

Мотивирующий алгоритм беседы с ребёнком

Цель: сформировать в ребёнке желание выполнить Вашу просьбу, «экологичное» побуждение к конкретному действию.

Как построить своё обращение к ребёнку, чтобы он Вас услышал с первого раза и выполнил Вашу просьбу?

1. Чётко объясните ребёнку – что Вы от него хотите.
2. Скажите, зачем Вам это нужно.
3. Скажите, что он от этого получит.
4. Скажите сколько времени на это потребуется.

Пример: Вам нужно убедить сына/дочь убрать его/её вещи, разбросанные по дому.

1. Чётко объясните ребёнку – что вы от него хотите.

- *(Имя ребёнка), пожалуйста собери свои вещи, разбросанные по дому.*

2. Скажите, зачем Вам это нужно (выберите любой подходящий вариант или придумайте свой).

- *Мне важно, чтобы в доме сохранялся порядок и всё лежало на своих местах.*
- *Когда в доме порядок, я чувствую себя спокойнее.*
- *Когда в доме порядок, мне не приходится нервничать и кричать.*

3. Скажите, что ребёнок от этого получит (выберите любой подходящий вариант или придумайте свой).

- *Когда вещи разложены по своим местам, тебе не придётся их долго искать чтобы одеться.*
- *Когда ты следишь за своими вещами сам, мне приятно тебе их покупать.*
- *Когда ты убираешь свои вещи сам – ты знаешь, что они в твоём шкафу. Когда твои вещи убираю я – ты знаешь, что они в мусорном ведре. Всё-таки из шкафа поприятнее их доставать, чем из мусорного ведра. Не так ли? (в том случае, если у вас в семье принято правило: «всё что лежит не на своём месте, мама переносит в мусорное ведро»)*

4. Скажите сколько времени на это потребуется.

- *Пройтись по дому и собрать свои разбросанные вещи займёт у тебя не больше 10ти секунд.*

Плюсы: общение с позиции «Взрослый-Взрослый», уважительный тон, прояснены главные мотивы: «Зачем я это делаю?», «Что это даст тебе?».

Тренировка.

Постройте свою просьбу к ребёнку в соответствии с пунктами «мотивирующего алгоритма беседы», по следующим ситуациям:

1. Навести порядок на письменном столе.
2. Провести уборку в своей комнате.