

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Тулуна  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 20 «Новая Эра»

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено как составная часть ООП  
НОО  
Приказ №418 от 30.08.2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ ЭРА"

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ТУЛУНА "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ  
ЭРА"  
Дата: 2024.09.17 12:35:26 +08'00'

## План внеурочной деятельности ФГОС ООО

на 2024-2025 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА  
"СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ ЭРА"

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА  
"СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ № 20 "НОВАЯ ЭРА"  
Дата: 2024.11.18 09:03:40 +08'00'

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СОШ «Новая Эра».

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ «Новая Эра» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конструкторские лаборатории, информационно-просветительские занятия, детские движения и др.

План внеурочной деятельности включает:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

3) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

5) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

6) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность на уровне ООО в МБОУ СОШ «Новая Эра» имеет модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ. Это обусловлено возрастными особенностями и особенностями школьной среды. МБОУ СОШ «Новая ЭРА» - школа с углубленным изучением отдельных предметов, поэтому школу посещают ученики со всего города. С целью более успешной социализации, формирования межличностных отношений созданы условия для разновозрастного обучения, которое реализуется через курсы внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия, организацию жизни школьных сообществ. Кроме этого, в подростковом возрасте общение становится основным видом деятельности. Одновозрастные классы и группы – искусственно созданная среда. В такой среде учителю сложнее организовать

творческую деятельность. При использовании технологии разновозрастного обучения учащиеся старшего возраста оказывают помощь в обучении, творческом развитии младших школьников, берут на себя ответственность за результат, который показывают младшие. В разновозрастной группе все учащиеся принимают свой социальный статус. Группы формируются с учетом одного психологического возраста. Это облегчает задачу учета типа ведущей деятельности (игра или общение). Разновозрастное обучение, в том числе обеспечивает реализацию наставничества ученик-ученик, студент-ученик.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ «Новая Эра» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СОШ «Новая Эра» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СОШ «Новая Эра» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

#### **1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

**«Россия – мои горизонты».** Форма: профориентационные, просветительские беседы.

Курс призван систематизировать занятия по профориентации, помочь обучающимся определиться с выбором высшего или среднего учебного заведения для поступления, и, в конечном итоге, способствовать развитию рынка труда и ускорению экономического роста России. В 6–7 классах обучающихся знакомят с разнообразием профессий, способствуя понимания важности труда. В 8–9 классах ученики ближе знакомятся с востребованными специальностями.

Кроме этого, ведены в целях самоопределения школьников и реализации сетевой формы обучения организуются **профпробы в ССУЗы** города. Форма: профпробы, практико-ориентированные занятия.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности представлены двумя курсами.**

«**Функциональная грамотность**» позволит обучающимся развить глобальные компетенции. Форма: практико-ориентированный курс.

Сущность функциональной грамотности научиться самостоятельной учебной деятельности и применять полученные знания в жизни.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии талантов и способностей.**

**Дни здоровья, «Последний герой, «Зарница»** - игры в рамках разновозрастного обучения, способствующие сплочению классных коллективов, развитию лидерских качеств, привлечению внимания к спорту, расширению образовательного пространства, реализация наставничества ученик-ученик, студент -ученик.

Кроме этого, в рамках реализации данного направления созданы условия для посещения досуговой и культурных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями города: посещение театра, кинотеатра, выезды на мероприятия в культурные учреждения города.

«**Школа юных кулинаров**». Форма: мастерская.

Предлагаемая программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о кухнях народов мира, познакомить с традициями разных стран, научить готовить традиционные блюда кухонь мира, освоить искусство сервировки стола.

«**Артстудия**». Форма: творческая студия.

Программа для 5-7 классов позволяет освоить дизайнерские компетенции, изобразительное искусство, рисунок в разных техниках, в том числе рисование песком, акварелью, графика и др.

Кроме этого, в рамках реализации данного направления созданы условия для посещения досуговой и культурных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями города: посещение театра, кинотеатра, выезды на мероприятия в культурные учреждения города.

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.**

**Индивидуальный проект** - проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

«**Конструирование, моделирование, робототехника**». Форма: конструкторская лаборатория.

Курс инженерной направленности, сочетающий в себе работу с интерактивными конструкторами, введение в программирование, создание и программирование роботов. Итоговым результатом станет участие детей в робототехнических фестивалях, региональных конкурсах

«**Арттерапия**». Форма: студия.

Цель программы: предупреждение и устранение отклонений в поведении, развитие эмоционально-волевой сферы, произвольности психических процессов.

В рамках внеурочной деятельности организованы курсы, способствующие подготовке к ОГЭ, курсы, способствующие углубленному изучению отдельных предметов.

«**Английский легко!**» – курс по подготовке к ОГЭ по английскому языку. В ходе подготовки обучающиеся осваивают язык с применением интерактивных технологий, осваивают разговорный английский, практикуются в говорении.

**«Литературные открытия»** - в рамках занятий проводятся читательские лаборатории, обучающиеся развивают читательскую грамотностью, создают проекты и участвуют в конкурсах различного уровня.

**«Легко о сложном».** Форма: практико-ориентированный курс.

Цель: расширение знаний по русскому языку, рассматривает сложные случаи пунктуации и орфографии, обучает написанию сочинений и изложений. Виды деятельности: интеллектуальные игры, практикумы, образовательные интенсивы, конкурсы, решение нестандартных заданий

#### **5. Занятия, направленные на удовлетворение на удовлетворение социальных интересов.**

**«Все, что тебя касается»** - профилактический курс, направленный профилактику ПАВ, формирование здорового образа жизни.

**«Школа юных пожарных».** Курс практической направленности, обучающиеся осваивают пожарную безопасность, ведут противопожарную пропаганду, участвуют в городском конкурсе-смотре, в рамках сетевого взаимодействия участвуют в совместных мероприятиях с МЧС, Всероссийском уроке ОБЖ.

**«Школа безопасности».** Форма: отряд ЮИД.

Профилактика травматизма у школьников занимает особое место в школе. Во внеурочной деятельности представлена курсом «Школа безопасности». При посещении данных курсов учащиеся не только вооружаются знаниями по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, также получают опыт социального проектирования. Смогут расширить круг своего общения за счет участия в муниципальных конкурсах, акциях, также им представится возможность посетить дошкольников с театральными выступлениями.

**«Мои права- моя ответственность».** Форма: превентивный курс.

Цель: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Основные виды деятельности: решение ситуационных задач, создание презентаций, выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам. Формы контроля результатов: опрос, решение ситуационных задач.

**Военные сборы.** Формат: сборы. Освоение основ НВП, военизированные игры и эстафеты

**«Я, ты, он, она - вместе дружная семья».** Форма: программа социальной активности.

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

**«Семьеведение».** Форма: курс.

Задача данного курса: воспитание семейных ценностей, способствовать формированию умения правильно строить внутрисемейные отношения.

#### **6. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

**«Разговоры о важном».** Форма - просветительские беседы. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ СОШ «Новая Эра» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Широкие возможности организации совместных мероприятий и занятий с Центром дополнительного образования «Кристалл» (совместные выставки творческих работ, театрализованные представления, конкурсы, приглашение специалистов на интегрированные занятия («Школа юных пожарных», «Все, что тебя касается»). Мероприятия для детского сада

(Школа безопасности). В рамках сетевого взаимодействия работа с краеведческим музеем, выставочным залом, а также выездные мероприятия в центр досуга «Сибирь» и МАУ ДО «Кристалл».

Режим работы строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; затем (с 14.00) посещают курсы внеурочной деятельности.

**План  
внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Наименование организации	Форма организации	5 классы на ученика по параллели					Всего по параллелям	6 классы на ученика по параллели				Всего по параллелям	7 классы на ученика по параллели					Всего по параллелям	8 классы на ученика по параллели						Всего по параллелям	9 классы на ученика по параллели					Всего по параллелям	Итого				
			5а	5б	5в	5г	0		6а	6б	6в	6г		0	7а	7б	7в	7г		7м	0	8а	8б	8в	8г		8м	5-8к	0	9а	9б			9в	9г	9д	0
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мой горизонт	просветительские беседы					0	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5	20					
	Профпробы, профпарк	практико-ориентированные занятия, профпробы					0	0,11				0,11	0,11					0,11	0,11						0,11	0,25					0,25	0,58					
	Функциональная грамотность	практико-ориентированный курс					1	1				1	1					1	0						0	0					0	3					
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	информационно-просветительские беседы	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	5	24				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Школа безопасности	отряд ЮИД	1				1	0				0	0						0	0					0	1											
	Все, что тебя касается	превентивный курс					0	0				0	0,5						0,5	1					1	0	1										
	мой права-моя ответственность	превентивный курс					0	0				0	0,5						0,5	0					0	0,5											
	Я, ты, он, она - вместе целая страна	программа социальной	1				1	0				0	0,25						0,25	0					0	1											
	Военные сборы	сборы					0,12	0,12	0,12	0,12	0,48	0,12	0,12	0,12	0,12	0,48	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,72	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,6	2,88						
	Семьеведение	курс					0	0				0	0,5						0,5	0,5					0,5	0	1										
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа юных пожарных	клуб/дружина					0	0				0	0,5						0,5	0,5					0,5	0	1										
	Дни здоровья, "Последний герой", "Зарница"	игра	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	6					
	Школа юного кулинара	мастерская	1				1	1				1	1						1	0					0	2											
	Артстудия	студия	2				2	2				2	2						2	0					0	6											
	Посещение досуговых мест в рамках сетевого взаимодействия	экскурсии, походы, посещение культурных заведений					0,25	0,25				0,25	0,25					0,25	0,25						0,25	0,25					0,25	1,25					
	Арттерапия	студия					0	0				0	0						0	1					1	0					0	1					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Легко о сложном/литературные открытия	практико-ориентированный курс					0	0				0	0						0	1					1	2					2	2					
	Индивидуальный проект	практико-ориентированный курс					0	0				0	0						0	1					1	1					1	1					
	Английский легко!	практико-ориентированный курс					0	0				0	0						0	1					1	1					1	1					
	Интерактивные композиции	посещение и организация экспозиций школьного музея; социальное проектирование	0,08	0,08	0,08	0,08	0,32	0,08	0,08	0,08	0,08	0,32	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	0,40	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	0,48	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08	0,4	1,92					
	Конструирование, моделирование, робототехника	лаборатории					0	0				0	1						1	0					0	0					0	1					
	<b>Итого</b>						<b>12,05</b>	6,81	6,81	6,81	6,81	<b>14,16</b>	6,81	6,81	6,81	6,81	7,81	<b>17,61</b>	4,06	4,06	4,06	4,06	4,06	3,95	<b>17,56</b>	4,95	4,95	4,95	5,95	5,95	<b>16,75</b>	<b>78,13</b>					