

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов №20 «Новая Эра»

**Рассмотрено:**

Руководитель МО

*Анастасия / Кадридзе*

Протокол № *180*

от «*30*» *августа* 2023 г.

**Согласовано:**

Зам. директора по УВР  
МБОУ СОШ «Новая Эра»

*Пашкевич* / Е.М. Пашкевич

«*30*» *августа* 2023 г.

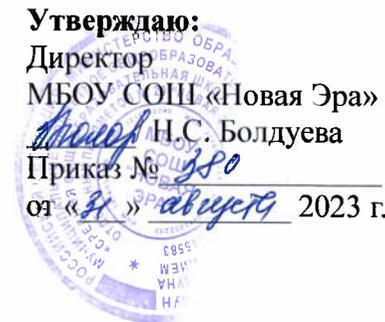
**Утверждаю:**

Директор  
МБОУ СОШ «Новая Эра»

*Болдуева* / Н.С. Болдуева

Приказ № *280*

от «*30*» *августа* 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА  
Шевелевой Елены Александровны**

курса внеурочной деятельности «Школа безопасности», составлена на основе авторской педагогической разработки «Образовательная программа дополнительного образования кружок «Юные инспектора дорожного движения» (автор: Паршина Т.А.).

2023

## **I. Пояснительная записка**

### **Общая характеристика программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования.

Программа «Школа безопасности» составлена на основе авторской педагогической разработки «Образовательная программа дополнительного образования кружок «Юные инспектора дорожного движения» (автор: Паршина Т.А.).

Программа рассчитана для учащихся 5 – 6 класса из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа составлена с учетом учебного плана МБОУ СОШ «Новая Эра» г. Тулуна.

Реализация программы предполагает создание ЮИДовского объединения, определение его миссии, планирование работы и участие в профилактических мероприятиях школьного и муниципального уровня.

### **Актуальность курса «Школа безопасности»**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:

- неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте,
- выход из-за стоящего транспорта,
- неподчинения сигналам светофора,
- нарушение правил езды на велосипедах и т.д.

Федеральный Закон № 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 5 мая 2014 года.

Статья 29. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение.

Поэтому при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности.

### **Цель курса «Школа безопасности»**

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи курса «Школа безопасности»**

#### **Задачи программы:**

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Место курса «Школа безопасности»**

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, в рамках программы предусмотрены такие формы, практическая работа (акции, викторины, игры), беседы, экскурсии, встречи, выставочные работы.

### **Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа реализуется в рамках модуля «Внеурочная деятельность» через познавательное направление модуля. Предполагает участие в различных мероприятиях. В школе: в фестивале курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования акции, проектная деятельность, а также вне школы: акции, конкурсы, викторины, пропагандистские мероприятия, олимпиады, дни памяти. **На индивидуальном уровне:** участие в дистанционных конкурсах, курсах.

### **Особенности программы курса «Школа безопасности»**

Педагог, работающий по программе «Школа безопасности», старается раскрыть потенциал каждого школьника через вовлечение его в различные формы деятельности. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие ребёнка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребёнка совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, наполняя занятия ценностным содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе может быть такой:

- приветствие школьников;
- эмоциональная разрядка (короткие игры, маленькая притча, размышления детей о предложенном высказывании или цитате и т. п.);

- актуализация темы предстоящего занятия;
- работа по теме занятия;
- рефлексия.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы: в ходе даже одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, практикумы, групповую работу, обмен мнениями, мозговой штурм, дискуссии. Кроме того, программа предусматривает организацию экскурсий, практикумов, интервью, проведение которых будет более успешным при участии самих школьников в их организации, при участии других педагогов и сотрудников школы, родителей и социальных партнёров школы МРЦ ПДДТТ «Успех» города Тулуна, ОГИБДД МО МВД «Тулунский»

## II. Содержание курса и формы организации видов деятельности

### Раздел 1. Введение в образовательную программу (1 ч)

### Раздел 2. История правил дорожного движения (6 ч)

Изучение правил дорожного движения. Теория

Информация о первом светофоре.

История появления первого автотранспорта (легковой, грузовой, общественный)

История появления первого велосипеда в России.

Изготовление макетов первого светофора, знака.

Изготовление макета автомобиля. Оформление собранной информации в дневник отряда.

### Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (6 ч)

Правила дорожного движения в России в документах.

Общие обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Собирание подборки светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных).

Изготовление схем остановочного и тормозного путей автомобиля.

Проведение беседы в начальных классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

### Раздел 4. Дорожные знаки (6 ч)

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие).

Дорожные знаки и их группы (информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации).

Значение отдельных дорожных знаков.

Установка дорожных знаков.

Выполнение в рабочей тетради зарисовок дорожных знаков с названием.

«Сами не видят, а другим говорят». Занятие с 1 классами

### Раздел 5. Экскурсии по улицам города (2 ч)

Наблюдение работы светофора и оценивание дорожной ситуации на перекрестке

Выделение «образцовых и нарушителей».

### Раздел 6. Конкурсные встречи (6 ч)

Составление сценарных планов мероприятия.

Сбор дидактического материала по ПДД.

Игра по ПДД в младшей параллели.

Игра по ПДД в младшей параллели.

Игра по ПДД в младшей параллели.

### Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия (4 ч)

«Верны традициям доблестной полиции».

«Верны традициям доблестной полиции».

Подготовка к агитбригаде.

Проведение встречи с сотрудниками ГИБДД.

**Раздел 8. Организация и выступление агитотряда (2 ч)**

Организация выступления в младших классах.

Психологический тренинг «Давать и получать».

**Раздел 9. Подведение итогов (1 ч)**

Конкурс на знание ПДД: для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением.

### III. Результаты освоения курса «Школа безопасности»

#### *Личностные результаты:*

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
  - убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
  - внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
  - здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

#### *Метапредметные результаты:*

##### Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- формировать умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функций участников, способов взаимодействия;
- осуществлять постановку вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управлять поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

***Предметные результаты:***

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- знать название, назначение дорожных знаков и места их установки;
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;

- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Формы контроля результатов: участие в конкурсах, акциях.

#### IV. Тематическое планирование

№	тема	Количество часов	Формы занятий	ЭОР
1	Введение в образовательную программу	1	Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/?ysclid=llx12lopgu625836482">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/?ysclid=llx12lopgu625836482</a>
2	История правил дорожного движения	6	Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу:	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/?ysclid=llxkt2f8nv126158751">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/?ysclid=llxkt2f8nv126158751</a>
3	Изучение правил дорожного движения	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровые тренинги</li> <li>• разбор дорожных ситуаций на настольных играх</li> </ul>	<a href="http://festival.1september.ru/safety/">http://festival.1september.ru/safety/</a>
4	Дорожные знаки	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии</li> <li>• конкурсы, соревнования, КВН, викторины</li> <li>• изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;</li> <li>• выпуск стенгазет</li> <li>• разработка проектов по ПДД</li> <li>• встреча с работниками ГИБДД</li> <li>• просмотр видеофильмов</li> </ul>	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/?ysclid=llxkt2f8nv126158751">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/?ysclid=llxkt2f8nv126158751</a> <a href="http://www.spas-extreme.ru/">http://www.spas-extreme.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5	Экскурсии по улицам города	6	Экскурсии	

6	Конкурсные встречи	6	Акции, встречи, игры	<a href="http://www.rpts.ru">http://www.rpts.ru</a>
7	Традиционно-массовые мероприятия	4	Конкурсы	
8	Организация и выступление агитотряда	2	Акции, спектакли	
9	Подведение итогов	1	Игра	<a href="http://www.openclass.ru/node/235408">http://www.openclass.ru/node/235408</a>

## Список литературы и интернет источников

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года, изменения к правилам дорожного движения 2014года.
3. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
7. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
8. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
9. [https://shkola13donskoj-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/met\\_rekom\\_dtt.pdf](https://shkola13donskoj-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/met_rekom_dtt.pdf)
10. <https://avtonauka.ru/izmeneniya-pdd-rf-vstupivshie-v-zakonnyu-silu>
11. [https://yandex.ru/video/preview/16257257060889707441?text=%D1%80%D1%83%D0%BB%D0%B8%20%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D1%83%20%D0%BF%D0%B4%D0%B4&path=yandex\\_search&parent-reqid=1693391352166719-16078772854993593197-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-89-BAL-7517&from\\_type=vast](https://yandex.ru/video/preview/16257257060889707441?text=%D1%80%D1%83%D0%BB%D0%B8%20%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D1%83%20%D0%BF%D0%B4%D0%B4&path=yandex_search&parent-reqid=1693391352166719-16078772854993593197-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-89-BAL-7517&from_type=vast)