

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №20 «Новая Эра»

Рассмотрено:

Руководитель МО

Пашкевич Е.М.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ «Новая Эра»

Пашкевич Е.М.
«31» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Военно-патриотическое движение «Школа юнармейца»**

Адресат программы: обучающиеся 11-17 лет, 5-11 классы

Срок реализации: 2 года, 288 академических часов.

Направленность: социально-педагогическая.

Уровень программы: базовый

Разработчик программы: Пашкевич Елена Михайловна, заместитель директора по УВР

2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ ЭРА"	Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ ЭРА" Дата: 2023.09.05 15:30:13 +08'00'
--	--

2023 г. Обновлен календарный учебный график, пересмотрена пояснительная записка и содержание программы (внесены поправки по профессиональному самоопределению, возможности устранения школьной неуспешности). Программа рассмотрена на НМС МБОУ СОШ «Новая Эра», внесены коррективы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в себе социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические компоненты. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активное участие в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством, социальную значимость деятельности в интересах его возрождения и надежной защиты

Направленность - социально-педагогическая.

Уровень освоения - базовый.

Актуальность программы. В своем послании Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед». Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности. На сегодняшний день участниками движения «Юнармия» стали более 250 тысяч российских детей и подростков, что говорит о его востребованности для страны.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юнармейца» обучающиеся знакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан. Актуальность программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к движению «Юнармия».

Новизна, отличительная особенность программы

В ходе обучения используются интерактивные игровые технологии, военизированные и спортивные эстафеты, встречи с военнослужащими, экскурсии в военный комиссариат. Игровые технологии позволяют повысить мотивацию и интерес обучающихся к теоретическому изучению материала и выполнению практических заданий в классе, чтобы в дальнейшем закрепить и усовершенствовать полученные знания при выполнении практических заданий на местности.

Программа имеет профориентационный характер, позволяет ознакомить с профессией военного.

Адресат программы. Дети 11-17 лет, желающие заниматься в объединении, не имеющие никаких противопоказаний по состоянию здоровья.

Объем и срок реализации программы - 2 года, 288 академических часов.

Формы обучения. Очная.

Особенности организации образовательного процесса. Традиционная общеразвивающая программа. К практическим занятиям по

спортивной и строевой подготовке допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний со стороны здоровья. В рамках реализации программы используется взаимодействие с Советом ветеранов, Советом пограничников города Тулуна. *Условия набора детей:* в группы первого года обучения принимаются все желающие заниматься в объединении на основании письменного заявления. *Условия формирования групп:* допускаются группы в пределах одного уровня общеобразовательной школы (основная школа). Допускается дополнительный набор в группы 2 года обучения на основании результатов собеседования. Программа направлена на физическое и интеллектуальное развитие обучающихся, формирование правильных жизненных взглядов. Юнармейцы имеют возможность безопасного изучения оружия, военной техники, военного дела. При реализации программы особое внимание уделяется воспитательной работе. В свободное от занятий время ребята занимаются волонтерской деятельностью, уходом и отдачей почестей местам воинских захоронений и памятникам. В целях обеспечения выполнения данных мероприятий в программе предусмотрены занятия, которые приурочены к памятным датам России и распределены в программе в дни соответствующие этим памятным датам.

Дает широкие возможности обучающимся, испытывающими трудности в социализации. Формирование жизненной позиции, как целостности личности и её жизненных отношений определяется в гармоничном, успешном самоопределении и самовыражении. Процесс формирования активной жизненной позиции осуществляется именно в подростковом возрасте, так как ведущим мотивом поведения и деятельности подростков в школе является их стремление быть значимыми среди товарищей в классном коллективе, а затем и в обществе.

Необходимо помнить, что подростки бывают излишне инициативны, самоуверенны и чрезмерно критичны в отношении окружающих. Стараются казаться взрослыми, независимыми, отстаивая своё право на самостоятельность. Именно в подростковом периоде происходит пик социальной активности, стремление стать лидером. К подросткам приходит осознание своего социального статуса. Многие из них испытывают тревожность и недовольство своим статусом, чувствуя непопулярность среди сверстников или отвергнутость. Некоторые из ребят, не нашедшие признание в учебном коллективе, часто примыкают к стихийным, асоциальным группам или погружаются в виртуальный мир. Именно таким детям требуется помощь и поддержка со стороны родителей, школы и педагогов, ориентируя их на активную социальную позицию.

“ЮНАРМИЯ” призвана закрыть пробелы социализации и коммуникации, прямым образом влияя на:

- смена вида деятельности: умственная, физическая, творческая и моторная активность
- смена стиля общения: позволяет развивать коммуникативные навыки, а так же уверенность в себе;
- смена круга общения: способствует расширить круг друзей и почувствовать свою значимость среди сверстников;
- смена обстановки: даёт возможность переключиться и отвлечься от неприятностей и проблем, способствует развитию адаптивных качеств;
- процесс организации досуга: развивает устойчивые интересы и увлечения, способности в самоорганизации, ответственность и самостоятельность;
- общение: формирует способности к самопрезентации, коммуникабельность,
- социально значимая деятельность в школе: мотивация ребёнка к участию в школьных проектах, акциях, творческих общешкольных мероприятиях, поощряя его активность, что позволяет влиять на самооценку, целеустремленность, а так же значимость среди сверстников.

- **Общественно полезная деятельность.** Участие в волонтерских движениях, в акциях по сбору макулатуры, в «зелёной» акции по высадке растений, в субботниках. Так у учащихся формируется потребность в «добрых делах», появляется гражданская позиция.

- **Собственный пример.** Педагогу необходимо самому быть примером для своих учеников, при этом залог успеха состоит из: активности, инициативности, целеустремлённости.

Количество детей в группе

1-й год обучения - 15 чел.

2-й год обучения - 15 чел.

Организационные формы обучения. Групповые и фронтальные.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Одно занятие 40 минут с перерывом на обед.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: самореализация обучающихся, формирование чувства патриотизма и гражданского долга.

Задачи программы

1. Обучающие:

- ознакомить с государственными символами РФ;
- ознакомить с событиями военной истории России;
- ознакомить со структурой Вооруженных Сил РФ;
- ознакомить с правилами обращения с огнестрельным оружием;
- научить основам строевой подготовки;
- ознакомить с основами военной топографии;
- научить решать тактические задачи при стрельбе в лазерном тире.

2. Развивающие:

- способствовать развитию и укреплению здоровья и расширению функциональных возможностей организма;
- способствовать развитию координации движений;
- способствовать развитию внимания, памяти;
- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;
- способствовать развитию самоконтроля.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию гражданских качеств личности: интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим: общительность, отзывчивость, стремление

помочь;

- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;

- способствовать приобщению ребенка к здоровому образу жизни.

1.3. Содержание программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2. Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Цели и задачи программы «Школа юнармейца»	2	1	1	Работа по карточкам
Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории					
1.	Государственные символы Российской Федерации	4	1	3	Самостоятельная работа
2.	Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества	4	2	2	Самостоятельная работа
	Итого	8	3	5	
Раздел 2. Юнармия					
1.	Движение «Юнармия»	2	1	1	Письменный опрос
	Итого	2	1	1	
Раздел 3. Вооруженные силы РФ					
1.	Назначение, структура, ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
2.	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
3.	Вооружение и военная техника ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
	Итого	6	3	3	
Раздел 4. Основы огневой подготовки					
1.	История огнестрельного оружия	2	1	1	Практическая работа

2.	Огнестрельное оружие	10	5	5	Практическая работа
3.	Баллистика	2	1	1	Практическая работа
4.	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из АК-74	16	7	9	Практическая работа
	День Неизвестного солдата	2	1	1	
5.	Выполнение упражнений стрельб в лазерном тире. Выполнение нормативов по огневой подготовке	32	3	29	Практическая работа
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2	1	1	
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2	1	1	
	Итого	68	20	48	
Раздел 5. Основы строевой подготовки					
1.	Общие положения строевой подготовки	4	2	2	Практическая работа
2.	Строевые приемы на месте	10	2	8	Практическая работа
3.	Строевые приемы и движение без оружия	14	2	12	Практическая работа
4.	Строевые приемы и движение с оружием	6	1	5	Практическая работа
5.	Выполнение строевых приемов в составе подразделения	6	-	6	Практическая работа
6.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	2	1	1	

3.

7.	Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества	2	1	1	
	Итого	44	9	35	
Раздел б. Основы военной топографии					
1.	Топографические карты, условные обозначения	4	2	2	Тестовые задания
2.	Топографические знаки	8	3	5	Тестовые
	Итого	12	5	7	
	Итоговое занятие	2	-	2	
	ВСЕГО ЧАСОВ	144	36	108	

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Цели и задачи второго года обучения	2	1	1	Работа по карточкам
Раздел 1. Вооруженные силы РФ					
1.	Правовые основы военной службы	2	1	1	Письменный опрос
2.	Общевоинские уставы ВС	2	1	1	Письменный опрос
3.	Танки	2	1	1	Устный опрос
4.	БМП, БТР	2	1	1	Устный опрос
	Итого	8	4	4	
Раздел 2. Основы огневой подготовки					
1.	Материальная часть АК-74, ПМ	4	1	3	Практическая работа
2.	Ручные осколочные гранаты	2	1	1	Практическая работа
3.	Основы стрельбы из стрелкового оружия	12	4	8	Практическая работа
4.	Выполнение упражнений стрельб из АК- 74, ПМ в лазерном тире	32	3	29	Практическая работа
	Итого	50	9	41	
Раздел 3. Основы строевой подготовки					
1.	Строевые приемы на месте	10	-	10	Практическая работа
2.	Строевые приемы и движение без оружия	16	1	15	Практическая работа

.3.	Строевые приемы и движение с оружием	6	-	6	Практическая работа
4.	Выполнение строевых приемов в составе подразделения	12	-	12	Практическая работа
	Итого	44	1	43	
Раздел 4. Основы военной топографии					
1.	Измерение углов и расстояний на местности различными способами. Выбор ориентиров и целеуказание на местности днем и ночью	4	2	2	Практическая работа
2.	Сущность, порядок и способы ориентирования. Движение по азимуту	8	3	5	Практическая работа
3.	Чтение карты. Работа с топографической картой	8	3	5	Практическая работа
	Итого	20	8	12	
Раздел 5. Основы тактической и инженерной подготовки					
1	Современный общевойсковой бой. Походный и боевой порядок МСО	2	1	1	Практическая работа
2	Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиций	6	1	5	Практическая работа

3	Обязанности солдата в бою. Передвижения солдата в бою	10	2	8	Практическая работа
	Итого	18	4	14	
	Итоговое занятие	2	-	2	
	ВСЕГО ЧАСОВ	144	27	117	

Содержание учебного плана

1 года обучения

Задачи 1-го года обучения

Обучающие:

- ознакомить с государственными символами РФ;
- ознакомить со структурой Вооруженных Сил РФ;
- ознакомить с воинскими званиями должностями ВС РФ;
- обучить элементам строевой подготовки;
- ознакомить с основами военной топографии;
- обучить основам огневой подготовки;
- ознакомить с устройством стрелкового оружия;
- обучить правилам выполнения упражнений стрельб в лазерном тире;
- ознакомить с видами военной экипировки и снаряжения;
- научить правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Развивающие:

- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;
- способствовать развитию и укреплению здоровья и расширению функциональных возможностей организма;
- способствовать развитию внимания, памяти, воображения;
- способствовать развитию координации движений;
- способствовать развитию личной активности.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию гражданских качеств личности: интереса к общественной жизни, любви к Родине, патриотизма;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим: общительность, отзывчивость, стремление помочь, рассудительность, терпимость;

- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим;
- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;
- способствовать воспитанию самоконтроля;
- содействовать приобщению ребенка к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты первого года обучения

Личностные

- основные моральные нормы;
- нормы и правила поведения;
- правила ведения здорового и безопасного образа жизни;
- этические чувства;
- потребность в участии в общественной жизни центра и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- инициатива и ответственность за результаты обучения;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека.

Метапредметные

- развитие умения ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; оценивать правильность выполнения учебной задачи; работать индивидуально и в группе; основами самоконтроля.

Предметные

- знание Вооруженных Силах РФ (назначение, состав, вооружение); правил выживания при чрезвычайных ситуациях; государственных символов РФ (описание Государственного флага, Государственного герба, текст гимна РФ); дней воинской славы России; назначения и устройства огнестрельного оружия; правил обращения с имитационным оружием; правил выполнения упражнений в интерактивном лазерном тире; видов военной экипировки и снаряжения; основных понятий и положений строевой подготовки; основных топографических знаков.
- умение определять дальности до целей различными способами; выполнять упражнения стрельб в интерактивном лазерном тире; выполнять основные элементы строевой подготовки; ориентироваться на местности.

Особенности образовательного процесса

Программа первого года обучения имеет особое построение содержания. В программу входит подготовка к волонтерской деятельности в области военно-патриотического направления. В программе предусмотрены занятия, которые приурочены к памятным датам России и распределены в дни соответствующие этим памятным датам. На данных занятиях ребята изучают историю памятной даты, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Занятия проводятся в учебном классе (лазерном тире), помещении для проведения занятий по строевой подготовке, тактическом городке. Учитывая особенности и содержание программы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, занятия проводятся как со всем составом учебной группы, так и по звеньям, индивидуально.

Содержание программы 1-го года обучения

Вводное занятие. Цели и задачи программы «Школа юнармейца».

Теория. Цели и задачи программы «Школа юнармейца». Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда. Внутренний распорядок ГБУ ЦДЮОТТ.

Практика. Входная диагностика.

Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории

Тема 1. Государственные символы Российской Федерации. Официальные эмблемы государства. Их описание и порядок использования. Государственный гимн РФ

Теория. Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации.

Практика. Игра «Геральдика». Разучивание Государственного гимна РФ.

Тема 2. Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества.

2.1 Основные памятные даты истории России

Теория. Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Ледовое побоище. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война. **Практика.** Викторина на закрепление полученных знаний.

2.2 Великие полководцы Отечества

Теория. Великие полководцы Отечества. Биография, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории.

Практика. Викторина на закрепление полученных знаний.

Раздел 2. Юнармия

Тема 1. Движение «Юнармия»

Теория. Юнармия, история создания, цели задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия.

Практика. Присяга Юнармейца. Разучивание присяги.

Раздел 3. Вооруженные силы РФ

Тема 1. Назначение, структура, ВС РФ

Теория. Угрозы безопасности России. Важнейшая государственная задача ВС РФ. Состав ВС РФ.

Практика. Викторина на закрепление полученных знаний.

Тема 2. Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ

Теория. Воинские звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности.

Практика. Викторина на закрепление полученных знаний.

Тема 3. Вооружение и военная техника ВС РФ

Теория. Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности, ттх, сравнение с зарубежными аналогами.

Практика. Игра на закрепление полученных знаний.

Раздел 4. Основы огневой подготовки

Тема 1. История огнестрельного оружия

Теория. История создания, развитие, значение в мировой истории. Наиболее интересные и прогрессивные для своего времени образцы стрелкового оружия. Практика применения и влияние на военное искусство и тактику боя.

Практика. Викторина на закрепление полученных знаний.

Тема 2. Огнестрельное оружие

2.1. Требования безопасности при обращении с оружием

Теория. Правила обращения с оружием. Требования безопасности при обращении с оружием, при выполнении упражнений стрельб.

Практика. Тренировка в действиях при обращении с оружием.

2.2. Устройство АК-74

Теория. Части, механизмы и принадлежности АК-74.

Практика. Практическая работа с макетом АК-74, изучение частей и механизмов.

2.3. Устройство АК-74

Теория. Работа частей и механизмов АК-74.

Практика. Практическая работа с макетом АК-74, изучение работы и взаимодействия частей и механизмов автомата.

2.4. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74

Теория. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

Практика. Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

2.5. Тактико-технические характеристики АК-74

Теория. Масса-габаритные, характеристики, емкость магазина, темп стрельбы и скорострельность.

Практика. Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

Тема 3. Баллистика

Теория. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Выстрел, его периоды.

Практика. Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

Тема 4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Приемы и способы ведения огня из АК-74

4.1. Правила прицеливания и производства выстрела

Теория. Правила прицеливания и производства выстрела. Высокая, низкая, ровная мушка, плавный спуск курка, задержка дыхания.

Практика. Тренировка в правильном прицеливании и производстве выстрела.

4.2. Ведение огня стоя

Теория. Выполнение изготовления для стрельбы стоя, порядок действий по командам руководителя стрельбы. Форма и порядок докладов стреляющего перед и по окончании стрельбы.

Практика. Тренировка выполнения изготовления для стрельбы стоя, действий по командам руководителя стрельбы, доклада о готовности и окончании стрельбы.

4.3. Ведение огня лежа

Теория. Выполнение изготовления для стрельбы из положения лежа, порядок действий по командам руководителя стрельбы.

Практика. Тренировка выполнения изготовления для стрельбы из положения лежа, действий по командам руководителя стрельбы, доклада о готовности и окончании стрельбы.

4.4. Занятие огневой позиции

Практика. Тренировка в выполнении команд: «к бою», «стой, прекратить огонь».

4.5. Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу

Теория. Влияние условий стрельбы на полет пули.

Практика. Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу.

4.6. Назначение исходных установок при стрельбе по появляющимся целям

Теория. Определение дальности до целей. Выбор исходной установки прицела и высоты точки прицеливания.

Практика. Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу.

4.7. Назначение исходных установок при стрельбе по движущимся целям

Теория. Влияние дальности, направления и скорости движения цели на величину поправок для стрельбы.

Практика. Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу.

Тема: День Неизвестного Солдата

Теория. Памятная дата - День неизвестного солдата: история, актуальность для России. Память о Российских и Советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

Практика. Тренировка движения церемониальным шагом.

4.8. Корректирование огня

Теория. Наблюдение за результатами стрельбы. Назначение, приемы и способы корректировки огня.

Практика. Решение огневых задач при выполнении упражнений стрельб в лазерном тире.

Тема 5. Выполнение упражнений стрельб в лазерном тире.

Выполнение нормативов по огневой подготовке

5.1. Выполнение начального упражнения стрельбы в лазерном тире из АК-74

Теория. Порядок проведения занятий по выполнению упражнений стрельб, техника безопасности.

Порядок действий по командам руководителя стрельбы.

Практика. Выполнение начального упражнения стрельбы из АК-74.

5.2. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74

Теория. Особенности выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74. Техника безопасности, порядок действий по командам руководителя стрельбы.

Практика. Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74. **5.3. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 2 из АК-74**

Практика. Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 2 из АК-74.

5.4. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74

Практика. Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74.

Промежуточная аттестация

Практика. Тестирование.

Выполнение упражнения стрельбы из АК-74.

5.4. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 4 из АК-74

Теория. Особенности выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74 по появляющимся и движущимся целям. Решение огневых задач.

Практика. Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 4 из АК-74.

5.5. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 5 из АК-74

Практика. Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 5 из АК-74.

5.3. Выполнение подготовительных упражнений стрельб из АК-74

Практика. Тренировка выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74.

5.4. Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74

Практика. Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74.

5.5. Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74

Практика. Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74.

5.6. Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74

в сложных погодных условиях

Практика. Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74 в сложных погодных условиях.

5.7. Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74

в условиях плохой видимости

Практика. Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74 в условиях плохой видимости.

Тема: *День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*

Теория. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). Блокада Ленинграда, героизм и мужество защитников и жителей блокадного Ленинграда, «дорога жизни», 872 дней и ночей, медаль «За оборону Ленинграда». Порядок проведения возложения корзины с цветами.

Практика. Тренировка возложения корзины с цветами к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества.

5.8. *Выполнение нормативов по огневой подготовке*

Практика. Выполнение нормативов по огневой подготовке: неполная разборка и сборка АК-74.

5.9. *Тренировка выполнения нормативов по огневой подготовке*

Практика. Выполнение нормативов по огневой подготовке: неполная разборка и сборка АК-74.

5.10. *Подготовка к соревнованиям по стрельбе*

Практика. Тренировка различных упражнений стрельбы из АК-74.

5.11. *Соревнования по стрельбе*

Практика. Первенство среди обучающихся по стрельбе из АК-74.

Тема: *День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг*

за пределами Отечества

Теория. Памятная дата - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: история даты, вывод советских войск из Афганистана. Основные военные конфликты, в которых принимали участие советские и российские военные. Порядок проведения возложения венков к памятникам и могилам воинов.

Практика. Тренировка возложения венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества.

Раздел 5. Основы строевой подготовки

Тема 1. Общие положения строевой подготовки

1.1. *Строи и управления ими*

Теория. Строй, виды строя. Размещение в строю. Порядок подачи команд. Управление строем.

Разделение команд. Сигналы управления строем.

Практика. Строевой расчет. Тренировка в построении и перестроении на месте.

1.2. *Обязанности перед построением и в строю*

Теория. Обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю.

Практика. Тренировка в выполнении обязанностей перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приемы на месте

2.1. *Строевая стойка*

Теория. Строевая стойка, порядок выполнения, когда выполняется и по каким командам. Порядок выполнения строевых приемов на месте.

Практика. Разучивание и тренировка выполнения строевой стойки.

2.2. *Повороты на месте*

Теория. Повороты на месте, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.

Практика. Разучивание и тренировка выполнения поворотов на месте.

2.3. *Выполнение поворотов на месте*

Практика. Тренировка выполнения поворотов на месте.

2.4. *Строевые приемы на месте*

Практика. Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.

2.5. *Выполнение изученных приемов*

Практика. Построение и перестроение. Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.

Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия

3.1. *Способы осуществления движения*

Теория. Способы осуществления движения. Виды шага, его характеристика, когда осуществляется и по каким командам.

Практика. Разучивание и тренировка движения строевым шагом.

3.2. *Движение строевым шагом*

Практика. Тренировка движения строевым шагом.

3.3. *Повороты в движении*

Теория. Повороты в движении, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.

Практика. Разучивание и тренировка выполнения поворотов в движении.

3.4. *Выполнение поворота налево в движении*

Практика. Тренировка выполнения поворота налево в движении.

3.5. *Выполнение поворота направо в движении*

Практика. Тренировка выполнения поворота направо в движении.

3.6. *Выполнение поворота кругом в движении*

Практика. Тренировка выполнения поворота кругом в движении.

3.6. *Строевые приемы и движение без оружия*

Практика. Тренировка выполнения ранее изученных приемов.

Тема 4. Строевые приемы и движение с оружием

4.1. *Выполнение строевых приемов с оружием*

Теория. Строевые приемы и движение с оружием, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.

Практика. Разучивание и тренировка выполнения строевых приемов с оружием на месте.

4.1. *Выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье»*

Практика. Тренировка выполнения приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье».

4.2. *Движение с оружием*

Практика. Разучивание и тренировка поворотов, движения строевым шагом, выхода из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.

Тема 5. Выполнение строевых приемов в составе подразделения

5.1. *Выполнение строевых приемов в составе подразделения на месте*

Практика. Построение в развернутый одношереножный и двухшереножный строи, выравнивание, размыкание и смыкание, повороты на месте, перестроение.

5.2. *Движение строевым шагом в составе подразделения*

Практика. Движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия в составе подразделения.

5.3. *Строевое слаживание в составе группы*

Практика. Тренировка выполнения ранее изученных приемов. Строевое слаживание в составе группы.

Раздел 6. Основы военной топографии

Тема: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Теория. День воинской славы России - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год). Великая Отечественная война, подвиг народа, основные крупнейшие сражения, капитуляция нацистской Германии, потери Советского народа, нанесенный ущерб, итоги. Порядок выставления почетного караула.

Практика. Тренировка выставления почетного караула, тренировка смены часовых почетного караула.

Тема: Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества

Практика. Тренировка выноса знамени, тренировка прохождения торжественным маршем.

Тема 1. Топографические карты, условные обозначения

1.1. *Топографические карты. Виды топографических карт, их назначение*

Теория. Особенности картографического изображения. Классификация и назначение топографических карт, система разграфки, масштабы, системы координат, точность измерений.

Практика. Определение координат и нанесение объектов на карту.

1.2. *Условные обозначения*

Теория. Топографические условные знаки, номенклатура карт.

Практика. Подбор и выписка номенклатуры листов карт на требуемый район. Определение координат и нанесение объектов на карту.

Тема 2. Топографические знаки

2.1. Геодезические пункты. Населенные пункты

Теория. Изучение топографических знаков геодезических и населенных пунктов.

Практика. Работа с картой, нанесение топографических знаков геодезических и населенных пунктов.

2.2. Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты.

Железнодорожные и автомобильные дороги

Теория. Изучение топографических знаков промышленных, сельскохозяйственных и социальнокультурных объектов, железнодорожных и автомобильных дорог.

Практика. Работа с картой, нанесение топографических знаков промышленных, сельскохозяйственных и социально-культурных объектов, железнодорожных и автомобильных дорог.

2.3. Гидрография. Рельеф. Растительный покров и грунты.

Теория. Изучение топографических знаков гидрографии, рельефа, растительного покрова и грунтов.

Практика. Работа с картой, нанесение топографических знаков гидрографии, рельефа, растительного покрова и грунтов.

Промежуточная аттестация

Практика. Тестирование. Сдача нормативов по огневой подготовке, выполнение упражнения контрольных стрельб.

Итоговое занятие

Практика. Внутригрупповое соревнование в интерактивном лазерном тире. Награждение. Подведение итогов учебного года.

Содержание обучения 2-го года

Тема: Цели и задачи второго года обучения

Теория. Цели и задачи второго года обучения. Инструктаж по технике безопасности, охране труда. Внутренний распорядок.

Практика. Практическое задание по пройденному материалу на первом году обучения.

Раздел 1. Вооруженные силы РФ

Тема 1. Правовые основы военной службы

Теория. Законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Прохождение военной службы по призыву.

Практика. Викторина на закрепление полученных знаний.

Тема 2. Общевоинские уставы ВС

Теория. Уставные взаимоотношения. Быт военнослужащих, порядок несения службы. Воинская дисциплина.

Практика. Игра на закрепление полученных знаний.

Тема 3. Танки

Теория. Назначение, общее устройство, боевое применение, отличительные признаки.

Практика. Викторина на закрепление полученных знаний.

Тема 4. БМП, БТР

Теория. Назначение, общее устройство, боевое применение, отличительные признаки.

Практика. Игра на закрепление полученных знаний.

Раздел 2. Основы огневой подготовки

Тема 1. Материальная часть АК-74, ПМ

1.1. Назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия

Теория. Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74, ПМ.

Практика. Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74, ПМ.

1.2. Выполнение нормативов по огневой подготовке

Практика. Тренировка выполнения нормативов по огневой подготовке (неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74, ПМ).

Тема 2. Ручные осколочные гранаты

Теория. Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат.

Практика. Метание макетов ручных осколочных гранат.

Тема 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия

3.1. Баллистика

Теория. Сведения из внешней и внутренней баллистики. Рассеивание пуль при стрельбе. Меткость и кучность стрельбы.

Практика. Решение огневых задач.

3.2. Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74, ПМ

Теория. Производство выстрела, приемы стрельбы из автомата АК-74, пистолета ПМ.

Практика. Тренировка в выполнении изготовления для стрельбы, прицеливании, производстве выстрела.

3.3. Выполнение нормативов по огневой подготовке

Практика. Тренировка в выполнении изготовления для стрельбы, прицеливании, производстве выстрела.

3.3. Влияние на стрельбу метеорологических условий

Теория. Влияние на стрельбу метеорологических условий: бокового ветра, температуры воздуха.

Определение и учет поправок.

Практика. Решение огневых задач с учетом метеорологических условий.

3.4. Стрельба по движущимся целям

Теория. Определение поправок при стрельбе по движущимся целям. Факторы, влияющие на величину поправок. Способы ведения огня по движущимся целям.

Практика. Решение огневых задач при стрельбе по движущимся целям.

3.5. Решение огневых задач

Практика. Тренировка в решении огневых задач с учетом различных дополнительных условий.

Тема 4. Выполнение упражнений стрельб из АК-74, ПМ в лазерном тире

4.1. Порядок выполнения упражнений стрельб в лазерном тире

Теория. Порядок выполнения упражнений стрельб в лазерном тире. Содержание и оценочные показатели учебных и контрольных упражнений стрельб.

Практика. Тренировка выполнения команд руководителя стрельбы в лазерном тире. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

4.2. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы

№ 1 из АК-74, ПМ

Теория. Особенности выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74, ПМ. Техника безопасности, порядок действий по командам руководителя стрельбы.

Практика. Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74, ПМ.

4.3. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы

№ 2 из АК-74, ПМ

Практика. Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 2 из АК-74, ПМ.

4.4. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы

№ 3 из АК-74, ПМ

Практика. Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74, ПМ.

4.5. Выполнение учебного упражнения стрельбы

№ 1 из АК-74, ПМ

Теория. Особенности выполнения учебных упражнений стрельб из АК-74, ПМ по появляющимся и движущимся целям. Решение огневых задач.

Практика. Тренировка выполнения учебного упражнения стрельбы № 1 из АК-74, ПМ.

4.6. Выполнение учебного упражнения стрельбы

№ 2 из АК-74, ПМ

Практика. Тренировка выполнения учебного упражнения стрельбы № 2 из АК-74, ПМ.

4.6. Выполнение учебного упражнения стрельбы

№ 3 из АК-74, ПМ

Практика. Тренировка выполнения учебного упражнения стрельбы № 3 из АК-74, ПМ.

4.2. Выполнение учебного упражнения стрельбы

№ 4 из АК-74, ПМ

Практика. Тренировка выполнения учебного упражнения стрельбы № 4 из АК-74, ПМ.

4.3. Выполнение учебного упражнения стрельбы

№ 5 из АК-74

Практика. Тренировка выполнения учебного упражнения стрельбы № 5 из АК-74.

4.4. *Выполнение контрольного упражнения стрельбы из АК-74, ПМ.*

Практика. Тренировка выполнения контрольного упражнения стрельбы из АК-74, ПМ.

4.5. *Выполнение контрольного упражнения стрельбы из АК-74*

в сложных погодных условиях

Практика. Тренировка выполнения контрольного упражнения стрельбы из АК-74. в сложных погодных условиях.

4.6. *Выполнение контрольного упражнения стрельбы из АК-74*

в условиях плохой видимости

Практика. Тренировка выполнения контрольного упражнения стрельбы из АК-74. в условиях плохой видимости.

4.7. *Выполнение зачетного упражнения стрельбы из АК-74*

Практика. Тренировка выполнения зачетного упражнения стрельбы из АК-74.

4.8. *Выполнение зачетного упражнения стрельбы из АК-74*

в сложных погодных условиях

Практика. Тренировка выполнения зачетного упражнения стрельбы из АК-74. в сложных погодных условиях.

4.9. *Соревнования по стрельбе*

Практика. Первенство среди обучающихся по стрельбе из АК-74.

Промежуточная аттестация

Практика

Тестирование. Выполнение упражнения стрельбы из АК-74.

Раздел 3. Основы строевой подготовки

Тема 1. Строевые приемы на месте

1.1. *Строевая стойка*

Практика. Тренировка выполнения строевой стойки.

1.2. *Повороты на месте*

Практика

Разучивание и тренировка выполнения поворотов на месте.

1.3. *Выполнение поворотов на месте*

Практика. Тренировка выполнения поворотов на месте.

1.4. *Строевые приемы на месте*

Практика. Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.

1.5. *Выполнение изученных приемов*

Практика. Построение и перестроение. Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.

Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия

2.1. *Тренировка движения походным и строевым шагом*

Практика. Тренировка движения походным и строевым шагом, переход с походного на строевой шаг и со строевого на походный шаг.

2.2. *Движение строевым шагом*

Практика. Тренировка движения строевым шагом.

2.3. *Повороты в движении*

Теория. Повороты в движении, порядок выполнения, подаваемые команды для выполнения.

Практика. Тренировка выполнения поворотов в движении.

2.4. *Выполнение поворота налево в движении*

Практика

Тренировка выполнения поворота налево в движении.

2.5. *Выполнение поворота направо в движении*

Практика. Тренировка выполнения поворота направо в движении.

2.6. *Выполнение поворота кругом в движении*

Практика. Тренировка выполнения поворота кругом в движении.

2.7. *Выход из строя, подход к начальнику и отход от него*

Практика. Разучивание и тренировка выхода из строя, подхода к начальнику и отхода от него.

2.8. *Строевые приемы и движение без оружия*

Практика. Тренировка выполнения ранее изученных приемов.

Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием

3.1. *Выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье»*

Практика. Тренировка выполнения приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье».

3.2. *Движение с оружием*

Практика. Тренировка поворотов, движения строевым шагом, выхода из строя, подхода к начальнику с оружием и отход от него.

3.3. *Выполнение строевых приемов с оружием*

Практика. Тренировка выполнения строевых приемов с оружием на месте.

Тема 4. Выполнение строевых приемов в составе подразделения

4.1. *Выполнение строевых приемов в составе подразделения на месте*

Практика. Тренировка построения в развернутый одношереножный и двухшереножный строи, выравнивание, размыкание и смыкание, повороты на месте, перестроение.

4.2. *Движение строевым шагом в составе подразделения*

Практика. Тренировка движения строевым шагом, выполнение воинского приветствия в составе подразделения.

4.3. *Повороты на месте и в движении в составе подразделения*

Практика. Тренировка выполнения поворотов на месте и в движении в составе подразделения, движения строевым шагом, выполнения воинского приветствия.

4.4. *Прохождение торжественным маршем*

Практика. Тренировка прохождения торжественным маршем.

4.5. *Движение в составе подразделения с песней*

Практика. Разучивание походной песни. Тренировка движения в составе подразделения с песней.

4.6. *Строевое слаживание в составе группы*

Практика. Тренировка выполнения ранее изученных приемов. Строевое слаживание в составе группы.

Раздел 4. Основы военной топографии

Тема 1. Измерение углов и расстояний на местности различными способами.

Выбор ориентиров и целеуказание на местности днем и ночью

1.1. *Измерение углов и расстояний*

Теория. Простейшие способы полевых измерений. Измерение углов с помощью бинокля, линейки, подручными предметами. Простейшие приемы измерения расстояний на местности.

Практика

Тренировка в выборе ориентиров и целеуказаний на местности днем и ночью.

1.2. *Определение сторон горизонта и направления движения*

Теория. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут.

Практика. Тренировка в определении сторон горизонта и работа с компасом на местности.

Тема 2. Сущность, порядок и способы ориентирования.

Движение по азимуту.

2.1. *Ориентирование*

Теория. Определение своего местоположения. Ориентирование и целеуказание на местности без карты.

Практика. Тренировка ориентирования на местности без карты.

2.2. *Движение по азимуту*

Теория. Движение по азимутам днём. Особенности движения по азимутам ночью. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам.

Практика. Тренировка движения по азимуту на местности.

2.3. *Ориентирование в сложных условиях*

Теория. Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынно-степной местности.

Практика. Тренировка ориентирования на местности без карты в горной, лесной и пустынно-степной местности.

2.4 *Ориентирование и движение по азимуту на местности*

Практика. Практическое занятие по ориентированию на местности, на основе пройденного материала.

Тема 3. Чтение карты. Работа с топографической картой

3.1. Изучение местности по карте

Теория. Изучение и оценка элементов местности по карте. Определение их количественных и качественных характеристик.

Практика. Практическая работа с картой по определению количественных и качественных характеристик объектов местности.

3.2. Специальные, цифровые и электронные карты

Теория. Назначение, виды и применение специальных, цифровых и электронных карт.

Практика. Практическая работа со специальными, цифровыми и электронными картами.

3.3. Определение координат и нанесение объектов на карту

Теория. Системы координат, определение географических и прямоугольных координат. Нанесение объектов на карту.

Практика. Тренировка в определении географических и прямоугольных координат, нанесении объектов на карту.

3.3. Работа с топографической картой

Практика. Работа с топографической картой на местности.

Раздел 5. Основы тактической и инженерной подготовки

Тема.1. Современный общевойсковой бой.

Походный и боевой порядок мотто-стрелкового отделения

1.1. Основы современного общевойскового боя

Теория. Характеристика современного боя. Средства поражения в бою. Виды боя.

Практика. Тренировка построения в походный порядок, боевой порядок, занятия огневой позиции.

Тема 2. Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиций

2.1. Инженерные заграждения. Оборудование окопа

Теория. Виды инженерных заграждений. Противотанковые и пехотные мины. Демаскирующие признаки установленных мин.

Практика. Разбор составляющих инженерного оборудования позиций и оборудования окопа.

2.2. Выбор и оборудование огневой позиции.

Практика. Тренировка по выбору и занятию огневой позиции. Выполнение нормативов по тактической и инженерной подготовке, занятию огневой позиции, оборудованию окопа.

2.3. Огневая позиция отделения.

Практика. Тренировка занятия огневой позиции отделением. Отработка инженерного оборудования позиции в составе группы.

Тема 3. Обязанности солдата в бою. Передвижения солдата в бою

3.1. Действия солдата в бою

Теория. Обязанности солдата в бою и его боевая задача. Боевая задача отделения, взвода.

Практика. Тренировка передвижения солдата в бою.

3.2. Практическое занятие на местности

Практика. Тренировка выхода на рубеж перехода в атаку, преодоления МВЗ, атаки переднего края.

3.3. Комплексная тренировка

Практика. Тренировка по выбору и занятию огневой позиции. Выполнение нормативов по тактической и инженерной подготовке, занятию огневой позиции, оборудованию окопа. Тренировка занятия огневой позиции отделением. Отработка инженерного оборудования позиции в составе группы. Тренировка передвижения солдата в бою. Тренировка выхода на рубеж перехода в атаку, преодоления МВЗ, атаки переднего края.

Итоговый контроль

Практика. Тестирование.

Итоговое занятие

Практика. Викторина по пройденному материалу. Награждение. Подведение итогов учебного года.

1.3. Планируемые результаты.

Личностные:

- интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- общительность, отзывчивость, стремление помочь окружающим;
- настойчивость в достижении цели, терпение и упорство;
- аккуратность, трудолюбие;
- мотивация к здоровому образу жизни.

Метапредметные:

- развитие и укрепление здоровья и расширению функциональных возможностей организма; координации движений;
- развитие внимания, памяти; конструктивного мышления и сообразительности; самоконтроля.

Предметные:

- знание государственных символов РФ; наиболее памятных событий отечественной истории и мест боевой славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области; знаменитых полководцев России (история жизни, подвиги); структуры Вооруженных Сил РФ; вооружения и военной техники находящейся на вооружении ВС РФ; видов и правил обращения с огнестрельным оружием и спецсредствами; основ военной топографии;

умение защищать самостоятельно подготовленные проекты по истории России; обслуживать и выполнять неполную разборку и сборку стрелкового оружия; выполнять строевые приемы; решать тактические задачи.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	24.05.2024	34	140	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2023	24.05.2024	34	140	2 раза в неделю по 2 часа

Каникулярное время

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2022	07.11.2022	7
Зимние каникулы	30.12.2022	10.01.2023	12
Весенние каникулы	27.03.2023	02.04.2023	11
Праздничные дни: 4 ноября – День народного единства 23 февраля – День защитников Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы			5

2.2 Условия реализации программы:

Кадровое обеспечение программы: реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, 0,5 ставки.

Материально-техническое обеспечение программы

- помещение для проведения занятий по строевой подготовке
- учебный кабинет:
 - столы - 12 шт.
 - стулья - 16 шт.
 - магнитно-маркерная доска - 2 шт.
- тактический городок:
 - макет караульной вышки - 1 шт.
 - щитовые сооружения - 6 шт.
- площадка проведения занятий по строевой подготовке
- участок местности проведения занятий по инженерной подготовке

Оборудование:

- компьютер - 1 шт.
- проектор - 1 шт.
- звуковая система - 1 шт.
- масса-габаритные макеты АК-74 - 4 ед.
- масса-габаритные макеты АК-103 - 2 ед.
- масса-габаритные макеты ПМ - 4 ед.
- масса-габаритные макеты 5.45x39 патронов - 90 шт.
- оборудование «Лазертаг» - 1 комп.

Программное обеспечение:

- интерактивный лазерный тир (компьютерная программа) - 1 шт. *Инструменты:*
- офицерская линейка - 15 шт.

Приборы:

- секундомер - 1 шт.
- компасы - 15 шт.

2.3. Формы аттестации. Тестовый контроль, сдача нормативов

2.4. Оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика - проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей

обучающихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го года обучения, ранее не занимающихся по данной программе. Форма проведения: опрос.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) - проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Формы проведения: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, выполнение практического задания, анализ качества выполнения практической работы.

Промежуточная аттестация - проводится в середине 1 и 2 учебного года и в конце 1 учебного года по изученным темам, для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: тестирование, выполнения практического задания (Приложение № 1).

Итоговый контроль - проводится в конце второго года обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания. (Приложение № 2).

2.4. Методические материалы

При реализации программы используются следующие **методы**:

- *словесный метод* (рассказ, лекция, беседа) применяется при объяснении теоретического материала;
- *наглядный метод* (показ, демонстрация) применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации изучаемых действий. Используются электронные презентации, наглядные пособия и другие дидактические материалы;
- *практическая работа* (выполнение упражнения по образцу, самостоятельная практическая работа, отработка навыков стрельбы в лазерном тире, отработка навыков действий на местности (тактическом городке)), при самостоятельной практической работе.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- групповые - при изучении теоретического материала;
- работа в парах - при изучении нового материала;
- индивидуально-групповые - при проведении практических занятий.

Формы проведения занятий:

- рассказ;
- беседа;
- практическое занятие;
- игра;
- соревнование;
- викторина.

Педагогические методики и технологии

В ходе обучения используются следующие педагогические технологии:

- *развивающее обучение* - цепь усложняющихся предметных задач, которые вызывают у учащегося потребность в овладении специальными знаниями и навыками, в создании новой схемы решения, новых способов действия. На первый план выступает не только

актуализация ранее усвоенных знаний и способов действия, но и выдвижение гипотезы, поиск идей и разработка оригинального плана решения задачи, отыскание способа проверки решения путем использования самостоятельно подмеченных новых связей и зависимостей между известным и неизвестным. Применяется при изучении нового учебного материала;

- *коллективная система обучения* - форма организации учебных занятий, где каждый ученик по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего. Применяется на практических занятиях;

- *технология использования в обучении игровых методов* - форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности. Применяется на практических занятиях;

- *обучение в сотрудничестве* (командная, групповая работа) - это совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающихся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания. Применяется при изучении нового учебного материала, закреплении изученного;

- *информационно-коммуникационные технологии* - в процессе обучения используются программное обеспечение, электронные презентации, фото- и видеоматериалы.

Дидактические средства
1-й год обучения

№ п/п	Раздел или тема программы	Дидактические средства
1	Вводное занятие	- Инструкции по технике безопасности, охране труда - Правила внутреннего распорядка обучающихся
2	Государственные символы РФ, основы военной истории.	- Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8-ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ - Учебник Куршев А. В. Общественногосударственная подготовка : учеб. пособие / Р. Г. Сабиров, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. - Казань : КГТУ, 2006 . - 191 с. - Презентация «Государственные символы РФ»
3	Основы огневой подготовки	- Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. - М.: Воен. изд., 1970 - 176. - Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. - М.: Воен. изд., 1985. - 640 с. - Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). - М.: Воен. изд., 2002. - 210 с. - Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных Войск. - М.: Воен.изд., 1984 - 90 с.
4	Основы строевой подготовки	- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013 г. - М.: КНОРУС, 2013. - 496 с. - Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 - 358 с.
5	Основы военной топографии	- Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М.: Воен. изд. - 1977. - 330 с. - Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. - Санкт-Петербург: ГУАП, 2008. - 104 с.

2-й год обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел или тема программы</i>	<i>Дидактические средства</i>
1	Вводное занятие	- Инструкции по технике безопасности, охране труда - Правила внутреннего распорядка обучающихся
2	Основы огневой подготовки	- Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. - М.: Воен. изд., 1970 - 176 с. - Наставление до стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. - М.: Воен.изд.,1985. - 640 с. - Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). - М.: Воен.изд., 2002. - 210 с. - Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных Войск. - М.: Воен.изд.,1984 - 90 с.
3	Основы строевой подготовки	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. - М.: КНОРУС, 2013. - 496с. - Методика строевой подготовки— М.: Воен.изд.,1990.
4	Основы военной топографии	- Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М.: Воен. изд. - 1977. - 330 с. - Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. - Санкт-Петербург: ГУАП, 2008. - 104 с.
5	Основы тактической и инженерной подготовки	- Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя ч.3. М.: Воен. изд. - 2005. - 201 с. - Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воен. изд. - 2008. - 309 с.

№зан	Тема занятий	Количество часов
1	Введение	2
	Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории	<u>6</u>
2	Государственный гимн РФ	2
3	Основные памятные даты истории России	2
4	Великие полководцы Отечества	2
	Раздел 2. Юнармия	<u>2</u>
5	Движение «Юнармия»	2
	Раздел 3. Вооруженные силы РФ	<u>6</u>
6	Назначение, структура ВС РФ	2
7	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ	2
8	Вооружение и военная техника ВС РФ	2
	Раздел 4. Основы огневой подготовки	<u>70</u>
9	История огнестрельного оружия	2
10	Требования безопасности при обращении с оружием	2
11	Устройство АК-74	2
12	Устройство АК-74. Работа частей и механизмов АК-74	2
13	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК -74	2
14	Тактико-технические характеристики АК-74	2
15	Баллистика	2
16	Правила прицеливания и производства выстрела	2
17	Ведение огня стоя	2

18	Ведение огня лежа	2
19	Занятие огневой позиции	2
20	Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу	2
21	Назначение исходных установок при стрельбе по появляющимся целям	2
22	Назначение исходных установок при стрельбе по движущимся целям	2
23	День Неизвестного Солдата	2
24	Корректирование огня	2
25	Выполнение начального упражнения стрельбы в лазерном тире из АК-74	2
26	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74	2
27	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 2 из АК-74	2
28	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74	2
29	Промежуточная аттестация	2
30	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 4 из АК-74	2
31	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 5 из АК-74.	2
32	Выполнение подготовительных упражнений стрельб из АК-74	2
33	Выполнение упражнения контрольных стрельбы из АК-74	2
34	Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74	2
35	Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74 в сложных погодных условиях	2
36	Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74 в условиях плохой видимости	2
37	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2
38	Выполнение нормативов по огневой подготовке	2
39	Тренировка выполнения нормативов по огневой подготовке	2

40	Подготовка к соревнованиям по стрельбе	2
41	Соревнования по стрельбе	2
42	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2
	Раздел 5. Основы строевой подготовки	<u>44</u>
43	Строи и управления ими	2
44	Обязанности перед построением и в строю	2
45	Строевая стойка	2
46	Повороты на месте	2
47	Выполнение поворотов на месте	2
48	Строевые приемы на месте	2
49	Выполнение изученных приемов	2
50	Способы осуществления движения	2
51	Движение строевым шагом	2
52	Повороты в движении	2
53	Выполнение поворота налево в движении	2
54	Выполнение поворота направо в движении	2
55	Выполнение поворота кругом в движении	2
56	Строевые приемы и движение без оружия	2
57	Выполнение строевых приемов с оружием	2
58	Выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье»	2
59	Движение с оружием	2
60	Выполнение строевых приемов в составе подразделения на месте	2

61	Движение строевым шагом в составе подразделения	2
62	Строевое слаживание в составе группы	2
63	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	2
64	Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества	2
	Раздел 6. Основы военной топографии	<u>14</u>
65	Топографические карты. Виды топографических карт, их назначение	2
66	Условные обозначения	2
67	Геодезические пункты. Населенные пункты	2
68	Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты. Железнодорожные и автомобильные дороги	2
69	Гидрография. Рельеф. Растительный покров и грунты	2
70	Промежуточная аттестация	2
71	Итоговое занятие	2

№зан	Тема занятий	Количество часов
1	Введение	2
	Раздел 1. Вооруженные силы РФ	8
2	Правовые основы военной службы	2
3	Правовые основы военной службы	2
4	Танки	2
5	БМП, БТР	2
	Раздел 2. Основы огневой подготовки	50
6	Назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия	2
7	Выполнение нормативов по огневой подготовке	2
8	Ручные осколочные гранаты	2
9	Баллистика	2
10	Приемы и правила стрельбы из автомата АК74, ПМ	2
11	Выполнение нормативов по огневой подготовке	2
12	Влияние на стрельбу метеорологических условий	2
13	Стрельба по движущимся целям	2
14	Решение огневых задач	2
15	Порядок выполнения упражнений стрельб в лазерном тире	2
16	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74, ПМ	2
17	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 2 из АК-74, ПМ	2
18	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74, ПМ	2
19	Промежуточная аттестация	2
20	Выполнение учебного упражнения стрельбы № 1 из АК-74, ПМ	2
21	Выполнение учебного упражнения стрельбы № 2 из АК-74, ПМ	2
22	Выполнение учебного упражнения стрельбы № 3 из АК-74, ПМ	2
23	Выполнение учебного упражнения стрельбы № 4 из АК-74, ПМ	2
24	Выполнение учебного упражнения стрельбы № 5 из АК-74	2
25	Выполнение контрольного упражнения стрельбы из АК-74, ПМ	2
26	Выполнение контрольного упражнения стрельбы из АК-74, ПМ в сложных погодных условиях	2
27	Выполнение контрольного упражнения стрельбы из АК-74, ПМ в условиях плохой видимости	2
28	Выполнение зачетного упражнения стрельбы из АК-74, ПМ	2

29	Выполнение зачетного упражнения стрельбы из АК-74, ПМ в сложных погодных условиях	2
30	Соревнования по стрельбе	2
	Раздел 3. Основы строевой подготовки	44
31	Строевая стойка	2
32	Повороты на месте	2
33	Выполнение поворотов на месте	2
34	Строевые приемы на месте	2
35	Выполнение изученных приемов	2
36	Тренировка движения походным и строевым шагом	2
37	Движение строевым шагом	2
38	Повороты в движении	2
39	Выполнение поворота налево в движении	2
40	Выполнение поворота направо в движении	2
41	Выполнение поворота кругом в движении	2
42	Выход из строя, подход к начальнику и отход от него	2
42	Строевые приемы и движение без оружия	2
43	Выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье»	2
44	Движение с оружием	2
45	Выполнение строевых приемов с оружием	2
46	Выполнение строевых приемов в составе подразделения на месте	2
47	Движение строевым шагом в составе подразделения	2
48	Повороты на месте и в движении в составе подразделения	2
49	Прохождение торжественным маршем	2
50	Движение в составе подразделения с песней	2
51	Строевое слаживание в составе группы	2
	Раздел 4. Основы военной топографии	20
52	Измерение углов и расстояний	2
53	Определение сторон горизонта и направления движения	2
54	Ориентирование	2
55	Движение по азимуту	2

56	Ориентирование в сложных условиях	2
57	Ориентирование и движение по азимуту на местности	2
58	Изучение местности по карте	2
59	Специальные, цифровые и электронные карты	2
60	Определение координат и нанесение объектов на карту	2
61	Работа с топографической картой	2
	Раздел 5. Основы тактической и инженерной подготовки	20
62	Основы современного общевойскового боя	2
63	Инженерные заграждения. Оборудование окопа	2
64	Выбор и оборудование огневой позиции	2
65	Огневая позиция отделения	2
66	Действия солдата в бою	2
67	Практическое занятие на местности	2
68	Подготовка и участие в соревнованиях объединения по игре «Лазертаг»	2
69	Комплексная тренировка	2
70	Итоговый контроль	2
71	Итоговое занятие	2

Информационные источники

Литература для педагога:

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. - 2005 - №11 - С. 68-71.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! - М.: «ВАКО», 2006. - 187 с.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я - гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006. - 160 с.
4. Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военнопатриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. - М.: АНОСПО «СОТИС», 2018. - 128 с.
5. Куршев А. В. Общественно-государственная подготовка : учеб. пособие / Р. Г. Сабилов, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. - Казань : КГТУ, 2006 . - 191 с.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. - М. :КНОРУС, 2013. - 496с.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 [Электронный ресурс] : «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/
8. Волобоева Н.А. Социально-педагогические условия становления активной гражданской позиции подростков в современной школе. Автореф. дисс. канд. пед. наук: 13.00.01. - Омск, 2008.
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
10. Федеральный закон «О почетном звании Российской Федерации Город воинской славы» от 09.05.2006 N 68-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60090/

Литература для обучающихся:

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя ч.3. М: Воен. изд. - 2005. - 201 с.
2. Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М: Воен. изд. - 1977. - 330 с.
3. Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. - Санкт- Петербург: ГУАП, 2008. - 104 с.
4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 - ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). - М.: Воен. изд., 2002. - 210 с.
6. Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 - 358 с.
7. Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. - М: Воен. изд., 1970 - 176 с.

8. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. - М.: Воениздат,1985. - 640 с.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. - М.: КНОРУС, 2013. - 496с.
10. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных Войск. - М.: Воен. изд.,1984 - 90 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://yunarmy.ru/> — официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;
2. <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/> - официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;
3. <http://doshkolnik.ru/patriotizm.html/> - конспекты по нравственно-патриотическому воспитанию;
4. http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/ - сайт о патриотическом воспитании детей;
5. <http://onceborn.ru/films/patriotic/> - патриотические документальные фильмы.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЪЕДИНЕНИЯ: «Школа юнармейца»**

1 год обучения 1 полугодие

Форма проведения:

- практическое задание - стрельба лазерным имитатором АК-74;
- тестирование.

Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74:

1. Соблюдение требований безопасности - 3 балла, за нарушение требований безопасности - 0 баллов.
2. Правильное выполнение команд:
 - подготовка оружия к стрельбе - 1 балл;
 - выполнение изготовки для стрельбы - 1 балл;
 - принятие исходного положения - 1 балл;
 - своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе - 1 балл;
 - своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы - 1 балл.

За каждый невыполненный пункт снимается один балл.

3. Выполнение упражнения стрельбы - «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:
 - Цель - грудная фигура с кругами (мишень № 4);
 - Количество выстрелов - 3;
 - Время на стрельбу - не ограничено;
 - Положение для стрельбы - лежа с руки (с упора).

Оценка:

- 25 и более очков - 5 баллов;
- 20-24 очков - 4 балла;
- 15-19 очков - 3 балла;
- 10-14 очков - 2 балла;
- 5-9 очков - 1 балл;
- менее 5 очков - 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела.

Максимальное количество баллов - 13.

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ - 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 10.

1. **Государственными символами Российской Федерации являются:**

- b) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственный флаг России;
- c) Государственный герб России, Государственный кремль России, Государственный флаг России;
- d) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственная красная звезда России;
- e) Государственный гимн России, Государственный флаг России, Государственный двуглавый орел.

1. **Государственный флаг России состоит из трех равных по ширине горизонтальных полос:**

- a) верхней — синего цвета, средней — белого цвета, нижней — красного цвета,
- b) верхней — красного цвета, средней — синего цвета, нижней — белого цвета,
- c) верхней — белого цвета, средней — синего цвета, нижней — красного цвета,
- d) верхней — белого цвета, средней — зеленого, нижней — красного цвета.

2. **День Победы советского народа в Великой Отечественной войне:**

- a) 9 мая;
- b) 23 февраля;
- c) 12 июня;
- d) 7 ноября.

3. **День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой**

годовщины Великой Октябрьской социалистической революции:

- a) 9 мая;
- b) 23 февраля;
- c) 7 ноября;
- d) 12 июня.

4. **«ЮНАРМИЯ» это:**

- a) вооруженное формирование;
- b) детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан;
- c) подразделение вооружённых сил;
- d) части спецназа.

5. **Какое из званий является офицерским:**
- a) ефрейтор;
 - b) сержант;
 - c) лейтенант;
 - d) старшина.
6. **Емкость магазина АК-74:**
- a) 25 патронов;
 - b) 35 патронов;
 - c) 8 патронов;
 - d) 30 патронов.
7. **Укажите правильное значение, калибр АК-74:**
- a) 7,62 мм;
 - b) 9 мм;
 - c) 5,45 мм;
 - d) 4,5 мм.
8. **С чего начинается не полная разборка автомата АК-74:**
- a) отсоединяется магазин;
 - b) автомат снимается с предохранителя;
 - c) отсоединяется шомпол;
 - d) снимается крышка ствольной коробки.
9. **Обучаемый по завершению выполнения норматива докладывает:**
- a) готово;
 - b) выполнил;
 - c) завершил;
 - d) закончил.

Ключ к тесту:

№	Правильный
1	а
2	с
3	а
4	с
5	б
6	с
7	д
8	с
9	а
10	а

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются.

Максимальное количество баллов - 23.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 19 до 23 баллов - высокий уровень;

от 13 до 18 баллов - средний уровень;

до 12 баллов - низкий уровень.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЪЕДИНЕНИЯ: «Школа юнармейца»
за 1 год обучения**

Форма проведения:

- практическое задание - выполнение строевых приемов на месте;
- практическое задание - стрельба лазерным имитатором АК-74;
- тестирование.

Критерии оценки практического задания - выполнение строевых приемов на месте:

1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:
 - 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;
 - 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
 - 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
 - 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.
2. Каждый обучающийся выполняет 3 строевых приема на месте по команде руководителя.
3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.

Максимальное количество баллов - 9.

№ п/п	Приемы, команды, действия.	Ошибки
1	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2	Команда «Вольно»	Обучающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Обучающийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения.
4	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении.

		рук и ног. Голова опущена вниз.
5	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно.
6	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно ниже (выше).

Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ):

1. Соблюдение требований безопасности - 3 балла, за нарушение требований безопасности - 0 баллов.

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе - 1 балл;
- выполнение изготовки для стрельбы - 1 балл;
- принятие исходного положения - 1 балл;
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе - 1 балл
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы - 1 балл.

За каждый невыполненный пункт снимается один балл.

3. Выполнение начального упражнения стрельбы - «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:

- Цель - грудная фигура с кругами (мишень № 4);
- Количество выстрелов - 3;
- Время на стрельбу - не ограничено;
- Положение для стрельбы - лежа с руки (с упора).

Оценка:

25 и более очков - 5 баллов;

20 - 24 очков - 4 балла;

15 - 19 очков - 3 балла;

10 - 14 очков - 2 балла;

5 - 9 очков - 1 балл;

менее 5 очков - 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела.

Максимальное количество баллов - 13.

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ - 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 10.

1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:

- a) 27 января;
- b) 23 февраля;
- c) 12 июня;
- d) 7 ноября.

2. Время выполнения норматива «Не полная разборка автомата» на отлично:

- a) 10 с.;
- b) 13 с.;
- c) 15 с.;
- d) 23 с..

3. Дальность прямого выстрела автомата АК-74 по грудной фигуре:

- a) 625м.;
- b) 440 м.;
- c) 350 м.;
- d) 1350 м..

4. Темп стрельбы АК-74:

- a) 600 в/м.;
- b) 100 в/м.;
- c) 40 в/м.;
- d) 10 в/м.

5. Что относится к принадлежности автомата АК-74:

- a) ствол;
- b) затворная рама с газовым поршнем;

- c) шомпол;
- d) магазин.

6. Прицельная дальность автомата АК-74:

- a) 1350 м;
- b) 3150 м;
- c) 1000 м;
- d) 600 м.

7. При фланговом движении цели с лево на право, упреждение берется:

- a) в лево;
- b) в право;
- c) при дальности до цели менее 200 м. не берется;

8. При фланговом ветре с лево на право, упреждение берется:

- a) в лево;
- b) в право;
- c) при дальности до цели менее 200 м. не берется;

9. Шеренга это:

- a) сторона строя;
- b) вид движения;
- c) строй;
- d) расстояние.

10. Интервал это:

- a) расстояние между военнослужащими по фронту;
- b) расстояние между военнослужащими в глубину строя;
- c) строй;
- d) расстояние вытянутой руки.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	a
2	b
3	b
4	a
5	c
6	c
7	b
8	a, c
9	c
10	a

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются.

Максимальное количество баллов -32.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 27 до 32 баллов - высокий уровень;

от 17 до 26 баллов - средний уровень;

до 16 баллов - низкий уровень.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЪЕДИНЕНИЕ: «Школа юнармейца»
2 год обучения 1 полугодие**

Форма проведения:

- практическое задание - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ);
- тестирование.

Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ):

1. Соблюдение требований безопасности - 3 балла, за нарушение требований безопасности - 0 баллов.

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе - 1 балл;
- выполнение изготровки для стрельбы - 1 балл;
- принятие исходного положения - 1 балл;
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе - 1 балл
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы - 1 балл.

За каждый невыполненный пункт снимается один балл.

3. Выполнение упражнения стрельбы - «Стрельба с места по неподвижной цели днем »:

- Цель - грудная фигура с кругами (мишень № 4);
- Расстояние до цели - 100 м
- Количество выстрелов - 3;
- Время на стрельбу - 30 сек.;
- Положение для стрельбы - лежа с руки (с упора).

Оценка:

25 и более очков - 5 баллов;

20 - 24 очков - 4 балла;

15 - 19 очков - 3 балла;

10 - 14 очков - 2 балла;

5 - 9 очков - 1 балл;

менее 5 очков - 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела.

Максимальное количество баллов - 13.

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ - 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 10.

1. В каком уставе определен порядок размещения военнослужащих:
 - a) Устав внутренней службы ВС РФ.
 - b) Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
 - c) Строевой устав ВС РФ.
 - d) Боевой устав ВС РФ.
2. **Что не влияет на величину упреждения при стрельбе по движущейся цели:**
 - e) дальность до цели;
 - f) скорость движения цели;
 - g) форма цели;
 - h) направление движения цели.
3. **В чем определяется величина упреждения при стрельбе из АК - 74 при фланговом движении цели:**
 - e) в размерах цели;
 - f) в фигурах цели;
 - g) в делениях целика;
 - h) в градусах.
4. **Что относится к принадлежности автомата АК-74:**
 - e) ствол;
 - f) затворная рама с газовым поршнем;
 - g) пенал;

- h) магазин.
- 5. **Прицельная дальность автомата АК-74:**
 - e) 100 м;
 - f) 750 м;
 - g) 1350 м;
 - h) 1000 м.
- 6. **Дальность убойного действия пули автомата АК-74:**
 - d) 1350 м;
 - e) 3150 м;
 - f) 1000 м;
 - g) 600 м.
- 7. **Темп стрельбы автомата АК-74:**
 - d) 40 в/м;
 - e) 600 в/м;
 - f) 100 в/м;
 - g) 500 в/м.
- 8. **При движении цели под углом 45 градусов упреждение:**
 - a) уменьшается в два раза;
 - b) увеличивается в два раза;
 - c) не изменяется;
 - d) отсутствует.
- 9. **Интервал это:**
 - d) расстояние между военнослужащими по фронту;
 - e) расстояние между военнослужащими в глубину строя;
 - f) строй;
 - g) расстояние вытянутой руки.
- 10. **Шеренга это:**
 - a) построение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;
 - b) строй
 - c) размещение военнослужащих;
 - d) боевой порядок.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	a
2	c
3	b
4	c
5	d
6	a
7	b
8	a
9	a
10	b

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются.

Максимальное количество баллов - 23.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 19 до 23 баллов - высокий уровень

от 13 до 18 баллов - средний уровень

до 12 баллов - низкий уровень

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБЪЕДИНЕНИЕ: «Школа юнармейца»**

Форма проведения:

- практическое задание - выполнение строевых приемов;
- практическое задание - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ);
- тестирование.

Критерии оценки практического задания - выполнение строевых приемов на месте:

1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

- 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями

Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

- 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

- 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с

требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

- 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

2. Каждый обучающийся выполняет 5 строевых приема на месте по команде руководителя.

3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.

Максимальное количество баллов - 15.

№ п/п	Приемы, команды, действия.	Ошибки
1	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2	Команда «Вольно»	Обучающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Обучающийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения.

4	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз.
5	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно.
6	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно ниже (выше).
7	Строевой шаг	Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а засчет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70 — 80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе.
8	Движение бегом	Руки не полусогнуты. Размер шага значительно меньше (больше) 85 — 90 см. При переходе с шага движение бегом начинается не с левой ноги.
9	Обозначение шага (бега) на месте	Подъем ноги производится значительно ниже 15 см от земли. Нога становится на землю не с передней части ступни, а на весь след (при беге не на переднюю часть стопы). Движение руками не в такт шага (бега). Корпус не держится прямо. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе.
10	Прекращение движения шагом	После остановки не принято положение «Смирно». После подачи исполнительной команды не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.

Критерии оценки практического задания «Стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ)»:

1. Соблюдение требований безопасности - 3 балла, за нарушение требований безопасности - 0 баллов.

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе - 1 балл;
- выполнение изготровки для стрельбы - 1 балл;
- принятие исходного положения - 1 балл;
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе - 1 балл
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы - 1 балл.

За каждый невыполненный пункт снимается один балл.

3. Выполнение упражнения стрельбы - «Стрельба с места по неподвижной цели днем »:

- Цель - грудная фигура с кругами (мишень № 4);
- Расстояние до цели - 100 м
- Количество выстрелов - 3;
- Время на стрельбу - 30 сек.;
- Положение для стрельбы - лежа с руки (с упора);

Оценка:

25 и более очков - 5 баллов;

20 - 24 очков - 4 балла;

15 - 19 очков - 3 балла;

10 - 14 очков - 2 балла;

5 - 9 очков - 1 балл;

менее 5 очков - 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела.

Максимальное количество баллов - 13.

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ - 1 балл.

За неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 10.

1. **Выполнение норматива по сборке АК-74 завершается:**

- a) Присоединением магазина;
- b) Постановкой автомата на предохранитель;
- c) Примыканием штык-ножа;
- d) Проведением контрольного спуска.

2. **Какие погодные условия влияют больше на величину поправок на стрельбу:**

- a) боковой ветер;
- b) косой ветер;
- c) атмосферное давление;
- d) температура воздуха.

3. **Начальная скорость полета пули АК-74:**

- a) 1000 м/с.;
- b) 750 м/с.;
- c) 900 м/с.;
- d) 500 м/с..

4. **Боевая скорострельность АК-74 одиночными выстрелами**

- a) 600 в/м.;
- b) 40 в/м.;
- c) 100 в/м.;
- d) 10 в/м.

5. **Емкость магазина пистолета ПМ:**

- a) 9 патронов;
- b) 10 патронов;
- c) 8 патронов;
- d) 7 патронов.

6. **Дальность эффективного огня пистолета ПМ:**

- a) 100 м;
- b) 3350 м;
- c) 150 м;
- d) 50 м.

7. **Дальность убойного действия пули пистолета ПМ:**

- a) 350 м;
 - b) 315 м;
 - c) 1000 м;
 - d) 60 м.
8. По команде «ВОЛЬНО» разрешается:
- a) провести разминку;
 - b) ослабить в колене правую или левую ногу;
 - c) выйти из строя;
 - d) поговорить с товарищем.
9. По предварительной команде необходимо:
- a) принять строевую стойку;
 - b) усилить внимание;
 - c) выполнить строевой прием;
 - d) продолжить выполнять ранее полученную команду.
10. о газ. - этот топографический знак означает:
- a) колодцы;
 - b) нефтяные, газовые и другие скважины без вышек;
 - c) нефтяные, газовые и другие скважины с вышками;
 - d) заправочные станции.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	a
2	a
3	c
4	b
5	c
6	d
7	a
8	b
9	a
10	b

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются.

Максимальное количество баллов - 38.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 31 до 38 баллов - высокий уровень

от 20 до 30 баллов - средний уровень

до 19 баллов - низкий уровень