

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов №20 «Новая Эра»

**Рассмотрено:**

Руководитель МО

*Пашкевич Е.М.*  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**Согласовано:**

Зам. директора по УВР  
МБОУ СОШ «Новая Эра»

*Пашкевич Е.М.*  
«31» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Военно-патриотическое движение «Школа юнармейца»**

Адресат программы: обучающиеся 11-17 лет, 5-11 классы

Срок реализации: 2 года, 288 академических часов.

Направленность: социально-педагогическая.

Уровень программы: базовый

Разработчик программы: Пашкевич Елена Михайловна, заместитель директора по УВР

2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ ЭРА"	Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ ЭРА" Дата: 2023.09.05 15:30:13 +08'00'
--	--

2023 г. Обновлен календарный учебный график, пересмотрена пояснительная записка и содержание программы (внесены поправки по профессиональному самоопределению, возможности устранения школьной неуспешности). Программа рассмотрена на НМС МБОУ СОШ «Новая Эра», внесены коррективы.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в себе социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические компоненты. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активное участие в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством, социальную значимость деятельности в интересах его возрождения и надежной защиты

**Направленность** - социально-педагогическая.

**Уровень освоения** - базовый.

**Актуальность программы.** В своем послании Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед». Всероссийское детско- юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности. На сегодняшний день участниками движения «Юнармия» стали более 250 тысяч российских детей и подростков, что говорит о его востребованности для страны.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юнармейца» обучающиеся знакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан. Актуальность программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к движению «Юнармия».

### **Новизна, отличительная особенность программы**

В ходе обучения используются интерактивные игровые технологии, военизированные и спортивные эстафеты, встречи с военнослужащими, экскурсии в военный комиссариат. Игровые технологии позволяют повысить мотивацию и интерес обучающихся к теоретическому изучению материала и выполнению практических заданий в классе, чтобы в дальнейшем закрепить и усовершенствовать полученные знания при выполнении практических заданий на местности.

Программа имеет профориентационный характер, позволяет ознакомить с профессией военного.

**Адресат программы.** Дети 11-17 лет, желающие заниматься в объединении, не имеющие никаких противопоказаний по состоянию здоровья.

**Объем и срок реализации программы** - 2 года, 288 академических часов.

**Формы обучения.** Очная.

**Особенности организации образовательного процесса.** Традиционная общеразвивающая программа. К практическим занятиям по

спортивной и строевой подготовке допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний со стороны здоровья. В рамках реализации программы используется взаимодействие с Советом ветеранов, Советом пограничников города Тулуна. *Условия набора детей:* в группы первого года обучения принимаются все желающие заниматься в объединении на основании письменного заявления. *Условия формирования групп:* допускаются группы в пределах одного уровня общеобразовательной школы (основная школа). Допускается дополнительный набор в группы 2 года обучения на основании результатов собеседования. Программа направлена на физическое и интеллектуальное развитие обучающихся, формирование правильных жизненных взглядов. Юнармейцы имеют возможность безопасного изучения оружия, военной техники, военного дела. При реализации программы особое внимание уделяется воспитательной работе. В свободное от занятий время ребята занимаются волонтерской деятельностью, уходом и отдачей почестей местам воинских захоронений и памятникам. В целях обеспечения выполнения данных мероприятий в программе предусмотрены занятия, которые приурочены к памятным датам России и распределены в программе в дни соответствующие этим памятным датам.

Дает широкие возможности обучающимся, испытывающими трудности в социализации. Формирование жизненной позиции, как целостности личности и её жизненных отношений определяется в гармоничном, успешном самоопределении и самовыражении. Процесс формирования активной жизненной позиции осуществляется именно в подростковом возрасте, так как ведущим мотивом поведения и деятельности подростков в школе является их стремление быть значимыми среди товарищей в классном коллективе, а затем и в обществе.

Необходимо помнить, что подростки бывают излишне инициативны, самоуверенны и чрезмерно критичны в отношении окружающих. Стараются казаться взрослыми, независимыми, отстаивая своё право на самостоятельность. Именно в подростковом периоде происходит пик социальной активности, стремление стать лидером. К подросткам приходит осознание своего социального статуса. Многие из них испытывают тревожность и недовольство своим статусом, чувствуя непопулярность среди сверстников или отвергнутость. Некоторые из ребят, не нашедшие признание в учебном коллективе, часто примыкают к стихийным, асоциальным группам или погружаются в виртуальный мир. Именно таким детям требуется помощь и поддержка со стороны родителей, школы и педагогов, ориентируя их на активную социальную позицию.

“ЮНАРМИЯ” призвана закрыть пробелы социализации и коммуникации, прямым образом влияя на:

- смена вида деятельности: умственная, физическая, творческая и моторная активность
- смена стиля общения: позволяет развивать коммуникативные навыки, а так же уверенность в себе;
- смена круга общения: способствует расширить круг друзей и почувствовать свою значимость среди сверстников;
- смена обстановки: даёт возможность переключиться и отвлечься от неприятностей и проблем, способствует развитию адаптивных качеств;
- процесс организации досуга: развивает устойчивые интересы и увлечения, способности в самоорганизации, ответственность и самостоятельность;
- общение: формирует способности к самопрезентации, коммуникабельность,
- социально значимая деятельность в школе: мотивация ребёнка к участию в школьных проектах, акциях, творческих общешкольных мероприятиях, поощряя его активность, что позволяет влиять на самооценку, целеустремленность, а так же значимость среди сверстников.

- **Общественно полезная деятельность.** Участие в волонтерских движениях, в акциях по сбору макулатуры, в «зелёной» акции по высадке растений, в субботниках. Так у учащихся формируется потребность в «добрых делах», появляется гражданская позиция.

- **Собственный пример.** Педагогу необходимо самому быть примером для своих учеников, при этом залог успеха состоит из: активности, инициативности, целеустремлённости.

*Количество детей в группе*

1-й год обучения - 15 чел.

2-й год обучения - 15 чел.

**Организационные формы обучения.** Групповые и фронтальные.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Одно занятие 40 минут с перерывом на обед.

### **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** самореализация обучающихся, формирование чувства патриотизма и гражданского долга.

#### **Задачи программы**

##### **1. Обучающие:**

- ознакомить с государственными символами РФ;
- ознакомить с событиями военной истории России;
- ознакомить со структурой Вооруженных Сил РФ;
- ознакомить с правилами обращения с огнестрельным оружием;
- научить основам строевой подготовки;
- ознакомить с основами военной топографии;
- научить решать тактические задачи при стрельбе в лазерном тире.

##### **2. Развивающие:**

- способствовать развитию и укреплению здоровья и расширению функциональных возможностей организма;
- способствовать развитию координации движений;
- способствовать развитию внимания, памяти;
- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;
- способствовать развитию самоконтроля.

##### **3. Воспитательные:**

- способствовать воспитанию гражданских качеств личности: интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим: общительность, отзывчивость, стремление

помочь;

- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;

- способствовать приобщению ребенка к здоровому образу жизни.

### 1.3. Содержание программы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2. Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Цели и задачи программы «Школа юнармейца»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Работа по карточкам
<b>Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории</b>					
1.	Государственные символы Российской Федерации	4	1	3	Самостоятельная работа
2.	Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества	4	2	2	Самостоятельная работа
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Юнармия</b>					
1.	Движение «Юнармия»	2	1	1	Письменный опрос
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Вооруженные силы РФ</b>					
1.	Назначение, структура, ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
2.	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
3.	Вооружение и военная техника ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 4. Основы огневой подготовки</b>					
1.	История огнестрельного оружия	2	1	1	Практическая работа

2.	Огнестрельное оружие	10	5	5	Практическая работа
3.	Баллистика	2	1	1	Практическая работа
4.	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из АК-74	16	7	9	Практическая работа
	<b>День Неизвестного солдата</b>	2	1	1	
5.	Выполнение упражнений стрельб в лазерном тире. Выполнение нормативов по огневой подготовке	32	3	29	Практическая работа
	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	2	1	1	
6.	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	2	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	
<b>Раздел 5. Основы строевой подготовки</b>					
1.	Общие положения строевой подготовки	4	2	2	Практическая работа
2.	Строевые приемы на месте	10	2	8	Практическая работа
3.	Строевые приемы и движение без оружия	14	2	12	Практическая работа
4.	Строевые приемы и движение с оружием	6	1	5	Практическая работа
5.	Выполнение строевых приемов в составе подразделения	6	-	6	Практическая работа
6.	<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне</b>	2	1	1	

3.

7.	<b>Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества</b>	2	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	
<b>Раздел б. Основы военной топографии</b>					
1.	Топографические карты, условные обозначения	4	2	2	Тестовые задания
2.	Топографические знаки	8	3	5	Тестовые
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	



**Учебный план 2-го года обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Цели и задачи второго года обучения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Работа по карточкам
<b>Раздел 1. Вооруженные силы РФ</b>					
1.	Правовые основы военной службы	2	1	1	Письменный опрос
2.	Общевоинские уставы ВС	2	1	1	Письменный опрос
3.	Танки	2	1	1	Устный опрос
4.	БМП, БТР	2	1	1	Устный опрос
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Основы огневой подготовки</b>					
1.	Материальная часть АК-74, ПМ	4	1	3	Практическая работа
2.	Ручные осколочные гранаты	2	1	1	Практическая работа
3.	Основы стрельбы из стрелкового оружия	12	4	8	Практическая работа
4.	Выполнение упражнений стрельб из АК- 74, ПМ в лазерном тире	32	3	29	Практическая работа
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	
<b>Раздел 3. Основы строевой подготовки</b>					
1.	Строевые приемы на месте	10	-	10	Практическая работа
2.	Строевые приемы и движение без оружия	16	1	15	Практическая работа

.3.	Строевые приемы и движение с оружием	6	-	6	Практическая работа
4.	Выполнение строевых приемов в составе подразделения	12	-	12	Практическая работа
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	
<b>Раздел 4. Основы военной топографии</b>					
1.	Измерение углов и расстояний на местности различными способами. Выбор ориентиров и целеуказание на местности днем и ночью	4	2	2	Практическая работа
2.	Сущность, порядок и способы ориентирования. Движение по азимуту	8	3	5	Практическая работа
3.	Чтение карты. Работа с топографической картой	8	3	5	Практическая работа
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел 5. Основы тактической и инженерной подготовки</b>					
1	Современный общевойсковой бой. Походный и боевой порядок МСО	2	1	1	Практическая работа
2	Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиций	6	1	5	Практическая работа

3	Обязанности солдата в бою. Передвижения солдата в бою	10	2	8	Практическая работа
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>144</b>	<b>27</b>	<b>117</b>	

### Содержание учебного плана

#### *1 года обучения*

#### Задачи 1-го года обучения

##### *Обучающие:*

- ознакомить с государственными символами РФ;
- ознакомить со структурой Вооруженных Сил РФ;
- ознакомить с воинскими званиями должностями ВС РФ;
- обучить элементам строевой подготовки;
- ознакомить с основами военной топографии;
- обучить основам огневой подготовки;
- ознакомить с устройством стрелкового оружия;
- обучить правилам выполнения упражнений стрельб в лазерном тире;
- ознакомить с видами военной экипировки и снаряжения;
- научить правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

##### *Развивающие:*

- способствовать развитию конструктивного мышления и сообразительности;
- способствовать развитию и укреплению здоровья и расширению функциональных возможностей организма;
- способствовать развитию внимания, памяти, воображения;
- способствовать развитию координации движений;
- способствовать развитию личной активности.

##### *Воспитательные:*

- способствовать воспитанию гражданских качеств личности: интереса к общественной жизни, любви к Родине, патриотизма;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим: общительность, отзывчивость, стремление помочь, рассудительность, терпимость;

- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим;
- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия;
- способствовать воспитанию самоконтроля;
- содействовать приобщению ребенка к здоровому образу жизни.

### **Планируемые результаты первого года обучения**

#### ***Личностные***

- основные моральные нормы;
- нормы и правила поведения;
- правила ведения здорового и безопасного образа жизни;
- этические чувства;
- потребность в участии в общественной жизни центра и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- инициатива и ответственность за результаты обучения;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека.

#### ***Метапредметные***

- развитие умения ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; оценивать правильность выполнения учебной задачи; работать индивидуально и в группе; основами самоконтроля.

#### ***Предметные***

- знание Вооруженных Силах РФ (назначение, состав, вооружение); правил выживания при чрезвычайных ситуациях; государственных символов РФ (описание Государственного флага, Государственного герба, текст гимна РФ); дней воинской славы России; назначения и устройства огнестрельного оружия; правил обращения с имитационным оружием; правил выполнения упражнений в интерактивном лазерном тире; видов военной экипировки и снаряжения; основных понятий и положений строевой подготовки; основных топографических знаков.
- умение определять дальности до целей различными способами; выполнять упражнения стрельб в интерактивном лазерном тире; выполнять основные элементы строевой подготовки; ориентироваться на местности.

#### **Особенности образовательного процесса**

Программа первого года обучения имеет особое построение содержания. В программу входит подготовка к волонтерской деятельности в области военно-патриотического направления. В программе предусмотрены занятия, которые приурочены к памятным датам России и распределены в дни соответствующие этим памятным датам. На данных занятиях ребята изучают историю памятной даты, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Занятия проводятся в учебном классе (лазерном тире), помещении для проведения занятий по строевой подготовке, тактическом городке. Учитывая особенности и содержание программы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, занятия проводятся как со всем составом учебной группы, так и по звеньям, индивидуально.

### **Содержание программы 1-го года обучения**

#### **Вводное занятие. Цели и задачи программы «Школа юнармейца».**

**Теория.** Цели и задачи программы «Школа юнармейца». Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда. Внутренний распорядок ГБУ ЦДЮТТ.

**Практика.** Входная диагностика.

#### **Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории**

**Тема 1. Государственные символы Российской Федерации. Официальные эмблемы государства. Их описание и порядок использования. Государственный гимн РФ**

**Теория.** Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации.

**Практика.** Игра «Геральдика». Разучивание Государственного гимна РФ.

#### **Тема 2. Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества.**

##### **2.1 Основные памятные даты истории России**

**Теория.** Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Ледовое побоище. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война. **Практика.** Викторина на закрепление полученных знаний.

##### **2.2 Великие полководцы Отечества**

**Теория.** Великие полководцы Отечества. Биография, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории.

**Практика.** Викторина на закрепление полученных знаний.

#### **Раздел 2. Юнармия**

##### **Тема 1. Движение «Юнармия»**

**Теория.** Юнармия, история создания, цели задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия.

**Практика.** Присяга Юнармейца. Разучивание присяги.

#### **Раздел 3. Вооруженные силы РФ**

##### **Тема 1. Назначение, структура, ВС РФ**

**Теория.** Угрозы безопасности России. Важнейшая государственная задача ВС РФ. Состав ВС РФ.

**Практика.** Викторина на закрепление полученных знаний.

##### **Тема 2. Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ**

**Теория.** Воинские звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности.

**Практика.** Викторина на закрепление полученных знаний.

### **Тема 3. Вооружение и военная техника ВС РФ**

**Теория.** Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация, отличительные особенности, ттх, сравнение с зарубежными аналогами.

**Практика.** Игра на закрепление полученных знаний.

## **Раздел 4. Основы огневой подготовки**

### **Тема 1. История огнестрельного оружия**

**Теория.** История создания, развитие, значение в мировой истории. Наиболее интересные и прогрессивные для своего времени образцы стрелкового оружия. Практика применения и влияние на военное искусство и тактику боя.

**Практика.** Викторина на закрепление полученных знаний.

### **Тема 2. Огнестрельное оружие**

#### **2.1. Требования безопасности при обращении с оружием**

**Теория.** Правила обращения с оружием. Требования безопасности при обращении с оружием, при выполнении упражнений стрельб.

**Практика.** Тренировка в действиях при обращении с оружием.

#### **2.2. Устройство АК-74**

**Теория.** Части, механизмы и принадлежности АК-74.

**Практика.** Практическая работа с макетом АК-74, изучение частей и механизмов.

#### **2.3. Устройство АК-74**

**Теория.** Работа частей и механизмов АК-74.

**Практика.** Практическая работа с макетом АК-74, изучение работы и взаимодействия частей и механизмов автомата.

#### **2.4. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74**

**Теория.** Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

**Практика.** Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

#### **2.5. Тактико-технические характеристики АК-74**

**Теория.** Масса-габаритные, характеристики, емкость магазина, темп стрельбы и скорострельность.

**Практика.** Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

### **Тема 3. Баллистика**

**Теория.** Сведения из внутренней и внешней баллистики. Выстрел, его периоды.

**Практика.** Практическая работа с макетом АК-74, тренировка выполнения неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

#### **Тема 4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.**

##### **Приемы и способы ведения огня из АК-74**

##### *4.1. Правила прицеливания и производства выстрела*

**Теория.** Правила прицеливания и производства выстрела. Высокая, низкая, ровная мушка, плавный спуск курка, задержка дыхания.

**Практика.** Тренировка в правильном прицеливании и производстве выстрела.

##### *4.2. Ведение огня стоя*

**Теория.** Выполнение изготовления для стрельбы стоя, порядок действий по командам руководителя стрельбы. Форма и порядок докладов стреляющего перед и по окончании стрельбы.

**Практика.** Тренировка выполнения изготовления для стрельбы стоя, действий по командам руководителя стрельбы, доклада о готовности и окончании стрельбы.

##### *4.3. Ведение огня лежа*

**Теория.** Выполнение изготовления для стрельбы из положения лежа, порядок действий по командам руководителя стрельбы.

**Практика.** Тренировка выполнения изготовления для стрельбы из положения лежа, действий по командам руководителя стрельбы, доклада о готовности и окончании стрельбы.

##### *4.4. Занятие огневой позиции*

**Практика.** Тренировка в выполнении команд: «к бою», «стой, прекратить огонь».

##### *4.5. Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу*

**Теория.** Влияние условий стрельбы на полет пули.

**Практика.** Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу.

##### *4.6. Назначение исходных установок при стрельбе по появляющимся целям*

**Теория.** Определение дальности до целей. Выбор исходной установки прицела и высоты точки прицеливания.

**Практика.** Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу.

##### *4.7. Назначение исходных установок при стрельбе по движущимся целям*

**Теория.** Влияние дальности, направления и скорости движения цели на величину поправок для стрельбы.

**Практика.** Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу.

##### **Тема: День Неизвестного Солдата**

**Теория.** Памятная дата - День неизвестного солдата: история, актуальность для России. Память о Российских и Советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

**Практика.** Тренировка движения церемониальным шагом.

##### *4.8. Корректирование огня*

**Теория.** Наблюдение за результатами стрельбы. Назначение, приемы и способы корректировки огня.

**Практика.** Решение огневых задач при выполнении упражнений стрельб в лазерном тире.

## **Тема 5. Выполнение упражнений стрельб в лазерном тире.**

### **Выполнение нормативов по огневой подготовке**

#### **5.1. Выполнение начального упражнения стрельбы в лазерном тире из АК-74**

**Теория.** Порядок проведения занятий по выполнению упражнений стрельб, техника безопасности.

Порядок действий по командам руководителя стрельбы.

**Практика.** Выполнение начального упражнения стрельбы из АК-74.

#### **5.2. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74**

**Теория.** Особенности выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74. Техника безопасности, порядок действий по командам руководителя стрельбы.

**Практика.** Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74. **5.3. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 2 из АК-74**

**Практика.** Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 2 из АК-74.

#### **5.4. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74**

**Практика.** Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74.

### **Промежуточная аттестация**

**Практика.** Тестирование.

Выполнение упражнения стрельбы из АК-74.

#### **5.4. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 4 из АК-74**

**Теория.** Особенности выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74 по появляющимся и движущимся целям. Решение огневых задач.

**Практика.** Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 4 из АК-74.

#### **5.5. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 5 из АК-74**

**Практика.** Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 5 из АК-74.

#### **5.3. Выполнение подготовительных упражнений стрельб из АК-74**

**Практика.** Тренировка выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74.

#### **5.4. Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74**

**Практика.** Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74.

#### **5.5. Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74**

**Практика.** Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74.

#### **5.6. Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74**

*в сложных погодных условиях*

**Практика.** Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74 в сложных погодных условиях.

#### **5.7. Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74**



*в условиях плохой видимости*

**Практика.** Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74 в условиях плохой видимости.

**Тема:** *День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*

**Теория.** День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). Блокада Ленинграда, героизм и мужество защитников и жителей блокадного Ленинграда, «дорога жизни», 872 дней и ночей, медаль «За оборону Ленинграда». Порядок проведения возложения корзины с цветами.

**Практика.** Тренировка возложения корзины с цветами к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества.

5.8. *Выполнение нормативов по огневой подготовке*

**Практика.** Выполнение нормативов по огневой подготовке: неполная разборка и сборка АК-74.

5.9. *Тренировка выполнения нормативов по огневой подготовке*

**Практика.** Выполнение нормативов по огневой подготовке: неполная разборка и сборка АК-74.

5.10. *Подготовка к соревнованиям по стрельбе*

**Практика.** Тренировка различных упражнений стрельбы из АК-74.

5.11. *Соревнования по стрельбе*

**Практика.** Первенство среди обучающихся по стрельбе из АК-74.

**Тема:** *День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг*

*за пределами Отечества*

**Теория.** Памятная дата - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: история даты, вывод советских войск из Афганистана. Основные военные конфликты, в которых принимали участие советские и российские военные. Порядок проведения возложения венков к памятникам и могилам воинов.

**Практика.** Тренировка возложения венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества.

**Раздел 5. Основы строевой подготовки**

**Тема 1. Общие положения строевой подготовки**

1.1. *Строи и управления ими*

**Теория.** Строй, виды строя. Размещение в строю. Порядок подачи команд. Управление строем.

Разделение команд. Сигналы управления строем.

**Практика.** Строевой расчет. Тренировка в построении и перестроении на месте.

1.2. *Обязанности перед построением и в строю*

**Теория.** Обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю.

**Практика.** Тренировка в выполнении обязанностей перед построением и в строю.

**Тема 2. Строевые приемы на месте**

2.1. *Строевая стойка*

**Теория.** Строевая стойка, порядок выполнения, когда выполняется и по каким командам. Порядок выполнения строевых приемов на месте.

**Практика.** Разучивание и тренировка выполнения строевой стойки.

*2.2. Повороты на месте*

**Теория.** Повороты на месте, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.

**Практика.** Разучивание и тренировка выполнения поворотов на месте.

*2.3. Выполнение поворотов на месте*

**Практика.** Тренировка выполнения поворотов на месте.

*2.4. Строевые приемы на месте*

**Практика.** Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.

*2.5. Выполнение изученных приемов*

**Практика.** Построение и перестроение. Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.

**Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия**

*3.1. Способы осуществления движения*

**Теория.** Способы осуществления движения. Виды шага, его характеристика, когда осуществляется и по каким командам.

**Практика.** Разучивание и тренировка движения строевым шагом.

*3.2. Движение строевым шагом*

**Практика.** Тренировка движения строевым шагом.

*3.3. Повороты в движении*

**Теория.** Повороты в движении, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.

**Практика.** Разучивание и тренировка выполнения поворотов в движении.

*3.4. Выполнение поворота налево в движении*

**Практика.** Тренировка выполнения поворота налево в движении.

*3.5. Выполнение поворота направо в движении*

**Практика.** Тренировка выполнения поворота направо в движении.

*3.6. Выполнение поворота кругом в движении*

**Практика.** Тренировка выполнения поворота кругом в движении.

*3.6. Строевые приемы и движение без оружия*

**Практика.** Тренировка выполнения ранее изученных приемов.

**Тема 4. Строевые приемы и движение с оружием**

*4.1. Выполнение строевых приемов с оружием*

**Теория.** Строевые приемы и движение с оружием, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.

**Практика.** Разучивание и тренировка выполнения строевых приемов с оружием на месте.

4.1. *Выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье»*

**Практика.** Тренировка выполнения приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье».

4.2. *Движение с оружием*

**Практика.** Разучивание и тренировка поворотов, движения строевым шагом, выхода из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.

**Тема 5. Выполнение строевых приемов в составе подразделения**

5.1. *Выполнение строевых приемов в составе подразделения на месте*

**Практика.** Построение в развернутый одношереножный и двухшереножный строи, выравнивание, размыкание и смыкание, повороты на месте, перестроение.

5.2. *Движение строевым шагом в составе подразделения*

**Практика.** Движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия в составе подразделения.

5.3. *Строевое слаживание в составе группы*

**Практика.** Тренировка выполнения ранее изученных приемов. Строевое слаживание в составе группы.

**Раздел 6. Основы военной топографии**

**Тема: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне**

**Теория.** День воинской славы России - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год). Великая Отечественная война, подвиг народа, основные крупнейшие сражения, капитуляция нацистской Германии, потери Советского народа, нанесенный ущерб, итоги. Порядок выставления почетного караула.

**Практика.** Тренировка выставления почетного караула, тренировка смены часовых почетного караула.

**Тема: Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества**

**Практика.** Тренировка выноса знамени, тренировка прохождения торжественным маршем.

**Тема 1. Топографические карты, условные обозначения**

1.1. *Топографические карты. Виды топографических карт, их назначение*

**Теория.** Особенности картографического изображения. Классификация и назначение топографических карт, система разграфки, масштабы, системы координат, точность измерений.

**Практика.** Определение координат и нанесение объектов на карту.

1.2. *Условные обозначения*

**Теория.** Топографические условные знаки, номенклатура карт.

**Практика.** Подбор и выписка номенклатуры листов карт на требуемый район. Определение координат и нанесение объектов на карту.

## **Тема 2. Топографические знаки**

### **2.1. Геодезические пункты. Населенные пункты**

**Теория.** Изучение топографических знаков геодезических и населенных пунктов.

**Практика.** Работа с картой, нанесение топографических знаков геодезических и населенных пунктов.

### **2.2. Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты.**

#### **Железнодорожные и автомобильные дороги**

**Теория.** Изучение топографических знаков промышленных, сельскохозяйственных и социальнокультурных объектов, железнодорожных и автомобильных дорог.

**Практика.** Работа с картой, нанесение топографических знаков промышленных, сельскохозяйственных и социально-культурных объектов, железнодорожных и автомобильных дорог.

### **2.3. Гидрография. Рельеф. Растительный покров и грунты.**

**Теория.** Изучение топографических знаков гидрографии, рельефа, растительного покрова и грунтов.

**Практика.** Работа с картой, нанесение топографических знаков гидрографии, рельефа, растительного покрова и грунтов.

#### **Промежуточная аттестация**

**Практика.** Тестирование. Сдача нормативов по огневой подготовке, выполнение упражнения контрольных стрельб.

#### **Итоговое занятие**

**Практика.** Внутригрупповое соревнование в интерактивном лазерном тире. Награждение. Подведение итогов учебного года.

## **Содержание обучения 2-го года**

### **Тема: Цели и задачи второго года обучения**

**Теория.** Цели и задачи второго года обучения. Инструктаж по технике безопасности, охране труда. Внутренний распорядок.

**Практика.** Практическое задание по пройденному материалу на первом году обучения.

### **Раздел 1. Вооруженные силы РФ**

#### **Тема 1. Правовые основы военной службы**

**Теория.** Законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Прохождение военной службы по призыву.

**Практика.** Викторина на закрепление полученных знаний.

#### **Тема 2. Общевоинские уставы ВС**

**Теория.** Уставные взаимоотношения. Быт военнослужащих, порядок несения службы. Воинская дисциплина.

**Практика.** Игра на закрепление полученных знаний.

#### **Тема 3. Танки**

**Теория.** Назначение, общее устройство, боевое применение, отличительные признаки.

**Практика.** Викторина на закрепление полученных знаний.

#### **Тема 4. БМП, БТР**

**Теория.** Назначение, общее устройство, боевое применение, отличительные признаки.

**Практика.** Игра на закрепление полученных знаний.

#### **Раздел 2. Основы огневой подготовки**

##### **Тема 1. Материальная часть АК-74, ПМ**

*1.1. Назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия*

**Теория.** Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74, ПМ.

**Практика.** Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74, ПМ.

*1.2. Выполнение нормативов по огневой подготовке*

**Практика.** Тренировка выполнения нормативов по огневой подготовке (неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74, ПМ).

##### **Тема 2. Ручные осколочные гранаты**

**Теория.** Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат.

**Практика.** Метание макетов ручных осколочных гранат.

##### **Тема 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия**

*3.1. Баллистика*

**Теория.** Сведения из внешней и внутренней баллистики. Рассеивание пуль при стрельбе. Меткость и кучность стрельбы.

**Практика.** Решение огневых задач.

*3.2. Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74, ПМ*

**Теория.** Производство выстрела, приемы стрельбы из автомата АК-74, пистолета ПМ.

**Практика.** Тренировка в выполнении изготовления для стрельбы, прицеливании, производстве выстрела.

*3.3. Выполнение нормативов по огневой подготовке*

**Практика.** Тренировка в выполнении изготовления для стрельбы, прицеливании, производстве выстрела.

*3.3. Влияние на стрельбу метеорологических условий*

**Теория.** Влияние на стрельбу метеорологических условий: бокового ветра, температуры воздуха.

Определение и учет поправок.

**Практика.** Решение огневых задач с учетом метеорологических условий.

*3.4. Стрельба по движущимся целям*

**Теория.** Определение поправок при стрельбе по движущимся целям. Факторы, влияющие на величину поправок. Способы ведения огня по движущимся целям.

**Практика.** Решение огневых задач при стрельбе по движущимся целям.

*3.5. Решение огневых задач*

**Практика.** Тренировка в решении огневых задач с учетом различных дополнительных условий.

#### **Тема 4. Выполнение упражнений стрельб из АК-74, ПМ в лазерном тире**

##### **4.1. Порядок выполнения упражнений стрельб в лазерном тире**

**Теория.** Порядок выполнения упражнений стрельб в лазерном тире. Содержание и оценочные показатели учебных и контрольных упражнений стрельб.

**Практика.** Тренировка выполнения команд руководителя стрельбы в лазерном тире. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

##### **4.2. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы**

*№ 1 из АК-74, ПМ*

**Теория.** Особенности выполнения подготовительных упражнений стрельб из АК-74, ПМ. Техника безопасности, порядок действий по командам руководителя стрельбы.

**Практика.** Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74, ПМ.

##### **4.3. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы**

*№ 2 из АК-74, ПМ*

**Практика.** Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 2 из АК-74, ПМ.

##### **4.4. Выполнение подготовительного упражнения стрельбы**

*№ 3 из АК-74, ПМ*

**Практика.** Тренировка выполнения подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74, ПМ.

##### **4.5. Выполнение учебного упражнения стрельбы**

*№ 1 из АК-74, ПМ*

**Теория.** Особенности выполнения учебных упражнений стрельб из АК-74, ПМ по появляющимся и движущимся целям. Решение огневых задач.

**Практика.** Тренировка выполнения учебного упражнения стрельбы № 1 из АК-74, ПМ.

##### **4.6. Выполнение учебного упражнения стрельбы**

*№ 2 из АК-74, ПМ*

**Практика.** Тренировка выполнения учебного упражнения стрельбы № 2 из АК-74, ПМ.

##### **4.6. Выполнение учебного упражнения стрельбы**

*№ 3 из АК-74, ПМ*

**Практика.** Тренировка выполнения учебного упражнения стрельбы № 3 из АК-74, ПМ.

##### **4.2. Выполнение учебного упражнения стрельбы**

*№ 4 из АК-74, ПМ*

**Практика.** Тренировка выполнения учебного упражнения стрельбы № 4 из АК-74, ПМ.

##### **4.3. Выполнение учебного упражнения стрельбы**

*№ 5 из АК-74*

**Практика.** Тренировка выполнения учебного упражнения стрельбы № 5 из АК-74.

4.4. *Выполнение контрольного упражнения стрельбы из АК-74, ПМ.*

**Практика.** Тренировка выполнения контрольного упражнения стрельбы из АК-74, ПМ.

4.5. *Выполнение контрольного упражнения стрельбы из АК-74*

*в сложных погодных условиях*

**Практика.** Тренировка выполнения контрольного упражнения стрельбы из АК-74. в сложных погодных условиях.

4.6. *Выполнение контрольного упражнения стрельбы из АК-74*

*в условиях плохой видимости*

**Практика.** Тренировка выполнения контрольного упражнения стрельбы из АК-74. в условиях плохой видимости.

4.7. *Выполнение зачетного упражнения стрельбы из АК-74*

**Практика.** Тренировка выполнения зачетного упражнения стрельбы из АК-74.

4.8. *Выполнение зачетного упражнения стрельбы из АК-74*

*в сложных погодных условиях*

**Практика.** Тренировка выполнения зачетного упражнения стрельбы из АК-74. в сложных погодных условиях.

4.9. *Соревнования по стрельбе*

**Практика.** Первенство среди обучающихся по стрельбе из АК-74.

**Промежуточная аттестация**

**Практика**

Тестирование. Выполнение упражнения стрельбы из АК-74.

**Раздел 3. Основы строевой подготовки**

**Тема 1. Строевые приемы на месте**

1.1. *Строевая стойка*

**Практика.** Тренировка выполнения строевой стойки.

1.2. *Повороты на месте*

**Практика**

Разучивание и тренировка выполнения поворотов на месте.

1.3. *Выполнение поворотов на месте*

**Практика.** Тренировка выполнения поворотов на месте.

1.4. *Строевые приемы на месте*

**Практика.** Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.

1.5. *Выполнение изученных приемов*

**Практика.** Построение и перестроение. Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.

**Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия**

2.1. *Тренировка движения походным и строевым шагом*

**Практика.** Тренировка движения походным и строевым шагом, переход с походного на строевой шаг и со строевого на походный шаг.

2.2. *Движение строевым шагом*

**Практика.** Тренировка движения строевым шагом.

2.3. *Повороты в движении*

**Теория.** Повороты в движении, порядок выполнения, подаваемые команды для выполнения.

**Практика.** Тренировка выполнения поворотов в движении.

2.4. *Выполнение поворота налево в движении*

**Практика**

Тренировка выполнения поворота налево в движении.

2.5. *Выполнение поворота направо в движении*

**Практика.** Тренировка выполнения поворота направо в движении.

2.6. *Выполнение поворота кругом в движении*

**Практика.** Тренировка выполнения поворота кругом в движении.

2.7. *Выход из строя, подход к начальнику и отход от него*

**Практика.** Разучивание и тренировка выхода из строя, подхода к начальнику и отхода от него.

2.8. *Строевые приемы и движение без оружия*

**Практика.** Тренировка выполнения ранее изученных приемов.

*Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием*

3.1. *Выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье»*

**Практика.** Тренировка выполнения приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье».

3.2. *Движение с оружием*

**Практика.** Тренировка поворотов, движения строевым шагом, выхода из строя, подхода к начальнику с оружием и отход от него.

3.3. *Выполнение строевых приемов с оружием*

**Практика.** Тренировка выполнения строевых приемов с оружием на месте.

**Тема 4. Выполнение строевых приемов в составе подразделения**

4.1. *Выполнение строевых приемов в составе подразделения на месте*

**Практика.** Тренировка построения в развернутый одношереножный и двухшереножный строи, выравнивание, размыкание и смыкание, повороты на месте, перестроение.

4.2. *Движение строевым шагом в составе подразделения*

**Практика.** Тренировка движения строевым шагом, выполнение воинского приветствия в составе подразделения.

4.3. *Повороты на месте и в движении в составе подразделения*



**Практика.** Тренировка выполнения поворотов на месте и в движении в составе подразделения, движения строевым шагом, выполнения воинского приветствия.

4.4. *Прохождение торжественным маршем*

**Практика.** Тренировка прохождения торжественным маршем.

4.5. *Движение в составе подразделения с песней*

**Практика.** Разучивание походной песни. Тренировка движения в составе подразделения с песней.

4.6. *Строевое слаживание в составе группы*

**Практика.** Тренировка выполнения ранее изученных приемов. Строевое слаживание в составе группы.

#### **Раздел 4. Основы военной топографии**

**Тема 1. Измерение углов и расстояний на местности различными способами.**

**Выбор ориентиров и целеуказание на местности днем и ночью**

1.1. *Измерение углов и расстояний*

**Теория.** Простейшие способы полевых измерений. Измерение углов с помощью бинокля, линейки, подручными предметами. Простейшие приемы измерения расстояний на местности.

**Практика**

Тренировка в выборе ориентиров и целеуказаний на местности днем и ночью.

1.2. *Определение сторон горизонта и направления движения*

**Теория.** Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут.

**Практика.** Тренировка в определении сторон горизонта и работа с компасом на местности.

**Тема 2. Сущность, порядок и способы ориентирования.**

**Движение по азимуту.**

2.1. *Ориентирование*

**Теория.** Определение своего местоположения. Ориентирование и целеуказание на местности без карты.

**Практика.** Тренировка ориентирования на местности без карты.

2.2. *Движение по азимуту*

**Теория.** Движение по азимутам днём. Особенности движения по азимутам ночью. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам.

**Практика.** Тренировка движения по азимуту на местности.

2.3. *Ориентирование в сложных условиях*

**Теория.** Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынно-степной местности.

**Практика.** Тренировка ориентирования на местности без карты в горной, лесной и пустынно-степной местности.

2.4 *Ориентирование и движение по азимуту на местности*

**Практика.** Практическое занятие по ориентированию на местности, на основе пройденного материала.

### **Тема 3. Чтение карты. Работа с топографической картой**

#### **3.1. Изучение местности по карте**

**Теория.** Изучение и оценка элементов местности по карте. Определение их количественных и качественных характеристик.

**Практика.** Практическая работа с картой по определению количественных и качественных характеристик объектов местности.

#### **3.2. Специальные, цифровые и электронные карты**

**Теория.** Назначение, виды и применение специальных, цифровых и электронных карт.

**Практика.** Практическая работа со специальными, цифровыми и электронными картами.

#### **3.3. Определение координат и нанесение объектов на карту**

**Теория.** Системы координат, определение географических и прямоугольных координат. Нанесение объектов на карту.

**Практика.** Тренировка в определении географических и прямоугольных координат, нанесении объектов на карту.

#### **3.3. Работа с топографической картой**

**Практика.** Работа с топографической картой на местности.

## **Раздел 5. Основы тактической и инженерной подготовки**

### **Тема.1. Современный общевойсковой бой.**

#### **Походный и боевой порядок мотто-стрелкового отделения**

##### **1.1. Основы современного общевойскового боя**

**Теория.** Характеристика современного боя. Средства поражения в бою. Виды боя.

**Практика.** Тренировка построения в походный порядок, боевой порядок, занятия огневой позиции.

### **Тема 2. Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиций**

#### **2.1. Инженерные заграждения. Оборудование окопа**

**Теория.** Виды инженерных заграждений. Противотанковые и пехотные мины. Демаскирующие признаки установленных мин.

**Практика.** Разбор составляющих инженерного оборудования позиций и оборудования окопа.

#### **2.2. Выбор и оборудование огневой позиции.**

**Практика.** Тренировка по выбору и занятию огневой позиции. Выполнение нормативов по тактической и инженерной подготовке, занятию огневой позиции, оборудованию окопа.

#### **2.3. Огневая позиция отделения.**

**Практика.** Тренировка занятия огневой позиции отделением. Отработка инженерного оборудования позиции в составе группы.

### **Тема 3. Обязанности солдата в бою. Передвижения солдата в бою**

#### **3.1. Действия солдата в бою**

**Теория.** Обязанности солдата в бою и его боевая задача. Боевая задача отделения, взвода.

**Практика.** Тренировка передвижения солдата в бою.

#### **3.2. Практическое занятие на местности**

**Практика.** Тренировка выхода на рубеж перехода в атаку, преодоления МВЗ, атаки переднего края.

### 3.3. Комплексная тренировка

**Практика.** Тренировка по выбору и занятию огневой позиции. Выполнение нормативов по тактической и инженерной подготовке, занятию огневой позиции, оборудованию окопа. Тренировка занятия огневой позиции отделением. Отработка инженерного оборудования позиции в составе группы. Тренировка передвижения солдата в бою. Тренировка выхода на рубеж перехода в атаку, преодоления МВЗ, атаки переднего края.

#### **Итоговый контроль**

**Практика.** Тестирование.

#### **Итоговое занятие**

**Практика.** Викторина по пройденному материалу. Награждение. Подведение итогов учебного года.

### 1.3. Планируемые результаты.

#### *Личностные:*

- интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- общительность, отзывчивость, стремление помочь окружающим;
- настойчивость в достижении цели, терпение и упорство;
- аккуратность, трудолюбие;
- мотивация к здоровому образу жизни.

#### *Метапредметные:*

- развитие и укрепление здоровья и расширению функциональных возможностей организма; координации движений;
- развитие внимания, памяти; конструктивного мышления и сообразительности; самоконтроля.

#### *Предметные:*

- знание государственных символов РФ; наиболее памятных событий отечественной истории и мест боевой славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области; знаменитых полководцев России (история жизни, подвиги); структуры Вооруженных Сил РФ; вооружения и военной техники находящейся на вооружении ВС РФ; видов и правил обращения с огнестрельным оружием и спецсредствами; основ военной топографии;

умение защищать самостоятельно подготовленные проекты по истории России; обслуживать и выполнять неполную разборку и сборку стрелкового оружия; выполнять строевые приемы; решать тактические задачи.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	24.05.2024	34	140	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2023	24.05.2024	34	140	2 раза в неделю по 2 часа

### Каникулярное время

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2022	07.11.2022	7
Зимние каникулы	30.12.2022	10.01.2023	12
Весенние каникулы	27.03.2023	02.04.2023	11
Праздничные дни: 4 ноября – День народного единства 23 февраля – День защитников Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы			5

## 2.2 Условия реализации программы:

**Кадровое обеспечение программы:** реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, 0,5 ставки.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

- помещение для проведения занятий по строевой подготовке
- учебный кабинет:
  - столы - 12 шт.
  - стулья - 16 шт.
  - магнитно-маркерная доска - 2 шт.
- тактический городок:
  - макет караульной вышки - 1 шт.
  - щитовые сооружения - 6 шт.
- площадка проведения занятий по строевой подготовке
- участок местности проведения занятий по инженерной подготовке

### *Оборудование:*

- компьютер - 1 шт.
- проектор - 1 шт.
- звуковая система - 1 шт.
- масса-габаритные макеты АК-74 - 4 ед.
- масса-габаритные макеты АК-103 - 2 ед.
- масса-габаритные макеты ПМ - 4 ед.
- масса-габаритные макеты 5.45x39 патронов - 90 шт.
- оборудование «Лазертаг» - 1 комп.

### *Программное обеспечение:*

- интерактивный лазерный тир (компьютерная программа) - 1 шт. *Инструменты:*
- офицерская линейка - 15 шт.

### *Приборы:*

- секундомер - 1 шт.
- компасы - 15 шт.

## 2.3. Формы аттестации. Тестовый контроль, сдача нормативов

### 2.4. Оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

*Входная диагностика* - проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей

обучающихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го года обучения, ранее не занимающихся по данной программе. Форма проведения: опрос.

*Текущий контроль* (в течение всего учебного года) - проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Формы проведения: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, выполнение практического задания, анализ качества выполнения практической работы.

*Промежуточная аттестация* - проводится в середине 1 и 2 учебного года и в конце 1 учебного года по изученным темам, для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: тестирование, выполнения практического задания (Приложение № 1).

*Итоговый контроль* - проводится в конце второго года обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания. (Приложение № 2).

#### **2.4. Методические материалы**

При реализации программы используются следующие **методы**:

- *словесный метод* (рассказ, лекция, беседа) применяется при объяснении теоретического материала;
- *наглядный метод* (показ, демонстрация) применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации изучаемых действий. Используются электронные презентации, наглядные пособия и другие дидактические материалы;
- *практическая работа* (выполнение упражнения по образцу, самостоятельная практическая работа, отработка навыков стрельбы в лазерном тире, отработка навыков действий на местности (тактическом городке)), при самостоятельной практической работе.

*Формы организации деятельности детей на занятии:*

- групповые - при изучении теоретического материала;
- работа в парах - при изучении нового материала;
- индивидуально-групповые - при проведении практических занятий.

*Формы проведения занятий:*

- рассказ;
- беседа;
- практическое занятие;
- игра;
- соревнование;
- викторина.

#### **Педагогические методики и технологии**

В ходе обучения используются следующие педагогические технологии:

- *развивающее обучение* - цепь усложняющихся предметных задач, которые вызывают у учащегося потребность в овладении специальными знаниями и навыками, в создании новой схемы решения, новых способов действия. На первый план выступает не только

актуализация ранее усвоенных знаний и способов действия, но и выдвижение гипотезы, поиск идей и разработка оригинального плана решения задачи, отыскание способа проверки решения путем использования самостоятельно подмеченных новых связей и зависимостей между известным и неизвестным. Применяется при изучении нового учебного материала;

- *коллективная система обучения* - форма организации учебных занятий, где каждый ученик по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего. Применяется на практических занятиях;

- *технология использования в обучении игровых методов* - форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности. Применяется на практических занятиях;

- *обучение в сотрудничестве* (командная, групповая работа) - это совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающихся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания. Применяется при изучении нового учебного материала, закреплении изученного;

- *информационно-коммуникационные технологии* - в процессе обучения используются программное обеспечение, электронные презентации, фото- и видеоматериалы.

**Дидактические средства**  
**1-й год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел или тема программы</b>	<b>Дидактические средства</b>
1	Вводное занятие	- Инструкции по технике безопасности, охране труда - Правила внутреннего распорядка обучающихся
2	Государственные символы РФ, основы военной истории.	- Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8-ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Учебник Куршев А. В. Общественногосударственная подготовка : учеб. пособие / Р. Г. Сабиров, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. - Казань : КГТУ, 2006 . - 191 с. - Презентация «Государственные символы РФ»
3	Основы огневой подготовки	- Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. - М.: Воен. изд., 1970 - 176. - Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. - М.: Воен. изд., 1985. - 640 с. - Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). - М.: Воен. изд., 2002. - 210 с. - Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных Войск. - М.: Воен.изд., 1984 - 90 с.
4	Основы строевой подготовки	- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013 г. - М.: КНОРУС, 2013. - 496 с. - Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 - 358 с.
5	Основы военной топографии	- Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М.: Воен. изд. - 1977. - 330 с. - Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. - Санкт-Петербург: ГУАП, 2008. - 104 с.



2-й год обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел или тема программы</i>	<i>Дидактические средства</i>
1	Вводное занятие	- Инструкции по технике безопасности, охране труда - Правила внутреннего распорядка обучающихся
2	Основы огневой подготовки	- Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. - М.: Воен. изд., 1970 - 176 с. - Наставление до стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. - М.: Воен.изд.,1985. - 640 с. - Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). - М.: Воен.изд., 2002. - 210 с. - Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных Войск. - М.: Воен.изд.,1984 - 90 с.
3	Основы строевой подготовки	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. - М.: КНОРУС, 2013. - 496с. - Методика строевой подготовки— М.: Воен.изд.,1990.
4	Основы военной топографии	- Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М.: Воен. изд. - 1977. - 330 с. - Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. - Санкт-Петербург: ГУАП, 2008. - 104 с.
5	Основы тактической и инженерной подготовки	- Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя ч.3. М.: Воен. изд. - 2005. - 201 с. - Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воен. изд. - 2008. - 309 с.

<b>№зан</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	2
	<b>Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории</b>	<u>6</u>
2	Государственный гимн РФ	2
3	Основные памятные даты истории России	2
4	Великие полководцы Отечества	2
	<b>Раздел 2. Юнармия</b>	<u>2</u>
5	Движение «Юнармия»	2
	<b>Раздел 3. Вооруженные силы РФ</b>	<u>6</u>
6	Назначение, структура ВС РФ	2
7	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ	2
8	Вооружение и военная техника ВС РФ	2
	<b>Раздел 4. Основы огневой подготовки</b>	<u>70</u>
9	История огнестрельного оружия	2
10	Требования безопасности при обращении с оружием	2
11	Устройство АК-74	2
12	Устройство АК-74. Работа частей и механизмов АК-74	2
13	Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК -74	2
14	Тактико-технические характеристики АК-74	2
15	Баллистика	2
16	Правила прицеливания и производства выстрела	2
17	Ведение огня стоя	2

18	Ведение огня лежа	2
19	Занятие огневой позиции	2
20	Выбор точки прицеливания, определение поправок на стрельбу	2
21	Назначение исходных установок при стрельбе по появляющимся целям	2
22	Назначение исходных установок при стрельбе по движущимся целям	2
23	<b>День Неизвестного Солдата</b>	2
24	Корректирование огня	2
25	Выполнение начального упражнения стрельбы в лазерном тире из АК-74	2
26	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74	2
27	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 2 из АК-74	2
28	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74	2
29	<b>Промежуточная аттестация</b>	2
30	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 4 из АК-74	2
31	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 5 из АК-74.	2
32	Выполнение подготовительных упражнений стрельб из АК-74	2
33	Выполнение упражнения контрольных стрельбы из АК-74	2
34	Тренировка выполнения упражнения контрольных стрельб из АК-74	2
35	Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74 в сложных погодных условиях	2
36	Выполнение упражнения контрольных стрельб из АК-74 в условиях плохой видимости	2
37	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	2
38	Выполнение нормативов по огневой подготовке	2
39	Тренировка выполнения нормативов по огневой подготовке	2

40	Подготовка к соревнованиям по стрельбе	2
41	Соревнования по стрельбе	2
42	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	2
	<b>Раздел 5. Основы строевой подготовки</b>	<u>44</u>
43	Строи и управления ими	2
44	Обязанности перед построением и в строю	2
45	Строевая стойка	2
46	Повороты на месте	2
47	Выполнение поворотов на месте	2
48	Строевые приемы на месте	2
49	Выполнение изученных приемов	2
50	Способы осуществления движения	2
51	Движение строевым шагом	2
52	Повороты в движении	2
53	Выполнение поворота налево в движении	2
54	Выполнение поворота направо в движении	2
55	Выполнение поворота кругом в движении	2
56	Строевые приемы и движение без оружия	2
57	Выполнение строевых приемов с оружием	2
58	Выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье»	2
59	Движение с оружием	2
60	Выполнение строевых приемов в составе подразделения на месте	2

61	Движение строевым шагом в составе подразделения	2
62	Строевое слаживание в составе группы	2
63	<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне</b>	2
64	<b>Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества</b>	2
	<b>Раздел 6. Основы военной топографии</b>	<u>14</u>
65	Топографические карты. Виды топографических карт, их назначение	2
66	Условные обозначения	2
67	Геодезические пункты. Населенные пункты	2
68	Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты. Железнодорожные и автомобильные дороги	2
69	Гидрография. Рельеф. Растительный покров и грунты	2
70	<b>Промежуточная аттестация</b>	2
71	<b>Итоговое занятие</b>	2

<b>№зан</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	2
	<b>Раздел 1. Вооруженные силы РФ</b>	<b>8</b>
2	Правовые основы военной службы	2
3	Правовые основы военной службы	2
4	Танки	2
5	БМП, БТР	2
	<b>Раздел 2. Основы огневой подготовки</b>	<b>50</b>
6	Назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия	2
7	Выполнение нормативов по огневой подготовке	2
8	Ручные осколочные гранаты	2
9	Баллистика	2
10	Приемы и правила стрельбы из автомата АК74, ПМ	2
11	Выполнение нормативов по огневой подготовке	2
12	Влияние на стрельбу метеорологических условий	2
13	Стрельба по движущимся целям	2
14	Решение огневых задач	2
15	Порядок выполнения упражнений стрельб в лазерном тире	2
16	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 1 из АК-74, ПМ	2
17	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 2 из АК-74, ПМ	2
18	Выполнение подготовительного упражнения стрельбы № 3 из АК-74, ПМ	2
19	Промежуточная аттестация	2
20	Выполнение учебного упражнения стрельбы № 1 из АК-74, ПМ	2
21	Выполнение учебного упражнения стрельбы № 2 из АК-74, ПМ	2
22	Выполнение учебного упражнения стрельбы № 3 из АК-74, ПМ	2
23	Выполнение учебного упражнения стрельбы № 4 из АК-74, ПМ	2
24	Выполнение учебного упражнения стрельбы № 5 из АК-74	2
25	Выполнение контрольного упражнения стрельбы из АК-74, ПМ	2
26	Выполнение контрольного упражнения стрельбы из АК-74, ПМ в сложных погодных условиях	2
27	Выполнение контрольного упражнения стрельбы из АК-74, ПМ в условиях плохой видимости	2
28	Выполнение зачетного упражнения стрельбы из АК-74, ПМ	2

29	Выполнение зачетного упражнения стрельбы из АК-74, ПМ в сложных погодных условиях	2
30	Соревнования по стрельбе	2
	Раздел 3. Основы строевой подготовки	44
31	Строевая стойка	2
32	Повороты на месте	2
33	Выполнение поворотов на месте	2
34	Строевые приемы на месте	2
35	Выполнение изученных приемов	2
36	Тренировка движения походным и строевым шагом	2
37	Движение строевым шагом	2
38	Повороты в движении	2
39	Выполнение поворота налево в движении	2
40	Выполнение поворота направо в движении	2
41	Выполнение поворота кругом в движении	2
42	Выход из строя, подход к начальнику и отход от него	2
42	Строевые приемы и движение без оружия	2
43	Выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье»	2
44	Движение с оружием	2
45	Выполнение строевых приемов с оружием	2
46	Выполнение строевых приемов в составе подразделения на месте	2
47	Движение строевым шагом в составе подразделения	2
48	Повороты на месте и в движении в составе подразделения	2
49	Прохождение торжественным маршем	2
50	Движение в составе подразделения с песней	2
51	Строевое слаживание в составе группы	2
	Раздел 4. Основы военной топографии	20
52	Измерение углов и расстояний	2
53	Определение сторон горизонта и направления движения	2
54	Ориентирование	2
55	Движение по азимуту	2

56	Ориентирование в сложных условиях	2
57	Ориентирование и движение по азимуту на местности	2
58	Изучение местности по карте	2
59	Специальные, цифровые и электронные карты	2
60	Определение координат и нанесение объектов на карту	2
61	Работа с топографической картой	2
	Раздел 5. Основы тактической и инженерной подготовки	20
62	Основы современного общевойскового боя	2
63	Инженерные заграждения. Оборудование окопа	2
64	Выбор и оборудование огневой позиции	2
65	Огневая позиция отделения	2
66	Действия солдата в бою	2
67	Практическое занятие на местности	2
68	Подготовка и участие в соревнованиях объединения по игре «Лазертаг»	2
69	Комплексная тренировка	2
70	Итоговый контроль	2
71	Итоговое занятие	2



## Информационные источники

### Литература для педагога:

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. - 2005 - №11 - С. 68-71.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! - М.: «ВАКО», 2006. - 187 с.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я - гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006. - 160 с.
4. Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военнопатриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. - М.: АНОСПО «СОТИС», 2018. - 128 с.
5. Куршев А. В. Общественно-государственная подготовка : учеб. пособие / Р. Г. Сабилов, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. - Казань : КГТУ, 2006 . - 191 с.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. - М. :КНОРУС, 2013. - 496с.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 [Электронный ресурс] : «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 192149/>
8. Волобоева Н.А. Социально-педагогические условия становления активной гражданской позиции подростков в современной школе. Автореф. дисс. канд. пед. наук: 13.00.01. - Омск, 2008.
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 18260/>
10. Федеральный закон «О почетном звании Российской Федерации Город воинской славы» от 09.05.2006 N 68-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 60090/>

### Литература для обучающихся:

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя ч.3. М: Воен. изд. - 2005. - 201 с.
2. Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М: Воен. изд. - 1977. - 330 с.
3. Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. - Санкт- Петербург: ГУАП, 2008. - 104 с.
4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 - ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). - М.: Воен. изд., 2002. - 210 с.
6. Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 - 358 с.
7. Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. - М: Воен. изд., 1970 - 176 с.

8. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. - М.: Воениздат,1985. - 640 с.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. - М.: КНОРУС, 2013. - 496с.
10. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных Войск. - М.: Воен. изд.,1984 - 90 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://yunarmy.ru/> — официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;
2. <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/> - официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;
3. <http://doshkolnik.ru/patriotizm.html/> - конспекты по нравственно-патриотическому воспитанию;
4. [http://www.tvoyrebenok.ru/patriot\\_main.shtml/](http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/) - сайт о патриотическом воспитании детей;
5. <http://onceborn.ru/films/patriotic/> - патриотические документальные фильмы.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ: «Школа юнармейца»**

**1 год обучения 1 полугодие**

**Форма проведения:**

- практическое задание - стрельба лазерным имитатором АК-74;
- тестирование.

**Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74:**

1. Соблюдение требований безопасности - 3 балла, за нарушение требований безопасности - 0 баллов.
2. Правильное выполнение команд:
  - подготовка оружия к стрельбе - 1 балл;
  - выполнение изготровки для стрельбы - 1 балл;
  - принятие исходного положения - 1 балл;
  - своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе - 1 балл;
  - своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы - 1 балл.

**За каждый невыполненный пункт снимается один балл.**

3. Выполнение упражнения стрельбы - «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:
  - Цель - грудная фигура с кругами (мишень № 4);
  - Количество выстрелов - 3;
  - Время на стрельбу - не ограничено;
  - Положение для стрельбы - лежа с руки (с упора).

**Оценка:**

- 25 и более очков - 5 баллов;
- 20-24 очков - 4 балла;
- 15-19 очков - 3 балла;
- 10-14 очков - 2 балла;
- 5-9 очков - 1 балл;
- менее 5 очков - 0 баллов.

*Учитывается общее количество очков за три выстрела.*

**Максимальное количество баллов - 13.**

## Тестирование

**Задание:** выбрать один правильный ответ из предложенных.

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ - 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

**Максимальное количество баллов за тестирование - 10.**

1. **Государственными символами Российской Федерации являются:**

- b) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственный флаг России;
- c) Государственный герб России, Государственный кремль России, Государственный флаг России;
- d) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственная красная звезда России;
- e) Государственный гимн России, Государственный флаг России, Государственный двуглавый орел.

1. **Государственный флаг России состоит из трех равных по ширине горизонтальных полос:**

- a) верхней — синего цвета, средней — белого цвета, нижней — красного цвета,
- b) верхней — красного цвета, средней — синего цвета, нижней — белого цвета,
- c) верхней — белого цвета, средней — синего цвета, нижней — красного цвета,
- d) верхней — белого цвета, средней — зеленого, нижней — красного цвета.

2. **День Победы советского народа в Великой Отечественной войне:**

- a) 9 мая;
- b) 23 февраля;
- c) 12 июня;
- d) 7 ноября.

3. **День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой**

**годовщины Великой Октябрьской социалистической революции:**

- a) 9 мая;
- b) 23 февраля;
- c) 7 ноября;
- d) 12 июня.

4. **«ЮНАРМИЯ» это:**

- a) вооруженное формирование;
- b) детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан;
- c) подразделение вооружённых сил;
- d) части спецназа.

5. **Какое из званий является офицерским:**
- a) ефрейтор;
  - b) сержант;
  - c) лейтенант;
  - d) старшина.
6. **Емкость магазина АК-74:**
- a) 25 патронов;
  - b) 35 патронов;
  - c) 8 патронов;
  - d) 30 патронов.
7. **Укажите правильное значение, калибр АК-74:**
- a) 7,62 мм;
  - b) 9 мм;
  - c) 5,45 мм;
  - d) 4,5 мм.
8. **С чего начинается не полная разборка автомата АК-74:**
- a) отсоединяется магазин;
  - b) автомат снимается с предохранителя;
  - c) отсоединяется шомпол;
  - d) снимается крышка ствольной коробки.
9. **Обучаемый по завершению выполнения норматива докладывает:**
- a) готово;
  - b) выполнил;
  - c) завершил;
  - d) закончил.

**Ключ к тесту:**

<b>№</b>	<b>Правильный</b>
<b>1</b>	а
<b>2</b>	с
<b>3</b>	а
<b>4</b>	с
<b>5</b>	б
<b>6</b>	с
<b>7</b>	д
<b>8</b>	с
<b>9</b>	а
<b>10</b>	а

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются.

**Максимальное количество баллов - 23.**

**Критерии уровня обученности по сумме баллов:**

от 19 до 23 баллов - высокий уровень;

от 13 до 18 баллов - средний уровень;

до 12 баллов - низкий уровень.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ: «Школа юнармейца»  
за 1 год обучения**

**Форма проведения:**

- практическое задание - выполнение строевых приемов на месте;
- практическое задание - стрельба лазерным имитатором АК-74;
- тестирование.

**Критерии оценки практического задания - выполнение строевых приемов на месте:**

1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:
  - 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;
  - 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
  - 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
  - 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.
2. Каждый обучающийся выполняет 3 строевых приема на месте по команде руководителя.
3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.

**Максимальное количество баллов - 9.**

№ п/п	Приемы, команды, действия.	Ошибки
1	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2	Команда «Вольно»	Обучающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Обучающийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения.
4	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении.

		рук и ног. Голова опущена вниз.
5	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно.
6	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно ниже (выше).

### Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ):

1. Соблюдение требований безопасности - 3 балла, за нарушение требований безопасности - 0 баллов.

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе - 1 балл;
- выполнение изготовки для стрельбы - 1 балл;
- принятие исходного положения - 1 балл;
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе - 1 балл
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы - 1 балл.

**За каждый невыполненный пункт снимается один балл.**

3. Выполнение начального упражнения стрельбы - «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:

- Цель - грудная фигура с кругами (мишень № 4);
- Количество выстрелов - 3;
- Время на стрельбу - не ограничено;
- Положение для стрельбы - лежа с руки (с упора).

### Оценка:

25 и более очков - 5 баллов;

20 - 24 очков - 4 балла;

15 - 19 очков - 3 балла;

10 - 14 очков - 2 балла;

5 - 9 очков - 1 балл;

менее 5 очков - 0 баллов.



*Учитывается общее количество очков за три выстрела.*

**Максимальное количество баллов - 13.**

### Тестирование

**Задание:** выбрать один правильный ответ из предложенных.

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ - 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

**Максимальное количество баллов за тестирование - 10.**

**1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:**

- a) 27 января;
- b) 23 февраля;
- c) 12 июня;
- d) 7 ноября.

**2. Время выполнения норматива «Не полная разборка автомата» на отлично:**

- a) 10 с.;
- b) 13 с.;
- c) 15 с.;
- d) 23 с..

**3. Дальность прямого выстрела автомата АК-74 по грудной фигуре:**

- a) 625м.;
- b) 440 м.;
- c) 350 м.;
- d) 1350 м..

**4. Темп стрельбы АК-74:**

- a) 600 в/м.;
- b) 100 в/м.;
- c) 40 в/м.;
- d) 10 в/м.

**5. Что относится к принадлежности автомата АК-74:**

- a) ствол;
- b) затворная рама с газовым поршнем;

- c) шомпол;
- d) магазин.

**6. Прицельная дальность автомата АК-74:**

- a) 1350 м;
- b) 3150 м;
- c) 1000 м;
- d) 600 м.

**7. При фланговом движении цели с лево на право, упреждение берется:**

- a) в лево;
- b) в право;
- c) при дальности до цели менее 200 м. не берется;

**8. При фланговом ветре с лево на право, упреждение берется:**

- a) в лево;
- b) в право;
- c) при дальности до цели менее 200 м. не берется;

**9. Шеренга это:**

- a) сторона строя;
- b) вид движения;
- c) строй;
- d) расстояние.

**10. Интервал это:**

- a) расстояние между военнослужащими по фронту;
- b) расстояние между военнослужащими в глубину строя;
- c) строй;
- d) расстояние вытянутой руки.

**Ключ к тесту:**

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>1</b>	a
<b>2</b>	b
<b>3</b>	b
<b>4</b>	a
<b>5</b>	c
<b>6</b>	c
<b>7</b>	b
<b>8</b>	a, c
<b>9</b>	c
<b>10</b>	a

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются.

**Максимальное количество баллов -32.**

**Критерии уровня обученности по сумме баллов:**

от 27 до 32 баллов - высокий уровень;

от 17 до 26 баллов - средний уровень;

до 16 баллов - низкий уровень.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБЪЕДИНЕНИЕ: «Школа юнармейца»  
2 год обучения 1 полугодие**

**Форма проведения:**

- практическое задание - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ);
- тестирование.

**Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ):**

1. Соблюдение требований безопасности - 3 балла, за нарушение требований безопасности - 0 баллов.

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе - 1 балл;
- выполнение изготровки для стрельбы - 1 балл;
- принятие исходного положения - 1 балл;
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе - 1 балл
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы - 1 балл.

**За каждый невыполненный пункт снимается один балл.**

3. Выполнение упражнения стрельбы - «Стрельба с места по неподвижной цели днем »:

- Цель - грудная фигура с кругами (мишень № 4);
- Расстояние до цели - 100 м
- Количество выстрелов - 3;
- Время на стрельбу - 30 сек.;
- Положение для стрельбы - лежа с руки (с упора).

**Оценка:**

25 и более очков - 5 баллов;

20 - 24 очков - 4 балла;

15 - 19 очков - 3 балла;

10 - 14 очков - 2 балла;

5 - 9 очков - 1 балл;

менее 5 очков - 0 баллов.

*Учитывается общее количество очков за три выстрела.*

**Максимальное количество баллов - 13.**

## Тестирование

**Задание:** выбрать один правильный ответ из предложенных.

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ - 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

**Максимальное количество баллов за тестирование - 10.**

1. В каком уставе определен порядок размещения военнослужащих:
  - a) Устав внутренней службы ВС РФ.
  - b) Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
  - c) Строевой устав ВС РФ.
  - d) Боевой устав ВС РФ.
2. **Что не влияет на величину упреждения при стрельбе по движущейся цели:**
  - e) дальность до цели;
  - f) скорость движения цели;
  - g) форма цели;
  - h) направление движения цели.
3. **В чем определяется величина упреждения при стрельбе из АК - 74 при фланговом движении цели:**
  - e) в размерах цели;
  - f) в фигурах цели;
  - g) в делениях целика;
  - h) в градусах.
4. **Что относится к принадлежности автомата АК-74:**
  - e) ствол;
  - f) затворная рама с газовым поршнем;
  - g) пенал;

- h) магазин.
- 5. **Прицельная дальность автомата АК-74:**
  - e) 100 м;
  - f) 750 м;
  - g) 1350 м;
  - h) 1000 м.
- 6. **Дальность убойного действия пули автомата АК-74:**
  - d) 1350 м;
  - e) 3150 м;
  - f) 1000 м;
  - g) 600 м.
- 7. **Темп стрельбы автомата АК-74:**
  - d) 40 в/м;
  - e) 600 в/м;
  - f) 100 в/м;
  - g) 500 в/м.
- 8. **При движении цели под углом 45 градусов упреждение:**
  - a) уменьшается в два раза;
  - b) увеличивается в два раза;
  - c) не изменяется;
  - d) отсутствует.
- 9. **Интервал это:**
  - d) расстояние между военнослужащими по фронту;
  - e) расстояние между военнослужащими в глубину строя;
  - f) строй;
  - g) расстояние вытянутой руки.
- 10. **Шеренга это:**
  - a) построение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;
  - b) строй
  - c) размещение военнослужащих;
  - d) боевой порядок.

**Ключ к тесту:**

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>1</b>	a
<b>2</b>	c
<b>3</b>	b
<b>4</b>	c
<b>5</b>	d
<b>6</b>	a
<b>7</b>	b
<b>8</b>	a
<b>9</b>	a
<b>10</b>	b

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются.

**Максимальное количество баллов - 23.**

**Критерии уровня обученности по сумме баллов:**

от 19 до 23 баллов - высокий уровень

от 13 до 18 баллов - средний уровень

до 12 баллов - низкий уровень

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБЪЕДИНЕНИЕ: «Школа юнармейца»**

**Форма проведения:**

- практическое задание - выполнение строевых приемов;
- практическое задание - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ);
- тестирование.

**Критерии оценки практического задания - выполнение строевых приемов на месте:**

1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

- 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями

Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

- 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

- 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с

требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

- 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

2. Каждый обучающийся выполняет 5 строевых приема на месте по команде руководителя.

3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.

**Максимальное количество баллов - 15.**

№ п/п	Приемы, команды, действия.	Ошибки
1	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2	Команда «Вольно»	Обучающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Обучающийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения.



4	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз.
5	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно.
6	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно ниже (выше).
7	Строевой шаг	Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а засчет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70 — 80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе.
8	Движение бегом	Руки не полусогнуты. Размер шага значительно меньше (больше) 85 — 90 см. При переходе с шага движение бегом начинается не с левой ноги.
9	Обозначение шага (бега) на месте	Подъем ноги производится значительно ниже 15 см от земли. Нога становится на землю не с передней части ступни, а на весь след (при беге не на переднюю часть стопы). Движение руками не в такт шага (бега). Корпус не держится прямо. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе.
10	Прекращение движения шагом	После остановки не принято положение «Смирно». После подачи исполнительной команды не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.

### **Критерии оценки практического задания «Стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ)»:**

1. Соблюдение требований безопасности - 3 балла, за нарушение требований безопасности - 0 баллов.

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе - 1 балл;
- выполнение изготвки для стрельбы - 1 балл;
- принятие исходного положения - 1 балл;
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе - 1 балл
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы - 1 балл.

**За каждый невыполненный пункт снимается один балл.**

3. Выполнение упражнения стрельбы - «Стрельба с места по неподвижной цели днем »:

- Цель - грудная фигура с кругами (мишень № 4);
- Расстояние до цели - 100 м
- Количество выстрелов - 3;
- Время на стрельбу - 30 сек.;
- Положение для стрельбы - лежа с руки (с упора);

#### **Оценка:**

25 и более очков - 5 баллов;

20 - 24 очков - 4 балла;

15 - 19 очков - 3 балла;

10 - 14 очков - 2 балла;

5 - 9 очков - 1 балл;

менее 5 очков - 0 баллов.

*Учитывается общее количество очков за три выстрела.*

**Максимальное количество баллов - 13.**

### **Тестирование**

**Задание:** выбрать один правильный ответ из предложенных.

#### **Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ - 1 балл.

За неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

**Максимальное количество баллов за тестирование - 10.**

1. **Выполнение норматива по сборке АК-74 завершается:**

- a) Присоединением магазина;
- b) Постановкой автомата на предохранитель;
- c) Примыканием штык-ножа;
- d) Проведением контрольного спуска.

2. **Какие погодные условия влияют больше на величину поправок на стрельбу:**

- a) боковой ветер;
- b) косой ветер;
- c) атмосферное давление;
- d) температура воздуха.

3. **Начальная скорость полета пули АК-74:**

- a) 1000 м/с.;
- b) 750 м/с.;
- c) 900 м/с.;
- d) 500 м/с..

4. **Боевая скорострельность АК-74 одиночными выстрелами**

- a) 600 в/м.;
- b) 40 в/м.;
- c) 100 в/м.;
- d) 10 в/м.

5. **Емкость магазина пистолета ПМ:**

- a) 9 патронов;
- b) 10 патронов;
- c) 8 патронов;
- d) 7 патронов.

6. **Дальность эффективного огня пистолета ПМ:**

- a) 100 м;
- b) 3350 м;
- c) 150 м;
- d) 50 м.

7. **Дальность убойного действия пули пистолета ПМ:**

- a) 350 м;
  - b) 315 м;
  - c) 1000 м;
  - d) 60 м.
8. По команде «ВОЛЬНО» разрешается:
- a) провести разминку;
  - b) ослабить в колене правую или левую ногу;
  - c) выйти из строя;
  - d) поговорить с товарищем.
9. По предварительной команде необходимо:
- a) принять строевую стойку;
  - b) усилить внимание;
  - c) выполнить строевой прием;
  - d) продолжить выполнять ранее полученную команду.
10. о газ. - этот топографический знак означает:
- a) колодцы;
  - b) нефтяные, газовые и другие скважины без вышек;
  - c) нефтяные, газовые и другие скважины с вышками;
  - d) заправочные станции.

**Ключ к тесту:**

№ вопроса	Правильный ответ
1	a
2	a
3	c
4	b
5	c
6	d
7	a
8	b
9	a
10	b

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются.

**Максимальное количество баллов - 38.**

**Критерии уровня обученности по сумме баллов:**

от 31 до 38 баллов - высокий уровень

от 20 до 30 баллов - средний уровень

до 19 баллов - низкий уровень