

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20 «Новая Эра»
(МБОУ СОШ «Новая Эра»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 187 от 16 апреля 2025 г.

директор МБОУ СОШ «Новая Эра»

_____ Болдуева Н.С.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20
«Новая Эра»**

за 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ ЭРА" Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ ЭРА" Дата: 2025.04.19 15:09:47 +08'00'

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Система управления

Раздел 3. Организация учебного процесса

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Образовательные программы

4.2. Качество подготовки обучающихся. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию

4.3. Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию

Раздел 5. Психолого-педагогические условия реализации ООП

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Раздел 7 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 9. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 10. Функционирование ВСОКО

**Первая часть отчета
(Аналитическая часть)**

Название раздела		
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации		
Общие сведения об образовательной организации	Наименование образовательной организации	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов «Новая Эра». Сокращенное наименование общеобразовательного учреждения - МБОУ СОШ «Новая Эра».
	Руководитель	Директор школы - Болдуева Наталья Сергеевна
	Адрес организации	665259, Иркутская область, город Тулун, микрорайон Угольщики, д. 336
	Телефон, факс	83953025-500; 83953025-515.
	Адрес электронной почты	Е-mail - n-era20@mail.ru . Адрес официального сайта - n-era20.tulunr.ru
	Учредитель	муниципальное образование – «город Тулун»
	Дата создания	03.08.2020
	Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность № 11089 от 26.11.2020, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3623 от 15.12. 2020 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
	Иные сведения	МБОУ СОШ «Новая Эра» - участник «Лиги наставников» федерального проекта «Школа Минпросвещения России» 2023-2025г., федерального проекта «Комфортная школа», 2024 г., Локальный координационный центр Всероссийской программы «Шаг в будущее», 2024 г.

Раздел 2. Система управления

Система управления	
	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ</p> <pre> graph TD D[ДИРЕКТОР] --- S[СОВЕТ ШКОЛЫ] D --- P[ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ] D --- R[ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ] D --> Z1[ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ] D --> Z2[ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ] D --> Z3[ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ] Z1 --> M1[ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ] Z1 --> M2[ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ] Z1 --> M3[УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ] Z1 --> M4[УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНИКОВ] Z1 --> M5[МЛАДШИЙ ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ] Z2 --> M6[УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД] Z2 --> M7[ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ] Z2 --> M8[ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР СЕЖ] Z2 --> M9[БИБЛИОТЕКАРЬ] Z2 --> M10[ВОСПИТАТЕЛИ ПДД] Z2 --> M11[ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ] Z3 --> M12[СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ] Z3 --> M13[ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ] Z3 --> M14[ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР] M14 --> M15[ШКОЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ] M15 --> M16[КЛАССНО-УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ] M16 --> M17[КЛАССНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ] M13 --> M18[КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ] M18 --> M19[ОБУЧАЮЩИЕСЯ] M19 --> M20[РОДИТЕЛИ] M17 --> M19 M17 --> M20 </pre>
	<p>Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.</p>

Коллегиальными органами управления школой являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательной организации), Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы.

Из числа родителей, учащихся и педагогов избирается Управляющий Совет школы. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий Совет школы);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий Совет школы).

Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Коллегиальным органом управления школой является Управляющий Совет школы, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

В компетенцию Управляющего Совета входят вопросы развития организации, вопросы образовательной деятельности, воспитания, предоставления платных услуг, производственно-педагогической, административной, хозяйственной и предпринимательской деятельности организации, а также социальной защиты учащихся и персонала организации.

К компетенции Управляющего Совета относятся:

Рассмотрение и одобрение Устава организации, изменений и дополнений к нему. Утверждение, по представлению директора, и других нормативных документов внутреннего управления, что фиксируется соответствующим протоколом Управляющего Совета и вступает в законную силу.

Контроль за своевременным и полным предоставлением соответствующим категориям учащихся дополнительных видов материального, финансового обеспечения и льгот, связанных с социальной защитой и обеспечением этих категорий, обеспеченных поступившими финансовыми и материальными средствами из различных источников.

Контроль работы подразделений общественного питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников организации.

Формирование общественного мнения по соблюдению безопасных условий учебы, труда, отдыха и участие в организации достижения этих условий.

В 2024 году на базе МБОУ СОШ «Новая Эра» в рамках инициативного бюджетирования работала летняя смена «Школа Роста».

Вступление в федеральный проект «Школа Минпросвещения России» позволило школе увидеть новые возможности развития. Проведенная самодиагностика показала дефицит: нулевое значение критерия магистрального направления «Воспитание» - наличие летних тематических смен. Поэтому был разработан инициативный проект, позволяющий решить обозначенную проблему. Программа дополнительного образования была направлена на военно-патриотическое воспитание, профориентировала на профессии, связанные с воинским долгом, с защитой Родины и правопорядка. К проекту присоединилась и родительская общественность. Родители в этом проекте были и членами инициативной группы, и помогали в реализации мероприятий, выступали в роли социальных партнеров, оказывали помощь в финансировании проекта. Управляющий Совет поддержал инициативу участия в проекте и содействовал софинансированию в размере 200 000 рублей. На данный момент одним из приоритетных направлений становится военно-патриотическое воспитание, введен обязательный курс «Основы начальной военной подготовки» (учебные сборы). За два года (2023-2024 г.г.) были проведены две летние смены: одна с привлечением детей из города Кировска ЛНР и города Тулуна; вторая - военно-патриотическая смена для обучающихся города Тулуна. В результате совместной работы Управляющего Совета и педагогов школы приобретены ростовые куклы, флипчарты, полоса препятствий, улучшено оснащение актового зала (приобретена жидкость для генераторов), микрофоны, костюмы для театральных постановок, тир, интерактивное оборудование для игры «Зарница».

Кроме этого Совет родителей и Управляющий Совет школы вели информационную связь с родителями каждого класса, контролировали поступающие средства, обеспечивали отчетность о расходовании денежных средств.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя и педагогические работники школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно. Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива организация на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организации, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих с данной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда и здоровья учащихся и другие вопросы образовательной деятельности организации.

К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития Школы;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Регламентирование и контроль в организации, разрешенной законом деятельности общественных (в том числе профсоюзных и молодежных) организаций, объединений, имеющих регистрацию государственных или местных органов власти и координация с ними проведения совместных мероприятий и акций.

Санкционирование вступления организации в образовательные и иные некоммерческие ассоциации, фонды, комплексы, союзы и иные объединения, при условии сохранения организацией своей самостоятельности и статуса юридического лица, утверждение необходимых документов и делегирование представителей организации в эти организации. Всемерное содействие росту престижа организации в глазах общественности, реклама и пропаганда организации, ее опыта, а также опыта ее работников в средствах массовой информации. Поощрение работников и учащихся в организации за достижения в труде, учебе, общественной деятельности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для

	<p>продолжения образования. Должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями приравнивается по функционалу к должности заместителя директора по воспитанию.</p> <p>Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.</p> <p>ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь заместителя директора по учебно-воспитательной работе и в своей работе подотчетно ему. В школе могут действовать, согласно уставу, органы ученического самоуправления и родительские комитеты.</p> <p>В этом году в школе создан орган самоуправления «Совет родителей». Который не является коллегиальным органом, но курирует вопросы, касающиеся общешкольной жизни, воспитательного процесса, профилактики, профориентации, взаимодействия с родителями, родительского контроля, а также совместных проектов с родительской общественностью.</p>
Раздел 3	
<p>Организация учебного процесса</p>	<p>Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.</p> <p>МБОУ СОШ «Новая Эра» осуществляет образовательную деятельность в одну смену.</p> <p>В 1-8 классах обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.</p> <p>В 9-11 классах шестидневная учебная неделя.</p> <p>Учебный год составляют учебные периоды: четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы). Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9,11 классах, в первых классах – 33 недели. Предусмотрены дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов в 3 четверти.</p> <p>Уроки для 1-11 классов начинаются в 8-10.</p> <p>Для организации горячего питания, двигательной активности и отдыха обучающихся организованы три перемены по 20 минут.</p> <p>Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ «Новая Эра» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.</p> <p>В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.</p> <p>В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62), изучаемому в 8-11 классах.</p> <p>Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».</p> <p>При разработке ООП Школа непосредственно использовала:</p>

	<p>1. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;</p> <p>2. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;</p> <p>3. Рабочие программы по остальным учебным предметам приведены в соответствии с действующей ФОП.</p>
--	---

Раздел 4

Оценка образовательной деятельности

<p>4.1. Образовательные программы</p>	<p align="center">Углубленное изучение отдельных предметов</p> <p>В 2024-2025 г. на углубленном уровне изучается алгебра, геометрия в 7м, 8м, 9д классах. Завершается углубленное изучение русского языка в 9г классе.</p> <p align="center">Профильное обучение</p> <p>В 10 классах реализуются профили обучения:</p> <p>1. Технологический профиль. Ориентирован на производственную, инженерную сферу деятельности. На профильном уровне изучаются алгебра (4 часа в неделю), геометрия (3 часа в неделю), физика (5 часов в неделю).</p> <p>2. Естественнонаучный профиль. Ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предусмотрены биология (3 часа в неделю), химия (3 часа в неделю).</p> <p>3. Гуманитарный профиль. Ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле на углубленном уровне изучаются история (4 часа в неделю), обществознание (4 часа в неделю). На базе данного профиля функционирует психолого-педагогический класс. Цель создания: целенаправленная профессионально-педагогическая ориентации старшеклассников и формирования у них устойчивого интереса к педагогической профессии. Ученики изучают элективные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии». На основании договора о сотрудничестве преподавание элективных курсов осуществляется преподавателями Филиала ГБПОУ «Братский педагогический колледж».</p> <p>В 11 классах реализуются профили обучения:</p> <p>1. Технологический профиль. Ориентирован на производственную, инженерную сферу деятельности. На профильном уровне изучаются алгебра (4 часа в неделю), геометрия (3 часа в неделю), физика (5 часов в неделю).</p> <p>2. Естественнонаучный профиль. Ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предусмотрены биология (3 часа в неделю), химия (3 часа в неделю).</p> <p>3. Гуманитарный профиль. Ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле на углубленном уровне изучаются история (4 часа в неделю), обществознание (4 часа в неделю).</p> <p>4. Психолого-педагогический класс. Психолого-педагогический профиль создан с целью целенаправленной профессионально-педагогической ориентации старшеклассников и формирования у них устойчивого интереса к педагогической профессии. Создан на базе гуманитарного профиля с углубленным изучением истории (4 часа в неделю), обществознания (4 часа в неделю) с изучением элективных курсов «Основы педагогики», «Основы психологии». На основании договора о сотрудничестве преподавание элективных курсов осуществляется преподавателями Филиала ГБПОУ «Братский педагогический колледж».</p> <p align="center">Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:</p> <p align="center">– дети с задержкой психического развития (ЗПР);</p>
--	--

– дети с нарушением интеллекта (УО).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы на 31.12.2024 г.

Уровень образования	Численность обучающихся
Начальное общее образование	19 человек
Основное общее образование	21 человек
итого	40 человек

В 2024 году в образовательной организации получали образование 1059 обучающихся. Из них 40 обучающихся с ОВЗ (3,8%). По сравнению с прошлым учебным годом произошло сокращение на 13 человек в связи с выбытием МБОУ «ООШ №5» по месту жительства. В течение учебного года количество обучающихся с ОВЗ стабильно увеличивается за счет увеличения числа прошедших ПМПК, а также прибывших обучающихся.

Распределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по изучаемым программам

Задержка психического развития	13 человек
Интеллектуальные нарушения:	
- в классах для обучающихся с ОВЗ	15 человек
- на дому	12 человек

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах для обучающихся с ОВЗ, индивидуально на дому.

Закомплектованы классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на параллели 3-4 и 5-8 классов. Реализуются программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант). На 31.12.2024 г. – в 3 классе 3 обучающихся, в 4 классе 3 обучающихся, в 5 классе 5 обучающихся, в 6 классе 2 обучающихся. В 8 классе 2 обучающихся.

На основании медицинских заключений врачебной комиссии организовано домашнее обучение 12 обучающихся с ОВЗ, 2 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид». Обучаются в классах 10 детей-инвалидов. С детьми-инвалидами ведутся мероприятия, направленные на реализацию Индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида (ИПРА).

Программно-методическое обеспечение для учащихся с ОВЗ соответствует Федеральному перечню учебников. 100% обучающихся обеспечены учебниками.

В МБОУ СОШ «Новая Эра» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 4 ставки;
- Учитель-логопед – 2 ставки;
- Учитель-дефектолог – 1,5 ставки (1 вакансия);
- Социальный педагог – 3 ставки (1,5 вакансия).

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В течение года осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ведется коррекционно-развивающая работа в соответствии с заключениями ПМПК.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочей программы воспитания МБОУ СОШ «Новая Эра» и календарных планов воспитательной работы НОО, ОО, СО, которые являются частью ООП НОО, ОО и СО. В рамках воспитательной работы школа осуществляет деятельность по следующим направлениям: классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, основные школьные дела,

внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, школьные медиа, школьный музей (организация интерактивно-выставочных экспозиций), добровольческая деятельность, детские общественные объединения. В процессе воспитательной деятельности:

- реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни школы;
- школьники вовлекаются в кружки, секции, клубы, студии, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуются их воспитательные возможности;

- поддерживается деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений - школьного спортивного клуба «Лига чемпионов», дружины юных пожарных «Отважные ребята», «Юные инспекторы дорожного движения», волонтерское движение «Мы вместе»;

- в воспитании детей используются возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживается ученическое самоуправление на уровне школы и классных сообществ;

- для школьников организуются экскурсии, экспедиции, походы и реализуется их воспитательный потенциал, сотрудничество с социальными партнерами;

- реализуется воспитательный потенциал школьных медиа, осуществляется деятельность школьной телестудии;

- организуется профориентационная работа со школьниками;

- развивается предметно-эстетическая среда школы и реализуются ее воспитательные возможности;

- организуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;

- среди учащихся, родителей или законных представителей организуется правовое просвещение, профилактика социально-негативных явлений, пропаганда безопасности жизнедеятельности.

По итогам 2024 года родители, ученики, педагоги выражают удовлетворенность школьной жизнедеятельности, что составляет 99% респондентов.

Реализация календарных планов воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включены в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены мероприятия из каждого тематического блока, указанные в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145): Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»; День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; международная акция «Сады Памяти»; Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»; Всероссийский проект «Наука Первых»; Всероссийский проект «Школьная классика»; Акция «Всероссийский субботник»; Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»; «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения; Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»; военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, развитию семейных ценностей, укреплению института семьи, в том числе в рамках празднования в 2024 году Года семьи, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Обеспечение информационной безопасности.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, педагогов:

- курс внеурочной деятельности для 3-4-х классов по финансовой грамотности «Школа юного финансиста»;
- проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников», 8-11 классы;
- классные часы в 5-11 классах «Безопасность в сети интернет»;
- олимпиада для обучающихся 1-11 классов «Безопасный интернет»;
- квест-игра «ИнфоФильтр» в 5-9 классах;
- профилактические беседы с обучающимися инспектора по делам несовершеннолетних «Чтобы не случилось беды»; «Предупрежден – значит защищен!»;
- дискуссия с обучающимися 5-7 классов «Опасные сайты»;
- распространение информационных памяток: «Ребенок в Интернете. В чем опасность»; «Как обеспечить информационную безопасность ребенка»; «Как понять, что говоришь с мошенником?»; «Как защититься от телефонного мошенничества?»; «Финансовая грамотность — ваш щит против мошенничества!»; «Безопасная дружба. Как общаться в интернете безопасно».

Профилактическое просвещение.

В феврале 2024 года ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» был проведен семинар «Выход есть» по освоению педагогами технологии безопасного общения, профилактики буллинга, моббинга, буллициды. В марте 2024 на базе школы ОГКУ «Центр реабилитации, профилактики и коррекции» организован семинар по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В течение 2024 года было уделено внимание курсовой подготовке, педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам профилактики и формирования ценности здорового образа жизни «Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», «Профилактика суицидального поведения», «Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицидов», «Правонарушения и деструктивное поведение среди молодежи», «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Медиация и восстановительные технологии в образовании», «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Антитеррорсттческая защищенность и профилактика деструктивных поведений в ОО». В 2024 году 47 педагогов (92%) повысили уровень квалификации, совершенствуя и развивая свои профессиональные компетенции.

Вопросы, проблемы, результаты и оценка эффективности воспитательной деятельности педагогов рассматриваются на совещаниях классных руководителей при заместителе директора по УВР; заседаниях ШМО; методических семинарах, педагогических советах; через индивидуальную работу и собеседование с классными руководителями. С педагогами проводится работа по повышению правовой грамотности, на заседаниях освещаются тематические вопросы, изменения в политике государства в области воспитания.

В течение года осуществляется систематическая работа с родителями по правовому просвещению, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы мероприятия:

Профилактика наркомании, ПАВ, курения, ВИЧ-инфекции			
Название мероприятия, конкурса	Участники	Охват	Итоги (ссылка)
Информационно-разъяснительная лекция с показом презентации региональным специалистом по наркомании Т.Н. Соловей, которая рассказала обучающимся о вреде использования вейпа, о его влиянии на организм, а также к каким трагическим последствиям может привести эта пагубная привычка.	8-9	250	https://vk.com/n_era20?w=wall-198789826_364 <u>7</u>

Областная неделя «Независимое детство», приуроченной к Всемирному дню борьбы с наркотиками	7-10	106	https://vk.com/n_era20?w=wall-198789826_3957
Деловая игра «Правовой прецедент»	10	25	https://vk.com/n_era20?w=wall-198789826_3946
Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие!»	5-11	750	https://vk.com/n_era20?z=photo198789826_457248943%2Fwall-198789826_3933
Просмотр антинаркотического спектакля «ДОЗА»	8-11	54	https://vk.com/n_era20?w=wall-198789826_4220
Профилактическая беседа и просмотр видеоролика для школьников старших классов «Сделай правильный выбор»	8-11	700	https://vk.com/n_era20?w=wall-198789826_3933
Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	5-11	750	https://vk.com/n_era20?w=wall-198789826_3956
ОГБУЗ «Иркутский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» вебинар «Осторожно! Вейп!»	8-11	745	https://vk.com/n_era20?w=wall-198789826_4344
Студенты медицинского колледжа провели просветительское профилактическое занятие "Наркотикам - нет!".	9	120	https://vk.com/n_era20?w=wall-198789826_3935
Вредные привычки подростков и их профилактика. Главный врач ОГБУЗ «Иркутский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики Поленов П.А. провёл с обучающимися класса профилактическую беседу.	8	120	https://vk.com/n_era20?w=wall-198789826_4402
Оформление информации о работе службы телефона доверия	5-11	800	стенды
Реализация профилактических программ: «Я и мир вокруг меня», «Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается», «Полезная прививка»	1-11	1118	журналы
Зарядка «Прокачай свои легкие»	1-4,11	387	https://vk.com/n_era20?w=wall-198789826_11685

Постеры "Простые правила рисуй". Выставка	1-11	50	https://vk.com/n_era20?w=wall-198789826_12844
Что можно успеть за один час? Мы за чистые легкие	1-11	900	https://vk.com/n_era20?w=wall-198789826_13677
Акция «Красная ленточка»	6-11	550	https://vk.com/n_era20?w=wall-198789826_15703
Профилактическое занятие с привлечением студентов Тулунского медицинского колледжа «Мы за здоровый образ жизни!».	7	118	https://vk.com/wall-198789826_4708
Профилактическое занятие: просмотр и обсуждение профилактического видеоролика «Мы за здоровый образ жизни!»	2	100	https://vk.com/wall-198789826_4829
Профилактическое занятие в режиме видеоконференцсвязи с привлечением специалиста: ОГБУЗ «Иркутский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	9-10	170	https://vk.com/wall-198789826_4867
Размещение информационных материалов, подготовленных Тулунской межрайонной прокуратурой: «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических и психотропных веществ, алкогольной продукции»	1-11	1060	https://vk.com/wall-198789826_5004
Занятие по профилактике употребления ПАВ с привлечением регионального специалиста по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений в МО – «город Тулун» Михайловой Л.А. «Вейпинг: польза или вред»	8 «А» 8 «В» 9 «Б» 9 «В»	97	https://vk.com/wall-198789826_11594
Профилактическое занятие: просмотр и обсуждение познавательного мультфильма «Команда Познавала: Тайна едкого дыма».	3-4	160	https://vk.com/wall-198789826_11738
В рамках профилактической недели «Здоровая семья» был проведён урок «Семейные ценности». Цель: расширение представления учащихся о семье, способствование развитию личностных качеств и социально ответственного поведения.	7 «Б» 7 «В» 7 «Г» 7 «М»	90	https://vk.com/wall-198789826_15374

Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»: «Позитивная дискотека», акция «Чудо-дерево»	1 - 4	394	https://n-era20.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/title/novosti_880.html
Профилактическая неделя «Здоровая семья»	1-11	1020	Просмотр и обсуждение кинофильмов (по программе Киноуроки России) на тему профилактической недели: - «Мандарин», «Экзамен», «Здесь есть душа», "Где живёт Любовь?" МБОУ СОШ "Новая Эра" МБОУ СОШ "Новая Эра" Занятие по программе «Полезная прививка» «Обеспечь будущее»
Профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности			
Памятка разъяснения административной ответственности несовершеннолетних.	5-11	750	https://vk.com/n.era20?w=all-198789826_3769
Встреча с инспектора ОДН В.Н. Федосеевой в рамках профилактической недели «Дружить здорово!» на тему «Профилактика школьного буллинга»	6-7	233	https://vk.com/n.era20?w=all-198789826_3693
Региональным специалистом по наркомании Т.Н. Соловей проведена деловая игра «Правовой прецедент»	10	30	https://vk.com/n.era20?w=all-198789826_3946
Встреча с инспекторов ОДН В.Н. Федосеевой правовая беседа на тему: «Виды ответственности несовершеннолетних»	5-7	350	https://vk.com/n.era20?w=all-198789826_3693
Классный час «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению»	5-9	600	https://vk.com/n.era20?w=all-198789826_3763
ПРЕДУПРЕЖДЕН – ЗАЩИЩЕН! встреча обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов. Старший инспектор по делам	6-7	272	https://vk.com/n.era20?w=all-198789826_4221

несовершеннолетних Федощеева В.Н. совместно со следователем Следственного комитета Дмитриевой Н.А.			
Сотрудниками ОГИБДД Отдела МВД России Тулунский были проведены профилактические беседы «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	1-11		https://vk.com/n.era20?w=all-198789826_3934
Межведомственная профилактическая акция «Семья» (март, май)	1-11	12	
Сотрудниками Тулунской межрайонной прокуратуры была проведена беседа с обучающимися на тему «Борьба с коррупцией»	10	50	https://vk.com/n.era20?w=all-198789826_4381
Встреча обучающихся с инспектором ОДН, которая провела лекцию правового информирования для обучающихся с целью профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними	7-9	180	https://vk.com/n.era20?w=all-198789826_4397
Памятка «Постановка несовершеннолетних на учет в органах внутренних дел»	5-11		https://vk.com/n.era20?z=photo-198789826_457251166%2Fwall-198789826_4478
Профилактическая акция «Мое право»	7-11	450	https://vk.com/wall-198789826_4674
Профилактическая беседа с привлечением: инспектора НДН ЛПП на ст. Тулун У.М. Бобылевой, специалиста по охране труда Л.В. Гусевой, главного инженера ПЧ-3 Д.А. Чекрыжова «Железная дорога – зона повышенной опасности!»	1-2	180	https://vk.com/wall-198789826_4706
Профилактическое занятие по профилактике деструктивного поведения школьников «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой»	4	106	https://vk.com/wall-198789826_4687
Профилактическая акция «Улыбка класса»	1-11	1063	https://vk.com/wall-198789826_4844
Дискуссионная площадка «Мне важно!» Профилактическая беседа с помощником прокурора Тулунской межрайонной прокуратуры Науменко А. А. «Уголовная ответственность за совершение преступлений»	10-11	109	https://vk.com/wall-198789826_8903

экстремисткой направленности»			
Профилактические беседы со старшим инспектором ОДН МО МВД России «Тулунский» Федощеевой В.Н. «Комендантский час», «Ответственность несовершеннолетних за употребления табака и иной никотинсодержащей продукции», «Соблюдение Устава школы и правил поведения в образовательном учреждении», «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	6 в, 8 а, 8 м, 10-11	179	https://vk.com/wall-198789826_11177
Профилактическая неделя «Равноправие»: просмотр мультфильма Смешарики: «Азбука прав ребенка».	1 в; 3 а; 2в.	78	https://vk.com/wall-198789826_16408
Совет профилактики		50	

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В 2024 году согласно рекомендациям Минпросвещения по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07) в школе осуществляется сопровождение детей из семей участников СВО. С целью оказания психологической поддержки детям участников специальной военной операции проводится диагностическая работа, направленная на выявление их эмоционального состояния, уровня стресса и потребностей в дополнительной помощи. Данная диагностика важна для обеспечения благоприятных условий обучения и социализации, а также для помощи в адаптации к изменениям в семейной среде.

Цели диагностических исследований: выявление психоэмоционального состояния детей участников СВО; определение потребностей в психологической поддержке и коррекции; разработка рекомендаций для педагогов и родителей по работе с детьми.

В процессе психолого-педагогического сопровождения используются методики: личностный опросник Г. Айзенка в модификации Г. Резапкиной, с целью определение типа темперамента; шкала безнадежности Бэка, измеряющая выраженность негативного отношения субъекта к собственному будущему; шкала враждебности Кука-Медлей, определяет склонности обучающихся к агрессивному поведению при социальных контактах (в деловом и межличностном общении); уровень комфортности Ф.Фидлера, с целью изучения уровня комфортности школьников в коллективе. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний обучающихся педагогом-психологом оказывается адресная индивидуальная помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2024 году школа оказывала помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носят комплексный характер, для их реализации привлекаются: учителя начальных классов; классные руководители; учителя-предметники; социальный педагог; педагог-психолог; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организуются благотворительные акции «Сладкий подарок», «Школьный портфель».

Согласно Указу Губернатора Иркутской области от 30.11.2022 г. № 300 «О предоставлении мер социальной поддержки детям граждан, являющихся лицами, проходящими военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, лицами, находящимися на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне», лицами, заключившими контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, лицами, призванными на военную службу

по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, принимающими участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины» установлен Порядок обеспечения бесплатным питанием детей военнослужащих, обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования. Данной мерой социальной поддержки охвачено 9 обучающихся 5-9 классов.

Единая модель профессиональной ориентации обучающихся.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации обучающихся. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Главными задачами системы профориентационной работы являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В 6-11 классах проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Для проведения занятий используется инструментарий платформы «Билет в будущее», которая является помощником педагогам при проведении внеурочных занятий. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах способствуют повышению знаний школьников о современных профессиях и профессиях будущего. Дополнительной формой профориентационной работы с обучающимися остаются классные часы.

Школа ежегодно участвует во Всероссийском открытом уроке «ПроЕКТОриЯ», проект «Шоу профессий». ПроЕКТОриЯ направлена на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии. Помогает выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни. Открытые уроки проводятся в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и лидеров общественного мнения среди подростков и молодежи. Целью онлайн-урока является демонстрация школьникам навыков по разработке виртуальной и дополненной реальности и применение данной технологии для жизни и работы. Трансляция уроков проводится на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте», и на официальном сайте проекта по адресу: WWW.открытыеуроки.РФ.

Чтобы помочь подросткам найти смысл своей жизни и оказать помощь в профессиональном самоопределении, осуществляется сотрудничество с профессиональными образовательными учреждениями города Тулуна. Школьники активно принимают участие в профессиональных пробах Тулунского аграрного техникума, Тулунского медицинского колледжа, филиала ГБПОУ «Братский педагогический колледж». В школе открыт профильный психолого-педагогический класс.

На базе Тулунского аграрного техникума осуществляет деятельность Центр опережающей профессиональной подготовки, где ребята обучаются по программам, получая первую профессию по интересующим их направлениям (косметик, повар, оператор видеомонтажа, столяр строительный, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, ландшафтный дизайн). В ЦОПП обучаются, получая первую профессию, 38 школьников 8, 10 классов МБОУ СОШ «Новая Эра».

В рамках реализации внеурочной деятельности по программе «Россия-мои горизонты» организуются профориентационные встречи с представителями профессиональных учебных заведений, на которых школьники получают информацию о возможностях поступления в образовательные организации.

Введение курса «Семьеведение». Реализация мероприятий с родительской общественностью в рамках Года семьи.

В 2024 году в рамках Года семьи введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» на уровне основного общего образования в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Курс призван познакомит учеников с социальным институтом семьи. Содержание курса и тематическое планирование составлено с учетом образовательной программы курса «Семьеведение» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». С учетом рекомендаций на инструктивном совещании классных руководителей и заместителя директора по УВР, данное содержание курса «Семьеведение» включено в планы воспитательной работы в раздел «Планирование. Тематическое планирование классных часов», поэтому курс реализуется посредством проведения классными руководителями классных часов в 5-9 классах по 4 часа в каждом классе в год. Кроме этого, вопросы по формированию семейных

ценностей запланированы и реализуются в рамках курса «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год в 1-11 классах.

Родители играют важную роль в поддержке образовательных процессов и участие родителей в школьной жизни имеет большое значение. Активное взаимодействие родителей с педагогическим коллективом является ключевым действием в успешном развитии детей. Направления работы с родительской общественностью, где содействие родителей особенно ценно.

Родители оказывают значительную поддержку в следующих аспектах проектной деятельности:

- участие в семейном фестивале первых, который является частью Всероссийского проекта «Большие Семейные выходные»;

- фестиваль «Битва хоров»;

- проект «Герои моей семьи» (составление книги с историями своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне или работавших в тылу);

- поддержка проекта «Детские агитпоезда России». Второй год школа успешно участвует в патриотических маршрутах «Сибирский эшелон Победы: город-герой Москва-2024», «Дороги Победы-2024. Город – герой Новороссийск. Город – герой Сталинград»;

Совместные проекты помогают детям развивать креативность, самостоятельность и командный дух, способствуют успешной реализации проектов. Взаимодействие позволяет обмениваться идеями и находить оптимальные решения в вопросах воспитания.

В школе часто организуются различные инициативы - от экологических акций до благотворительных мероприятий. Родители активно включаются в такие процессы:

- поддержка благотворительных акций: акция «Частичка доброты» (сбор шоколадок солдатам в госпиталь; акция «Лесная столовая» (совместное изготовление кормушек с детьми); экологическая акция «Бумажный Бум» (сбор макулатуры); благотворительная акция «Помощь бездомным животным», благотворительная акция для детей города Кировска Луганской Народной Республики; патриотическая акция «80 добрых дел», «Весточка солдату»;

- поддержка идей школы: школа кулинаров «Мамины умелые руки»;

- совместные мероприятия: организация семейных праздников, походов и экскурсий укрепляет связь между семьей и школой, способствует формированию семейных ценностей: квест-игра «Мы вместе»;

- возможность участия родителей в составе жюри школьных мероприятий: марафон талантов, спортивные состязания.

Участвуя в инициативах вместе с ребенком, родители показывают пример социальной ответственности. Помогают ребенку разрабатывать собственные идеи для социальных проектов.

Родители школы включены в состав муниципального совета родительской общественности, их инициатива: торжественное открытие сквера Железнодорожников.

Кроме этого, родителями осуществляется контролирующая функция в процессе деятельности муниципального штаба общественного родительского контроля, родительского контроля питания, родительского дорожного патруля.

В 2024 году совет родительской общественности принял участие в областном конкурсе инициатив родительских сообществ – 2024.

Воспитание — это процесс, который требует усилий как со стороны школы, так и семьи. Вклад родителей в этот процесс неocenим:

- поддержка школьных традиций: участие в мероприятии «Здравствуй, ученик Новой Эры», «Посвящение в Орлята России», акции «В школу вместе с папой», семейном спортивном празднике «Комплекс ГТО – с папой легко», спортивных состязаниях «А, ну-ка, папы!», «А, ну-ка, мамы», акция «Букет мамы», акция «Делюсь теплом», концерт «Дорогим мамам посвящается...», новогодние спектакли, концертная программа «Сказка для женщин», акция «Семейные чтения»;

- содействие в подготовке фестиваля народных культур «Мы разные, но мы едины», ярмарки «Народные гуляния. Масленица», в проведении мастер-класса по сортировке пластика.

Участие в праздниках, спортивных соревнованиях и других мероприятиях помогает создать атмосферу единства и поддерживает интерес детей к школьной жизни. Личный пример родителей - важный аспект воспитания. Дети перенимают поведение взрослых, особенно близких людей.

Выбор будущей профессии — один из ключевых моментов в жизни подростка. Родители могут сыграть ключевую роль в этом процессе. В этом учебном году прошло два

Всероссийских родительских собрания на платформе «Билет в будущее». Основная цель программы - помочь ученикам 6–11 классов в выборе будущей профессии, соответствующей их интересам, способностям и потребностям рынка труда.

Таким образом, активное участие родителей помогает улучшить образовательный процесс, развить у детей важные жизненные навыки и поддерживать их в сложных или трудных ситуациях.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экспериментарий, школа.

На уровне НОО выбрана модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, так это более соответствует возрастным особенностям обучающихся (основной вид деятельности в младшем школьном возрасте-учение).

На уровне ООО план внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучного обучения в пространстве образовательной школы в связи с особенностью образовательного учреждения. МБОУ СОШ «Новая Эра» - школа с углубленным изучением отдельных предметов, поэтому школу посещают ученики со всего города. С целью более успешной социализации, формирования межличностных отношений введено разновозрастное обучение, которое реализуется через курсы внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия, организацию жизни школьных сообществ.

Внеурочная деятельность на уровне СОО в МБОУ СОШ «Новая Эра» имеет модель плана внеурочной деятельности с преобладанием работы общественной саморегуляции. С этой целью введен «Демократический проект», способствующий повышению социальной активности старшеклассников. Кроме этого, старшеклассники являются инициаторами и организаторами общешкольных воспитательных мероприятий и событий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
Инвариантная часть	
«Разговоры о важном»	1056/100%
Формирование функциональной грамотности обучающихся (отдельные курсы в 1-2, 5-6 класса)	84 чел/8% чел. (выше на 3% в сравнении с прошлым годом)
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	1056/100% чел.
Вариативная часть	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	670/63% чел/ чел. охват курсами интеллектуальной направленности
Удовлетворение интересов и потребностей в творческом развитии	652/59%чел.
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	575/54%чел.

Вывод. Общий охват 1056 чел, что составляет 100% охвата. 100% показателя достигли за счет введения курса «Разговоры о важном», в том числе для детей с ОВЗ, курса

«Орлята России» (1-4 классы), профориентационного курса «Россия-мои горизонты» (6-11 классы), а также внедрения в план, помимо курсов внеурочной деятельности, мероприятий РДДМ, «Орлята России», введены профилактический курс «Все, что тебя касается», «Мои права-моя ответственность» (уровень ООО), «Все цвета, кроме черного» (уровень НОО). Расширена функциональная грамотность. В этом году курсы по функциональной грамотности открыты с 1 по 7 классы. Но это не означает, что функциональную грамотность осваивают только через введенные курсы, формирование у остальных обучающихся происходит в рамках курсов и учебных предметов, поэтому дефициты восполняются.

В 5 классе введен курс по программе социальной активности «Я, ты, он, она- вместе дружная семья». Удовлетворение профориентационных интересов производится за счет профориентационного компонента курсов, а также участия в профпробах, мероприятиях в рамках недели открытых занятий профориентационной направленности. Созданы условия для посещения досуговых мест, проведения мероприятий на базе школы совместно с социальными партнерами. В текущем году робототехника выведена в дополнительное образование, 1 час внеурочной деятельности оставлен в 7м классе, классе углубленного изучения математики.

На уровне СОО предусмотрено профильное обучение (курсы: психолого-педагогический класс - «Профессия – Учитель»; естественно-научный - экспериментарий по химии «Окружающий мир глазами исследователя», «Основы агроботехнологий».

Восполнение дефицитов.

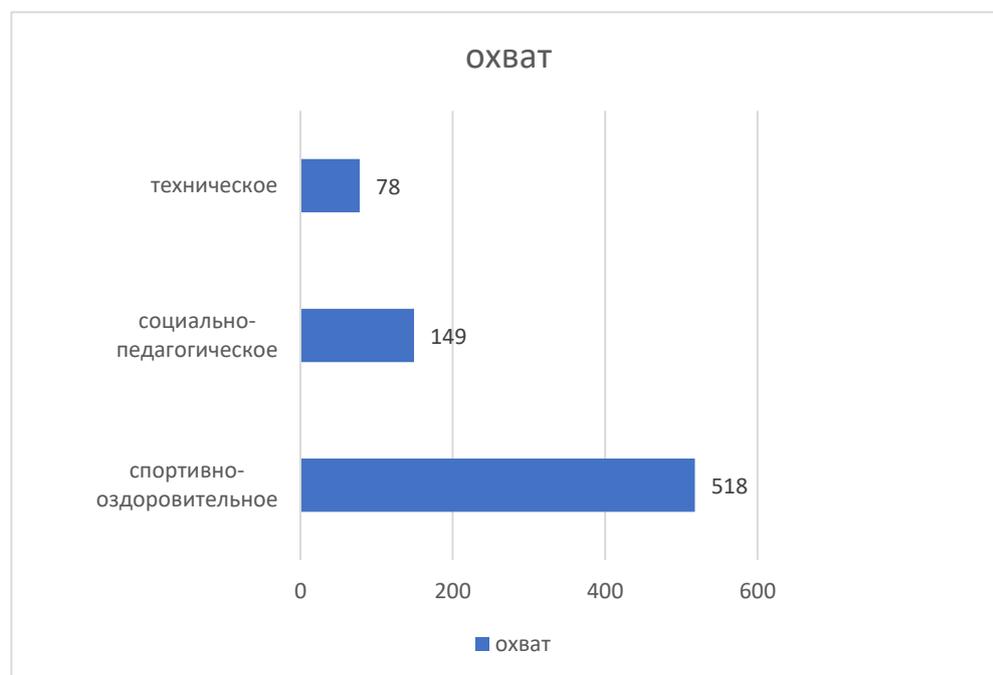
В следующем году по запросам обучающихся и их родителей открыть курс внеурочной деятельности по английскому языку.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Технической
- Туристско-краеведческой
- Спортивно-оздоровительной
- Социально-педагогической
- Художественной

Рис.1. Популярные направления дообразования в 2024 году



Из таблицы видно, что наибольшим спросом пользуется спортивно-оздоровительное направление. Секции данного направления посещают 518 чел. 63% обучающихся от общего количества детей, занятых в дополнительном образовании на базе школы.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью единого образовательного процесса и ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству. Анализ прошлого года позволил наметить пути совершенствования системы дополнительного образования. В текущем году обновлено содержание программ дополнительного образования с учетом современных требований: формирования профориентационных компетенций, преодоления школьной неуспешности, формирования функциональной грамотности. Все программы нацелены на то, чтобы ученикам было интересно учиться и знания пригодились в жизни, ориентируют обучающихся на выбор будущей профессии. Кроме этого, расширен их спектр (усилено туристско-краеведческое, техническое направление).

В таблице 1 представлены программы дополнительного образования, реализуемые в школе в 2024 году

Таблица 1. Программы ДО в МБОУ СОШ «Новая Эра» 2024 г

№	Программа	Направленность
1	Волонтерское движение «Мы вместе!»	Социально-педагогическое
2	Юный горняк	Социально-педагогическое
3	Берегиня	Туристско-краеведческое
4	ШСК «Лига чемпионов»: секция «Волейбол», секция «Баскетбол», секция «Футбол», секция «Плавание (Итого 4 программы модулей)	Спортивно-оздоровительное
5	Шахматы	Спортивно-оздоровительное
6	Хореография	Художественное
7	Школа юного армейца	Социально-педагогическое
8	Театральный калейдоскоп	Художественное
9	Учебная ТВ студия	Техническое
10	Фитнес и аэробика. Стретчинг	Спортивно-оздоровительное
11	Технолаб-робототехника	Техническое
12	Краткосрочная программа «Здоровое лето»	Спортивно-оздоровительное
13	Краткосрочная программа «Школа Роста»	Социально-педагогическое

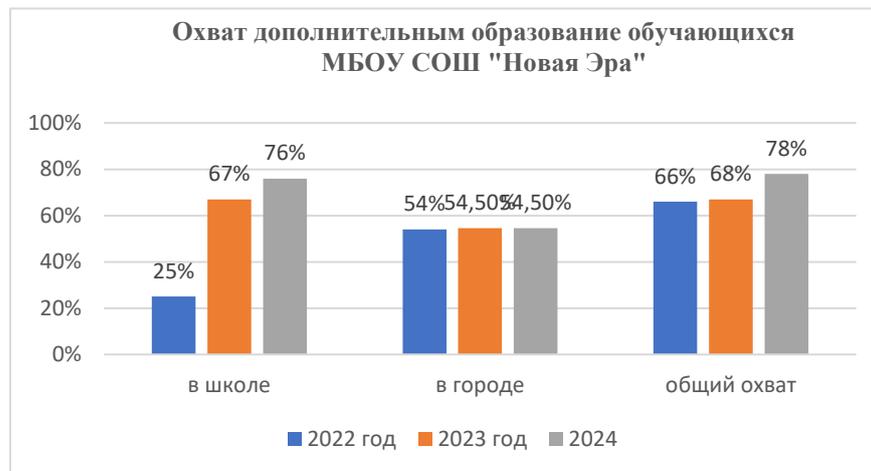
На данный момент в школе открыто всего 16 программ дополнительного образования; 2 краткосрочные, 10 общеразвивающих программ + 4 подпрограммы спортивных секций (что на 3 программы больше в сравнении с прошлым годом)

Из них 3 модульных, предполагающих выбор модуля по интересам. «ШСК «Лига чемпионов» предлагает на выбор «Плавание», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». «Школа юного армейца» предлагает два модуля: освоение НВП или работа в составе знаменной группы. «Театральный калейдоскоп» реализует модули «Актерское мастерство», «Искусство перевоплощения», «Импровизация».

В сентябре 2024 года на базе МБОУ СОШ «Новая Эра» начал работу центр «Точка роста». В связи с его работой открылись 2 новые программы «Технолаб - робототехника» и «Шахматы». В рамках работы этого центра также занятия ведутся по профориентационным программам «Учебная ТВ студия», «Юный горняк».

Всего дополнительным образованием охвачено 78%, из них в школе-76%; в городе-54,5%.

Рис. 2. Мониторинг охвата дополнительным образованием в школе и городе в сравнении за 3 года



В сравнении с прошлым годом на 10% вырос общий охват и на 9% охват дополнительным образованием в школе. За 3 года происходит плавное увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Это обусловлено открытием новых общеразвивающих программ и центра «Точка Роста», а также реализацией краткосрочных программ в летний период. Увеличению также способствует вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия и праздники, тем самым реализуя модуль «Спортивные праздники» ШСК «Лига чемпионов».

Уже второй год реализуется краткосрочная программа «Школа Роста#Ярче_Зарницы», которая вошла в региональную Летнюю профориентационную площадку «ПРОФИ-2024». Управленческой командой успешный опыт работы представлен и на региональном, и Всероссийском уровне, в январе вышла публикация в альманахе «Школа Минпросвещения России: вчера, сегодня, завтра».

В текущем году проведен опрос родителей (законных представителей) и обучающихся об удовлетворенности дополнительным образованием в школе.

Рис. 3. Как влияет посещение дополнительного образования на успеваемость в школе.

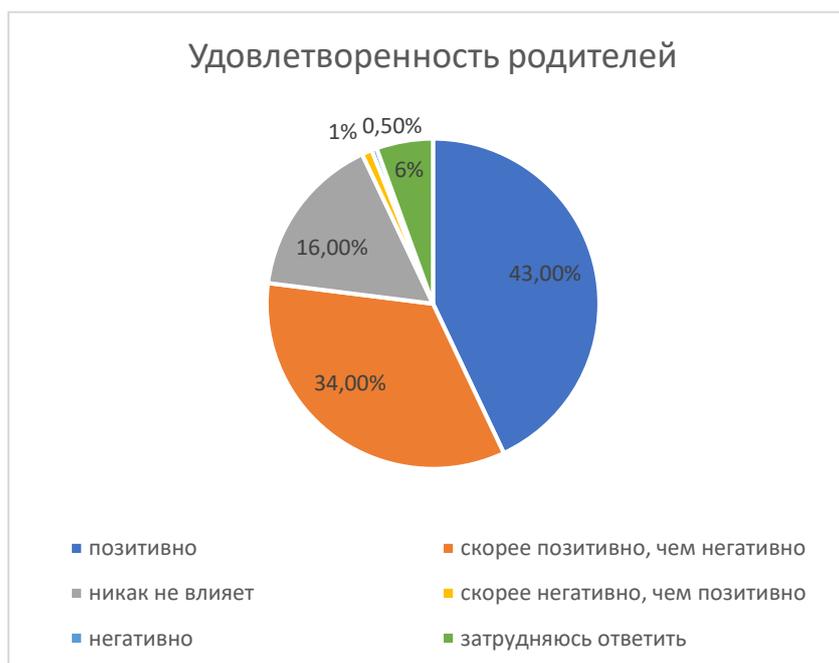


Рис.4. Уровень интереса к посещаемым программам



Общие выводы по удовлетворенности дополнительным образованием родителей и обучающихся.

Данный опрос показал, что в целом родители (законные представители) и обучающиеся удовлетворены качеством дополнительного образования. Опрошенные отмечают широкий спектр программ, хорошее качество преподавание и положительное влияние на развитие ребенка. Кроме этого, 75% респондентов отметили высокий уровень качества преподавания, 37% - хороший уровень. 1% считает, что квалификация педагогов на низком уровне. 1-2% родителей показали низкий уровень удовлетворенности по различным показателям.

Из поступивших запросов на востребованность новых дополнительных общеразвивающих программ: хор, краеведение и туризм, вокал, увеличение групп для занятий робототехникой.

Перспективы на следующий учебный год в области дополнительного образования:

1) планируется расширение программ технической направленности, создание программ, способствующих формированию инженерного мышления (разработка программ по 3Д моделированию, по работе с искусственным интеллектом).

2) Расширение образовательного пространства за счет организации сетевого взаимодействия, планируется заключить договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования города Тулуна, тем самым предоставить ребятам больше возможностей в сфере дополнительного образования.

4.2. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.2.1. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1252	1294	1295	1059
	— начальная школа	525	540	521	395
	— основная школа	631	651	662	555
	— средняя школа	86	103	112	109

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	0	1	0
	— основная школа	1	0	1	0
	— средняя школа	—	—	0	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	0	—

Выводы: на конец 2024 года по школе – 1059 детей, по сравнению с прошлым годом произошло уменьшение количества обучающихся, в связи с тем, что часть контингента выбыли по месту жительства в построенную общеобразовательную организацию - МБОУ «ООО № 5» в микрорайоне «Шахта».

Приведенная статистика показывает, что в 2024 году показатели освоения основных образовательных программ понизились, так как один выпускник не прошёл государственную итоговую аттестацию по программе ООП ООО (9 класс), в результате чего была выдана справка об обучении.



Выводы: сравнивая результаты освоения ООП по школе за три учебных года, видно, что показатель «успеваемость» выше в 2024 году, показатель «качество знаний» - выше в 2023 году, показатели «обученность» и «средний балл» - выше в 2022 году.

4.2.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.



На конец 2023/2024 учебного года - 1295 учеников, из них на уровне НОО – 522 человека, на уровне ООО – 662 человека, на уровне СОО - 112 человек.

Всего 52 класса, из них: НОО – 20 классов, ООО – 28 классов, СОО – 4 класса.

39 классов (75%) - на базовом уровне, 7 класса (13,5%) - с углубленным изучением отдельных предметов, 4 класса (7,7%) - с профильными группами, 2 класса (3,8%) - по АООП.

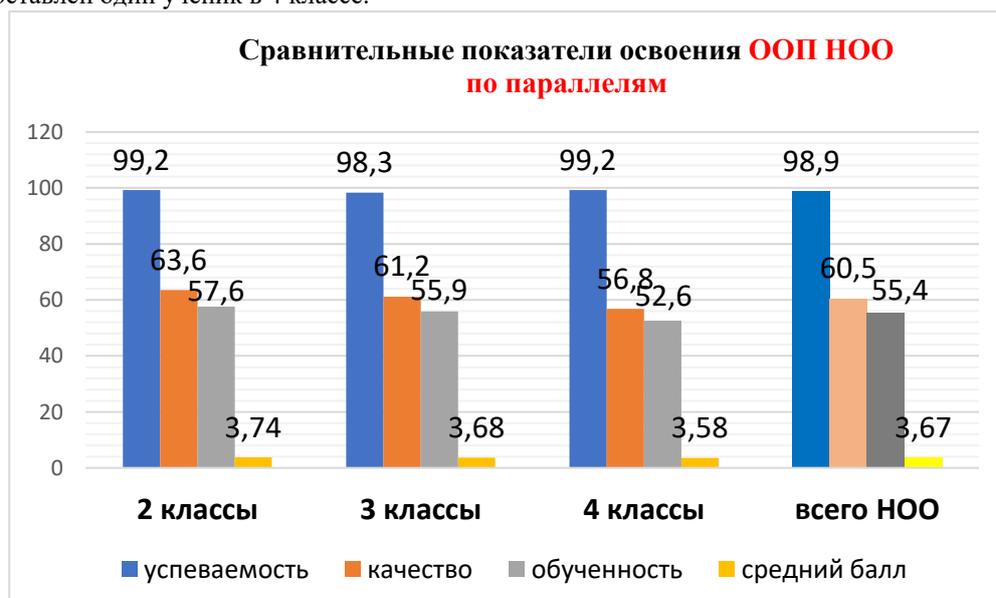
Итоги 2023/2024 учебного года по школе: успеваемость – 99,4%, степень обученности – 52,2%, качество знаний – 51,1%, средний балл - 3.56.

Всего по школе 64 отличника, 509 хорошистов, 541 троечник, 7 неуспевающих.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
2	129	71	55	14	11	1	0,8
3	116	61	53	11	9,5	2	1,7
4	125	71	57	3	12,4	-	-
Итого	370	203	55	28	7,6	3	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,3 процента (в 2023 был 49,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился 0,5 процента (в 2023 — 8,1%). На повторное обучение по программам НОО оставлен один ученик в 4 классе.



Лучшие показатели в параллели 2-х классов, ниже результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования в параллели 4-х классов. Максимальное качество знаний во 2а классе – 73%, низкое качество знаний во 4в классе –

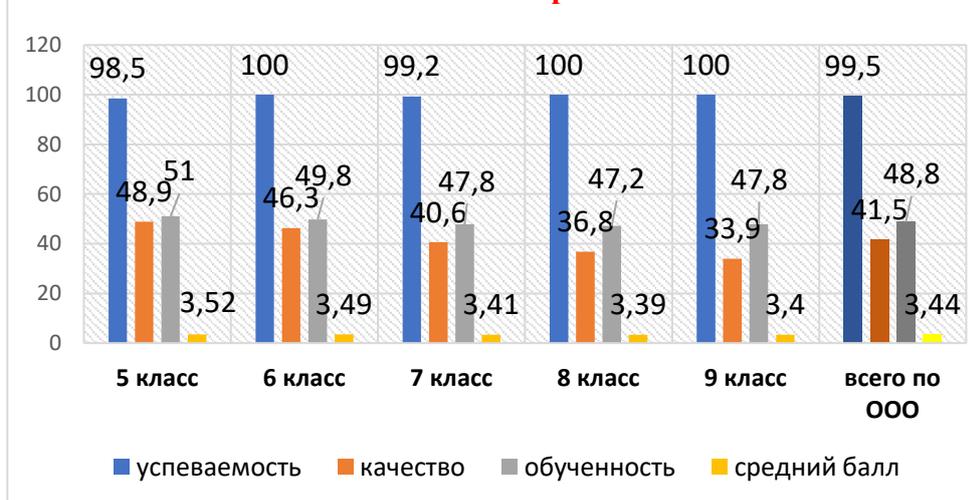
32%. Отличники награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении». Три ученика 4-х классов были награждены Почетной грамотой мэра городского округа.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
5	133	58	43,6	6	4,5	2	1,5
6	134	59	44	3	2,2	-	-
7	128	52	40,6	2	1,6	1	0,8
8	117	42	35,9	3	2,6	-	-
9	127	38	29,9	9	7,1	-	-
Итого	639	249	39	23	3,6	3	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,9 процента (в 2023 был 34,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8 процента (в 2023 — 4,4%).

Сравнительные показатели освоения ООП ООО по параллелям



Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования лучше в параллели 6-х классов, ниже показатели в 8-х классах. По результатам освоения ООП ООО в этом учебном году в параллелях стопроцентная успеваемость в 6, 8 и 9 классах, качество знаний и степень обученности выше в 5 классах.

Выше всех показатели в 6Р, 7М, 7Р, 8Д классах, ниже всех показатели в 7В, 7Г, 8Б, 9Г классах.

Успеваемость на уровне основного общего образования составила 99,5%, качество знаний – 41,5%, что на 3% выше, чем в прошлом году.

В следующий класс переведены 533 обучающихся, из них: успешно освоивших программу - 530 учеников, 3 человека переведены в следующий класс условно (по причине академической задолженности), в прошлом году было 6 человек.

129 учеников (19,5%) завершили освоение программы и допущены к государственной итоговой аттестации, что на 3 человека больше, чем в прошлом году.

На «отлично» осваивают программу основного общего образования 22 ученика (3,4%), из них 14 человек были награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

На среднем общеобразовательном уровне работают 4 класса, в каждом по два профиля: гуманитарный, естественно-научный, технологический. Впервые на базе гуманитарного профиля мы запустили группу психолого-педагогического класса.

Клас сы	Всего обуча ющихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Количес тво	%
10	53	32	60, 4	10	18,9	-	-
11	59	38	64, 4	5	8,5	-	-
Итог о	112	70	62, 5	15	13,4	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4,3 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 12,6%).



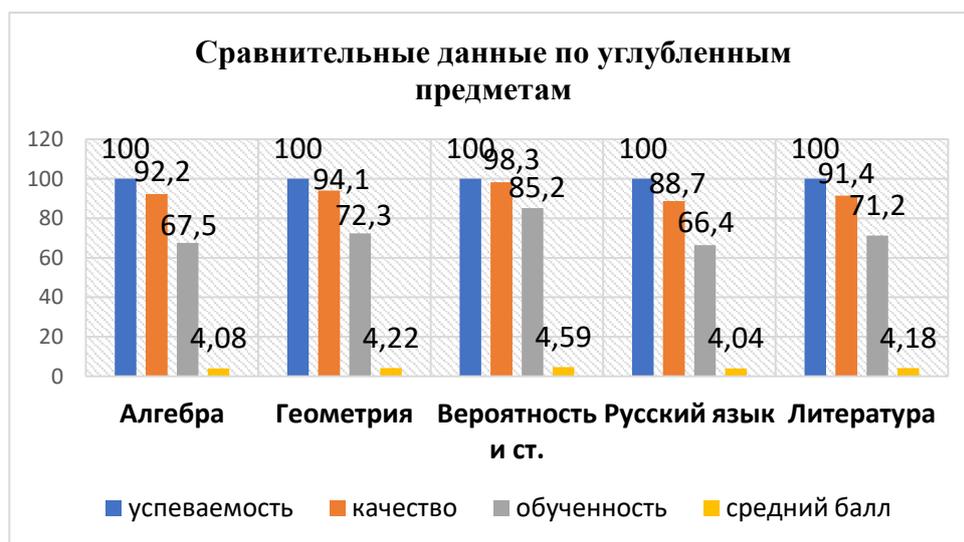
Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования лучше в параллели 10-х классов, ниже показатели в 11-х классах. 53 обучающихся 10-х классов успешно переведены в следующий класс. Максимальное качество знаний в 10Б классе – 84,6%, ниже всех качество знаний в 10А классе (70,4). 59 выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, из них 6 выпускников претендовали на аттестат с отличием и получение почетного знака «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении».

КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ (уровень ООО)

Углубленное изучение отдельных предметов только на уровне основного общего образования. В 2023/2024 учебном году всего 7 классов с углубленным изучением отдельных предметов: 6м, 7м, 8д классы с углубленным изучением математики (62 человека); 6р, 7р, 8г, 9д классы с углубленным изучением русского языка и литературы (82 человека).

Класс	Изучаемые предметы на углубленном уровне	на конец учебного года	5	4/5	3	2	Успеваемость %	Качество %
6м	Математика	23	0	10	13	0	100	43,5
6р	Русский язык/литература	19	3	15	1	0	100	94,7
7м	Математика	18	1	14	3	0	100	83,3
7р	Русский язык/литература	16	0	14	2	0	100	87,5
8г	Русский язык/литература	23	2	11	10	0	100	56,5
8д	Математика	21	1	16	4	0	100	80,9
9д	Русский язык/литература	24	2	16	6	0	100	75
Всего – 7 классов		144	9	96	39	0	100	72,9

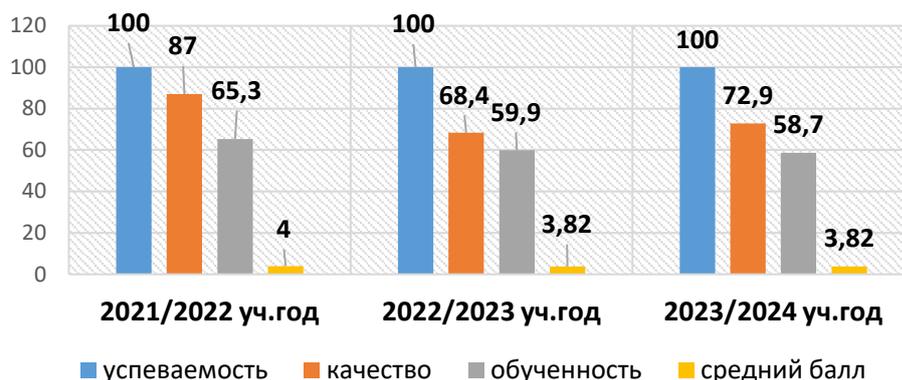
Выводы: в сравнении с 2023 годом показатель качества знаний в 2024 году повысился на 4,5 процента и составил 72,9% (в 2023 году качество знаний – 68,4%). Максимальное качество знаний (100%) показал 6р класс.



Результаты по углубленному изучению предмета «Математика» показывают, что все обучающиеся успевают 100%. По математическим дисциплинам 8д класс показал высокий уровень знаний. Самые высокие показатели качества знаний по всем предметам учебного плана в 7м классе. Ниже показатели в 6м классе.

Результаты по углубленному изучению предметов «Русский язык» и «Литература» показывают, что все обучающиеся успевают 100%, по данным дисциплинам качество знаний выше в 6р классе. Ниже всех показатели в 8г классе.

Сравнительные показатели по углубленным классам, по годам

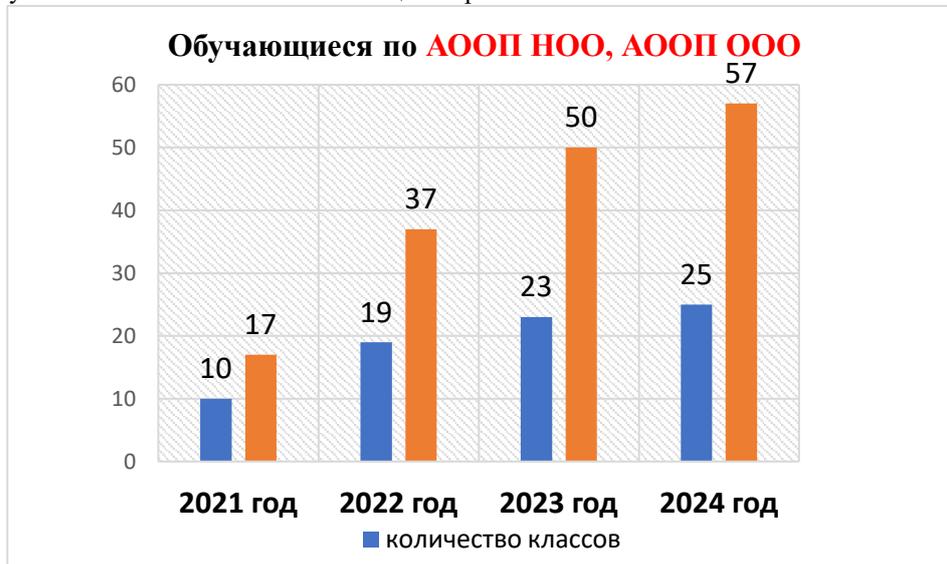


Выводы: сравнивая результаты успеваемости в классах углубленного изучения отдельных предметов за три учебных года, видно, что показатели выше в 2021/2022 учебном году. Успеваемость не снижена, стопроцентная за все периоды.

Результаты освоения адаптированных программ начального общего и основного общего образования обучающимися в 2024 году

По адаптированным программам на уровне начального общего образования обучается всего 34 ученика. Успеваемость составила 100%. Все ученики успешно освоили программу и переведены в следующий класс. По адаптированным программам на уровне основного общего образования успеваемость составила 100%. По адаптированной программе обучающиеся в количестве 23-х человек окончили учебный год.

Два выпускника успешно освоили уровень основного общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации со сдачей ГВЭ по двум предметам, оба получили аттестаты об основном общем образовании.



С каждым годом идёт увеличение классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. В этом году в 25 классах по адаптированным программам обучалось 27 человек. С прошлого года открыто два класса для обучения детей по адаптированной программе: 1 в начальной школе, 1 в основной.

3.3. Анализ государственной итоговой аттестации - 2024

Проведение ГИА с особенностями

В 2024 году продолжили действовать особенности ГИА для учеников из новых регионов — двух категорий:

- обучающихся в школах ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей;

- обучавшихся в школах ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, но с 2021/22 учебного года принятых на обучение в школы других регионов России.

Участники ГИА-9 могли пройти аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике либо в форме промежуточной аттестации.

Для ГИА-11 схема была сложнее. В новых регионах органы власти были вправе установить, что ГИА-11 пройдет в виде ГВЭ или промежуточной аттестации (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, п. 4 Особенности, утв. приказом Минпросвещения, Рособрудзора от 09.02.2024 № 89/208). Дополнительно участник ГИА-11 мог выбрать традиционную форму — ЕГЭ. Ученики, которые уже перевелись в школы других регионов России, самостоятельно выбирали форму ГИА — в виде ЕГЭ, ГВЭ или промежуточной аттестации. Допускалось также сочетание форм по обязательным учебным предметам — ГВЭ и ЕГЭ.

В 2024 году в МБОУ СОШ «Новая Эра» на обучение такие ученики не поступали.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Выпускники 11-х классов. Всего - 59 учеников. Все успешно сдали ЕГЭ, из них: 6 отличников с медалью, 4 - с региональной медалью.

Выпускники 9-х классов. Всего – 129 учеников, из них: ОГЭ – 124 человека, ГВЭ – 5 человек. 9 аттестатов особого образца. 7 учеников отправились на пересдачу ОГЭ осенью.

Параметры	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	129	59
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	129	59
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	127	59
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	5	0
Количество обучающихся, получивших аттестат об образовании	128	59
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0
Количество обучающихся, получивших справку об обучении	1	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Нарушений сроков проведения ЕГЭ и продолжительности экзаменов не зафиксировано. Организационное, технологическое и информационное сопровождение проведения ГИА на территории города обеспечивали: Министерство образования Иркутской области и Региональный центр обработки информации совместно с Управлением образования города Тулуна. Соблюдение установленного порядка проведения экзаменов осуществляли члены и уполномоченные представители государственной экзаменационной комиссии города. Для проведения ГИА-11 в 2024 году был организован 1 пункт проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ СОШ № 1.

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 59 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ. Предпочитаемые учебные предметы в нашей школе в 2024 году: обществознание, физика и история.

Предмет	Русский язык	Математика (П)	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	Литература	Обществознание	География	История
Сдавали всего человек	59	30	15	8	11	6	30	1	14
Средний балл	63	59	60	43	58	54	55	68	66
получили 100 баллов	-	-	-	-	-	-	-	-	-
получили 90–99 баллов	1	-	-	-	-	-	-	-	-
получили 80–89 баллов	5	2	-	-	-	-	2	-	3
получили 70–79 баллов	9	8	4	-	3	-	3	-	1
получили 60–69 баллов	23	6	4	-	2	1	6	1	5
получили 50–59 баллов	11	11	4	3	4	3	7	-	4
Набрали минимальные баллы	9	3	3	4	2	2	10	-	1
Не прошли порог	-	-	-	1	-	-	2	-	-

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что 51% для поступления в вуз сдавали математику профильного уровня, 25% - физику, 14% — информатику и ИКТ, 19% — биологию, 10% - литературу, 51% - обществознание, 2% - географию, 24% - историю, 22% - химию. Не выбрали в 2024 году английский язык.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ в сравнении за три года

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	66	69	63
Математика (П)	56	56	59
Физика	53	48	60
Информатика и ИКТ	55	49	43
Биология	54	64	58
Литература	53	53	54
Обществознание	59	53	55
География	0	55	68
История	56	57	66
Химия	69	77	62
Английский язык	62	45	0

Вывод: средний балл выше городского показателя участники нашей школы в 2024 году показали по 8 предметам - русский язык, профильная математика, география, обществознание, химия, физика, история, биология (в 2023 году – 7 предметов). Повысились результаты ЕГЭ по математике профильного уровня (+ 3 балла), физике (+12

баллов), литературе (+1 балл), обществознанию (+2), географии (+13), истории (+9). Существенно снизились показатели по информатике.

Лучшие результаты по городу МБОУ СОШ «Новая Эра» представила на ЕГЭ по следующим предметам: русский язык – 97 баллов (Федорова Виктория), химия – 95 баллов (Федорова Виктория), история – 87 баллов (Добрынина Дарья, Третьякова Ника), география – 68 баллов (Макаров Михаил).

Выдача медалей и аттестатов с отличием

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения России обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения России от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения России от 16.11.2023 № 867).

Для получения аттестата с отличием и медалью «За особые успехи в учении» I степени («золотая» медаль и красный аттестат) выпускнику необходимо подтвердить свои результаты: итоговые оценки в 10-м и 11-м классах по всем учебным предметам должны быть отличными; набрать не менее 70 баллов по русскому языку и одному предмету по выбору. Если школьник выбрал для сдачи ЕГЭ базовую математику, то он должен получить за неё пять баллов.

Для получения аттестата с отличием и медалью «За особые успехи в учении» II степени («серебряная» медаль и сине-голубой аттестат) выпускнику необходимо подтвердить свои результаты: итоговые оценки в 10-м и 11-м классах должны быть отличными, но допускается получение двух четвёрок; набрать не менее 60 баллов по русскому языку и одному предмету по выбору.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	8	-	8
2023	5	-	5
2024	4	2	6

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

В 2024 году три выпускницы МБОУ СОШ «Новая Эра» получили региональный почётный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»». На Губернаторском балу в Иркутске 524 выпускника из 34 муниципальных образований региона получили эти медали. Все они имели аттестаты с отличием за 9 и 11 классы, а также набрали не менее 70 баллов на единых госэкзаменах по русскому языку и ещё по одному из учебных предметов.

Результаты сдачи ГИА-9 в 2024 году

Сроки и продолжительность проведения экзаменов регламентированы приказами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 954/2117 от 18 декабря 2023 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому

учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» и № 955/2118 от 18 декабря 2023 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по программам основного и среднего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

Для проведения ГИА-9 в 2024 году был организован 1 пункт проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ СОШ «Новая Эра». Для проведения ГВЭ (по состоянию здоровья) двум выпускникам было организовано 2 ППЭ на дому.

В период проведения ГИА-9 в основной период нарушений Порядка проведения зарегистрировано не было.

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании приняли участие 129 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В основной период 124 участника 9 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 5 участников сдавали ГВЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успешность	Качество	Средняя отметка	Успешность	Качество	Средняя отметка
2020/21	100	24	3	100	35,4	3,4
2021/22	100	60	3,3	100	74	4
2022/23	100	81,6	3,68	100	69,6	4,02
2023/24	100	82,3	3,9	100	65,3	3,96

В государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по учебному предмету «Математика» приняли участие 129 человек (ОГЭ – 124, ГВЭ-5), что составило 100 % от общего количества выпускников 9-х классов. Подтвердили освоение основной образовательной программы основного общего образования 100% выпускников (2022 год - 100%, 2023 год - 100%).

По математике и русскому языку в МБОУ СОШ «Новая Эра» - лучший результат по качеству знаний среди школ города.

ОГЭ по математике. Количество участников, получивших:

«3» - 22 участника, что составляет 17,7%;

«4» - 96 участников, что составляет 77,4%;

«5» - 6 участников, что составляет 4,8%.

Средняя отметка – 3,9 (2022 год - 3,3, 2023 год - 3,7), выше общегородского показателя на 0,1 (по городу – 3,8), выше областного показателя на 0,4 (по области – 3,5).

Качество знаний составляет – 82,3% (2022 – 60%, 2023 - 81,6%), выше общегородского показателя на 7,2% (по городу – 75,1%), выше областного показателя на 18,7% (по области – 63,6%).

В государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» приняли участие 129 человек (ОГЭ – 124, ГВЭ-5), что составило 100 % от общего количества выпускников 9-х классов. Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» 100% выпускников (2022 г. – 100%, 2023 -100 %). Процент подтвердивших освоение образовательной программы в сравнении с 2022 и 2023 годами остался без изменения.

ОГЭ по русскому языку. Количество участников, получивших:
 «3» - 43 участника, что составляет 34,7%;
 «4» - 43 участника, что составляет 34,7%;
 «5» - 38 участников, что составляет 30,6%.
 Средняя отметка – 3,96 (2022 – 4, 2023 – 4,02), по городу – 3,8, по области – 3,7.
 Качество знаний составляет 65,3% (2022 – 74%, 2023 – 69,6%), по городу – 53,3%, по области – 54,8%

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2020/21	-	-	-	-	-	-
2021/22	100	50	4	100	0	3
2022/23	100	50	4	100	100	4
2023/24	100	80	4,6	100	80	4

Все ученики, выбравшие для прохождения ГИА форму ГВЭ имеют стопроцентную успеваемость.

ГВЭ по математике. Количество участников, получивших:
 «3» - 1 участник, что составляет 20%;
 «4» - 0 участников;
 «5» - 4 участника, что составляет 80%.
 Средняя отметка – 4,6 (2022 – 4, 2023 - 4), показатель по городу 3,9, показатель по области – 3,9.
 Качество знаний составляет – 80% (2022 – 50%, 2023 – 50%), показатель по городу – 71,4%, показатель на уровне области – 70,6%.

ГВЭ по русскому языку. Количество участников, получивших:
 «3» - 1 участник, что составляет 20%;
 «4» - 3 участника, что составляет 60%;
 «5» - 1 участник, что составляет 20%.
 Средняя отметка – 4 (2022 – 3, 2023 - 4), показатель по городу 4, показатель по области – 4,1.
 Качество знаний составляет – 80% (2022 – 0%, 2023 – 100%), показатель по городу – 85,7%, показатель на уровне области – 83,7%.

Результаты ОГЭ по предметам на выбор

Из 124 участников ОГЭ по двум выбранным предметам 123 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ (99,2%), одна ученица из 9Г класса не смогла пройти минимальный порог по географии (от повторного обучения отказалась, получила справку об обучении). Для сдачи ОГЭ выпускники выбирали два предмета по выбору. Особой популярностью пользовались четыре предмета: обществознание (выбрали 72% участников), география (выбрали 30% участников), биология (выбрали 27% участников) и информатика (выбрали 26% участников).

Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору)

Предмет/ Год	Количество участников	Качество	Средняя отметка	Успеваемость
--------------	-----------------------	----------	-----------------	--------------

	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
География	36	38	64	88,9	86,8	84,4	3,75	4,32	4,39	100	100	98,4
Биология	40	34	37	62,5	70,6	75,7	3,7	3,76	3,89	100	100	100
Литература	5	5	7	0	100	100	3	5	4,43	100	100	100
Обществознание	82	91	59	44,4	40,7	61,02	3,4	3,42	3,66	100	100	100
История	22	7	3	13,6	57,1	100	3,3	3,71	4,67	100	100	100
Химия	19	33	19	73,7	51,5	68,4	4,1	3,67	4,2	100	100	100
Информатика	11	24	46	54,5	72	87	3,5	3,75	3,96	100	100	100
Английский язык	2	2	2	50	100	50	4	4	3,5	100	100	100
Физика	13	16	11	76,9	50	72,7	3,8	3,5	3,82	100	100	100

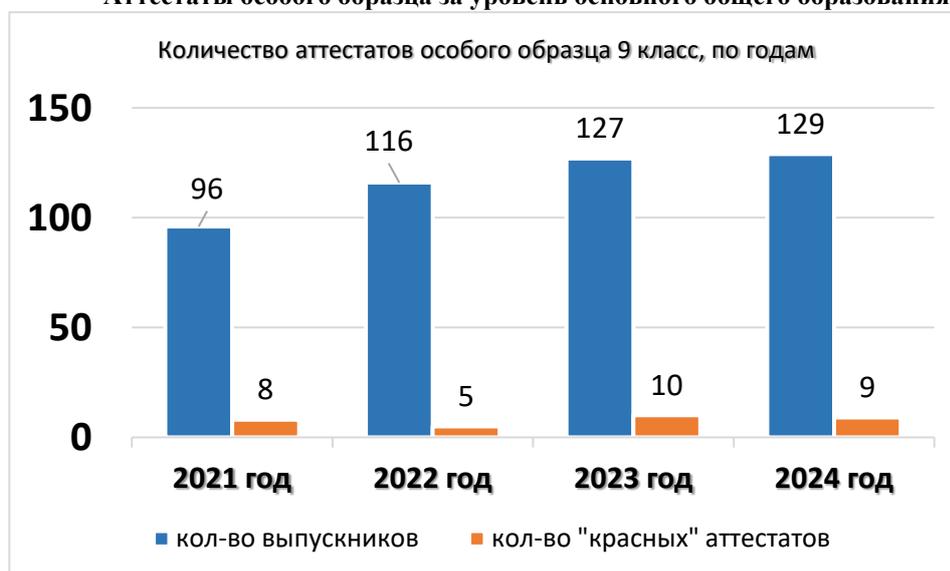
Результаты ОГЭ по другим предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Повысился показатель качества знаний по семи предметам: биология, литература, обществознание, история, химия, информатика, физика.

Понижился показатель качества по двум предметам: география и английский язык.

В МБОУ СОШ «Новая Эра» лучшие результаты по городу среди восьми образовательных учреждений по предметам: обществознание (средний балл – 24,7), история (средний балл – 30). Самый высокий средний балл показали участники по истории. Результаты ОГЭ в 9-х классах по городу следующие: по истории и обществознанию – показатели выше других школ; по географии – Новая Эра на третьем месте; по литературе, английскому языку, химии, биологии, физике – на втором месте; по информатике – на пятом месте.

Аттестаты особого образца за уровень основного общего образования



Согласно Порядку выдачи аттестатов, для получения аттестата особого образца в 9 классе необходимо иметь за учебный год отметку 5 по всем предметам учебного плана, а также пройти успешно ГИА не ниже отметок 4 или 5. По окончании учебного года было 9 претендентов (в 2023 году – 10 человек), все участники успешно получили «красный аттестат»: 9б класс – 2 человека, 9в класс – 5 человек, 9д класс – 2 человека. Из 9 отличников все подали документы в 10 класс.

Результаты ВПР

Количество классов, в которых проводились ВПР в 2024 году – 29 классов, из них:

в 4 классах – 5 классов; в 5 классах – 5 классов; в 6 классах – 6 классов; в 7 классах – 6 классов; в 8 классах – 5 классов; в 11 классах – 2 класса.

Объективность проведения ВПР обеспечивалась благодаря:

1. привлечению в качестве организаторов в аудиториях педагогов, не работающих в данном классе;
2. проверка работ по стандартизированным критериям школьными комиссиями, состоящими не менее чем из 3-х человек;
3. проверка работ по русскому языку и математике 4, 5, 6 классов муниципальными комиссиями в Управлении образования.

Результаты выполнения ВПР на уровне НОО в 4-х классах

Среди 4-ых классов работа проводилась по трём предметам: русскому языку, математике, окружающему миру. Количество классов в параллели – пять: 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, из них обучались по УМК «Гармония» - 4Б, УМК «Школа России» - 4А, 4В, 4Г, 4Д.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Кравченко ЕН	1	21	5	0	81,5	0	15	8	2	60
4Б	Андреева И.А.	4	15	9	0	67,9	0	10	13	2	40
4В	Дмитриева В.С.	2	11	13	0	50	1	17	7	0	72
4Г	Белоногова Е.А.	4	13	7	0	70,8	0	5	12	5	23
4Д	Наумова Ю.А.	0	14	10	1	56	0	11	8	2	52,4

Вывод: понизили (отметка < Отметка по журналу) – 18,8% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 81,2% обучающихся; повысили (отметка > Отметка по журналу) – 0% обучающихся.

Статистика по отметкам, Русский язык

Группы участников	Кол-во участников				
		2	3	4	5
Вся выборка	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Иркутская обл.	27863	8,56	33,13	44,13	14,18
г. Тулун	517	8,51	34,62	45,84	11,03
МБОУ СОШ "Новая Эра"	117	9,4	40,17	49,57	0,85

МАТЕМАТИКА

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4А	Кравченко ЕН	3	18	6	0	77,8	8	14	2	0	91,7
4Б	Андреева И.А.	5	19	4	0	85,7	14	10	2	0	92,3
4В	Дмитриева В.С.	4	12	10	0	61,5	6	16	4	0	84,6
4Г	Белогова Е.А.	6	12	6	0	75	2	9	10	2	47,8
4Д	Наумова Ю.А.	1	18	5	1	76	0	14	8	2	58,3

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 3,25% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 91,87% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 4,88% обучающихся.

Статистика по отметкам, Математика

Группы участников	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Вся выборка	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Иркутская обл.	21871	3,9	23,63	45,69	26,78
г. Тулун	465	4,09	22,58	49,03	24,3
МБОУ СОШ "Новая Эра"	123	3,25	21,14	51,22	24,39

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Кравченко ЕН	7	18	2	0	92,6	5	17	3	0	88
4Б	Андреева И.А.	9	18	1	0	96,4	5	17	4	0	84,6
4В	Дмитриева В.С.	1	16	9	0	65,4	3	18	3	1	84
4Г	Белогова Е.А.	10	14	0	0	100	0	12	9	0	57,4
4Д	Наумова Ю.А.	0	14	11	0	56	0	15	9	0	62,5

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 2,52% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 94,96% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 2,52% обучающихся.

Статистика по отметкам, Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	Отметка			
		2	3	4	5
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Иркутская обл.	30592	0,81	19,89	58,75	20,54
г. Тулун	512	0,39	22,66	63,67	13,28
МБОУ СОШ "Новая Эра"	119	0,84	23,53	66,39	9,24

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР НА УРОВНЕ ООС В 5–8-Х КЛАССАХ

Среди 5-х классов Всероссийская проверочная работа проводилась по 4 предметам: русскому языку, математике, истории и биологии.

В 6-х классах - по русскому языку, математике и 2 предмета были определены случайным образом (история, обществознание, биология, география).

В 7-х классах - по русскому языку, математике и 2 предмета были определены случайным образом (история, обществознание, биология, география, физика).

В 8-х классах - по русскому языку, математике и 2 предмета были определены случайным образом (история, обществознание, биология, география, физика, химия).

5 КЛАССЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Абросимова А.П.	1	17	9	0	66,7	4	9	7	4	54,2
5Б	Козлова А.С.	0	12	15	2	41,4	0	1	18	4	4,3
5В	Москалева Т.А.	6	15	6	0	77,8	8	11	5	2	73,1
5Г	Москалева Т.А.	3	13	9	0	64	2	9	6	2	57,9
5Д	Рябова Т.А.	2	10	15	1	42,9	1	2	14	4	14,3

Вывод: понизили (отметка < Отметка по журналу) – 17,7% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 79,65% обучающихся; повысили (отметка > Отметка по журналу) – 2,65% обучающихся.

Статистика по отметкам, Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Иркутская обл.	28404	20,36	37,91	31,42	10,31
г. Тулун	550	25,64	35,09	30,55	8,73
МБОУ СОШ "Новая Эра"	113	14,16	44,25	28,32	13,27

МАТЕМАТИКА

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Степаненко Т.Н.	4	20	3	0	88,9	1	14	10	2	55,6
5Б	Степаненко Т.Н.	1	11	16	1	41,4	1	4	14	5	20,8
5В	Степаненко Т.Н.	4	18	5	0	81,5	1	10	9	3	47,8

5Г	Степаненко Т.Н.	2	13	10	0	60	2	8	9	4	43,5
5Д	Чеботарева А.В.	1	12	15	0	46,4	0	3	10	11	12,5

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 22,31% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 76,86% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 0,83% обучающихся.

Статистика по отметкам, Математика

Группы участников	Кол-во участников				
		2	3	4	5
Вся выборка	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Иркутская обл.	20556	14,05	36,52	35,67	13,76
г. Тулун	513	21,05	36,45	33,14	9,36
МБОУ СОШ "Новая Эра"	121	20,66	42,98	32,23	4,13

БИОЛОГИЯ (Компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Корсак Н.С.	9	17	1	0	96,3	0	10	12	2	41,7
5Б	Корсак Н.С.	2	15	12	0	58,6	0	3	11	12	11,5
5В	Корсак Н.С.	14	9	4	0	85,2	2	7	11	2	40,9
5Г	Корсак Н.С.	7	10	8	0	68	2	1	8	12	13
5Д	Корсак Н.С.	0	9	19	0	32,1	0	1	8	16	4

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 72,73% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 24,79% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 2,48% обучающихся.

Статистика по отметкам, Биология (Компьютерная форма)

Группы участников	Кол-во участников					
		2	3	4	5	
Вся выборка	9248	42	6,64	36,42	42,27	14,67
Иркутская обл.	2964	5	12,2	40,16	38,83	8,82
г. Тулун	574	21,08	39,72	32,58	6,62	
МБОУ СОШ "Новая Эра"	121	37,19	41,32	18,18	3,31	

ИСТОРИЯ (Компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знания	Итоги ВПР				Качество знания
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

						ний, %						
5 А	Служенко Т.М.	5	20	2	0	92,6	7	9	8	3		59,3
5Б	Служенко Т.М.	0	14	15	0	48,3	1	6	10	11		25
5В	Служенко Т.М.	6	16	5	0	81,5	3	6	8	7		37,5
5Г	Служенко Т.М.	5	14	6	0	76	2	5	8	8		30,4
5Д	Служенко Т.М.	0	8	20	0	28,6	1	1	13	12		7,4

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 58,46% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 30,77% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 10,77% обучающихся.

Статистика по отметкам, История (Компьютерная форма)

Группы участников	Кол-во участников		
		2	3
Вся выборка	967167	5,61	35,86
Иркутская обл.	30676	10,67	40,38
г. Тулун	572	23,43	40,73
МБОУ СОШ "Новая Эра"	130	31,54	36,92

6 КЛАССЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Ка зна
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Козлова А.С.	0	18	5	0	78,3	0	5	10	3	
6Б	Козлова А.С.	0	10	10	0	50	0	3	9	6	
6В	Гребнева Е.В.	2	9	14	0	44	0	5	12	5	
6Г	Козлова А.С.	0	15	10	0	60	0	2	13	7	
6М	Болдуева Н.С.	0	19	4	0	82,6	0	4	13	2	
6Р	Войлошникова Е.Б.	7	11	1	0	94,7	1	10	4	2	

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 42,37% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 57,63% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 0% обучающихся.

Статистика по отметкам, Русский язык

Группы участников	Кол-во участников		
		2	3
Вся выборка	829804	12	40,51
Иркутская обл.	25984	22,34	39,44
г. Тулун	479	29,02	43,63
МБОУ СОШ "Новая Эра"	118	22,88	51,69

МАТЕМАТИКА

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»
6А	Степаненко Т.Н.	0	17	6	0	73,9	0	1	14
6Б	Хакимова Н.М.	0	13	7	0	65	0	0	14
6В	Степаненко Т.Н.	1	8	16	0	36	0	4	17
6Г	Хакимова Н.М.	1	13	11	0	56	0	6	12
6М	Петрова Т.А.	5	16	2	0	91,3	1	4	8

6Р	Петрова Т.А.	10	8	1	0	94,7	0	9	7	3	4
----	--------------	----	---	---	---	------	---	---	---	---	---

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 31,97% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 68,03% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 0 % обучающихся.

Статистика по отметкам, Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3
Вся выборка	824457	10,07	47,25
Иркутская обл.	17590	20,72	47,41
г. Тулун	460	26,74	43,48
МБОУ СОШ "Новая Эра"	122	20,49	59,02

БИОЛОГИЯ (Компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
6Б	Корсак Н.С.	0	13	7	0	65	0	2	9	1
6Г	Корсак Н.С.	1	17	7	0	72	0	0	8	1
6М	Корсак Н.С.	10	9	0	0	100	1	6	10	1

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 75,41% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 22,95% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 1,64% обучающихся.

Статистика по отметкам, Биология (Компьютерная форма)

Группы участников	Кол-во участников	2	3
Вся выборка	379492	8,68	40,96
Иркутская обл.	12023	16,8	44,39
г. Тулун	265	20	42,64
МБОУ СОШ "Новая Эра"	61	40,98	44,26

ИСТОРИЯ (Компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
6В	Жигачева Е.В.	2	15	8	0	68	0	3	13	1
6М	Жигачева Е.В.	5	17	1	0	95,7	0	1	19	1
6Р	Жигачева Е.В.	6	13	0	0	100	0	6	12	1

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 89,23% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 10,77% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 0% обучающихся.

Статистика по отметкам, История (Компьютерная форма)

Группы участников	Кол-во участников	2	3
Вся выборка	432100	4,6	42,93
Иркутская обл.	14345	8,27	49,11
г. Тулун	265	7,55	55,09
МБОУ СОШ "Новая Эра"	65	16,92	67,69

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (Компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Синицына В.А.	5	16	2	0	91,3	1	7	9	1

6Б	Жигачева Е.В.	1	11	13	0	48	0	2	14	4	10
6Г	Жигачева Е.В.	1	17	7	0	72	0	4	18	0	18

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 76,92% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 21,54% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 1,54% обучающихся.

Статистика по отметкам, Обществознание (Компьютерная форма)

Группы участников	Кол-во участников		
		2	3
Вся выборка	419308	5,64	38,19
Иркутская обл.	14369	9,79	43,91
г. Тулун	262	20,61	48,09
МБОУ СОШ "Новая Эра"	65	15,38	63,08

ГЕОГРАФИЯ (Компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Корсак Н.С.	0	16	7	0	69,6	0	6	15	0
6В	Каденёва Н.В.	3	14	8	0	68	1	6	14	0
6М	Корсак Н.С.	1	15	7	0	69,6	2	8	11	0

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 28,79% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 62,12% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 90,9% обучающихся.

Статистика по отметкам, География (Компьютерная форма)

Группы участников	Кол-во участников		
		2	3
Вся выборка	464344	3,29	37,83
Иркутская обл.	13906	5,02	44,03
г. Тулун	256	3,91	50,39
МБОУ СОШ "Новая Эра"	66	4,55	60,61

7 КЛАССЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Рябова Т.А.	2	8	14	0	41,7	0	4	10	0
7Б	Войлошников а Е.Б.	3	13	10	0	61,5	2	4	13	0
7В	Абросимова А.П.	2	5	16	0	30,4	1	3	9	0
7Г	Рябова Т.А.	1	9	9	0	50	0	2	8	0
7М	Болдуева Н.С.	3	14	1	0	94,4	0	13	2	0
7Р	Доскалева Т.А.	5	11	0	0	100	2	10	1	0

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 27,93% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 71,17% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 0,9% обучающихся.

Статистика по отметкам, Русский язык

Группы участников	Кол-во участников		
		2	3
Вся выборка	750036	11,73	44,79
Иркутская обл.	22887	20,16	42,55

г. Тулун	479	22,34	35,7	36,53
МБОУ СОШ "Новая Эра"	111	23,42	39,64	32,43

МАТЕМАТИКА – БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»
7А	Хакимова Н.М.	1	12	11	0	54,2	1	8	11
7Б	Хакимова Н.М.	4	10	12	0	53,9	0	7	14
7В	Хакимова Н.М.	1	10	12	0	47,8	0	6	11
7Г	Хакимова Н.М.	1	6	12	1	35	1	7	8
7Р	Ермакова О.В.	7	8	1	0	93,8	2	5	8

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 13,54% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 84,38% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 2,08 % обучающихся.

Статистика по отметкам, Математика (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Группы участников	Кол-во участников	2	3
Вся выборка	1408634	9,16	49,64
Иркутская обл.	26239	14,18	50,47
г. Тулун	503	14,12	47,71
МБОУ СОШ "Новая Эра"	96	7,29	54,17

МАТЕМАТИКА – УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»
7М	Ермакова О.В.	3	15	0	0	100	6	12	0

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 61,11% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 27,78 % обучающихся.

Статистика по отметкам, Математика (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Группы участников	Кол-во участников	2	3
Вся выборка	14362	3,7	33,93
Иркутская обл.	516	8,53	36,82
г. Тулун	18	0	0
МБОУ СОШ "Новая Эра"	18	0	0

БИОЛОГИЯ

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Корсак Н.С.	1	18	5	0	79,2	0	1	11	
7М	Корсак Н.С.	3	15	0	0	100	8	4	5	
7Р	Корсак Н.С.	7	9	0	0	100	8	5	2	

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 39,22% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 39,22% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 21,57% обучающихся.

Статистика по отметкам, Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3
Вся выборка	540602	7,42	41,31
Иркутская обл.	10037	13,12	40,82

г. Тулун	222	12,61	36,94	29,28	2
МБОУ СОШ "Новая Эра"	51	13,73	35,29	19,61	3

ИСТОРИЯ (Компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»
7А	Синицына В.А.	2	15	7	0	70,8	2	7	10
7М	Синицына В.А.	4	14	0	0	100	4	7	6

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 43,24% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 40,54% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 16,22% обучающихся.

Статистика по отметкам, История (Компьютерная форма)

Группы участников	Кол-во участников	2	3
Вся выборка	292678	5,47	40,39
Иркутская обл.	9345	9,98	45,67
г. Тулун	164	9,76	51,22
МБОУ СОШ "Новая Эра"	37	2,7	43,24

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (Компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»
7В	Синицына В.А.	4	12	7	0	69,6	0	0	11
7Р	Синицына В.А.	8	8	0	0	100	0	7	6

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 82,86% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 17,14% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 1,54% обучающихся.

Статистика по отметкам, Обществознание (Компьютерная форма)

Группы участников	Кол-во участников	2	3
Вся выборка	284753	9,25	41,1
Иркутская обл.	9525	15,57	44,08
г. Тулун	171	21,64	46,2
МБОУ СОШ "Новая Эра"	35	31,43	48,57

ГЕОГРАФИЯ (Компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
7Б	Матвеевко Е.Н.	3	23	0	0	100	1	0	10	
7Г	Матвеевко Е.Н.	0	13	7	0	65	0	0	4	

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 97,78% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 2,22% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 90,9% обучающихся.

Статистика по отметкам, География (Компьютерная форма)

Группы участников	Кол-во участников	2	3
Вся выборка	275770	9,98	49,88
Иркутская обл.	9347	19,44	53,36
г. Тулун	190	36,32	42,11

МБОУ СОШ "Новая Эра"	45	66,67	31,11	0
----------------------	----	-------	-------	---

ФИЗИКА

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
7Б	Кокорина А.В.	2	15	9	0	65,4	0	2	17	0
7В	Кокорина А.В.	0	7	16	0	30,4	0	0	10	0
7Г	Кокорина А.В.	0	4	16	0	20	0	1	11	0

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 29,31% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 70,69% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 0% обучающихся.

Статистика по отметкам, Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3
Вся выборка	433693	8,31	45,36
Иркутская обл.	13330	13,93	47,31
г. Тулун	285	21,05	47,02
МБОУ СОШ "Новая Эра"	58	29,31	65,52

8 КЛАССЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Козырева Н.А.	0	11	15	0	47,9	0	2	14	0
8Б	Гребнева Е.В.	0	8	17	0	32	0	3	11	0
8В	Гребнева Е.В.	0	7	17	0	29,2	0	2	12	0
8Г	Козырева Н.А.	5	13	5	0	78,3	3	10	4	0
8Д	Бурова Ж.В.	2	16	3	0	85,7	3	8	7	0

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 26,92% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 69,23% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 3,85% обучающихся.

Статистика по отметкам, Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3
Вся выборка	705467	13,69	38,15
Иркутская обл.	22578	23,84	33,67
г. Тулун	482	23,65	34,23
МБОУ СОШ "Новая Эра"	104	24,04	46,15

МАТЕМАТИКА – БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Ермакова О.В.	1	12	13	0	50	0	3	16	0
8Б	Чеботарева А.В.	4	6	15	0	40	0	0	12	0
8В	Чеботарева А.В.	2	10	12	0	50	0	0	18	0
8Г	Ермакова О.В.	5	11	7	0	69,6	1	6	11	0

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 26,97% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 73,03% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 0 % обучающихся.

Статистика по отметкам, Математика (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Группы участников	Кол-во участников	Кол-во участников	
		2	3
Вся выборка	1351776	9,16	56,45
Иркутская обл.	26212	14,45	58,4
г. Тулун	472	15,25	55,3
МБОУ СОШ "Новая Эра"	89	24,72	64,04

МАТЕМАТИКА – УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»
8Д	Ермакова О.В.	4	15	2	0	90,5	0	10	9

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 57,89% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 36,84% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 5,26 % обучающихся.

Статистика по отметкам, Математика (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Группы участников	Кол-во участников	Кол-во участников	
		2	3
Вся выборка	30905	2,87	37,9
Иркутская обл.	1433	3,63	43,27
г. Тулун	19	0	47,37
МБОУ СОШ "Новая Эра"	19	0	47,37

БИОЛОГИЯ

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
8В	Бернацкая И.А.	0	8	16	0	33,3	0	12	10	0

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 86,36% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 13,64% обучающихся.

Статистика по отметкам, Биология

Группы участников	Кол-во участников	Кол-во участников	
		2	3
Вся выборка	247687	5,45	43,03
Иркутская обл.	3760	10,08	47,55
г. Тулун	114	7,89	50,88
МБОУ СОШ "Новая Эра"	22	0	45,45

ИСТОРИЯ (Компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»
8А	Трофимова А.Ф.	0	18	8	0	69,2	2	3	19
8Г	Трофимова А.Ф.	5	16	2	0	91,3	3	11	9

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 45,83% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 4,17% обучающихся.

Статистика по отметкам, История (Компьютерная форма)

Группы участников	Кол-во участников	2	3
Вся выборка	275965	5,4	39,91
Иркутская обл.	9583	8,44	44,57
г. Тулун	182	4,95	49,45
МБОУ СОШ "Новая Эра"	48	2,08	58,33

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
8В	Трофимова А.Ф.	0	8	16	0	33,3	0	6	9	0

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 0% обучающихся.

Статистика по отметкам, Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3
Вся выборка	272368	8,63	44,89
Иркутская обл.	9718	15,06	47,36
г. Тулун	175	33,14	38,86
МБОУ СОШ "Новая Эра"	25	40	36

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
8В	Матвеевко Е.Н.	0	12	12	0	50	0	0	8	0
8Д	Матвеевко Е.Н.	5	16	0	0	100	0	9	10	0

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 47,5% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 52,5% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 0% обучающихся.

Статистика по отметкам, География

Группы участников	Кол-во участников	2	3
Вся выборка	260965	9,01	46,98
Иркутская обл.	9035	16,39	49,56
г. Тулун	139	32,37	43,17
МБОУ СОШ "Новая Эра"	40	32,5	45

ФИЗИКА

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
8А	Бусова О.Г.	1	8	17	0	34,6	0	2	17	0
8Г	Бусова О.Г.	4	15	4	0	82,6	1	7	11	0

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 22,45% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 73,47% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 4,08% обучающихся.

Статистика по отметкам, Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	272629	8,5	46,61		34,64
Иркутская обл.	9216	13,83	47,94		30,78
г. Тулун	225	18,67	41,78		35,11
МБОУ СОШ "Новая Эра"	49	22,45	57,14		18,37

ХИМИЯ

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
8Б	Малых С.В.	1	7	17	0	32	0	1	12	
8Д	Малых С.В.	7	13	1	0	95,2	13	7	0	

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 19,51% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 68,29% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 12,2% обучающихся.

Статистика по отметкам, Химия

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	276412	4,65	36,91	39,42	19,02
Иркутская обл.	8900	6,9	36,7	39,47	16,93
г. Тулун	159	10,69	37,74	30,19	21,38
МБОУ СОШ "Новая Эра"	41	19,51	29,27	19,51	31,71

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР НА УРОВНЕ СОО В 11-Х КЛАССАХ

Среди 11-х классов в 2024 году Всероссийская проверочная работа проводилась по двум предметам – биологии и истории.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11А	Бернацкая И.А.	17	13	1	0	94,4	4	9	10	4	48,1
11Б	Бернацкая И.А.	6	21	1	0	96,4	2	19	4	0	84

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 48,08% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 1,92% обучающихся.

Статистика по отметкам, Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Иркутская обл.	1490	3,42	27,99	48,86	19,73
г. Тулун	137	9,49	24,82	51,82	13,87
МБОУ СОШ "Новая Эра"	52	7,69	26,92	53,85	11,54

История

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Кл ас с						зна ний , %					зна ний , %
11 А	Жигачева Е.В.	9	22	0	0	100	1	18	8	0	70,4
11 Б	Жигачева Е.В.	6	21	1	0	96, 4	0	7	13	5	28

Вывод: понизили (отметка<Отметка по журналу) – 65,38% обучающихся; подтвердили (отметка = Отметке по журналу) – 34,62% обучающихся; повысили (отметка>Отметка по журналу) – 0% обучающихся.

Статистика по отметкам, История

Группы участников	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Иркутская обл.	1946	2,77	27,75	48,46	21,02
г. Тулун	75	6,67	34,67	42,67	16
МБОУ СОШ "Новая Эра"	52	9,62	40,38	48,08	1,92

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Анализ результатов по программе ООП НОО по русскому языку показал, что у детей недостаточно сформировано смысловое чтение, умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательному, существительному; подбирать синонимы; определять значение слова. Так же трудности вызвало задание, где необходимо было составить план текста и определить основную мысль текста. Малоразвитая речь, недостаточное количество и низкое качество читаемой литературы привели к тому, что обучающиеся показали невысокий уровень выполнения этого задания.

По математике выполнены на недостаточном уровне задания на сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000, а также интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (способность объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

В ВПР *по окружающему миру* наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, животный и растительный мир региона.

Анализ результатов по программе ООП ООО по русскому языку показал ошибки в синтаксическом разборе. Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора.

Полученные результаты ВПР *по математике* в 5-8 классах указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

	<p><i>Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; • недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; • необходимость работы с формированием навыков самостоятельной работы обучающихся; • в рамках большой учебной нагрузки на одного учителя - отсутствие времени для индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.
--	--

4.3. Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию	Оценка востребованности выпускников									
	Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
		Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	2022	116	55	6	55	42	40	2	0	0
	2023	129	52	6	71	44	34	8	1	1
2024	129	58	2	68	59	54	5	0	0	
<p>Все выпускники 9-х классов, прошедшие ГИА, трудоустроены: 58 человек приняты в 10 классы, в 10 класс пришло больше всего учеников из 9Д и 9Б классов. 68 человек поступили в средние специальные учебные заведения, 87% выпускников поступили в СПО на бюджетной основе. Одна выпускница не учится, так как не получила аттестат об основном общем образовании, работает.</p> <p>91,5% выпускников 11-х классов поступили в вузы, из них 63% на бюджетные места. В этом году 5 учеников поступили на целевое обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 14,2% по сравнению с результатами 2023 года (77,3%).</p>										

Раздел 5

Психолого-педагогические условия реализации ООП	<p>В МБОУ СОШ «Новая Эра» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.</p> <p>Педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.</p> <p>Штатное расписание специалистов сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педагог-психолог – 4 ставки; – Учитель-логопед – 2 ставки; – Учитель-дефектолог – 1,5 ставки (1 вакансия); – Социальный педагог – 3 ставки (1 вакансия). <p>Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>В течение года осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ведется коррекционно-развивающая работа в соответствии с заключениями ПМПК.</p>

Раздел 6

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ «Новая Эра» проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательную деятельность в МБОУ СОШ «Новая Эра» осуществляет стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив. На отчетный период в школе работает 62 педагога, без учета вспомогательного персонала и совместителей. Учреждение имеет необходимое кадровое обеспечение (с учетом совместителей), позволяющее в полном объеме и на высоком уровне организовать образовательную деятельность на всех уровнях общего образования.

Образование педагогов

Всего	60 человека	2024 г
Высшее	50 человек	83 %
Среднее профессиональное	10 человек	17%

Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Вывод: 100% педагогов школы имеют педагогическое образование.

Постоянное совершенствование образования и воспитания подрастающего поколения предполагает построение системы объективной оценки работы одного из главных действующих лиц учебно-воспитательного процесса учителя-предметника. В МБОУ СОШ «Новая Эра» функционирует система аттестации и повышения квалификации учителей. Организация отводит особое место аттестации, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управления качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров. В школе систематически ведется работа по оказанию методической поддержки педагогам в вопросах прохождения процедуры аттестации, создаются условия для повышения квалификации, транслирования профессионального опыта, поддерживаются инновационные инициативы. В результате, все педагоги школы, которые подали заявление на аттестацию, успешно проходят процедуру на присвоение первой или высшей квалификационной категории. Педагоги проходят аттестацию в соответствии с графиком. Для молодых педагогов составлен перспективный план подготовки к аттестации. В 2024 году 5 педагога повысили свою квалификационную категорию, в соответствии с графиком 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория

	2022 год		2023 год		2024год	
Всего	64 чел	100%	62 чел	100%	60чел	100%
Нет категории	16 чел	25%	16 чел	26%	13 чел	21%
1 КК	24 чел	37,5%	21чел	34%	23 чел	38%
ВКК	24 чел	37,5%	25 чел	40%	24	40%

Педагоги школы систематически проходят процедуру аттестации, подтверждая и повышая свою квалификационную категорию. Доля педагогов с высшей увеличилась осталась на прежнем уровне, с первой категорией увеличилась на 0,5%, уменьшилась доля педагогов без категории на 5%

Учителя школы ежегодно отмечены отраслевыми наградами разных уровней. В 2024 году 2 педагога отмечены знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (Болдуева Н.С., Трофимова А.Ф.), 1 педагог награжден

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Омельченко Е.Н.).

Педагоги школы награждены ведомственными наградами и званиями:

Всего	60 педагогов	
Знак отличия Министерства просвещения «Отличник просвещения»	4	7%
Почетный работник общего образования РФ	9	15%
Почетная грамота Министерства образования РФ	11	18%
Благодарность министерства образования РФ	7	12%
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	5	9%
Благодарность Министерства образования Иркутской области	8	14%
Премия Губернатора Иркутской области	4	7%

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня:

2024	Конкурс	Уровень	Организатор	Результат
	Национальная премия «Россия-мои горизонты»	федеральный	Министерство просвещения РФ	3 финалиста
	«Творчество и мастерство», номинация «Самый классный классный»	Муниципальный	МБУ города Тулуна «Методический центр»	призер

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации. В МБОУ СОШ «Новая Эра» создана многоступенчатая система повышения квалификации, реализуемая по трем уровням. Первый уровень-работа над индивидуальной методической проблемой (самообразование или ИОМ). Второй уровень-внутрикорпоративное повышение квалификации (методические семинары-практикумы, школа передового опыта, работа в ШМО), третий уровень-освоение программ дополнительного образования на базе ИРО или федеральных образовательных организаций. Педагоги школы активно повышают свою квалификацию на все уровнях.

В школе реализуется Программа наставничества, направленная на оказание методической помощи молодым педагогам в развитии профессиональной компетентности и личностной адаптации в образовательных организациях. В 2023 году приказом директора закреплены 5 пар «наставник-наставляемый».

В рамках реализации Программы в 2024 году были организованы и проведены следующие мероприятия для молодых педагогов школы:

1. Практико-ориентированное занятие «требования к ведению школьной документации».
2. Анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений молодых педагогов и индивидуальные консультации по результатам анкетирования.
3. Методическая Неделя молодого специалиста.

4. Практикоориентированное занятие «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС».

5. Методическая неделя взаимопосещений уроков наставник-наставляемый.

6. Круглый стол «Первые шаги в профессии: как стать современным педагогом».

Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы осуществляется через систему курсовой подготовки, через внутришкольную систему повышения квалификации. В школе разработан перспективный план по повышению квалификации, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки и прохождения аттестации. Актуальная курсовая подготовка имеется у всех педагогов. В 2024 году были выделены средства для полноценного содержательного повышения квалификации. Средства реализованы в значительном объеме. В ноябре 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н., 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку по проблеме Оказания первой помощи в соответствии с обновленными требованиями. 100% педагогов повысили квалификацию по проблеме использования в работе системы ФГИС «Моя школа» и «Цифровая образовательная среда в практической деятельности педагога», освоены программы организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и по обновленным ФГОС И ФОП всех уровней.

Вывод: педагоги школы в системе обучаются по программам повышения квалификации, повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы и индивидуальными запросами учителей на семинарах различного уровня; внутришкольное обучение проходит через работу методических объединений. Содержание и задачи методической работы школы, как и в предшествующие годы, определяются Программой развития, анализом состояния и эффективности преподавания, качеством знаний, умений и навыков учащихся, уровнем их воспитанности с использованием системы педагогической диагностики и на основе нормативных документов.

В МБОУ СОШ «Новая Эра» организована работа методической службы. Структура методической службы включает в себя: педагогический совет, методический совет школы школьные методические объединения учителей-предметников.

В МБОУ СОШ «Новая Эра» работают ШМО учителей- предметников, в том числе:

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Москалева Т.А. учитель русского языка и литературы ВК;
- МО учителей математики и информатики – руководитель Ермакова О.В. учитель математики В КК;
- МО учителей естественно-научных дисциплин – руководитель Бернацкая И.А., учитель биологии ВКК;
- МО учителей физической культуры – руководитель Асадулина Г.В., учитель физической культуры ВКК;
- МО учителей эстетического цикла – руководитель Валибаева Е.А. , учитель технологии 1КК;
- МО учителей иностранных языков – руководитель Куликова С.В., учитель английского языка , 1КК;

Основными задачами МО является реализация магистрального направления Педагог. Школьная команда, как основного инструмента повышения качества образования и построения обновленной цифровой образовательной среды.

Вывод: образовательный и квалификационный ценз педагогических работников МБОУ СОШ «Новая Эра» в целом позволяют обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализовать образовательную деятельность в классах углубленного изучения предметов и профильных классах.

Раздел 7	

<p>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>7.1. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания).</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством; необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские; помещения (кабинеты, фитнес-зал, мастерские) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством; лингафонный кабинет; информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда медиатекой; актовый зал; форум зал; телестудия; спортивный зал, спортивная площадка; бассейна (малая и большая чаши); музей; помещение для питания обучающихся - столовая, пищеблок (хранение и приготовления пищи) для организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; помещения для медицинского персонала; процедурный кабинет; прививочный кабинет; стоматологический кабинет; спальные помещения: комната отдыха для мальчиков, комната отдыха для девочек; административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием. <p>Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.</p> <p>Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах:</p> <p>Оборудованы: 12 специализированных кабинетов учебного и производственного обучения: физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, мастерские производственного обучения: кулинария, кройка и шитье, столярная, слесарная. Имеется библиотека с читальным залом, оборудованном, в том числе, для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Вход в здание оборудован пандусом и поручнями. На остекленных межэтажных дверях имеются контрастные разметки. На входах в учебные блоки расположены тактильные информационные указатели. В коридорах, на лестницах расположены тактильные напольные указатели. В коридорах расположены поручни. Для маломобильных граждан имеются коляски для перемещения по школе, грузовые лифты для подъема обучающихся на 2, 3 этажи. Оборудованы туалетные и душевые комнаты.</p> <p>В организации имеется столовая на 425 посадочных мест, в т.ч. приспособленных для детей с инвалидностью и ОВЗ. Организовано бесплатное питание для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>В школе созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются универсальный спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем, спортивная площадка для занятий легкой атлетикой, футболом, волейболом, ОФП. Имеются медицинский и процедурный кабинеты. В школе функционирует психолого-педагогический консилиум, работают специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах и библиотеке. Осуществляется доступ обучающихся и родителей к электронному журналу по адресу: https://dnevnik.ru/</p> <p>Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:</p> <p>Оборудованные учебные кабинеты: 20 кабинетов начальных классов, 32 предметных кабинета, кабинет логопеда, дефектолога, психолога.</p> <p>Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы: 12 специализированных кабинетов учебного и производственного обучения: физика, химия,</p>
--	--

биология, изобразительное искусство, музыка, мастерские производственного обучения: кулинария, кройка и шитье, столярная, слесарная.

Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: библиотека с читальным залом, оборудованном, в том числе, для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: используются в учебно-воспитательном процессе универсальный спортивный зал, бассейн, универсальная спортивная площадка. Проводятся занятия в большой и малой чашах бассейна.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации: вход в здание оборудован пандусом и поручнями. На остекленных межэтажных дверях имеются контрастные разметки. На входах в учебные блоки расположены тактильные информационные указатели. В коридорах, на лестницах расположены тактильные напольные указатели. В коридорах расположены поручни. Для маломобильных граждан имеются коляски для перемещения по школе, грузовые лифты для подъема обучающихся на 2, 3 этажи. Оборудованы туалетные и душевые комнаты.

Специальные условия питания и охраны здоровья: в организации имеется столовая на 425 посадочных мест, в т.ч. приспособленных для детей с инвалидностью и ОВЗ. Организовано бесплатное питание для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Медицинские кабинеты: медицинский и процедурный кабинеты.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования: система удаленного телеприсутствия.

7.2. Здание включает в себя 7 блоков (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж)

В блоках А, Б, В, Г расположены учебные аудитории. 1-4 классы занимаются в учебных блоках А, Б. Каждый класс занимается в своем учебном кабинете. 5-11 классы занимаются в блоках В, Г, блоке А 1, 3 этажа.

В блоке Д расположены актовый зал, форум-зал, библиотека. В блоке Е – бассейн, спортивный зал, раздевалки, душевые. Мастерские дерево- и металлообработки. В блоке Ж – кабинеты музыки, изобразительного искусства, швейная и кулинарная мастерские.

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет в полной мере реализовать практическую часть учебного плана.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, интерактивными досками (интерактивными панелями) с возможностью выхода в сеть интернет.

Кабинеты практической биологии, физики, химии оснащены лабораторными комплексами с автоматизированными рабочими местами учителя и ученика. В кабинетах возможна реализация цикла лабораторных и практических работ на базовом и углубленном уровнях, самостоятельная проектная и учебно-исследовательская работа учащихся, подготовка к ГИА при выполнении экспериментальных заданий.

Кабинеты информатики оснащены автоматизированными рабочими местами ученика, оборудованными стационарными компьютерами и ноутбуками. Кабинеты оснащены наборами для проведения занятий по робототехнике.

Лингафонный кабинет английского языка оснащен звукотехнической и проекционной аппаратурой для проведения аудирования и помещения учащихся в искусственную языковую среду.

Универсальная спортивная площадка, бассейн с двумя чашами, спортивный зал для одновременного проведения занятий у трех классов позволяют реализовать в полной мере все практические разделы при проведении уроков физической культуры.

Кабинеты ОБЗР, ПДД оснащены практическими пособиями, тренажерами по всем разделам учебного предмета, манекенами для оказания первой медицинской помощи. Современное оборудование позволяет проводить на базе кабинета уроки ОБЗР в соответствии с требованиями ФГОП. Осуществляется закупка недостающего оборудования для реализации учебного предмета «Безопасность и защита Родины».

Студия музыки и пения, изостудия оснащены современным оборудованием, музыкальными инструментами и практическими пособиями для проведения уроков музыки и изобразительного искусства.

Кабинеты труда(технологии) включают в себя мастерские кройки и шитья, дерево- и металлообработки с учебной и практической зонами, кабинет информационно-коммуникационных технологий. Кухня включает в себя зону первичной обработки пищевых продуктов и зону тепловой обработки. В мастерской кройки и шитья выделены зоны для раскроя и тепловой обработки ткани и зона с установленными швейными машинами и оверлоком. Мастерские дерево- и металлообработки оснащены станочным оборудованием, инструментами, приспособлениями, что позволяет обрабатывать металл, дерево, пластмассы. Осуществляется закупка недостающего оборудования для реализации учебного предмета «Труд (технология)».

Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами ученика с выходом в интернет. Число посадочных мест – 75, в том числе, оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет – 13. Численность зарегистрированных пользователей – 1144 человека. Библиотека оснащена электронной системой ИАС «Аверс: Библиотека». Оборудованы зоны свободного чтения, места для проведения занятий, оснащенные интерактивной доской, передвижной интерактивной панелью, МФУ с возможностью сканирования, копирования, распечатки.

7.3. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

Оборудованные учебные кабинеты: 20 кабинетов начальных классов, 32 предметных кабинета, кабинет логопеда, дефектолога, психолога.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы: 12 специализированных кабинетов учебного и производственного обучения: физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, мастерские производственного обучения: кулинария, кройка и шитье, столярная, слесарная.

Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: библиотека с читальным залом, оборудованном, в том числе, для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: используются в учебно-воспитательном процессе универсальный спортивный зал, бассейн, универсальная спортивная площадка. Проводятся занятия в большой и малой чашах бассейна.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации: вход в здание оборудован пандусом и поручнями. На остекленных межэтажных дверях имеются контрастные разметки. На входах в учебные блоки расположены тактильные информационные указатели. В коридорах, на лестницах расположены тактильные напольные указатели. В коридорах расположены поручни. Для маломобильных граждан имеются коляски для перемещения по школе, грузовые лифты для подъема обучающихся на 2, 3 этажи. Оборудованы туалетные и душевые комнаты.

Специальные условия питания и охраны здоровья: в организации имеется столовая на 425 посадочных мест, в т.ч. приспособленных для детей с инвалидностью и ОВЗ. Организовано бесплатное питание для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Медицинские кабинеты: медицинский и процедурный кабинеты.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования: система удаленного телеприсутствия.

7.4. Для школы разработан современный образовательный дизайн, который позволяет использовать образовательное пространство в урочной и внеурочной деятельности, современное оборудование позволяет сделать обучение практикоориентированным, прикладного характера.

Помимо типового (традиционного) школьного оборудования созданы интерактивные классы нового поколения по физике, химии и биологии, которые содержат современное цифровое оборудование для проведения экспериментов и исследований, применяя цифровые методы анализа. Применение этих (цифровых) методов анализа позволит образовательной организации соответствовать целям опережающего развития и сформировать у учеников компетенции цифрового века.

Цифровое образовательное оборудование, входящее в состав решения, должно позволить познакомить учеников с современными методами исследования, применяемыми в науке,

способствуя расширению знаний учащихся и обеспечения индивидуальных запросов в их дальнейшей профессиональной деятельности, профессиональном обучении и социализации.

Созданные условия позволили организовать профильные классы:

- профильный естественно-научный класс;
- профильный технологический класс;
- профильный социально-экономический класс;
- профильный гуманитарный класс;
- профильный педагогический класс.

Наполнение школы отвечает всем требованиям, предъявляемым сегодня к образовательным организациям:

- современный образовательный дизайн;
- актовый зал,
- форум-зал,
- современный информационно-библиотечный центр,
- 6 компьютерных классов; робототехнический класс для начальной школы, студия школьного телевидения.
- многофункциональный спортивный зал,
- лингафонный кабинет;
- две чаши бассейна;
- игровая и комнаты отдыха для группы продленного дня;
- студии живописи и рисования, музыки и пения;
- мастерские для уроков технологии;
- кабинет астрономии и оборудование для знакомства с небесными телами;
- школьный интерактивный музей;
- кабинет ПДД
- новейшие лабораторные комплексы для исследований по химии, биологии, физике;
- 67 учебных кабинетов, включая кабинеты дополнительного образования (все они оснащены современными средствами обучения: интерактивными комплексами, цифровыми лабораториями для конвергентных исследований, наглядным демонстрационным оборудованием).

Развитие познавательного интереса и исследовательских навыков обучающихся происходит в процессе реализации Программы воспитания в рамках модуля «Школьный урок». Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторными комплексами, кабинеты естествознания, математики, физики, химии, биологии и географии — цифровыми лабораториями. В процессе образования формируются навыки работы с современным оборудованием и информационно-коммуникационными технологиями, повышается интерес к исследовательской деятельности.

В школе оборудован лингафонный кабинет, аудитория, оснащенная звукотехнической и проекционной аппаратурой. Лингафонное оборудование дает возможность обучающихся погрузиться в искусственно созданную иноязычную среду.

Имеются универсальные помещения для технического моделирования, класс детской робототехники. Изучение основ робототехники помогает учащимся осваивать научно-технический процесс с большим интересом. Создавая роботов, каждый ребенок понимает на практике, почему так важно изучать базовые предметы, развивается фантазия и пространственное мышление.

12 рекреационных зон блоков тематически оформлены в соответствии с дизайн-проектом. Каждую рекреацию украшают тематические рисунки, в начальной школе это персонажи детских книг, а в средней и старшей на стенах изображены фрагменты школьной программы, которые используются в рамках внеурочной деятельности.

Процесс краеведения осуществляется посредством работы в школьном музее с экспозиционно-выставочными зонами, разделенными на два направления: история края и развитие коммуникаций, прошлое и будущее. За счет модульной мебели пространство музея может трансформироваться для проведения занятий в различных форматах с использованием проектора и интерактивной сенсорной панели.

Имеющиеся материально-технические средства способствуют повышению познавательного интереса, развитию кругозора обучающихся, расширяет возможности внешкольной программы в проектной и исследовательской деятельности.

7.5. При проектировании школы был реализован принцип полифункциональности. Помещения школы рассчитаны на организацию различных видов деятельности - для индивидуальной и групповой работы, игровой и творческой деятельности. В соответствии с новыми стандартами предусмотрены помещения (функциональные зоны) для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В школе есть кабинет ПДД, функционирует отряд ЮИД, Автогородок, оборудованная рекреация для занятий. На базе школы функционирует Муниципальный ресурсный центр по профилактике ДДТТ «Успех».

В школе созданы комфортные условия для занятий досуговой и творческой деятельностью: есть актовый зал на 347 мест с артистическими и костюмерными комнатами. Возможности актового зала позволяют в полной мере реализовать мероприятия календарного плана воспитательной работы на учебный год, с учетом календаря образовательных событий, утвержденного Министерством просвещения РФ. Для создания праздничной атмосферы зал оборудован генераторами снега, тумана, мыльных пузырей. При тесном взаимодействии с социальными партнерами города организуются праздники и образовательные события, помещение актового зала используется для проведения городских и межмуниципальных мероприятий: встреч волонтеров, театральных коллективов, молодежных и детских организаций «Орлята России», «Движение первых», «Юные инспектора дорожного движения», в том числе профилактической направленности: социальные спектакли, лекции, акции, кинолектории, внеурочные занятия «Разговоры о важном» и т.д. В летний период реализуются инициативные проекты, программы летней многопрофильной смены «Школа роста», оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Возможности форум-зала в процессе реализации Программы воспитания: здесь диспуты, встречи с интересными людьми, ток-шоу, профориентационные мероприятия, организованные с привлечением специалистов профессиональных организации города и области, в том числе включенные в реализацию плана Профминимума, внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

В школе имеются мастерские изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дающие возможность учащимся выбирать направление и технику изготовления рисунков и поделок.

7.6. В школе имеется библиотека с читальным залом. Расположена на 2 этаже блока Д, имеется персональные компьютеры -10 шт, МФУ, ноутбуки для обучающихся -25 шт., оснащена интерактивным комплексом, документ-камерой. Обслуживание читателей осуществляется информационно-аналитической программой «Аверс: школьная библиотека». Часы работы библиотеки: ежедневно с 08.00 до 16.00. Библиотека оборудована рабочими местами для учащихся, педагогов с подключением к сети Интернет. Имеются современные средства сканирования и распознавания текстов, распечатки бумажных материалов.

В библиотеке оборудованы зоны выбора книг, длительного чтения, зона обучения с интерактивной доской и проектором. Зоны буккроссинга оборудованы в блоке А 1 и 3 этажа.

Рядом с библиотекой еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Зонирование библиотеки предусматривает различные виды творческой деятельности: зону выбора книг; зону длительного чтения; компьютерную зону; зону образования с интерактивной доской и проектором. В рамках реализации всероссийского проекта «Киноуроки в школах России и мира» в библиотеке осуществляется просмотр фильмов с последующим обсуждением и организацией социальных практик. Тем самым выстраивается система воспитания, в результате действия которой формируется поколение обучающихся с высокими нравственными качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов.

	<p>7.7. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся - 100%.</p> <p>Количество учебных аудиторий, оснащенных интерактивными досками-67; долю учебных занятий, проводимых с использованием интерактивного оборудования -86%.</p> <p>в школе в наличии Паспорт безопасности , актуализирован на основании приказа № 633 от 13 декабря 2023г.</p>
--	--

Раздел 8

<p>Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>Образовательная деятельность в МБОУ СОШ «Новая Эра» осуществляется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС https://n-era20.tulunr.ru/index.php/obrazovatelnye-standarty</p> <p>С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).</p> <p>Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО; • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО; • программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; • федеральные рабочие программы воспитания; • федеральные учебные планы; • федеральные календарные планы воспитательной работы.
--	---

Раздел 9

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности	Объем библиотечного фонда			
	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
	Объем библиотечного фонда	2679	0	48049
	из него:			
	учебники	2196	0	29677
	учебные пособия	483	0	11334
	художественная литература	0	0	6263
справочный материал	0	0	775	
<p>Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами ученика с выходом в интернет. Число посадочных мест – 75, в том числе, оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет – 13. Численность зарегистрированных пользователей – 1144 человека. Библиотека оснащена электронной системой ИАС «Аверс: Библиотека». Оборудованы зоны свободного чтения, места для проведения занятий, оснащенные интерактивной доской, передвижной интерактивной панелью, МФУ с возможностью сканирования, копирования, распечатки.</p> <p>Осуществляется работа по замене устаревших учебников в соответствии с обновляемым Федеральным перечнем учебников. В летний период 2024 г. получены учебники на сумму 1 112 045,65 руб. Также в осенний период 2024 г. оформлен заказ учебников через ООО «Знание» на сумму 496857,82 руб.</p> <p>На 2025-2026 год оформлен заказ государственных учебников истории для 5-7 классов на сумму 100 367,96 руб. Заказаны учебники из нового Федерального перечня, на замену устаревшим, для изучения новых профильных и углубленных предметов, для обучающихся с ОВЗ на сумму 1 447 943,53 руб.</p> <p>При составлении рабочих программ учебных предметов используются федеральные рабочие программы сервиса «Конструктор рабочих программ» workprogram.edsoo.ru с использованием цифрового контента Библиотеки Минпросвещения (ФГИС «Моя школа»).</p> <p>МБОУ СОШ «Новая Эра» применяет в работе Федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; • организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем; • разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; • транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения. <p>Контролируется безопасность информационной инфраструктуры, в течение года проводятся просветительские и воспитательные мероприятия об интернет-безопасности, размещаются памятки, проводятся инструктажи. Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации Ростелеком для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Ежеквартально проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки. Составляются акты проверки. В школе на классных часах классные руководители проводят тематические, профилактические беседы.</p>
--	--

Раздел 10

<p>Функционирование ВСОКО</p>	<p>В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ СОШ «Новая Эра» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.</p> <p>Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания; • кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами; • образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат. <p>ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.</p> <p>Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ «Новая Эра».</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; - технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; - повышение эффективности управления; - формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды; - определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам; - совершенствование содержания и технологий образования; - повышение качества образования. <p><i>Функции внутренней системы оценки качества образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор данных по ОО о качестве образования и выявление динамики качества образования; - принятие управленческих решений; - координация деятельности организационных структур;
--------------------------------------	--

- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ «Новая Эра» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты внешних мероприятий используются Школой в целях, необходимых для осуществления внутренней оценки качества образования и избежания увеличения нагрузки на обучающихся и педагогов. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов и выявления проблем был организован онлайн-опрос, который осуществляется Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования», в котором приняли участие 999 (в 2023 году - 720 респондентов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	99.55%	98.57%	90.36%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	99.13%	98.23%	93.22%

3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	99.07%	95.16%	95.50%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	98.78%	94.26%	90.13%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	99.44%	90.95%	87.39%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	97.30%	95.10%	93.87%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	96.62%	95.01%	82.73%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	94.50%	93.00%	89.04%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	93.06%	92.73%	88.48%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	94.40%	89.34%	90.33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	99.07%	97.83%	93.40%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	99.05%	97.44%	96.67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	96.13%	92.84%	95.29%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	97.36%	95.69%	94.81%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	98.58%	97.60%	95.79%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	98.58%	95.14%	92.58%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	98.05%	96.96%	91.89%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	97.95%	97.04%	87.53%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и	98.27%	97.57%	91.02%

		вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию			
	20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	98.34%	96.11%	92.98%
	21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	96.32%	94.62%	96.99%
	22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	98.67%	97.05%	96.41%
<p>По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество респондентов, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процентов.</p>					

Приложение к первой части отчета

Муниципальный/ региональный компонент показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Вторая часть отчета

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1059
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	395
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	555
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	498 (53,2%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (0,8%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9 (7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 (10,2%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1013 /(95,6)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	627/(59)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	102 (9,6)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8 (0,75)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	82 (7,7%)

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	109 (10,3%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	41 (3,9%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/78
1.29.1	Высшая	человек/%	24/40
1.29.2	Первая	человек/%	23/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	60/100

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/78
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 1271 /100 %	1301/100 %(на 1.09.2023)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,13

В целом работу школы в 2024 календарном году признать удовлетворительной в соответствии с поставленными задачами.

Задач и деятельности школы на 2025 год:

Создание условий для развития модели «Школа Минпросвещения России», обеспечивающих доступность получения равных возможностей образования, воспитания и развития:

1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (единого календарно-тематического планирования, рабочих программ по внеурочной деятельности).
2. Сопровождение действующей системы ВСОКО в соответствии с Положением внутренней системы оценки качества образования.

3. Обеспечение реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов).
4. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ.
5. Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра и «Точки роста».
6. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования
7. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников
8. Создание условий для реализации платных образовательных услуг по программам дополнительного образования.