**ОТЧЕТ**

**по организации направления «Наставничество» в рамках ШМО молодых и новых специалистов и федеральной площадки «Школа Минпросвещения России»**

Направление «Наставничество» в 2022-23 учебном году продолжило работу (в 2021-22 учебном году работала лаборатория «Педагогика Z» в этом направлении) по формированию профессиональных качеств молодых и новых педагогов.

Для реализации направления разработана модель наставничества (на основе Целевой муниципальной модели) и представлена в Программе реализации модели наставничества, перспективная карта реализации наставничества на базе школы в Дорожной карте реализации целевой модели наставничества МБОУ СОШ «Новая Эра» и план работы наставнических пар, описанный в Положении и наставничестве. Разработкой нормативного сопровождения и его корректировкой занимались, согласно приказу, куратор направления Козырева Н.А. и заместитель директора по УВР Андреева И.А.

Основными задачами первого года реализации направления «Наставничества», согласно Дорожной карте, стали следующие: подготовка условий для запуска программы наставничества, формирование базы наставляемых и наставников, отбор и обучение наставников, организация и осуществление работы наставнических пар.

Целью наставничества, согласно Положению, является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ СОШ "Новая Эра".

Практическое наполнение Программы наставничества, согласно Плану работы наставнических пар, проводилось через ежемесячные мероприятиях в рамках направления.

Отражение реализации Плана представлено ниже

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Анализ выполнения** |
| * Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. * Инструктаж: **Нормативно – правовая база школы** ( программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; * Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); * Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг развития. * Самопрезентация молодых и новых педагогов в ШМО | август- сентябрь | 28.08.2022, 27.09.22 состоялись первые заседания.  На заседаниях представлены проекты Дорожной карты, Положений, Программы, Приказа о наставнических парах, Плана работы наставнических пар, проведена вводная диагностика наставнических пар «Затруднения педагогов», определены ведущие направления в наставничестве на год. |
| * **Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником**; * Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;   Практикум по темам "Разработка поурочных планов. Дидактические основы урока"   * Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. * Презентация полученного опыта молодым педагогом "Методическая копилка" | Октябрь  ноябрь | 18.10.22 – семинар-практикум со специалистами Братского педколледжа «Дидактические основы урока по ФГОС». Все настанические пары прошли повышение квалификации, получили свидетельства.  21.10. 22. Самопрезентация молодых педагогов «Мой профессиональный выбор» в рамках муниципального проекта «Мой профессиональный выбор». Презентация каждого молодого педагога подготовленная, профессионально выверенная. Замечаний нет.  23.10.22-3.11.22. Молодые педагоги посетили четыре открытых урока наставников и провели совместный анализ |
| * **Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока**; * Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; * Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; * Занятие: Современный урок и его организация; | 15.11.22. Муниципальный конкурс «Современный педагог» (один участник Говорина М.А., один победитель – Левенков А.М.)  Ноябрь 22. Муниципальный конкурс «Творчество и мастерство-22», номинация «Педагогические надежды» - призёр (Дмитриева В.С.)  15-24.11.22, 19.12.22. Открытые уроки молодых специалистов на школьном уровне (посещение в рамках наставнических пар с анализом и коррекцией плана профессионального роста) |
| * Беседа: **Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся**. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; * Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических | декабрь | 20.12.22  Воркшоп «Активные методы обучения. Индивидуальная работа с различными категориями учащихся» от наставников в рамках муниципального совета молодых педагогов. Организаторы: Козырева Н.А., Яковлева О.Л. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;   * Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене; |  |  |
| * Индивидуальная беседа: **Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся**; * Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; | январь | 16.01-25.01. Открытые уроки по преподаваемому предмету в рамках муниципальной недели молодых специалистов (специалисты нашей школы)  16.01-31.01. Посещение открытых уроков в рамках муниципальной недели молодых специалистов в школах города (посещено 6 уроков и зантий)  Корректировка индивидуальных планов работы, анализы уроков |
| * **Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы***;* * Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; * Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; * Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; | февраль | 16.01-25.01. Открытые уроки по преподаваемому предмету в рамках муниципальной недели молодых специалистов (специалисты нашей школы)  16.01-31.01. Посещение открытых уроков в рамках муниципальной недели молодых специалистов в школах города (посещено 6 уроков и зантий). Посещение и анализ в рамках наставнических пар и с представителями других школ |
| * Дискуссия: **Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё**; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); * Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; | март | 28.02. 23  Фестиваль мастер-классов «Трудная ситуация и выход из неё»  15.03.23. Фестиваль мастер-классов от наставников и молодых, новых специалистов «Научу за пять минут». Анализ и обощение опыта через пассивное участие всех наставнических пар.  28.03.23- Вебинар для наставнических пар «Школа наставничества. Профессиональный диалог «Наставник- молодой специалист» (Областной, Центр РДО). Все приняли участие, активно обсудили в чате особенности решения разных практических ситуаций |
| * **Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования**); * Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; | апрель | 30.03.23 – доклад «Особенности наставничества» куратором на межмуниципальной конференции на основе обобщения опыта работы с наставническими парами  12.04.23 – заседание совета молодых специалистов с презентацией результатов работы. Все приняли активное участие. |
| * **Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя**; * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; * Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; * Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Май | 16.05.23. педагогическая мастерская «Наставничество – модный тренд или осознанная необходимость» (в рамках муниципального клуба «Наставничество»), организовано совместно с МАУ ДО «Кристалл». Все специалисты приняли активное участие.  31.05.23 – итоги работы направления «Наставничество» (презентация опыта работы всех наставнических пар на педагогическом совете школы). Опыт оценён как положительный, оптимально организованный  Июнь 23. – выборы в Городской Совет молодых педагогов (один участник нашей школы – заместитель председателя)  26.06.23- участие в одиннадцатой областной Летней школе молодых педагогов Иркутской области (один участник) |
|  |  |  |

Анализ работы направления «Наставничества» показал, что задачи направления реализованы в полном объёме, развитие направления происходило в тесном сотрудничестве с муниципальным Советом наставничества и на межмуниципальном уровнях. №Удовлетворённость участников работой высокая, корректировка планов работы на конец год в наставнических парах проведена. По итогам года объявлена благодарность наставникам и куратору направления.

Исполнил: куратор направления «Наставничество» Козырева Н.А. (июнь 2023)