свидетельствует о том, что в основном наблюдается ситуативно-позитивное отношение ко всем приоритетным ценностям. Классным руководителям рекомендовать усилить работу над межличностными отношениями, повышением самооценки обучающихся, к работе привлекать педагога-психолога.

Профилактическая деятельность

Ежедневный контроль посещаемости (Всеобуч) за 2022 г.

Классными руководителями, социально-психологической службой, администрацией школы ведется системная работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Ежедневно проводится информирование классными руководителями о пропусках уроков обучающимися; сдается ежеквартальная отчетность о проведенной профилактической работе в классе с указанием количества пропущенных уроков, проведенной работе с обучающимися, пропускающими учебные занятия, количестве

профилактических бесед с родителями обучающихся, количестве семей, посещенных классным руководителем с указанием причины посещения.

Данные об учащихся, состоящих на внутришкольном учете за пропуски без уважительных причин

Календарный год	Количество
2021	1
2022	0

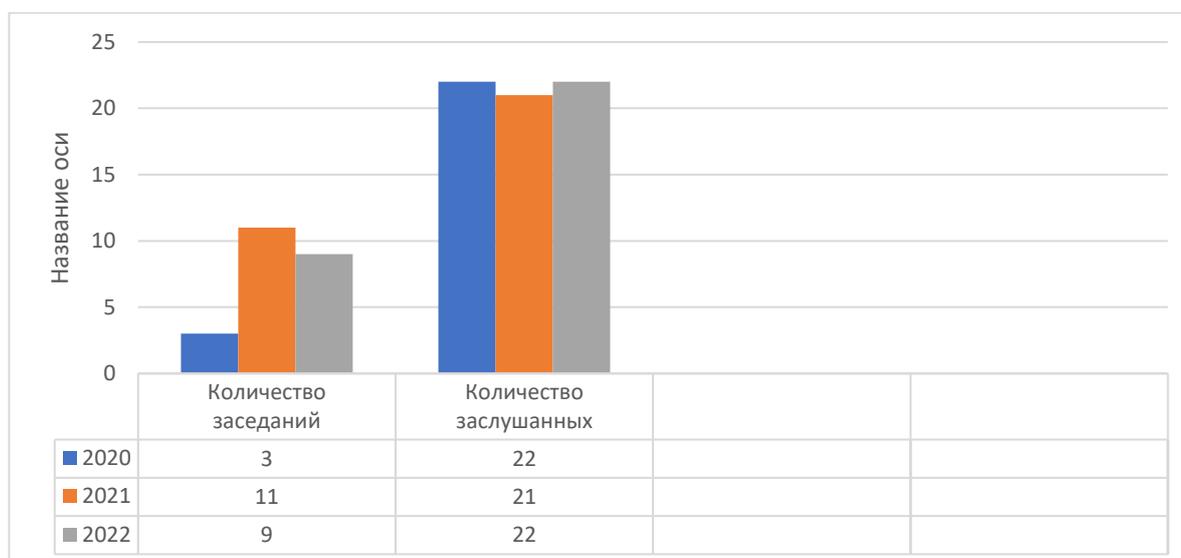
Систематическая работа по предупреждению пропусков обучающихся принесла свои положительные результаты – отсутствуют обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете за пропуски занятий без уважительных причин. По итогам 2022 года отсутствуют обучающиеся, имеющие пропуски без уважительных причин более 30%.

Внутришкольный учет на конец 2022 года (из них на учете ОДН, КДН)

Причина постановки на учет	Внутришкольный учет	Из них:	
		ОДН	КДН
употребление алкоголя	5	5	
ПАВ			
курение	2		
неблагополучное окружение	10 (СОП)	3 семьи	10
самовольные уходы	1	1	
пропуски			
успеваемость			
здоровье			
Другая причина	6 (девиантное поведение)	1 (девиантное поведение)	
ИТОГО	21	7 /3 семьи	10

По итогам 2022 года на разных видах учета состоит 21 человек, из них 3 обучающихся имеют разные основания постановки на учет. В каждой четверти данные ВШУ корректируются, вновь составляются списки обучающихся, состоящих на контроле. Ежемесячно осуществляется педагогическое и психологическое сопровождения, фиксируются результаты и мероприятия проведенной индивидуальной профилактической работы, заполняются таблицы мониторинга, ведутся карты индивидуального сопровождения.

Рисунок 7. Заседания Совета профилактики

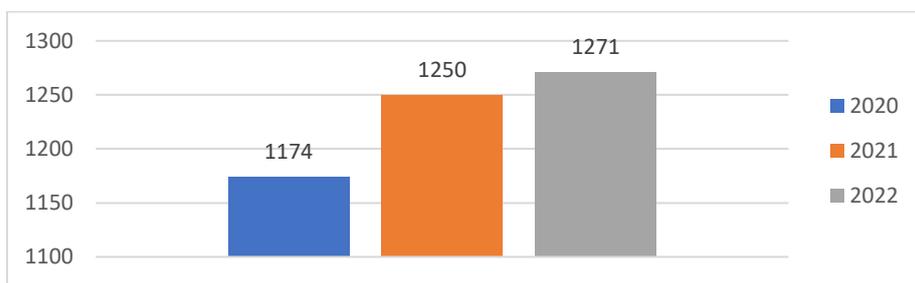


В 2022 году проведены 9 заседания Совета профилактики совместно с инспектором ОДН Федощеевой В.Н. На заседаниях рассмотрены персональные дела обучающихся, в том числе состоящих на учете в ОДН, ВШУ. Обсуждались вопросы исполнения обучающимися и родителями (законными представителями) Закона Иркутской области №7-ОЗ от 05.03.2010 «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», правонарушения и административной ответственности подростков, соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся, пропуски уроков без уважительной причины, организация занятости обучающихся «группы риска» в период каникул и дополнительной внеурочной деятельности, профилактика употребления никотиносодержащей и спиртосодержащей продукции среди учащихся.

Характеристика социального статуса семей.

В сентябре 2022 г. проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон МБОУ СОШ «Новая Эра».

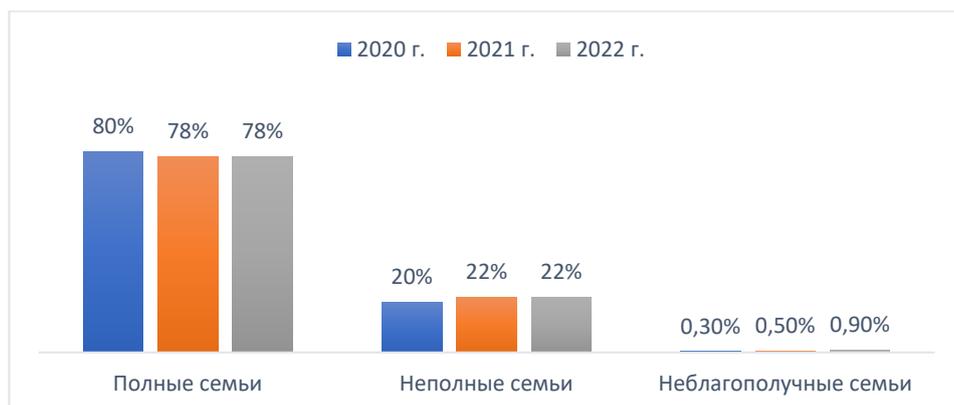
Рисунок 8. Контингент обучающихся МБОУ СОШ «Новая Эра»



Характеристика социального статуса семей

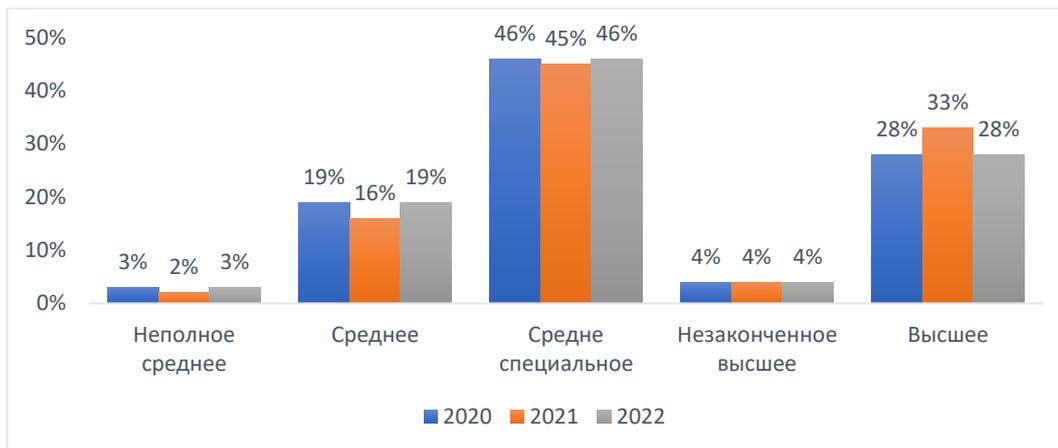
Согласно социальному паспорту МБОУ СОШ «Новая Эра» установлено общее количество семей – 990. По составу семей наибольшее количество полных – 769/78%, неполных – 221/22%. Неблагополучных семей – 9/0,9%.

Рисунок 9. Социальный статус семей



Вывод: Социальный статус категорий полных и неполных семей остается стабильным. Увеличилось количество неблагополучных семей по сравнению с 2021 г. на 0,40%.

Рисунок 10. Образовательный уровень родителей



Вывод: Наблюдается повышение количества родителей со средним на 3% и средне-специальным образованием на 1%. Незаконченное высшее остается стабильным в течение трех лет. Снизилось количество родителей с высшим образованием на 5%.

Проанализировав социальный статус родителей, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

С категориями семей малообеспеченных и многодетных, а также семьями, в которых воспитывается опекаемый ребенок, проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего периода. Малообеспеченные и многодетные семьи обеспечены льготным питанием. Питание для начальных классов производится бесплатно.

В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В 2022 г. в МБОУ СОШ «Новая Эра» обучалось 16 опекаемых учащихся. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год. В отдел опеки и попечительства предоставляется характеристика на каждого опекаемого учащегося.

Профилактическая работа в школе строится в сотрудничестве с ОДН, КДН и ЗП г. Тулуна, ЛПП, Межрайонным управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №5, отделом опеки и попечительства граждан по г. Тулуну и Тулунскому району, ЦЗН г. Тулуна, ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Тулуна и Тулунского района», «Тулунским ОДН», ОГИБДД МО МВД России «Тулунский», Тулунским инспекторским участком ГИМС, ВДПО г. Тулуна.

Ученическое самоуправление

В текущем учебном году вступили в Российское движение детей и молодежи (РДДМ), модель школьного самоуправления находится в стадии формирования.

На данный момент в школьном самоуправлении задействовано 340 учеников, возраст 11-18 лет. Формирование численного состава школьного самоуправления продолжается.

У каждого класса есть свой лидер, за каждым направлением модели школьного самоуправления стоит свой лидер, все они формируют общий Совет Лидеров, который курируют педагог-организатор и Лидер школы. Совет Лидеров составляют ученики 5-11 классов. Функционирует система наставничества. Лидеры 8-11 классов являются кураторами 1-4 классов. За каждым классом закреплен лидер из основной школы.

Мероприятия, школьного самоуправления приурочены к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям.

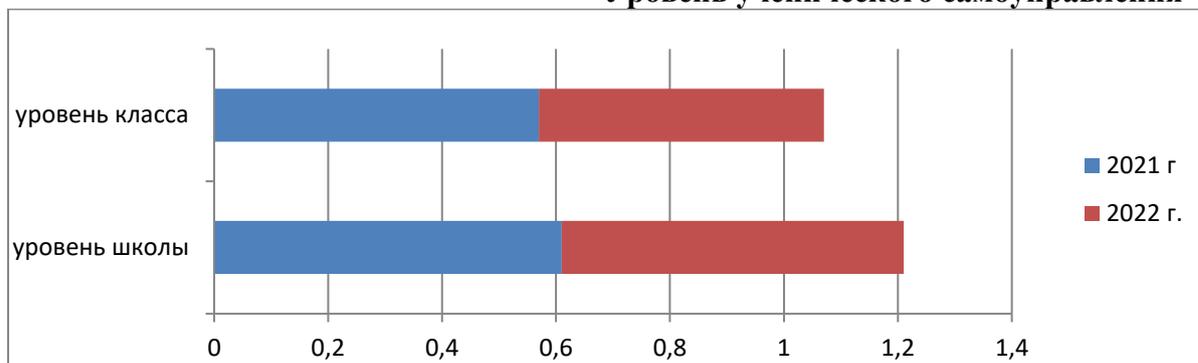
Кроме того, важно отметить, что Кузьмин Леонид, обучающийся 11 класса, является спикером городского школьного парламента, участвует в его работе, входит в состав членов

жюри по оценке конкурсных работ на уровне города, посещал слет детского школьного парламента, который проходил в образовательном центре Персей (г.Ангарск).

Аношина Татьяна, ученица 8 класса, является лидером РДШ, также посещала слет Российского движения школьников в образовательном центре Персей.

Вывод: Самоуправление является стартовой площадкой для большинства активистов и лидеров. Благодаря школьному самоуправлению все мероприятия, конкурсы, акции проходят на высоком уровне. В течение года информация об основных мероприятиях органов ученического самоуправления размещалась в открытых группах ВКонтакте «Новая Эра», «РДШ| МБОУ СОШ «Новая Эра» город Тулун», «орлята России», «РДДМ».

Уровень ученического самоуправления



Вывод: Анализ диагностических исследований позволил сделать вывод о том, что уровень развития ученического самоуправления находится на среднем уровне, результаты стабильны.

Детские общественные организации

Название: РДДМ (Российское движение детей и молодежи). Стадия формирования. Открыта первичная ячейка.

В школе созданы условия для формирования молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества. Включает в себя:

- Волонтерское движение.
- Клуб юных краеведов.
- Экосовет (проект «Зелёный флаг»)
- Школа юного туриста

Работают военно-патриотические клубы, которые выполняют следующие задачи:

- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

В школе ребята занимаются в военно-патриотических клубах по следующим направлениям:

- юные инспектора движения (ЮИД);
- юные армейцы (ЮНАРМИЯ);
- дружина юных пожарных (ДЮП).

Информационно-медийное направление:

- поддержка талантливых юных журналистов;
- создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- большая детская редакция;
- создание единого медиапространства для школьников;

- проведение фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ. Будущие представители сферы интернет-технологий могут проявить себя в деле продвижения молодёжного контента в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа.

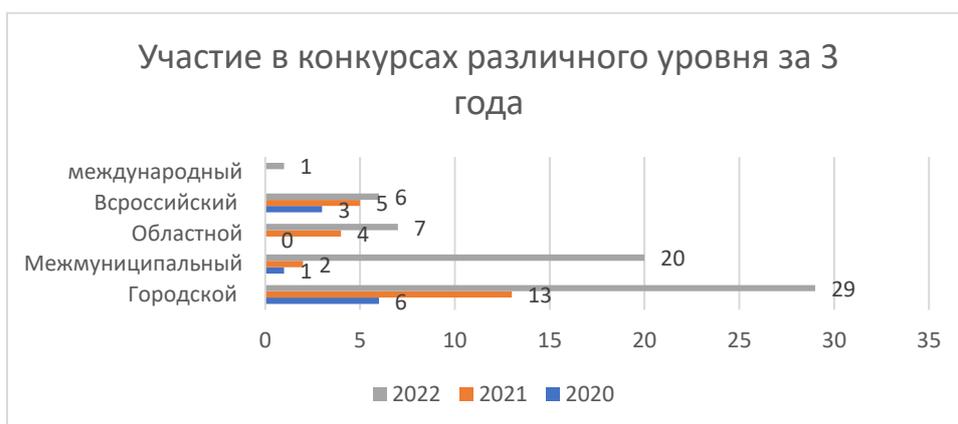
На базе школы активно работает телестудия, которая занимается программой «Школьные новости».

Численность: 200 человека

Участие в конкурсах различного уровня

В диаграмме показаны количественные характеристики по различным уровням.

Рисунок 20. Участие в конкурсах



Вывод. МБОУ СОШ «Новая Эра» принимает активное участие в конкурсах различного уровня и направленности, имеет победы и призовые места. 2022 год был достаточно результативным: снятие ковидных ограничений позволило повысить результативность участия. Значительно выросли показатели погородскому и межмуниципальному уровню.

Публикации о деятельности ОУ в СМИ

Деятельность школы освещается через страницы социальных сетей Вконтакте:

<https://vk.com/n.era20>

Официальный сайт МБОУ СОШ «Новая Эра» <https://n-era20.tulunr.ru/>

[-деятельность школьной телестудии](#)

[-тулунское телевидение](#)

[-региональное и федеральное телевидение](#)

МБОУ СОШ «Новая Эра» имеет свой уникальный сложившийся имидж. О деятельности школы пишут СМИ различного уровня, в том числе и федерального. Школа имеет свою телестудию – ученики занимаются освещением основных школьных событий, сотрудничают с Тулунским телевидением.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экспериментарий, школа.

На уровне НОО выбрана модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, так это более соответствует возрастным особенностям обучающихся (основной вид деятельности в младшем школьном возрасте-учение).

На уровне ООО план внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучного обучения в пространстве образовательной школы в связи с особенностью образовательного учреждения. МБОУ СОШ «Новая ЭРА» - школа с углубленным изучением отдельных предметов, поэтому школу посещают ученики со всего города. С целью более успешной социализации, формирования межличностных отношений введено разновозрастное обучение, которое реализуется через курсы внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия, организацию жизни школьных сообществ.

Внеурочная деятельность на уровне СОО в МБОУ СОШ «Новая Эра» имеет модель плана внеурочной деятельности с преобладанием работы общественной саморегуляции. С этой целью введен «Демократический проект», способствующий повышению социальной активности старшеклассников. Кроме этого, старшеклассники являются инициаторами и организаторами общешкольных воспитательных мероприятий и событий.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	1008/100% обучающихся
Общеинтеллектуальное	425 чел охвачено курсами
Спортивно-оздоровительное	540/53% посещают плавание и спортивные секции и 100% общий охват за счет введения в план мероприятий ШСК
Социальное	103 чел. охвачено курсами и 100% охват за счет введения в план мероприятий РДШ, профпроб
Общекультурное	124 чел.
Духовно-нравственное	26 чел. охвачено курсами и полный охват за счет введения в план посещения досуговых мероприятий, экспозиций музея, в том числе школьного

Вывод. Таким образом, общий охват внеурочной деятельностью -100% за счет введения курса «Разговоры о важном» и реализации мероприятий программы воспитания, работы школьного спортивного клуба, реализации «Демократического проекта».

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС- НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	261/100%
Формирование функциональной грамотности обучающихся	34 чел.
Профорientационные интересы и потребности обучающихся	271 чел.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	110 чел. охват курсами интеллектуальной направленности
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	271 чел.
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	271 чел.

Вывод. Общий охват 271 чел./ 100% за счет введения курса «Разговоры о важном», в том числе для детей с ОВЗ, а также внедрения в план, помимо курсов внеурочной деятельности, мероприятий РДДМ, «Орлята России», ШСК. Удовлетворение профорientационных интересов достигнуто максимального значения за счет профорientационного компонента курсов, а также участия в профопробах, мероприятиях в рамках недели открытых занятий профорientационной направленности. Созданы условия для посещения досуговых мест, проведения мероприятий на базе школы совместно с социальными партнерами. В текущем году 1 а класс участвуют в проекте «Орлята России». Введен новый курс «Школа функциональной грамотности» на уровне НОО и курс «Функциональная грамотность в 5 классе». Манжук О.Н. обобщила свой опыт работы по программе в рамках городской недели функциональной грамотности, провела открытое занятие. 26 учеников 1 классов участвуют в проекте «Орлята России». В 5 классе введен курс «Финансовая грамотность».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- 1) Техническое направление: Учебная ТВ студия
- 2) Художественное направление: театральная студия «Театральный калейдоскоп», «Хореография»
- 3) Физкультурно-спортивное направление: «Фитнес и аэробика. Стретчинг»
- 4) Социально-педагогическое направление: военно-патриотическое движение «Школа юнармейца», краткосрочная программа «Здоровое лето», «Школа роста»
- 5) Туристско-краеведческое: «Школа юного туриста», «Хоровод традиций»

Рисунок 1. Мониторинг охвата дополнительным образованием в школе и городе в сравнении за 3 года



Вывод. Анализ данных показывает, что в сравнении с прошлым годом на 3% вырос общий охват дополнительным образованием. Общий охват –846 человек. С 2021 года организовано сетевое взаимодействие с МАУ ДО «Кристалл», что позволяет вовлечь в дополнительное образование большее количество детей. Благодаря такому сотрудничеству проходят совместные мероприятия, что повышает качество предоставления услуг по дополнительному образованию. В текущем году реализованы две краткосрочные программы «Здоровое лето» и «Школа роста», что позволило повысить школьный охват на 5 % с сравнении с предыдущим годом.

Рисунок. 2. Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



Вывод. Анализ данных позволяет сделать вывод, что в целом родители довольны качеством дополнительного образования. Ежегодно в начале текущего года проводится анкетирование родителей и обучающихся о выборе программы дополнительного образования. Ежегодно с учетом запроса участников образовательного процесса обновляется банк программ. В следующем году планируется открыть программу «Горняк» в рамках сетевого взаимодействия с Разрезом «Азейский».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ «Новая Эра»

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - действует без доверенности от имени Учреждения; представляет интересы Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, судах и других органах; заключает договоры в порядке, установленном действующим законодательством РФ, обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств учреждения; - осуществляет права и обязанности работодателя в отношении работников Учреждения, в том числе: прием на работу и увольнение, заключение трудовых договоров, утверждение должностных инструкций, распределение должностных обязанностей и иные права и обязанности, предусмотренные трудовым законодательством; - утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие (закрытие) лицевых счетов в финансовом

	<p>органе города Тулуна или в территориальном органе Федерального казначейства, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; подписывает локальные нормативные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>- распоряжается средствами Учреждения; утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Учреждения; обеспечивает планирование деятельности учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации, целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества, переданного учреждению в оперативное управление в установленном порядке;</p> <p>- осуществляет иные права и обязанности, установленные федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципальными нормативными правовыми актами города Тулуна, настоящим Уставом и трудовым договором.</p> <p>Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>- определяет основные направления развития Учреждения и особенностей его образовательной программы; содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; устанавливает требования к одежде учащихся; участвует в формировании компонента Учреждения в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта общего образования, профилей обучения, системы оценивания знаний учащихся при промежуточной аттестации и других существенных составляющих образовательного процесса;</p> <p>- содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; осуществляет общественный контроль рационального использования денежных средств; осуществляет контроль за условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:</p> <p>- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности</p>

	<p>обучающихся; внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; разработка и утверждение образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями; согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами и медалями; совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, образовательных дистанционных технологий, электронного обучения; внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также решение об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей в школе созданы Совет обучающихся и Совет родительской общественности.

В 2022 обновила платформа для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Все официальные сайты учреждения и страницы в социальных сетях верифицированы. Закупочная комиссия работает посредством электронных подписей, заявления от родителей могут приниматься через портал. Финансовые операции осуществляются на договорной основе МБУ «Централизованная бухгалтерия г. Тулуна»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2022 годы

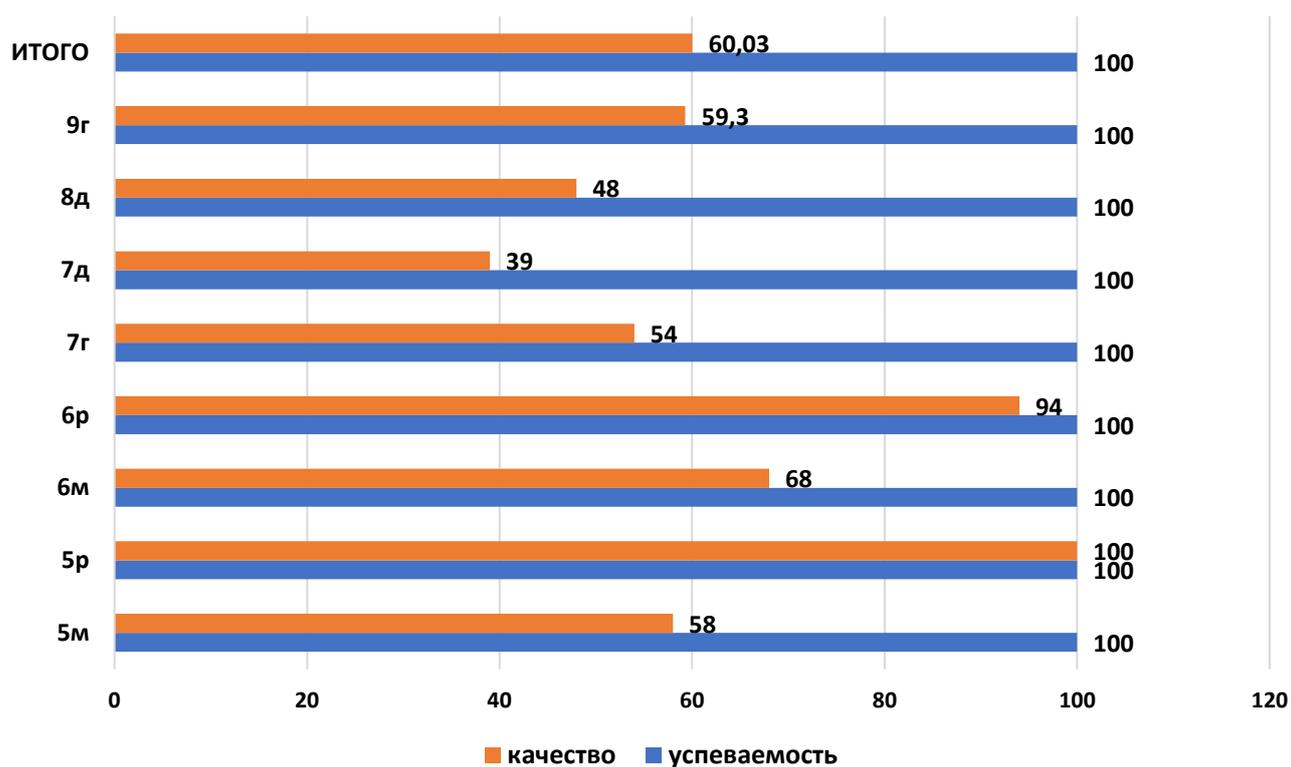
									одна «3»	и боле е «3»	«2 »				
1а	26	26	0	В 1-х классах безотметочная аттестация											
1б	26	25	1												
1в	26	26	0												
1г	24	24	0												
1д	28	28	0												
Итого	130	129	1												
2а	26	26	0	2	17	1	7	4	3	0	0	0	100	73,1	
2б	24	24	0	1	13	1	10	2	4	0	0	0	100	58,3	
2в	28	27	1	4	14	0	7	3	4	2	0	2	92,6	66,6	
2г	26	26	0	0	11	1	11	4	1	4	0	4	85	42	
2д	20	18	2	0	7	0	9	3	3	2	0	2	94	38,8	
Итого	124	121	3	7	62	3	44	16	15	8	0	8	94,3	55,8	
3а	27	26	1	3	16	1	7	3	1	0	0	0	100	73	
3б	29	28	1	2	16	0	10	5	5	0	0	0	100	64	
3в	27	25	2	2	12	1	10	6	1	1	1	0	96,3	56	
3г	26	23	3	0	13	0	10	0	6	0	0	0	100	50	
3д	25	25	0	0	13	0	10	1	4	2	0	2	92	52	
Итого	134	127	7	7	70	2	47	15	17	3	1	2	97,7	59	
4а	24	24	0	3	14	0	7	2	1	0	0	0	100	71	

								всего 3	из них одна «3»	из них две и более «3»	2		
5а	18	21	21	0	0	7	0	13	2	5	1	95	33
5б	22	22	22	0	0	3	0	17	3	2	2	90,9	13,6
5в	25	25	25	0	0	3	0	21	2	5	0	100	12
5г	21	21	21	0	0	6	0	15	1	5	0	100	28,6
5м (угл)	24	24	24	0	1	13	0	10	6	3	0	100	58
5р (угл)	18	18	18	0	6	12	1	0	0	0	0	100	100
ИТОГО	128	131	131	0	7	44	1	76	14	20	3	97,7	51,02
6а	26	25	25	0	1	13	0	11	3	10	0	100	56
6б	25	26	26	0	2	16	0	8	0	8	0	100	69,2
6в	21	20	20	0	1	4	0	11	1	4	4	80	25
6г	21	21	19	2	0	5	0	11	2	3	3	84,2	26,3
6м (угл)	19	19	19	0	2	11	0	6	6	0	0	100	68
6р (угл)	16	16	16	0	3	12	2	1	1	0	0	100	94
ИТОГО	128	127	125	2	9	61	2	48	13	25	7	94	56,4
7а	26	27	26	1	1	6	0	19	2	1	0	100	27
7б	23	23	23	0	0	4	0	17	2	1	2	91	13,6
7в	24	24	23	1	0	1	0	19	1	1	3	83	5
7г (угл)	25	24	24	0	1	12	0	11	2	4	0	100	54
7д (угл)	23	23	23	0	0	9	0	14	1	6	0	100	39
ИТОГО	121	121	119	2	2	32	0	80	8	13	5	94,8	27,7
8а	26	27	27	0	0	5	0	21	0	6	1	96,2	19,2
8б	28	28	28	0	0	11	0	17	1	3	0	100	39,3
8в	28	28	28	0	0	9	0	18	0	0	1	96	32
8г	27	25	24	1	0	0	0	20	1	2	4	83,3	0
8д (угл)	23	23	23	0	0	11	0	12	2	6	0	100	48
ИТОГО	132	131	130	1	0	36	0	88	4	17	6	95,1	27,7
9а	26	26	26	0	0	8	0	18	1	3	0	100	30,7
9б	25	25	25	0	0	3	0	20	0	1	2	92	12
9в	25	26	24	2	0	6	0	17	2	2	1	95,8	25
9г (угл)	27	27	27	0	3	13	1	11	1	8	0	100	59,3
9д	25	25	25	0	0	6	0	17	1	3	2	92	24
ИТОГО	128	129	127	2	3	36	1	83	5	17	5	95,7	30,2
ИТОГО 27 классов	637	639	632	7	21	209	4	375	44	92	26	96,3	36,5

Выводы: на конец 2022 года успеваемость по уровню ООП ООО составила 96,3%. Качество знаний составило 36,5%; 21 ученик (3,3%) осваивают ООП ООО на «отлично». Максимальное качество знаний в 5 «Р» классе – 100% (высокий уровень), низкое качество знаний в 8 «Г» - 0%, в 8 классах из 27 качество выше 50%. По результатам освоения ООП ООО в этом учебном году в параллелях стопроцентная успеваемость в 7-х и 9-х классах, качество знаний и степень обученности выше в 5-х классах, средний отметочный балл ниже всех в 7-х классах.

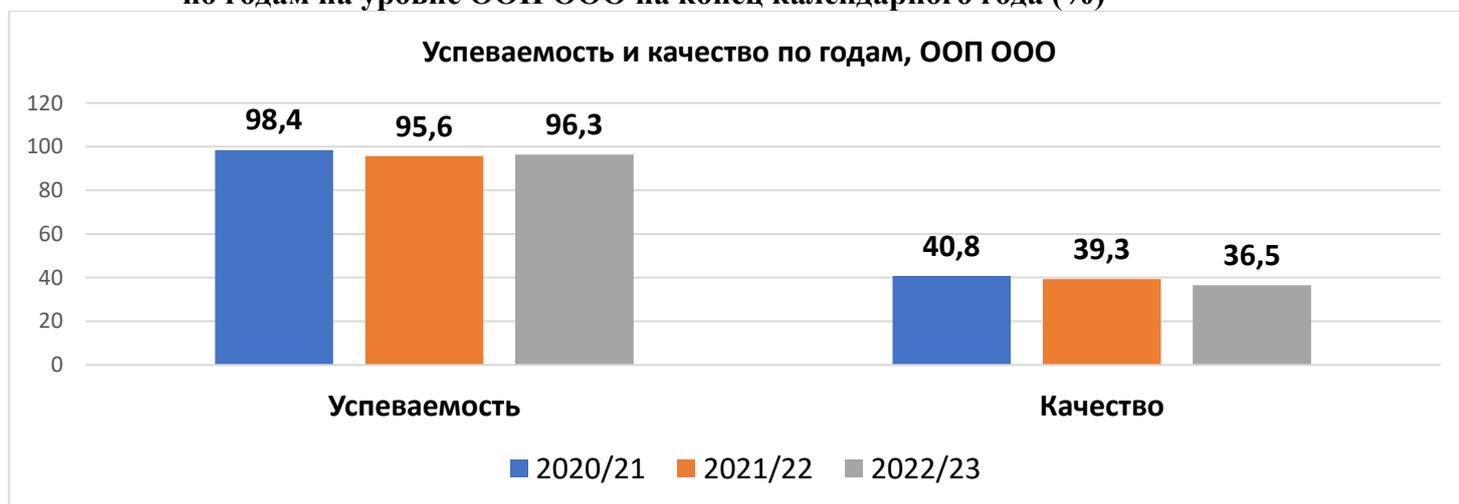
**Уровень успеваемости и качества обучающихся 5–9 классов
углубленного изучения предметов на конец календарного года (в %)**

Сравнительные показатели в классах углубления, декабрь 2022 (%)



Выводы: успеваемость во всех классах углубленного изучения предметов составила 100%, самое высокое качество в 5 «Р» классе – 100%, ниже 50% в двух классах: 7 «Д» классе – 39%, 8 «Д» - 48%. Общее качество в данных классах составило 60,03%.

Сравнительные показатели успеваемости и качества образования по годам на уровне ООП ООО на конец календарного года (%)



Выводы: в диаграмме представлен сравнительный анализ показателей за аналогичный период на протяжении трёх лет: в 2020/21 учебном году за аналогичный период показатели выше, чем за другие года. При этом за 2022/23 учебный год показатели ниже, чем в прошлом году (отрицательная динамика качества знаний). Сравнивая результаты освоения программы за два года, видно, что в прошлом году показатели ниже. Успеваемость упала на 0,6% (в этом году увеличилось количество неуспевающих на 4 ученика), качество знаний стало выше на 4,7%, степень обученности выросла на 1,5%.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП СОО)

Класс	на начало учебного года	на конец четверти	Допущены к аттестации по ООП ООО	Допущены к аттестации по АООП ООО	5	4/5	од на 4	отметка «3»			2	Успеваемость %	Качество %
								всего 3	из них одна 3	из них две и более 3			
10а	31	31	31	0	2	17	0	12	5	2	0	100	61,2
10б	30	29	29	0	1	14	0	14	4	7	0	100	51,7
ИТОГО	61	60	60	0	3	31	0	26	9	9	0	100	56,45
11а	23	23	23	0	3	14	1	6	3	0	0	100	74
11б	20	20	20	0	0	11	0	9	2	4	0	100	55
ИТОГО	43	43	43	0	3	25	1	15	5	4	0	100	64,5
итого по ООО 4 класса	104	103	103	0	6	56	1	41	14	13	0	100	60,5

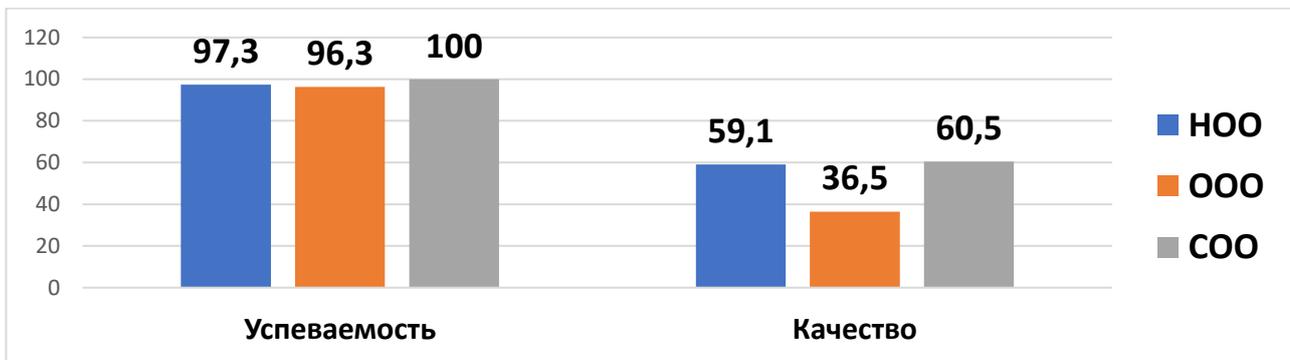
Выводы: на конец календарного года успеваемость по уровню ООП СОО составила 100%. Качество знаний составило 60,5%, оптимальный уровень; 6 учеников (5,8%) осваивают ООП СОО на «отлично». Максимальное качество знаний в 11 «А» классе – 74% (оптимальный уровень), ниже качество знаний в 10 «Б» и 11 «Б».

Сравнительные показатели успеваемости и качества образования по годам на уровне ООП СОО на конец календарного года (%)



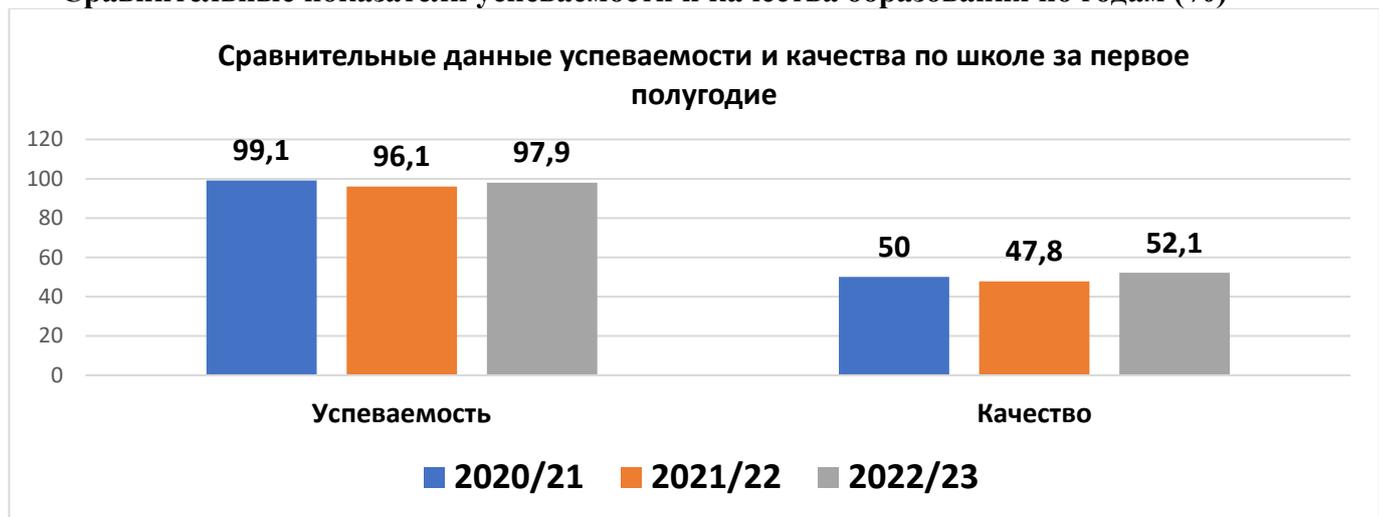
Выводы: анализ успеваемости и качества обучения на уровне среднего общего образования по ООП в диаграмме показал, что успеваемость 100%, качество знаний, по сравнению с остальными аналогичными периодами, понизилось (отрицательная динамика качества знаний).

Сравнительные показатели успеваемости и качества образования по уровням ООП по Школе на конец 2022 года (%)



Выводы: из диаграммы видно, что в первом полугодии 100% успеваемость и качество знаний выше на уровне СОО, ниже всех успеваемость и качество знаний на уровне ООО.

Сравнительные показатели успеваемости и качества образования по годам (%)



Выводы: из диаграммы видно, что в первом полугодии за аналогичный период успеваемость по школе выше была в 2020/2021 учебном году, а качество знаний выше в 2022/2023 учебном году.

ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА КОНЕЦ 2022 ГОДА

Наименование предмета	Успеваемость (%)		Динамика	Качество знаний (%)		Динамика	Уровень обученности (%)		Динамика	Средний балл		Динамика
	1 четв	2 четв		1 четв	2 четв		1 четв	2 четв		1 четв	2 четв	
Русский язык	98,8	98,7	-0,1	60,2	62,6	+2,4	56,8	57,5	-0,7	3,7	3,7	0
Литература	99,8	99,3	-0,3	82,3	80,6	-1,7	69,6	68,1	-1,5	4,1	4,1	0
Родной (русский) язык	99,6	99,8	+0,2	83	86,1	+3,1	71,9	71,4	-0,5	4,2	4,1	-0,1
Родная литература	100	100	0	91,5	93,1	+1,6	78	76,3	1,7	4,4	4,3	-0,1
Алгебра	97,7	98,7	+1	45,9	48,2	+2,3	52,1	52,7	+0,6	3,5	3,6	+0,1

Наименование предмета	Успеваемость (%)		Динамика	Качество знаний (%)		Динамика	Уровень обученности (%)		Динамика	Средний балл		Динамика
	1 четв	2 четв		1 четв	2 четв		1 четв	2 четв		1 четв	2 четв	
Геометрия	98,3	99,4	+1,1	49,7	57,3	+7,6	53,6	56,9	+3,3	3,6	3,7	+0,1
Математика	100	99,2	-0,8	78,9	71,6	-7,3	62,9	59,4	-3,5	3,9	3,8	-0,1
Английский язык	99,4	99,8	+0,4	66,9	74,3	+7,4	63	66,1	+3,1	3,9	3,98	+0,13
ОДНКНР	100	100	0	94,5	95,4	+1	95	76,3	-18,7	4,2	4,3	+0,1
Право	нет	100	0	нет	100	0	нет	78	0	нет	4,2	0
Экономика	нет	100	0	нет	98,6	0	нет	72,7	0	нет	4,22	0
История	100	99,2	-0,8	75,3	83,2	+7,9	64,5	67,3	+2,8	3,9	3,7	-0,2
Обществознание	99,6	99,8	+0,2	75,1	84,6	+9,5	64	73,4	+9,4	3,9	4,1	+0,2
Физика	97,1	99,8	+2,7	47,9	58,9	+11	53,1	54,6	+1,5	3,6	3,6	+0,06
Астрономия	нет	100	0	нет	93,6	0	нет	66,5	0	нет	4,06	0
Химия	99,5	98,5	-1	61,8	61,3	-0,5	60,1	58,3	-1,8	3,77	3,75	-0,02
Биология	98,9	99,2	+0,3	74,8	71,6	-3,2	65	63,2	-1,8	3,96	3,90	-0,06
Естествознание	100	100	0	95	100	+5	75	73	-2	4,2	4,2	0
География	99,4	100	+0,6	72,3	83,8	+11,5	63,2	70,7	+7,5	3,9	4,1	+0,2
Информатика	89,5	89,1	-0,4	63,2	68,2	+5	52,4	54,3	+1,9	3,4	3,45	+0,05
Технология	100	99,5	+0,5	97,1	96,5	-0,6	79,9	82	-2,1	4,4	4,5	+0,1
ИЗО	100	100	0	98,7	99,3	+0,6	88,9	89,2	+0,3	4,7	4,8	+0,1
Физкультура	100	99,9	+0,1	97,7	98,2	+0,5	81,7	90,7	+9	4,5	4,7	+0,2
ОБЖ	99,8	100	+0,2	95,8	98	+2,2	84,8	91	+6,2	4,6	4,7	+0,1
Музыка	100	100	0	99	98,8	-0,2	81,5	88,8	+7,3	4,74	4,66	-0,08
Индивидуальный проект	нет	100	0	нет	95,5	0	нет	83,2	0	нет	4,5	0

Выводы: анализу подлежали 26 учебных предмета (в соответствии с учебным планом).

Из приведенной таблицы видно, что на конец 2022 года **успеваемость** составила 100 процентов по 11 девяти предметам - 42,3% (в 1 четверти - по 9 предметам: 40,9%): родная литература, ОДНКНР, право, экономика, астрономия, естествознание, география, ИЗО, ОБЖ, музыка, индивидуальный проект.

Повысилась успеваемость по одиннадцати предметам (50%): родной язык, алгебра, геометрия, английский язык, обществознание, физика, биология, география, технология, физкультура, ОБЖ.

Понижилась успеваемость по четырем предметам (18,2%): русский язык, литература, математика, история, химия, информатика.

100% качество знаний по школе по 2 предметам (7,7%): право, естествознание.

Повысили качество знаний 16 предметов (72,7%): русский язык, родной язык, родная литература, алгебра, геометрия, английский язык, ОДНКНР, история, обществознание, физика, естествознание, география, информатика, ИЗО, физкультура, ОБЖ. **Наибольшее повышение** по физике (+11%), географии (+11,5%). **Понизили качество знаний** 6 предметов (27,3%): математика, литература, химия, биология, технология, музыка. **Наибольшее снижение** по математике (-7,3%).

Качество знаний ниже 50% по алгебре (48,2%). **Качество знаний выше 90%** по 9 предметам (34,6%): ОДНКНР, экономика, астрономия, технология, ИЗО, физкультура, ОБЖ, музыка, индивидуальный проект.

Уровень обученности выше 80% по 6 предметам (23,1%), **от 70 до 79%** по 8 предметам (30,8%), **от 50% до 69%** по 12 предметам (46,1%), **ниже 50%** нет таких предметов. **Уровень обученности ниже всех** по алгебре (52,7%), **выше всех** по ОБЖ (91%).

Средний балл ниже всех по информатике (3,45), **выше** всех по ИЗО (4,8).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10 и 11 классах, в сентябре и октябре – в 5-9 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6 классах по предмету «Биология».

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты использовались в качестве входной диагностики. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9 классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9 классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

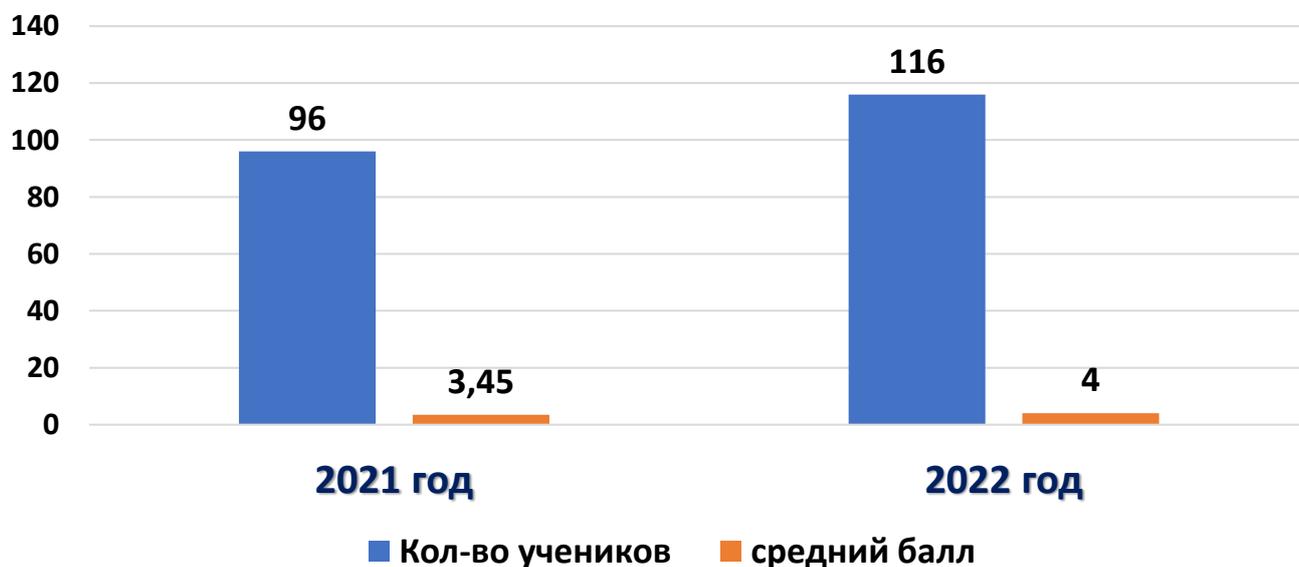
Итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация – это достижение в работе всех работников школы и конечный результат освоения уровней основного и среднего общего образования.

Итоговая аттестация за курс основного общего образования проходила на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018г. №189/1513.

В 2022 году в МБОУ СОШ «Новая Эра» 116 выпускников 9 классов. Один выпускник проходил ГВЭ, 115 детей – ОГЭ. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, все обучающиеся успешно прошли испытание.

Сравнительные показатели ОГЭ русский язык по годам



В этом году по русскому языку только одна выпускница не сдала ОГЭ в основном периоде (положительно прошла аттестацию осенью), все остальные ребята успешно получили свои результаты. Средний балл выше, чем в прошлом году.



Показатели по математике улучшились: в 2021 году 10 человек пошли на пересдачу осенью, а в 2022 году - всего 3 выпускника. Средний балл стал 3,5.



В 2022 году выпускники сдавали четыре экзамена, из которых два предмета по выбору. Особой популярностью пользовались три предмета: обществознание, биология и география. Средний балл выше 4 - по химии, географии и английскому языку.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Итоговая аттестация за курс основного общего образования проходила на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018г. №190/1512.

В 2022 году в МБОУ СОШ «Новая Эра» 42 выпускника 11 классов. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение, все обучающиеся успешно прошли испытание.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–99 баллов	Средний балл
Русский язык	42	0	14	65,5
Математика профильный уровень	24	0	6	56,3
Математика базовый уровень	18	0	6 отметок «5»	4
Физика	15	0	3	53
Информатика и ИКТ	3	0	0	55
Биология	8	0	1	54
Литература	3	0	0	53
Обществознание	25	0	7	59
История	9	0	3	56
Иностранный язык	1	0	0	62
Химия	5	0	3	69

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию.

Результаты по русскому языку: 14 человек (33,3%) сдали ЕГЭ от 70 баллов и выше, максимальный балл по стобальной шкале у трех выпускников (7%) – 85 баллов. Остальные имеют результаты на оптимальном уровне.

Результаты ЕГЭ по математике: 18 человек (43%) сдавали базовый уровень, из них на оценку «5» - шесть человек (33,3%), все успешно сдали ЕГЭ; 24 человека (57%) выбрали профильный уровень для сдачи ЕГЭ по математике, из них 6 человек (25%) набрали выше 70 баллов, максимальный балл по стобальной шкале у одного выпускника – 80 баллов. Остальные имеют результаты на оптимальном уровне.

Показатели среднего балла по основным предметам ЕГЭ по годам



Результаты по русскому языку и математике в 2022 году выше, чем в 2021 году. По профильной математике существенно вырос средний балл и составил 56,3. Максимальный результат по профильной математике 80 баллов, это лучший результат по городу.



Предметы по выбору ЕГЭ: в 2022 году результаты выросли. По городу лучший результат дали по физике – 91 балл у нашего выпускника из 11Б класса. Географию в этом году не выбирали.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 23.06.2014г. № 685 «Об утверждении порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» аттестат о среднем общем образовании с отличием, а соответственно и медаль, вручаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по двум учебным

предметам "Русский язык", «Математика» профильного уровня/5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня.



По сравнению с 2021 годом увеличилось количество медалистов. В 2022 году среди выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ 8 человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федеральный уровень) и 6 человек получили почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональный уровень).

IV. Оценка организации учебного процесса

МБОУ СОШ «Новая Эра» осуществляет образовательную деятельность в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели. Уроки для 1-4 классов начинаются в 8-10, для 5-11 классов – в 9-00. С 14-30 до 17-00 для обучающихся организованы занятия учебных курсов, внеурочной деятельности, кружков, секций.

Закрепленная за школой территория микрорайонов «Нюра», «Заречная», «ЛЭП-500», «Шахта», «ЛДК» находится в отдалении от образовательной организации. Организован подвоз обучающихся 1-8 классов тремя школьными автобусами. Все обучающиеся обеспечены проездными билетами.

1-4 классы занимаются в учебных блоках А, Б. Каждый класс занимается в своем учебном кабинете.

5-11 классы занимаются в блоках В, Г, блоке А 1, 3 этажа.

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет в полной мере реализовать практическую часть учебного плана.

Кабинеты практической биологии, физики, химии оснащены лабораторными комплексами с автоматизированными рабочими местами учителя. В кабинетах возможна реализация цикла лабораторных и практических работ на базовом и углубленном уровнях, самостоятельная проектная и учебно-исследовательская работа учащихся, подготовка к ГИА при выполнении экспериментальных заданий.

Кабинеты информатики оснащены стационарными компьютерами и ноутбуками, наборами для проведения занятий по робототехнике.

Лингафонный кабинет английского языка оснащен звукотехнической и проекционной аппаратурой для проведения аудирования и помещения учащихся в искусственную языковую среду.

Универсальная спортивная площадка, бассейн с двумя чашами, спортивный зал для одновременного проведения занятий у трех классов позволяют реализовать в полной мере все практические разделы при проведении уроков физической культуры.

Кабинет ОБЖ оснащен практическими пособиями, тренажерами по всем разделам учебного предмета, манекенами для оказания первой медицинской помощи. Оборудован класс ПДД. Современное оборудование позволяет проводить на базе кабинета учебные военные сборы.

Студия музыки и пения, изостудия оснащены современным оборудованием, музыкальными инструментами и практическими пособиями для проведения уроков музыки и изобразительного искусства.

Мастерские кройки и шитья, дерево- и металлообработки разделены на учебную и практическую зоны. Кухня включает в себя зону первичной обработки пищевых продуктов и зону тепловой обработки. В мастерской кройки и шитья выделены зоны для раскроя и тепловой обработки ткани и зона с установленными швейными машинами и оверлоком. Мастерские дерево- и металлообработки оснащены станочным оборудованием, инструментами, приспособлениями, что позволяет обрабатывать металл, дерево, пластмассы.

Все учебные кабинеты оснащены программно-аппаратными комплексами, интерактивными досками (интерактивными панелями).

Общешкольный план работы и план всех структурных объединений скоординированы с целью повышения эффективности и результативности взаимодействия и устранения перегрузки обучающихся и педагогов.

МБОУ СОШ «Новая Эра» реализует основные образовательные программы начального основного образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1,2.

Учебный план предусматривает продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели; 2-8,10 классов – 34 учебные недели; 9,11 классов – 34 учебные недели без учета Государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму с учетом максимальной величины недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают санитарно-гигиенических норм предельно допустимых нагрузок на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения. В 1-9 классах обучение осуществляется по учебным четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям (семестрам). Оценивание проводится по результатам успеваемости за четверть (во 2 – 9 классах), по полугодиям (семестрам) в 10-11 классах и по итогам года.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием.

Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут, в 1 классах в соответствии с гигиеническими требованиями.

В течение учебного дня предусмотрены три двадцатиминутные перемены и две перемены по десять минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений направлены на углубление отдельных учебных предметов, формирование информационной культуры, развитие логического мышления, подготовку к итоговой аттестации.

В классах углубленного изучения отдельных предметов введены часы:

математики в 6м классе (1 час); 7д классе (1,5 часа);

русского языка и литературы: в 6р (1 час русского языка), 7г (1 час русского языка, 1 час литературы), 8д (1 час русского языка, 1 час литературы), 9г (1 час русского языка). Данные часы необходимы для освоения учащимися программы для углублённого изучения математики, русского языка и литературы.

Участниками образовательных отношений в 10 классах выбраны для изучения гуманитарный профиль (русский язык, литература, история на углубленном уровне); естественнонаучный профиль (математика, химия, биология на углубленном уровне); социально-экономический профиль (математика, экономика, география на углубленном уровне); технический профиль (математика, информатика, физика на углубленном уровне).

В 11а классе осуществляется ведение гуманитарного профиля (русский язык, иностранный язык, история на углубленном уровне); естественнонаучный профиль (математика, химия, биология на углубленном уровне); социально-экономический профиль (математика, экономика, право на углубленном уровне); технический профиль (математика, информатика на углубленном уровне).

В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены курсы по выбору обучающихся, направленные на усиление профиля и общеинтеллектуальное развитие.

Учебный план за 2021-2022 уч. год реализован в полном объеме. Программы учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) выполнены на 100%.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов в соответствии с уровнем и направленностью образовательных программ. Расписание уроков соответствует установленным требованиям.

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
---	----------	------------------------	----------------------

1	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС	Соответствует требованиям ФГОС
2	Выполнение учебного плана за 2021-2022 уч.год	100%	100%
3	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) за 2021-2022 уч.год	100%	100%
4	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программам учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение требований при разработке предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствует
5	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	Соответствует

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	524 (из них 23 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	642 (из них 13 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	103 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 1269 обучающихся. Из них 36 обучающихся с ОВЗ (2,8%). По сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение на 5 человек (0,3%).

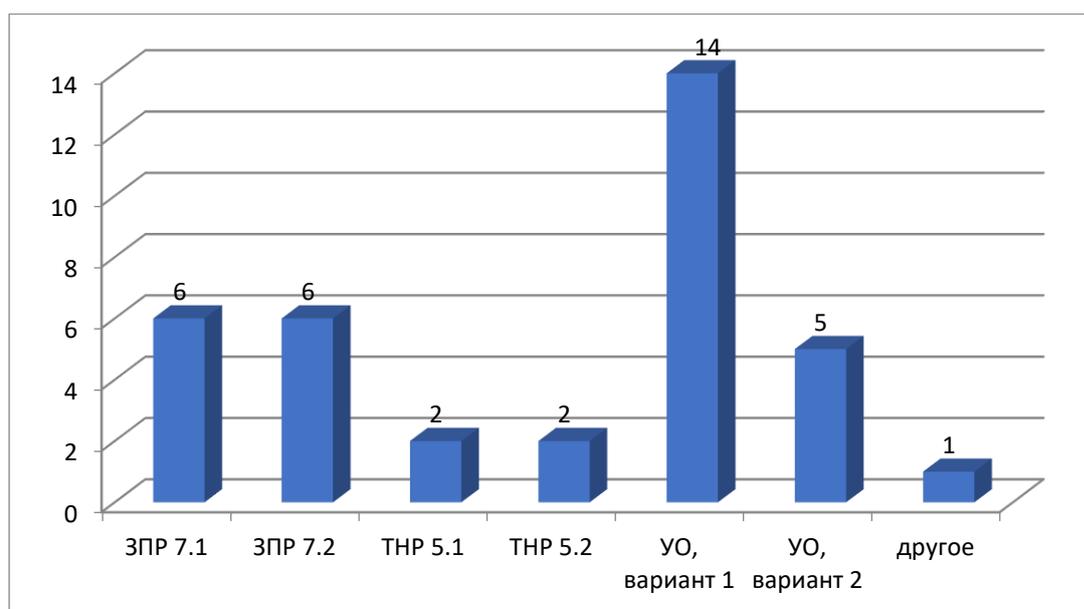
01.09.2023 г. впервые открыты отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Во 2к классе на 01.09.2022 г. обучались 3 человека по программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант. На 31.12.2022 г. – 4 обучающихся. В класс переведен ученик, прошедший ПМПК.

В 6к на 01.09.2022 г. обучались 4 человека по программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант. На 31.12.2022 г. – 3 обучающихся. 1 человек выбыл в связи с прохождением длительного лечения.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

	1 кла сс	2 кла сс	3 кла сс	4 кла сс	5 кла сс	6 кла сс	7 кла сс	8 кла сс	9 кла сс	10 кла сс	11 кла сс	Ито г
ЗПР 7.1	1			4					1			6
ЗПР 7.2			2	2			1	1				6
ТНР 5.1			1	1								2
ТНР 5.2			2									2
УО, вариант 1		4	2	2		3	1		2			14
УО, вариант 2		2				2	1					5
другое								1				1
Итого	1	6	7	9	0	5	3	2	3	0	0	36
Дети- инвали ды		1	2	2	1			3	2			11

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП



Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах для обучающихся с ОВЗ, индивидуально на дому.

На основании медицинских заключений врачебной комиссии организовано домашнее обучение 13 обучающихся с ОВЗ, 2 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид». С детьми-инвалидами ведутся мероприятия, направленные на реализацию Индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида (ИПРА).

Программно-методическое обеспечение для учащихся с ОВЗ соответствует Федеральному перечню учебников. 100% обучающихся обеспечены учебниками.

В МБОУ СОШ «Новая Эра» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 ставка;
- Учитель-логопед – 1 ставка;
- Учитель-дефектолог – 0,5 ставки;
- Социальный педагог – 3 ставки.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ведется коррекционно-развивающая работа в соответствии с заключениями ПМПК.

Для реализации индивидуального подхода к учащимся, максимальной коррекции негативных тенденций развития, оптимального решения педагогических задач в школе осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся. Основной **целью** коррекционного сопровождения учебно-воспитательного процесса является поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала субъектов образовательного процесса, с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

Обучающиеся, у которых диагностируется низкий уровень интеллектуальных и психических возможностей, не осваивают программный материал, направляются на ПМПК.

Для реализации индивидуального подхода к учащимся, максимальной коррекции негативных тенденций развития, оптимального решения педагогических задач в школе осуществляется динамическое психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся. Основной **целью** коррекционного сопровождения учебно-воспитательного процесса является поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала субъектов образовательного процесса, с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

Работа школьного консилиума осуществляется согласно разработанному плану, данная форма работы является систематической и не вызывает особых затруднений. Иногда возникают проблемы во взаимодействии с родителями школьников.

Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

Специально оборудованные учебные кабинеты: оборудованы 20 кабинетов начальных классов, 32 предметных кабинета, кабинет логопеда-дефектолога, кабинет психолога.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы: 12 специализированных кабинетов учебного и производственного обучения: физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, мастерские производственного обучения: кулинария, кройка и шитье, столярная, слесарная.

Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: имеется библиотека с читальным залом, оборудованном, в том числе, для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: используются в учебно-воспитательном процессе универсальный спортивный зал, бассейн, универсальная спортивная площадка.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: учащиеся в полной мере обеспечены

учебниками, учебными пособиями. Для организации коррекционно-развивающей работы оборудованы кабинеты логопеда, дефектолога, психолога.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации: вход в здание оборудован пандусом и поручнями. На остекленных межэтажных дверях имеются контрастные разметки. На входах в учебные блоки расположены тактильные информационные указатели. В коридорах, на лестницах расположены тактильные напольные указатели. В коридорах расположены поручни. Для маломобильных граждан имеются коляски для перемещения по школе, грузовые лифты для подъема обучающихся на 2, 3 этажи. Оборудованы туалетные и душевые комнаты.

Специальные условия питания и охраны здоровья: в организации имеется столовая на 425 посадочных мест, в т.ч. приспособленных для детей с инвалидностью и ОВЗ.

Организовано бесплатное питание для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

В школе созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются универсальный спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем, спортивная площадка для занятий легкой атлетикой, футболом, волейболом, ОФП. Проводятся занятия в большой и малой чаше бассейна. Имеются медицинский и процедурный кабинеты. В школе функционирует Психолого-педагогический консилиум, работают специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Доступ к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: в школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах и библиотеке.

Доступ к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечен доступ лиц с ОВЗ, инвалидностью: в школе доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронным образовательным ресурсам обеспечивается наравне со всеми обучающимися. Доступ к ЭОР имеется в каждом кабинете и библиотеке.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования: система удаленного телеприсутствия.

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернат: общежитие/интернат не предусмотрены.

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: общежитие/интернат не предусмотрены.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	97	41	5	51	54	33	19	0	2
2022	116	55	6	55	42	40	2	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение по востребованным направлениям. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно

растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 34,1% по сравнению с результатами 2021 года. 95% выпускников поступили в ВУЗы, 71% на бюджетные места. В этом году два ученика прошли на целевое обучение в Педагогический институт на факультет русского языка и литературы

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность в МБОУ СОШ «Новая Эра» осуществляет стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив. Большинство учителей ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя приемы и методы современных образовательных технологий. Учреждение имеет необходимое кадровое обеспечение (с учетом совместителей), позволяющее в полном объеме и на высоком уровне организовать образовательную деятельность на всех уровнях общего образования.

Образование педагогов

Всего	64 человека	2022 г
Высшее	48 человек	75 %
Среднее профессиональное	16 человек	25%

Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Вывод: 100% педагогов школы имеют педагогическое образование, 1 молодой специалист получают высшее профессиональное образование в учреждениях ВПО.

Постоянное совершенствование образования и воспитания подрастающего поколения предполагает построение системы объективной оценки работы одного из главных действующих лиц учебно-воспитательного процесса учителя-предметника. В МБОУ СОШ «Новая Эра» складывается система аттестации и повышения квалификации учителей. Организация отводит особое место аттестации, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управления качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров. Педагоги проходят аттестацию в соответствии с графиком. Для молодых педагогов составлен перспективный план подготовки к аттестации.

Квалификационная категория

	2020 год		2021 год		2022 год	
Всего	63 чел	100%	64	100%	64 чел	100%
Нет категории	16 чел	25%	16 чел	24%	16 чел	25%
1 КК	22 чел	35%	25чел	40%	24 чел	37,5%
ВКК	25 чел	40%	23 чел	36%	24 чел	37,5%

Педагоги школы систематически проходят процедуру аттестации, подтверждая и повышая свою квалификационную категорию. Доля педагогов с высшей увеличилась на 1,5 % в связи с повышением квалификации 2 педагогов.

Учителя школы ежегодно отмечены отраслевыми наградами разных уровней. В 2022 году 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Пашкевич Е.М.), 2 педагога получили Благодарность министерства образования Иркутской области (Войлошникова Е.Б., Бусова О.Г.), 3 педагога отмечены грамотами и благодарностями муниципальных органов управления.

Педагоги школы награждены ведомственными наградами и званиями:

Всего	64 педагога
-------	-------------

Почетный работник общего образования РФ	9	14%
Почетная грамота Министерства образования РФ	11	18%
Благодарность министерства образования РФ	7	11%
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	6	10%
Благодарность Министерства образования Иркутской области	10	15%
Премия Губернатора Иркутской области	4	6%

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня:

2022	Конкурс	Уровень	Организатор	Результат
	«Творчество и мастерство», номинация «Учитель года»	Муниципальный	МБУ города Тулуна «Методический центр»	победитель
	«Творчество и мастерство», номинация «Педагогические надежды»	Муниципальный	МБУ города Тулуна «Методический центр»	призер
	«Творчество и мастерство», номинация «Самый классный классный»	Муниципальный	МБУ города Тулуна «Методический центр»	призер

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

Вывод: педагоги школы в системе обучаются по программам повышения квалификации, повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы и индивидуальными запросами учителей на семинарах различного уровня; внутришкольное обучение проходит через работу методических объединений. Содержание и задачи методической работы школы, как и в предшествующие годы, определяются Программой развития, анализом состояния и эффективности преподавания, качеством знаний, умений и навыков учащихся, уровнем их воспитанности с использованием системы педагогической диагностики и на основе нормативных документов.

В МБОУ СОШ «Новая Эра» работают ШМО учителей- предметников, в том числе:

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Москалева Т.А. учитель русского языка и литературы ВК;
- МО учителей математики и информатики – руководитель Ермакова О.В. учитель математики В КК;

- МО учителей естественно-научных дисциплин – руководитель Бусова О.Г., учитель физики 1КК;
- МО учителей физической культуры – руководитель Асадулина Г.В., учитель физической культуры ВКК;
- МО учителей эстетического цикла – руководитель Валибаева Е.А., учитель технологии 1КК;
- МО учителей иностранных языков – руководитель Шмаргунова С.В., учитель английского языка, ВКК;
- МО учителей начальных классов – руководитель Лузгина Е.И., учитель начальных классов 1КК;
- МО учителей истории и обществознания – руководитель Молева О.А., учитель истории и обществознания 1 КК.
- МО молодых специалистов, проблемная лаборатория «Педагогика Z» – руководитель Козырева Н.А., учитель русского языка и литературы, ВКК.

Основными задачами МО является формирование инновационной техносферной образовательной среды, модернизация образования через активизацию образовательной деятельности учащихся, повышения качества знаний путем совершенствования подходом к организации учебных занятий, применение наиболее эффективных методов и приемов обучения, овладение и применение на практике передовых педагогических технологий, реализация на практике идей гуманной педагогики.

Вывод: образовательный и квалификационный ценз педагогических работников МБОУ СОШ «Новая Эра» в целом позволяют обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализовать образовательную деятельность в классах углубленного изучения предметов и профильных классах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Для реализации образовательных программ разработана система обеспечения участников образовательного процесса достаточным количеством учебников и учебных пособий. Ядро учебного фонда, предусмотренное учебными программами, сформировано на 100%. Продолжается обновление учебного фонда для обеспечения деятельности образовательной организации с учетом увеличения контингента учащихся.

Используемые учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе: 36514 экземпляров.

В школе имеется библиотека с читальным залом. Обслуживание читателей осуществляется информационно-аналитической программой «Аверс: школьная библиотека». Часы работы библиотеки: ежедневно с 08.00 до 16.00. Библиотека оборудована рабочими местами для учащихся, педагогов с подключением к сети Интернет. Имеются современные средства сканирования и распознавания текстов, распечатки бумажных материалов.

В библиотеке оборудованы зоны выбора книг, длительного чтения, зона обучения с интерактивной доской и проектором. Зоны букскрессинга оборудованы в блоке А 1 и 3 этажа. Библиотечный фонд и информационная база востребованы и рационально используются учащимися и педагогами.

С целью формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; поиску, отбору и критической оценке информации, немалое внимание

уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке выставки оформляются к юбилейным и знаменательным датам.

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма. Особое внимание уделяется писателям - юбилярам: в библиотеке оформляются книжные выставки, проводятся литературные часы:

Библиотечный фонд составляет:

- Фонд художественной литературы - 6263 экземпляров.
- Фонд учебной литературы - 36514 экземпляров.
- Справочная литература - 775 экземпляров.
- Общий фонд литературы составил -43552 экземпляра.

Контрольные показатели:

Количество учащихся	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
1291	1329	10,6	23957

VIII. Оценка материально-технической базы

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания).

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством; необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские; помещения (кабинеты, фитнес-зал, мастерские) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством; лингафонный кабинет; информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда медиатекой; актовый зал; форум зал; телестудия; спортивный зал, спортивная площадка; бассейна (малая и большая чаши); музей; помещение для питания обучающихся - столовая, пищеблок (хранение и приготовления пищи) для организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; помещения для медицинского персонала; процедурный кабинет; прививочный кабинет; стоматологический кабинет; спальные помещения: комната отдыха для мальчиков, комната отдыха для девочек; административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основной

образовательной программы в образовательном учреждении осуществлена по следующей форме:

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№	Перечень помещений, участков	Краткая характеристика оснащения
1	Территория МБОУ СОШ «Новая Эра»	Территория ограждена забором по периметру и озеленена, подъездные пути имеют твердое покрытие - заасфальтированы. На территории имеются следующие зоны: универсальная спортивная площадка, беговая дорожка, дорожка для прыжков в длину и площадка для организации подвижных игр. Оборудование: турник, теннисный стол, рукоход, спортивный комплекс, гандбольные ворота с баскетбольным щитом, стойки волейбольные, скамейки для отдыха. Покрытие из резиновой крошки. Территория имеет искусственное освещение, доступный въезд для специализированной техники.
2	Здание	Здание трехэтажное, железобетонный каркас, заполнение кирпичом. Учебные помещения начальных классов расположены в блоках А, Б 1,2,3 этажи с 2 запасными выходами. Имеются рекреационный зоны в каждом блоке на каждом этаже в непосредственной близости от учебных кабинетов. Учебные кабинеты закреплены за каждым классом.
3	Читальный зал	Расположена на 2 этаже блока Д , имеется персональные компьютеры, МФУ, интерактивным комплексом, документ-камерой.
4	Помещение для питания	Имеется столовая на 1 этаже Блока Д на 445 посадочных мест, холл-умывальня, пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием.
5	Форум-зал	Расположен в Блоке Д 1 этаж. Вместимость – 116 человек. Имеется 4 широкоформатных телевизоры для демонстрации видео, презентаций.
6	Актальный зал	Расположен в Блоке Д 2 этаж. Вместимость - 354 человека. Оснащен музыкальным и световым оборудованием, проектор.
7	Спортивный зал	Оборудован спортивным инвентарем.
8	Бассейн	Две чаши 25*8,5 и 8,5*2,5
9	Телестудия	Современное оборудование, Jalinga, приобретенная лицензия на готовое обслуживание
10	Медицинские кабинеты	Имеется прививочный кабинет, процедурный стоматологический, комната медсестры, кабинет врача. Оснащены помещения медицинским оборудованием.
11	Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь	Имеется новая учебная мебель 100% (парты, стулья, конторки), регулируемая в соответствии с ростом обучающихся, классные доски с софитами, и иное офисное оснащение кабинетов завуча и учительских мест и хозяйственный инвентарь персонала.

12	Расходные материалы и канцелярские принадлежности	В наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма в тетрадах на доске, носители цифровой информации.
13	Требования ФГОС, нормативные и локальные акты	имеются в наличии
14	Учебные кабинеты	65
15	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Кабинеты русского языка и литературы, биологии и географии, технологии, химии, физики с лабораториями, кабинет информатики. В наличии комплекты оборудования по кабинетам и лабораториям
16	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Спортивный зал, фитнес-зал, телестудия, лаборатории химии, физики, окружающего мира, географии, биологии, кабинеты информатики, мастерские.

Материально-техническая база образовательного учреждения МБОУ СОШ «Новая Эра» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса, создаёт соответствующую образовательную и социальную среду.

В 2022 году материально-техническая база пополнялась: приобретен комплект ученической мебели на класс, микрофоны, оборудование для телестудии, костюмы для театральной студии, учебники и рабочие тетради, комплекты конструкторов «Куборо», комплекты робототехники «LEGO», лицензия для ПО телестудии, микрофоны-петлички, реагенты для уроков химии, школьные (учебные) компасы для уроков ОБЖ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования на сегодняшний день. Измерение учебных достижений обучающихся необходимо не только в целях мониторинга, но и для повышения качества образования. Необходимо создать такую систему управления и оценки качества образования школы в условиях реализации ФГОС, которая позволит получать объективную информацию о состоянии качества образования школы, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам социологического опроса 2022 года выявлено следующее:

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных участников образовательного процесса
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	99.65%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	99.77%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	100.00%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	99.77%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	99.56%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	99.34%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	98.68%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	99.89%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся и их безопасности в образовательной организации	99.66%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	99.10%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	97.65%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	98.78%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	10.15%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	97.89%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	98.34%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	99.55%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	99.33%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	99.44%

Анализируя результаты опроса обучающихся, можно констатировать высокий уровень мотивации обучения: 56% учащихся указывают, что «учатся с интересом, стараются учиться как можно лучше», лишь 2% учащихся заявляют, что учиться им совершенно неинтересно:

Таблица 1.

Насколько Вам интересно учиться в школе?	% опрошенных
Учусь с интересом, стараюсь учиться как можно лучше	42,3
Учусь нормально, но особого интереса к учебе не проявляю	42,2

Учусь скорее по необходимости	12,2
Учиться совершенно неинтересно	1,9

Общая удовлетворенность школьников качеством образования составляет 71%, что значительно выше среднего показателя, полученного в 2021 году:

Таблица 2.

Удовлетворяет ли Вас качество образования, обеспечиваемое школой	% опрошенных
Удовлетворяет	70,6
Затрудняюсь ответить	21,6
Не удовлетворяет	7,8

Показательной является также оценка учащимися результативности инновационных процессов, разворачивающихся в школе, оценка изменений в образовании, по мнению школьников. В качестве наиболее выраженных изменений можно выделить введение профильного обучения (65% респондентов), возможность выбора учебных курсов (элективные курсы) – 60%, расширение участия в олимпиадах, конкурсах и проектах разного уровня – 62%, новые формы оценивания учебных достижений учащихся (52%) и [проектную деятельность](#) как форму самообразования (51%), расширение образовательного пространства (встречи с учениками других школ – 35%, экскурсии по городу – 39%, социальные проекты и акции – 34%) и индивидуализацию образования с целью профессионального самоопределения личности ([исследовательская деятельность](#) учащихся – 33%, социальные и профессиональные пробы – 17%, экскурсии на Дни открытых дверей – 39%). Данный факт нельзя не отметить, как позитивный, с учетом того, что процент учащихся, указавших на то, что никаких изменений в образовании за два года обучения не произошло, достаточно низкий (3,4%).

Отвечая на аналогичный вопрос, педагоги несколько выше оценивают изменения, влияющие на образование учащихся, произошедшие в Школе за последние два года.

Респонденты выделяют участие учащихся в проектной деятельности (76,9%), новые формы оценивания учебных достижений (68,1%), динамику участия школьников в олимпиадах и конкурсах разного уровня (79,3%). Процент педагогов, указывающих на то, что никаких изменений не произошло, составляет 0,8%.

Результаты опроса педагогов указывают на удовлетворенность респондентов условиями для раскрытия творческого потенциала учителей и профессиональной самореализации (88%), что выше данных, полученных при ответе на аналогичный вопрос в 2021 году:

Таблица 3.

По Вашему мнению, насколько в школе созданы условия для раскрытия творческого потенциала учителя, его профессиональной самореализации?	% опрошенных
Условия созданы надлежащие	88,0
Имеющиеся условия не достаточны	11,0
Условия не позволяют раскрыть потенциал и самореализоваться	0,3

Уровень информированности педагогов об основных направлениях и содержании [инновационной деятельности](#) в Школе составляет 100%, что также свидетельствует о результативности управленческой деятельности администрации Школы и может рассматриваться наряду с другими как фактор инновационного развития. Данные коррелируют с включенностью педагогов в инновационную деятельность, согласно которым

активно включены и постоянно участвуют в инновационной деятельности – 69% педагогов, время от времени – 28%. Процент учителей, вообще не участвующих в инновационной работе, низок и составляет 2,7%.

Удовлетворенность качеством образования согласуется с удовлетворенностью педагогов различными аспектами инновационной деятельности. Результаты представлены в таблице:

Таблица 4.

Насколько Вы удовлетворены...	Удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Направлениями инновационной деятельности в Вашем ОУ	88	2,9	9,5
Соответствием реальных результатов инновационной деятельности поставленным целям	73	6,8	20
Организацией инновационной деятельности в Вашем ОУ	86	4,4	8,9
Степенью Вашей личной включенности в процессы инновационной деятельности	74	9,9	16
Повышением Вашей квалификации по вопросам инновационной деятельности	77	9,5	13
Эффективностью управления инновационной деятельностью	82	6,4	12
Материально-техническим обеспечением школы для организации инновационной деятельности	78	14	7,3
Стимулированием участия учителей в инновационной деятельности	82	6,4	12
Достигнутыми результатами инновационной деятельности	86	4,4	8,9

На основании представленной таблицы можно сделать следующие выводы:

Педагоги Школы удовлетворены своим личным участием в инновационной деятельности и высоко оценивают управление инновационным развитием Школы.

Полученные в результате опроса данные при ответах педагогов на предыдущий вопрос согласуются с оценкой влияния инноваций на общее развитие учащихся и формирование компетенций, обеспечивающих социализацию и личностное [развитие ребенка](#), а также на профессионально-личностный рост педагогов, деловую атмосферу, сотрудничество педагогов и учащихся.

Результаты оценки практических, мотивационных, личностных аспектов инновационной деятельности и ее влияния на педагогов и учащихся значительно выше среднего уровня и также позволяют сделать вывод о позитивном воздействии инновационных процессов на состояние школьной системы образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1269

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	524
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	642
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 (52,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (19%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	832(65%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		87(6,8%)
— федерального уровня		16 (1,25%)
— международного уровня		122 (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64/100%
— с высшим образованием		48/75%
— высшим педагогическим образованием		45/70%
— средним профессиональным образованием		16/25%
— средним профессиональным педагогическим образованием		16/25%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24/37,5%
— первой		24/37,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10/16%
— больше 30 лет		18/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7/11%

— от 55 лет		12/19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/36%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

МБОУ СОШ «Новая Эра» в 2022 году приняла решение об участии во Всероссийском проекте «Школа Минпросвещения России». В настоящее время сформирован штат педагогических работников и технического персонала школы. Учебно-вспомогательный персонал – это программисты, социальные педагоги, психологи, библиотекари, лаборанты, а также более 50 человек обслуживающего персонала. На уровне основного и среднего общего образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся запланировано углубленное изучение отдельных предметов: русского языка, математики, химии, биологии, физики, информатики, иностранного языка, истории, литературы. Школа стала площадкой для проведения конкурсов проектно-исследовательских работ, муниципальных творческих конкурсов, научно-практических конференций, мероприятий для педагогов, а также пунктом приема экзаменов. Широкий спектр дополнительного образования. Ведется работа по сетевому взаимодействию в

реализации дополнительных образовательных программ с Центром дополнительного образования «Кристалл».

Реализация такого подхода к оснащению способствует гармоничному соединению разных сфер деятельности и позволяет создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные вопросы. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ «Новая Эра» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.