***ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ*** ***В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ***

Правовой основой создания и деятельности служб школьной медиации является:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании   
   в Российской Федерации».

При создании службы примирения правомерно ориентироваться на ст. 27 п.2 указанного закона, определяющую что «образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (методические и учебно-методические подразделения, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения)».

В 273-ФЗ в статье № 45 «Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» указывается, что в организации, осуществляющей образовательную деятельность, создается «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений». «Школьная служба примирения» и «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» - разные структурные подразделения образовательной организации, но по некоторым типам конфликтов они могут взаимодействовать, сотрудничать и дополнять друг друга с учетом различия их целей, методов работы и зон компетенции, что должно быть зафиксировано локальными актами образовательного учреждения.

Их различие вытекает из следующих положений:

Пункт 2 статьи 45 закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет цель Комиссии как «урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование».

Школьная служба примирения обычно работает с другими видами конфликтов: она разрешает споры и конфликты (кражи, драки, порча имущества и т.п., в том числе по делам, передаваемым на рассмотрение в КДНиЗП). Кроме того, она может работать с ситуациями травли, буллинга, групповых конфликтов обучающихся, межэтнических конфликтов и т.д.

Пункт 4 статьи 45 закона 273-ФЗ определяет, что решение Комиссии «является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением».

В школьных службах примирения используется восстановительная медиация, основным принципом которой является выработка решения самими сторонами конфликта (а не специалистами службы примирения). Данный принцип ответственности зафиксирован в частности в «Стандартах восстановительной медиации».

В законе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» остается не прояснённым вопрос о соблюдении конфиденциальности и добровольности в деятельности «Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

В Школьных службах примирения принципы конфиденциальности и добровольности являются обязательными, что регулируется «Положением о школьной службе примирения», издаваемым как локальный акт образовательной организации. Служба примирения может провести восстановительную программу только при условии, что обидчик признаёт свою вину или как минимум свое участие в ситуации, и не занимается расследованием ситуации, дознанием и доказательством степени виновности участников.

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (в случае применения процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений»).
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (действующая редакция от 08.08.2009 № 1121-р), в которой одним из приоритетных направлений развития социальных институтов и социальной политики государства определяется «формирование и развитие механизмов восстановительного правосудия,… реализация технологий восстановительного правосудия и проведения примирительных процедур».
3. Указ Президента РФ № 761 от 01 июня 2012 года «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», которая определила ряд мер, имеющих прямое отношение к восстановительному правосудию и службам примирения.
4. «Стандарты восстановительной медиации» 2009 года, утвержденные Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации. Документ носит рекомендательный характер и является основой для работы медиаторов в школьных службах примирения.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., который ориентирован на «становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»): «… как уважающего других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов».
6. Статья № 76 УК РФ: «лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред». То есть примирительный договор дает суду основание для прекращения дела (но не обязывает суд его прекратить, оставляя это на усмотрение судьи).
7. Рекомендация № R (99) 19 Комитета Министров государствам – членам Совета Европы, посвященная медиации в уголовных делах от 15 сентября 1999 года.