


«Согласовано»
Зам. дир по УВР
МБОУ СОШ «Новая Эра»
 А.Ф. Трофимова
от «30» августа 2023г.



План работы
социально – психологической службы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 20 «Новая Эра»
2023 - 2024 учебный год

МБОУ СОШ
"НОВАЯ ЭРА"

Подписано цифровой
подписью: МБОУ
СОШ "НОВАЯ ЭРА"

Цель: социально - психолого – педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказывать социально-психологическую поддержку в рамках психолого-педагогического сопровождения тем детям, которые нуждаются в коррекции личностных особенностей, с целью продуктивной работы по сохранению контингента обучающихся.
2. Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Продолжить работу по пропаганде правовых, психологических знаний среди учителей, детей и родителей.
4. Осуществлять мониторинг изучения динамики уровня развития учащихся «группы риска» и детей с ОВЗ согласно утвержденному алгоритму, с последующим проведением повторного обследования на ПМПК.
5. Активизировать участие талантливых детей в исследовательской деятельности.
6. Совершенствование своей деятельности, поиск новых форм работы, изучение новинок литературы, опыта работы педагогов-психологов других ОУ по сопровождению профориентационного направления.
7. Реализация профминимума в 6 -11 классах, внедрение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
8. Продолжить работу по сопровождению участников образовательного пространства в период подготовки и сдачи ГИА.
9. Повышение квалификации через курсовую подготовку.
10. Проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися «группы риска», их семьями.
11. Профилактическая работа с обучающимися в различных сферах.

Сентябрь

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
Категории взаимодействия: обучающиеся			
диагностика коррекционно-развивающая работа консультирование просвещение профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе (комплексная диагностика). 2. Мониторинг учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска 3. Социально-психологическое тестирование 4. Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками по программе «В первый раз в пятый класс» (Коблик Е.Г.) 5. Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 6. Акция: «скажем «Да» телефону доверия» 7. Неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность». 8. Разноцветная неделя 	<p>групповая, индивидуальная диагностика классные часы, часы общения</p> <p>беседа</p> <p>акция тестирование</p> <p>Цикл мероприятий, согласно плану недели</p>	<p>Выявление трудных детей и детей «группы риска» Адаптация пятиклассников</p> <p>Оказание адресной помощи.</p> <p>Пропаганда психологических знаний. Выявление «группы риска»</p> <p>Профилактика правонарушений Профилактика аутоагрессивного поведения</p>
Категории взаимодействия: педагоги			
консультирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации. 	Беседа	Создание комфортного психологического климата в коллективе
Категории взаимодействия: родители			
просвещение консультирование просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекторий для родителей «Психологические особенности детей на различных возрастных этапах». 2. Родительское собрание в 1-х классах «Готовность ребёнка к обучению в школе». 	<p>По запросу (родительские собрания)</p> <p>Родительское собрание</p>	<p>Пропаганда психологических знаний.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности, психологической культуры родителей.</p>
организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы социально-психологической службы на год. 2. Организационно- тематическое совещание по планированию деятельности ГМО педагогов СПС на 2023/24 уч.г. «Антибуллинговая политика в школе», презентация пилотного проекта ГКУ «ЦПРК» по снижению случаев буллинга в образовательных организациях Иркутской области. 3. Сопровождение обучающихся в рамках реализации профминимума. 		
социальные педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы на 2023 - 2024 учебный год Совета профилактики, по сопровождению семей СОП, с ОДН, КДН, 		

	<p>ЛПП.</p> <p>2. Составление социального паспорта школы.</p> <p>3. Организация деятельности по созданию информационного банка данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование списков детей – сирот и обучающихся, находящихся под опекой; - формирование списков обучающихся из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей; - формирование банка данных об обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле; - формирование списка обучающихся «группы риска» по поведению, пропускам, здоровью; - составление картотеки и сводных таблиц на обучающихся «группы риска», уточнение и корректировка данных. <p>4. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся.</p> <p>5. Составление плана работы Поста Здоровья на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Формирование списка обучающихся, состоящих на учете Поста Здоровья.</p>
--	--

Октябрь

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
Категории взаимодействия: обучающиеся			
диагностика	1. Составление анализа ситуации по детям «группы риска», поступивших в 1-е классы	групповая, индивидуальная диагностика тестирование тестирование	Адаптация пятиклассников и первоклассников.
коррекционно-развивающая работа	2. Социально-психологическое тестирование.		классные часы, часы общения
	3. Изучение уровня тревожности десятиклассников (диагностика Спилберга-Ханина).	Повышение мотивации учения.	
консультирование	4. Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников, первоклассников в период адаптации.	беседы, рекомендации	Предупреждение дезадаптации
	5. Мониторинг отслеживания эмоционального комфорта первоклассников.		Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
профилактика	6. Индивидуальные и групповые консультации, беседы.	плановые мероприятия	Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог
	7. Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»		

Категории взаимодействия: педагоги			
профилактическая работа	1. Заседание школьного ППк по результатам адаптации.	круглый стол	Выявление проблем и трудностей, связанных с периодом адаптации.
консультирование просвещение	2. Индивидуальные и групповые консультации по аттестации.		
	3. ШМО классных руководителей.	семинар	Повышение психологической
категория взаимодействия: родители			
просвещение	1. Классные родительские собрания.	по запросу	Пропаганда психологических знаний.
	2. Консультации по вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей.		
профилактика	1. Мониторинг учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска		Профилактика социально-негативных проявлений
организационно-методическая работа	<p>Заседание ГМО «Педагогическая мастерская»:</p> <p>1. О роли ППк образовательной организации в профилактике негативной социализации детей и подростков. Формирование законопослушного поведения, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся с интеллектуальными нарушениями», из опыта работы.</p> <p>«Школа консультантов» - короткая консультация.</p> <p>2. Собеседование с классными руководителями по итогам мониторинга несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания и проведенной профилактической работы в классе за 1 четверть.</p> <p>3. Составление анализа ситуации по детям «группы риска», поступивших в 1 классы. Оценка школьной зрелости функциональной готовности ребенка к обучению в школе.</p>		
социальные педагоги	<p>1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска».</p> <p>3. Профилактическая работа с родителями обучающихся «группы риска».</p> <p>4. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения.</p> <p>5. Заседание Совета профилактики.</p> <p>6. Составление картотеки и сводных таблиц на обучающихся, состоящих на учете Поста Здоровья, уточнение и корректировка данных.</p> <p>7. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.</p> <p>8. Заседание Совета Поста Здоровья.</p> <p>9. Организация занятости обучающихся «группы риска» в каникулярное время.</p>		

Ноябрь

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия: обучающиеся			
диагностика консультирование просвещение профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение десятиклассников в период адаптации. 2. Уровень комфортности (2-5, 6-11 классы). 3. Подготовка документов на ПМПК 4. Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 5. Информационные классные часы, беседы: - «Умей управлять своими эмоциями» (2-5кл.) -«Способы решения конфликтов с родителями» (6-8кл.) - «Грани моего Я» (9-11 кл.) 6. Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия». 7. Неделя профилактики употребления табачных изделий « Мы – за чистые легкие» 8. Психологическое сопровождение одарённых детей: (олимпиады, исследовательская деятельность, социальные проекты) 	<p>анкетирование</p> <p>Индивидуальные, групповые консультации часы общения</p> <p>классный час</p> <p>мероприятия согласно плану проведения</p>	<p>Адаптация старшеклассников. Формирование благоприятного климата в ученических коллективах. Правовое просвещение</p> <p>Повышение стрессоустойчивости.</p> <p>Профилактика экстремистских проявлений, Формирование основ здорового образа жизни</p>
категория взаимодействия педагоги			
профилактическая работа просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации. 2. Городской день социального педагога. 3. Мониторинг учета несовершеннолетних в отношении которых выявлены факторы суицидального риска. 	беседа	Использование полученной информации в работе с родителями
категория взаимодействия: родители			
консультирование просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации, беседы. 2. Размещение информации в родительских группах через мессенджеры 		Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний
организационно-методическая работа	<p>Заседание ГМО служб СПС «Педагогическая гостиная: <i>«Знаешь сам, поделись с другим»</i></p> <p>«Работа социально - психологической службы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении».</p> <p>Методические рекомендации «Ведение документации специалистами социально-педагогической службы</p>		

	<p>образовательных учреждений города Тулуна.</p> <p>Тема выступления: «Профилактика аддитивных форм поведения у подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательной среды». Из опыта работы.</p> <p>1. «Буллингу - СТОП!»,</p>
социальные педагоги	<p>1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».</p> <p>3. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска».</p> <p>4. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения.</p> <p>5. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.</p> <p>6. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете Пост Здоровья.</p> <p>7. Беседа «Мы выбираем жизнь» инспектора ОДН с обучающимися состоящими на ВШУ.</p>

Декабрь

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия: обучающиеся			
<p>коррекционно-развивающая работа консультирование</p> <p>просвещение диагностика</p>	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации.</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия с плохо адаптирующимися обучающимися 1,5 классов.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые консультации, беседы.</p> <p>4. Изучение психических процессов: мышление, работоспособность (по запросу).</p> <p>5. Диагностика подростковой депрессивности (7-11 кл.).</p> <p>6. Городское исследование: анонимное анкетирование детей и родителей о наличии насилия в школе и дома.</p>	<p>групповая, индивидуальная диагностика</p> <p>часы общения</p> <p>анкетирование</p> <p>анкетирование</p>	<p>Повышение уровня адаптации.</p> <p>Повышение уровня развития психических процессов.</p> <p>Получение информации о подростках.</p> <p>Выявление фактов жестокого обращения</p>
профилактика	<p>7. Общегородская акция «Жизнь прекрасна!»</p> <p>8. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»</p>	мероприятия согласно плану проведения	профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних

	9. Неделя правовых знаний «Равноправие»		
категория взаимодействия: педагоги			
просвещение консультирование просвещение	1. Заседание школьного ППк по результатам адаптации. 2. Индивидуальные и групповые консультации. 3. ШМО классных руководителей.	круглый стол беседа семинар	Выявление и устранение трудностей по адаптации. Пропаганда психологических знаний
категория взаимодействия: родители			
просвещение консультирование	1. Индивидуальные консультации, беседы. 2. Оформление информационного стенда 3. Проведение родительского всеобуча «Агрессия, ее проявления в детском и подростковом возрасте. Методы коррекции агрессивного поведения»	Час общения	Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний
организационно-методическая работа	Педагогическая гостиная: <i>«Знаешь сам, поделись с другим»</i> «Работа социально - психологической службы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении». Методические рекомендации «Ведение документации специалистами социально-педагогической службы образовательных учреждений города Тулуна. Тема выступления: «Профилактика аддитивных форм поведения у подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательной среды». Из опыта работы. «Буллингу - СТОП!»		
социальные педагоги	1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска». 3. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска». 4. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения. 5. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья. 6. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете Пост Здоровья. 7. Составление контрольных актов обследования по изучению условий проживания обучающихся, находящихся под опекой. 8. Организация занятости обучающихся «группы риска» в каникулярное время.		

Январь

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия: обучающиеся			
коррекционно-развивающая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации. 2. Тренинги на снижение конфликтогенности общения и развитие навыков эффективной коммуникации. 3. Индивидуальные и групповые консультации. 4. Тематические дни для обучающихся: «В будущее без риска». «День без ссор и конфликтов!», «Дружить здорово!» 5. Мониторинг отслеживания эмоционального комфорта первоклассников. 6. Составление анализа ситуации по детям «группы риска», поступивших в 1-е классы. 	диагностика, классные часы	Психологическая подготовка выпускников к итоговой аттестации.
просвещение		беседа	Правовое просвещение
консультирование		классные часы	
профилактика			
категория взаимодействия: педагоги			
консультирование	По запросу	Беседы, консультации	Пропаганда психологических знаний.
категория взаимодействия: родители			
просвещение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные родительские собрания по запросу. 2. Размещение информации в родительских группах 		Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний.
организационно-методическая работа	<p>Заседание ГМО «Ярмарка психолого-педагогических практик»: Психологическая безопасность несовершеннолетних в образовательной организации. Ресурсные техники в практике педагога-психолога в работе с детьми группы риска и особыми образовательными потребностями. Гаджеты - бич нашего времени. «Школа консультантов» - короткая консультация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ситуации по результатам коррекционно-развивающей работы СПС с обучающимися 1 классов «группы риска». 2. Мониторинг учета несовершеннолетних в отношении которых выявлены факторы суицидального риска. 		
социальные педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения. 		

	3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья. 4. Встреча с медицинским работником школы. 5. Распространение материалов среди учащихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама
--	--

Февраль

Категории взаимодействия	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия: обучающиеся			
просвещение диагностика консультирование	1. Изучение психических процессов: восприятие, темперамент (по запросу). 2. Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 3. Олимпиада по психологии.	акции групповая, индивидуальная диагностика олимпиада	Пропаганда психологических знаний. Формирование эмоционально устойчивого поведения в период сдачи ГИА. Интерес к науке психология
категория взаимодействия: педагоги			
диагностика просвещение консультирование	1. Диагностика по запросу кл.руководителей 2. Индивидуальные консультации. 3. Оформление стенда «Психология во всем»	беседа	Выявление эмоционального напряжения педагогов, связанного с профессиональной деятельностью, выработка профилактических мер по устранению проблем.
категория взаимодействия: родители			
просвещение	1. Классные родительские собрания по запросу		Оказание адресной помощи.
организационно-методическая работа	1. Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на семинарах, педагогических советах. 2. Обработка и оформление полученных результатов диагностики. 3. Мониторинг учета несовершеннолетних в отношении которых выявлены факторы суицидального риска. 4. Заседание ГМО «Семинар форум»: Психологические корни деструктивного и самодеструктивного поведения. Возрастные кризисы и суицидальное поведение детей и подростков. Эффективные методы работы с родителями, в целях улучшения индивидуально-профилактической работы с обучающимися, требующими повышенного контроля.		
социальные педагоги	1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска». 3. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска». 4. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения. 5. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья. 6. Заседание Совета Поста Здоровья.
--	---

Март

Категории взаимодействия	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия: обучающиеся			
<p>диагностика</p> <p>коррекционно-развивающая работа</p> <p>консультирование</p> <p>просвещение</p> <p>консультирование</p> <p>профилактика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. Анализ уровня удовлетворенности образовательным пространством обучающихся, родителей, педагогов. 2. Психолого-педагогическое сопровождение 9 классников. 3. Работа с выпускниками по программе М. А. Павловой «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ». 4. Общегородская профилактическая неделя: «Готовимся к экзаменам без стресса». 5. Декада психологии «Я и мир вокруг меня!» 6. Большая психологическая игра 7. Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 8. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» 	<p>анкетирование</p> <p>коррекционно-развивающие занятия</p> <p>мероприятия по плану</p>	<p>Снижение уровня тревожности, связанной с итоговой аттестацией, изучение способов снятия эмоционального напряжения</p>
категория взаимодействия: педагоги			
<p>профилактическая работа</p> <p>консультирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации. 	<p>беседа</p>	<p>Пропаганда психологических знаний.</p>
категория взаимодействия: родители			
<p>консультирование</p> <p>просвещение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по запросу. 2. Оформление информационного стенда 		<p>Оказание адресной помощи.</p> <p>Пропаганда психологических знаний</p>

организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ГМО «День психического здоровья. Межпрофессиональное взаимодействие». «Как не стать заложником собственных эмоций». Профилактика эмоционального выгорания у учащихся среднего звена с использованием игро –терапии. «Агрессивный лидер в детском коллективе» 2. Составление отчета по итогам мониторинга несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания. 3. Анализ уровня удовлетворенности образовательным пространством. 4. Отчет по проведенным мероприятиям с выпускниками по подготовке к ЕГЭ и ГИА. 5. Мониторинг учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска. 6. Участие в проведении конкурсного этапа среди старшеклассников». «Защита исследовательских работ по психологии.
социальные педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска». 3. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска». 4. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения. 5. Организация занятости обучающихся «группы риска» в каникулярное время.

Апрель

Категории взаимодействия	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия: обучающиеся			
профилактическая работа диагностика коррекционно-развивающая работа консультирование просвещение профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение 4-классников. Определение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу в основную школу. 2. Работа с выпускниками по программе М. А. Павловой «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ». 3. Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 4. Городская акция: «Психологи – школе», «Социальные педагоги рядом» 5. Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» 	<p>групповая, анкетирование</p> <p>часы общения</p> <p>часы общения, классные часы</p> <p>мероприятия по плану</p>	<p>Выявление проблемных зон</p> <p>Выявление причин, которые могут вызвать низкую адаптацию в 5 классе.</p> <p>Повышение уверенности в себе.</p> <p>Взаимодействие СПС города</p>
категория взаимодействия: педагоги			
консультирование	1. Индивидуальные и групповые консультации.	круглый стол	Оказание адресной помощи.
категория взаимодействия: родители			
просвещение	1.Классные родительские собрания.		Оказание адресной помощи.

профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска». 3. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска». 4. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения. 5. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья. 	<p>Соц.педагог, кл. руководители Соц. педагог, кл. руководители, КШП Соц. педагог, кл. руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители</p>
организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков педагогов. 2. Заседание ГМО «Обучающий семинар-практикум»: «Я- маленький гражданин» «Формы и методы формирования законопослушного поведения обучающихся». 3. Отчет по проведенным мероприятиям с выпускниками по подготовке к ЕГЭ и ГИА. 4. Мониторинг учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска. 	
социальные педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска». 3. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска». 4. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения. 	

Май

Категории взаимодействия	Содержание деятельности	Форма проведения	Предполагаемый результат
категория взаимодействия: обучающиеся			
<p>консультирование</p> <p>просвещение</p> <p>коррекционно-развивающая работа</p> <p>диагностика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации, беседы. 2. Работа с выпускниками по программе М. А. Павловой «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ». 3. Общешкольная акция «Безопасные каникулы» 4. Мониторинг отслеживания эмоционального комфорта первоклассников. 5. Составление анализа ситуации по детям «группы 	<p>классные часы</p>	<p>Оказание адресной помощи.</p> <p>Пропаганда психологических знаний.</p> <p>Правовой всеобуч</p>

	риска», поступивших в 1-е классы		
категория взаимодействия: педагоги			
просвещение консультирование	1. Индивидуальные и групповые консультации	круглый стол	Составление плана работы на следующий учебный год.
категория взаимодействия: родители			
просвещение консультирование	1. Общешкольное родительское собрание. 2. Классные родительские собрания. . 3. Индивидуальная работа.	традиционная запрос кл.руководителей буклеты	Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний. Правовое просвещение
организационно-методическая работа	1. Заседание ГМО «Аналитико-рефлексивный семинар: «Анализ деятельности ГМО педагогов СПС в 2023-2024уч.г.» 2. Собеседование с классными руководителями по итогам мониторинга несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, проведенной профилактической работы в классе за 4 четверть, год. 3. Составление отчета по результатам мониторинга несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания. 4. Составление анализа ситуации по детям «группы риска», поступивших в 1-е классы. 5. Мониторинг учета несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы суицидального риска. 6. Отчет по проведенным мероприятиям с выпускниками по подготовке к ЕГЭ и ГИА. 7. Обновление базы данных по способным детям в ОУ города.		
социальные педагоги	1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. 2. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска». 3. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска». 4. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья. 5. Составление контрольных актов обследования по изучению условий проживания подопечных обучающихся. 6. Организация занятости обучающихся «группы риска» в летнее время.		

План составили:

педагоги-психологи: А. П. Абросимова, С. В. Малых