

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №20 «Новая Эра»

Рассмотрено:

Руководитель МО

Лопаткина А.И.

Протокол № 1

от «*31*» *августа* 2023 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

МБОУ СОШ «Новая Эра»

Пашкевич Е.М. / Е.М. Пашкевич

от «*31*» *августа* 2023 г.

Утверждаю:

Директор

МБОУ СОШ «Новая Эра»

Болдуева Н.С. / Н.С. Болдуева

Приказ № *380*

от «*31*» *августа* 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА Малых Светланы Владимировны

курса внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена на основе учебно-методического пособия «Семьеведение (Основы семейной жизни) для уровня среднего общего образования РФ (9-11 классов)» (автор: Артур Реан)

2023

2023

I. Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Программа ориентирована для обучающихся 10 классов составлена на основе учебно-методического пособия «Семьеведение (Основы семейной жизни) для уровня среднего общего образования РФ (9-11 классов)» под редакцией академика РАО Артура Реана.

Тема программы «Семьеведение» лежит в русле направлений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Социальной государственной программы «Десятилетие детства в России», задач Национального проекта «Образование» и является одним из важнейших приоритетов воспитания высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Актуальность курса «Семьеведение»

Сегодня в России, в общественной жизни нашей страны разворачивается благотворный процесс возрождения нравственных семейных ценностей, опирающихся на отечественные исторические традиции. Необходимость возрождения нравственных ценностей семьи осознается и положительно принимается, обретает все больше сторонников среди граждан нашей многонациональной Родины. Среди таких семейных ценностей – любовь, верность, ценности материнства и отцовства, родительская ответственность за детей. Семья традиционно выступает колыбелью воспитания и гражданского становления личности. Это актуальная, но непростая задача, поскольку во всем мире и в современной России институт семьи переживает кризисный, переходный этап своего развития. Специфика развития современной российской семьи выражается сегодня в ряде новых, иногда противоречивых тенденций: деформированы и зачастую разрушены традиционные модели воспитания и социализации ребенка в семье; усложнилась, стала более разнообразной, типология семей и форм, которые стали относить к вариантам института семьи (например, неполная семья, совместное проживание фактических супругов без официальной регистрации своих отношений и др.); снизилась компетентность родителей в реализации традиционного спектра ролей в семье, прежде всего по отношению к ребенку; снизилась эффективность воспитательного влияния семьи и школы на формирование у ребенка семейных ценностей; усилилось давление социума и глобальной информационной среды на сознание и психику ребенка. Эти тенденции вызывают сегодня беспокойство общества и государства. Поэтому задачи поддержки института семьи, формирования семейных ценностей и ответственности за свою будущую семью у ребенка отражены сегодня в содержании целого ряда национальных концепций и стратегий, федеральных законов, нормативных актов, содержании Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональном стандарте «Педагог». Эти основополагающие нормативные акты отражают актуальность особого внимания к воспитанию личности современного ребенка, подростка, его духовному росту и полноценному развитию в сложном и изменчивом мире.

Цель курса «Семьеведение»

Формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия им традиционных семейных традиций.

Задачи курса «Семьеведение»

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Место курса «Семьеведение»

Программа рассчитана на 7 часов, 1 час в неделю, в рамках программы предусмотрены такие формы, как проектная деятельность, круглые столы, конференции, диспуты, тренинги, фотовыставки.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа реализуется *в рамках модуля «Внеурочная деятельность»* через духовно - нравственное направление модуля. Предполагает участие в различных мероприятиях. В школе: в фестивале курсов внеурочной деятельности, проектной деятельности, а также вне школы: НПК, участие в конкурсах. **На индивидуальном уровне:** участие в дистанционных конкурсах, курсах.

Особенности программы курса «Семьеведение»

Создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.

II. Содержание курса и формы организации видов деятельности

Дружба и любовь. Семья в жизни человека. Семейные ценности

Первый этап отношений: поиск спутника жизни, знакомство, ухаживания. Любовь и влюбленность.

Готовность к вступлению в брак.

Начало совместной жизни. Молодая семья: финансы, быт, досуг.

Конфликты и способы их разрешения. Гармоничные внутрисемейные отношения.

Дети: их значение в жизни семьи. Что значит быть родителем.

Дальнейшая жизнь семьи по мере взросления детей.

III. Результаты освоения курса «Семьеведение»

Личностные результаты:

- способствовать формированию семьецентрического мышления у юношей и девушек, пояснить им базовые семейные категории, такие как брак, семья, домохозяйство, права и обязанности в браке, материнство и отцовство, естественное и суррогатное материнство, усыновление и приёмная семья, родительство и детство, рождаемость и смертность, брачность и разводимость, моногамия и полигамия, эндогамия и экзогамия, гражданский брак и брак религиозный и т.п.);
- подготовить старшеклассников к более осознанному выполнению своих будущих супружеских и семейных обязанностей, и в том числе – к строительству бесконфликтных супружеских, родительско - детских и родственных отношений;
- сформировать готовность юношей и девушек к длительному сохранению брачных отношений, а также к деторождению не на эмоциональном, сугубо индивидуальном уровне, а на уровне осознания значения легитимного брака для рождения и воспитания ребёнка, собственной родительской миссии для родственного окружения, своего народа, человечества в целом.

Метапредметные результаты:

- знание основ функционирования институтов брака и семьи;
- понимание социально-экономических, социально-правовых, этноконфессиональных, социально-педагогических и социально психологических условий жизнедеятельности семьи как малой социальной группы;
- умение понимать и анализировать трудности функционирования семей в современном российском обществе;
- умение ориентироваться в практических жизненных ситуациях, связанных с трудностями принятия самостоятельных решений по вопросам деятельности родительской семьи.

Предметные результаты:

- формирование у учащихся исторически цельного представления о браке и семье;
- воспитание социальной ответственности в таких сферах семейной жизни, как заключение брака, рождение ребёнка и его воспитание, ведение домохозяйства, решение семейных конфликтов;
- обучение системе взаимодействий семьи с такими сферами общественной жизни как экономика, право, религия, культура;
- определение роли государства в поддержке семьи как социального института и приоритетов в семейной политике;
- формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры учащихся;
- осознание важности и значимости семейных ценностей для общественного и личностного развития поколений.
- воспитание культуры поведения в межличностных отношениях в семье и в школе;
- формирование терпимости к альтернативным формам брачных взаимоотношений в ситуации предпочтительности традиционных моделей брака и семьи;

- развитие положительных личностных качеств школьников – ответственности, долга, серьёзного отношения к браку, семье, родительству;

- определение жизненных важных ценностей для формирования брачных и семейных отношений, среди которых – вступление в официальный брак, наличие уютного дома, собственной семьи, нескольких детей, конструктивные отношения с прародителями, забота о старших и младших членах семьи.

Формы контроля: фотовыставки, защита проекта, наблюдение, устный опрос, анкетирование.

IV. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Формы занятий	ЭОР
1	Дружба и любовь. Семья в жизни человека. Семейные ценности.	1	Беседа Теоретический урок Индивидуальная, парная	Семьеведение-для-учащихся.pdf (xn--21-6kchdpdsbz0ajn1ar.xn--p1ai)
2	Первый этап отношений: поиск спутника жизни, знакомство, ухаживания. Любовь и влюбленность.	1	Беседа Теоретический урок Индивидуальная, парная	Семьеведение-для-учащихся.pdf (xn--21-6kchdpdsbz0ajn1ar.xn--p1ai)
3	Готовность к вступлению в брак.	1	Беседа Теоретический урок Индивидуальная, парная	Семьеведение-для-учащихся.pdf (xn--21-6kchdpdsbz0ajn1ar.xn--p1ai)
4	Начало совместной жизни. Молодая семья: финансы, быт, досуг.	1	Беседа Теоретический урок Индивидуальная, парная	Семьеведение-для-учащихся.pdf (xn--21-6kchdpdsbz0ajn1ar.xn--p1ai)
5	Дети: их значение в жизни семьи. Что значит быть родителем.	1	Беседа Теоретический урок Индивидуальная, парная	Семьеведение-для-учащихся.pdf (xn--21-6kchdpdsbz0ajn1ar.xn--p1ai)
6	Дети: их значение в жизни семьи. Что значит быть родителем.	1	Беседа Теоретический урок Индивидуальная, парная	Семьеведение-для-учащихся.pdf (xn--21-6kchdpdsbz0ajn1ar.xn--p1ai)
7	Дальнейшая жизнь семьи по мере взросления детей.	1	Беседа Теоретический урок Индивидуальная, парная	Семьеведение-для-учащихся.pdf (xn--21-6kchdpdsbz0ajn1ar.xn--p1ai)

V.Список литературы и интернет-источников

1. Семейное образование (Основы семейной жизни) книга для учителя (для уровня среднего общего образования РФ 9 – 11 класс): учебно-методическое пособие / А.А. Реан, И.А. Коновалов, Н.Л. Москвичева, М.А. Новикова; под ред. А.А. Реана. – М.: Изд-во Арткитчен, 2019. – 282 с
2. Семейное образование (Основы семейной жизни): Книга для учащихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений / А.А. Реан, И.А. Коновалов, Н.Л. Москвичева, М.А. Новикова; под ред. А.А. Реана. – М.: Изд-во «Арткитчен», 2021. – 24