



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») (далее соответственно – программа по русскому языку, русский язык) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку, формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира, развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в образовательной организации не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество освоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля. Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлена в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться русским языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей изучения русского языка на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие).

В содержании программы по русскому языку выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Изучение русского языка обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств;

совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие);

совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка;

совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых

содержится в нормативных словарях.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно действующему учебному плану в 10-11 классах предполагается обучение в объеме 3 часов в неделю, итого в 10 классе – 105 ч., в 11 классе – 102ч.

В соответствии с этим реализуется программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень) для 10-11 классов. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено в схематической форме ниже.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

#### 10 класс

Функции языка.

Значение языка.

Язык – орудие мышления. Язык – средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи

Язык как общественное явление.

Термины язык, речь, слово. Речевая деятельность.

Русский язык в Российской Федерации. Влияние русского языка на становление и развитие других языков России. Русский язык как один из рабочих языков в ООН Русский язык в современном мире. Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Язык как особая система знаков; её место среди других знаковых систем. Языки естественные и искусственные. Русистика на современном этапе.

Литературный язык как центр системы современного русского языка.

Состав современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность.

Логическая последовательность предложений.

Единство темы, ключевые слова и предложения.

Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др.

Способы связи предложений в тексте.

Средства связи частей текста.

Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Их признаки.

Комбинация разных типов речи в одном тексте

Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Особенности текстов – рассуждений в художественной речи

Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.

Лексические нормы.

Морфологические нормы.

Синтаксические нормы.

Стили русского литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки.

Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля. Сфера употребления.

Устная и письменная формы речи, их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические синонимы. Морфемные, морфологические, синтаксические синонимы.

Роль синонимов в речи

Культура речи. Содержательность речи. Соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность.

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники Пушкина.

Источники расширения словарного состава современного русского литературного языка: словообразование, книжная лексика, диалектизмы, заимствования.

## **11 класс**

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

### Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции.

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Вербальные и невербальные средства общения. Речевая ситуация и ее компоненты (говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства). Официальные и неофициальные ситуации общения.

Правила успешного речевого общения.

Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Совершенствование продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (аудирование, чтение) видов речевой деятельности. Особенности диалогической речи. Диалог в различных сферах общения и его разновидности. Дискуссионная речь. Учебно-речевая практика участия в диалогах различных видов, дискуссиях, полемике.

Особенности монологической речи в различных сферах общения.

Текст как продукт речевой деятельности. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Овладение приемами совершенствования и редактирования текстов. Редактирование собственного текста.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотрового, ознакомительного, изучающего, ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.

Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров: написание тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.

Совершенствование культуры учебно-научного общения (устная и письменная формы). Основные жанры научного стиля. Участие в беседах, дискуссиях, краткие сообщения по интересующим учащихся научным темам. Написание докладов, рефератов, тезисов, рецензий.

Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения (устная и письменная формы). Практика устного речевого общения в разнообразных учебных ситуациях официально-делового характера. Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме, делового письма, объявления, инструкции.

Формирование культуры публичной речи. Основные жанры публичной речи. Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Совершенствование культуры разговорной речи. Основные жанры разговорной речи. Анализ разговорной речи, содержащей грубо-просторечную лексику, жаргонизмы, неоправданные заимствования и т.п.

Совершенствование умений оценивать устные и письменные высказывания/тексты с точки зрения языкового оформления, уместности и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры. Русский язык как одна из основных национально-культурных ценностей русского народа. Диалекты как историческая база литературных языков. Русский язык в контексте русской культуры.

Слова с национально-культурным компонентом значения. Национальная специфика русской фразеологии.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в современном русском языке культуры других народов.

Русский речевой этикет в сравнении с этикетом страны изучаемого иностранного языка.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки выпускников в системе среднего (полного) общего образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта— переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как *общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности*, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей курса русского языка.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Формирование целостных представлений о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления языковых фактов и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, межпредметных интегрированных уроков, использование технологий проблемного обучения и тестовых форм контроля. При выполнении творческих работ формируется *умение* определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, **искать оригинальные решения.**

Обучающиеся должны приобрести *умения* по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными лингвистическими знаниями. Обучающиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии (при профильном обучении).

Углублённый уровень изучения русского языка в 10—11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих **личностных, метапредметных и предметных результатов**

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);

- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

**Выпускник научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств; – оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Повторение изученного материала</b>		<b>10 часов</b>	
1	Вводный урок. Русский язык – один из богатейших языков мира.	1	
2	Фонетика	1	<a href="http://yaklass.ru">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
3	Морфемика. Словообразование.	2	
4	Морфология.	2	
5	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
6	Синтаксис. Сложное предложение.	2	
7	Итоговый тест по теме «Повторение изученного»	1	
<b>Раздел 2. Общие сведения о языке.</b>		<b>13+ 3р/р</b>	
8	Функции языка. Язык – орудие мышления. Язык – средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.	1	<a href="http://yaklass.ru">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
9	Р.Р. Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.	2	
10	Р.Р. Анализ изложения, работа над ошибками	1	
11	Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи	1	<a href="http://yaklass.ru">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
12	Термины язык, речь, слово. Речевая деятельность.	1	

13	Повторение орфографии. Правописание безударных гласных в корне.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
14	Повторение орфографии. Правописание чередующихся гласных в корне.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
15	Русский язык – государственный язык Российской Федерации.	1	
16	Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.	1	
17	Русский язык среди других языков мира.	2	
18	Русский язык как один из рабочих языков в ООН	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
19	Индоевропейская семья языков. Славянские языки.	1	
20	Русистика на современном этапе	1	
21	Р.Р. Сочинение – рассуждение о русском языке.	1	
<b>Раздел 3. Русский язык – один из богатейших языков мира.</b>		<b>3+ 1 р/р</b>	
22	Литературный язык как центр системы современного русского языка	1	
23	Состав современного русского языка. Общепринятая разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
24	Урок-дискуссия на тему: «С какого времени литературный язык можно считать современным?»	1	
<b>Раздел 4. Текст</b>		<b>11 + 3</b>	

		<b>р/р</b>	
25	Текст. Признаки текста. Цельность и связность	1	<a href="#">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
26	Логическая последовательность предложений	1	
27	Единство темы, ключевые слова и предложения.	1	
28	Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
	<b>Блок «Повторение орфографии»</b>		
29	Повторение орфографии.	1	
30	Правописание приставок, суффиксов.	1	<a href="#">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
31	Подготовка к ЕГЭ. Работа с тестами	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
32	<b>Текст</b> Цепная и параллельная связи частей текста.	1	
33	Способы связи предложений в тексте.	1	
34	Средства связи частей текста.	1	
35	Сочинение по заданному тексту. Подготовка к ЕГЭ	2	
36	Анализ письменных работ	1	
<b>Раздел 5. Типы речи</b>		<b>12 + 2 р/р</b>	
37	Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Признаки.	1	<a href="#">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
38	Определение типа речи.	1	
39	Опознавание текстов разных типов речи.	1	
40	Комбинация разных типов речи в одном тексте	1	

41	Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации	1	
42	Повторение орфографии. Подготовка к ЕГЭ	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
43	Повторение орфографии. Правописание разделительных ь и ы.	1	<a href="http://yaklass.ru">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
44	Повторение орфографии. Ъ после шипящих. Контрольный словарный диктант.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
45	Типы речи. Рассуждение. Р.Р. Сочинение-рассуждение. Подготовка к ЕГЭ	2	
46	Анализ письменных работ	1	
47	Особенности текстов – рассуждений в художественной речи.	2	
<b>Раздел 6. Литературный язык и его нормы.</b>		<b>9 + 3 р/р</b>	
48	Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
49	Повторение орфографии. Правописание суффиксов прилагательных и причастий.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
50	Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
51	Нарушение грамматической, лексической, синтаксической нормы. Подготовка к ЕГЭ	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
52	«Русский язык как развивающееся явление». сочинение-рассуждение., или «Нормы русского литературного	2	

	языка»		
53	Анализ сочинений	1	
54	Повторение орфографии. Правописание Н – НН в суффиксах прилагательных и причастий.	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
<b>Раздел 7. Стили русского литературного языка.</b>		<b>10</b>	<b>+2</b>
		<b>Р/Р</b>	
55	Стили русского литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки.	2	
56	Повторение орфографии. Правописание окончаний существительных и прилагательных.	1	
57	Повторение орфографии. Правописание окончаний глаголов.	1	<a href="#">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
58	Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля. Сфера употребления.	2	
59	Устная и письменная формы речи, их специфика.	1	
60	Урок – зачёт по теме «Стили русского литературного языка»	1	<a href="#">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
61	Редактирование письменных работ разного стиля речи	2	
62	Орфографический практикум	2	
<b>Раздел 8. Синонимика русского языка</b>		<b>6</b>	<b>часа+4</b>
		<b>Р/Р</b>	
63	Синонимика русского языка. Лексические синонимы. Морфемные, морфологические,	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>

	синтаксические синонимы.		
64	Повторение орфографии. Слитное, дефисное или раздельное написание слов. Подготовка к ЕГЭ	2	<a href="#">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
65	Роль синонимов в речи.	2	
66	Р.Р. Сочинение-рассуждение. Подготовка к ЕГЭ	2	
67	Анализ письменных работ	2	
<b>Раздел 9. Культура речи. Повторение</b>		<b>12 часов</b>	
68	Культура речи. Содержательность речи. Соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
69	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники Пушкина.	2	
70	Источники расширения словарного состава современного русского литературного языка: словообразование, книжная лексика, диалектизмы, заимствования.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
71	Повторение орфографии. Правописание НЕ с разными частями речи	1	<a href="#">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
72	Повторение орфографии. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
73	Тест в формате ЕГЭ	2	<a href="#">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>

74	Анализ контрольного теста	2	
75	Резервное время	2	
		<b>Итого:105 часов</b>	

### 11 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Принципы русского правописания</b>		<b>10 часов</b>	
1	Фонетический принцип графики. Понятие о фонетической позиции (сильная и слабая) фонемы	1	
2	Морфемный, морфологический и традиционный принципы орфографии.	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417922">https://m.edsoo.ru/7f417922</a>
3	Дифференцирующие и другие написания.	2	
4	Структурный и семантический принципы пунктуации	1	
5	Знаки препинания и интонация	2	<a href="http://yaklass.ru">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
6	Авторские знаки	1	
<b>Повторение изученного. Систематизация знаний по русскому языку.</b>		<b>92 часа</b>	
<b>Раздел 2. Фонетика</b>		<b>13 часов</b>	
7	Ударение как фонетическая единица. Интонация	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
8	ЕГЭ. Орфоэпические нормы	1	
9	Орфоэпия. Произносительные нормы современного литературного	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>

	языка и культура речи. Ударение в орфоэпии		
10	Понятие вариативности. Младшая и старшая нормы	1	
11	Сочинение по прочитанному тексту	2	
12	Орфографические правила	5	
13	Тест в формате ЕГЭ	2	
<b>Раздел 3. Лексикология</b>		<b>13 часов</b>	
14	Лексика. Слово как единица языка. Значение слова	1	
15	Однозначные и многозначные слова	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
16	Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы	1	
17	Лексика русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической дифференциации	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
18	Лексические нормы. Важнейшие словари русского языка	1	
19	Фразеология	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
20	Основные источники фразеологизмов	1	<a href="http://yaklass.ru">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
21	Паронимы	4	
22	Р.Р. Сочинение на основе предложенного текста публицистического характера	2	
<b>Раздел 4. Морфемика</b>		<b>8 часов</b>	
	Морфемика. Классификация морфем	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	Словообразование	4	
	Способы словообразования	1	Библиотека ЦОК

	отдельных частей речи		<a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
	Сочинение по прочитанному тексту	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Морфология</b>	<b>18 часов</b>	
23	Морфология как учение о частях речи	1	
24	Грамматическое и лексическое значение слова. Постоянные и непостоянные грамматические признаки	1	<a href="https://yaclass.ru">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaclass.ru)</a>
25	Система частей речи в русском языке	1	
26	Имена. Склоняемые части речи	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
27	Правописание склоняемых частей речи	1	
28	Местоимение как лексико-грамматическая категория	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
29	Правописание местоимений	1	
30	Глагол. Грамматические категории русского глагола	1	<a href="https://yaclass.ru">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaclass.ru)</a>
31	Правописание глаголов	1	
32	Глагольные формы – причастие и деепричастие	1	
33	Правописание причастий и деепричастий	1	<a href="https://yaclass.ru">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaclass.ru)</a>
34	Наречия и наречные сочетания	1	
35	Правописание наречий и наречных сочетаний	1	
36	Служебные части речи	1	
37	Правописание служебных частей речи (производные предлоги и союзы, правописание частиц)	1	
38	Тест в формате ЕГЭ часть С	2	<a href="#">Единый государственный экзамен 11 класс: уроки,</a>

			<a href="#">тесты,</a> <a href="#">задания.</a> <a href="http://yaklass.ru">(yaklass.ru)</a>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Синтаксис</b>	<b>23 часа</b>	
39	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды и средства синтаксической связи	1	
40	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса Типы связи	1	
41	Основные виды простого предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
42	Порядок слов в предложении, логическое ударение. интонация	1	
43	Слова-предложения	1	
44	Простое предложение и его виды. Односоставные и двусоставные предложения	1	
45	Тест в формате ЕГЭ	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
46	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами	1	
47	Простое осложненное предложение. Обособленные и уточняющие члены предложения	1	<a href="#">Русский язык: уроки,</a> <a href="#">тесты,</a> <a href="#">задания.</a> <a href="http://yaklass.ru">(yaklass.ru)</a>
48	Синтаксический разбор осложненного предложения, предложения с прямой речью	1	
49	Слова, грамматически не связанные с предложением	1	
50	Р.Р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту	2	
51	Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>

52	Сложносочиненные предложения	1	
53	Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных предложений	1	
54	Сложноподчиненные предложения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
55	Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений	2	
56	Способы оформления чужой речи	1	
57	Сложные синтаксические конструкции	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
58	Особенности синтаксиса научного и художественного текстов	1	
<b>Раздел 7. Роль всех разделов русского языка в построении текстов разных стилей и жанров</b>		<b>3 часа</b>	
59	Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса	2	
60	Тест в формате ЕГЭ	1	<a href="http://yaklass.ru">Единый государственный экзамен 11 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
<b>Раздел 8. Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил.</b>		<b>11 часов</b>	
61	Повторение орфографии. Орфограммы корня	1	<a href="http://yaklass.ru">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
62	Повторение орфографии. Орфограммы в приставках	1	
63	Повторение орфографии. Орфограммы в суффиксах разных частей речи	1	<a href="http://yaklass.ru">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>

64	Повторение орфографии. Слитные, отдельные и дефисные написания	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
65	Орфограммы, связанные с правописанием не и ни	2	
66	Практикум по пунктуации	1	<a href="http://yaklass.ru">Единый государственный экзамен 11 класс: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
67	Практикум по пунктуации	2	
68	Тест в формате ЕГЭ	2	<a href="http://yaklass.ru">Русский язык: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)</a>
<b>Раздел 9. Совершенствование устной речи</b>		<b>3 часа</b>	
69	Культура речи и ее основные аспекты	1	
70	Понятие о коммуникативной целесообразности речи	1	
71	Речевой этикет. Отбор этикетных формул	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
		<b>Итого:102 часов</b>	